### ইসলামী জীবন ও

**চিন্তার** পুনরগঠন

আবদুল মানান তালিব

### https://archive.org/details/@salim\_molla

# ইসলামী জীবন ও চিন্তার পুনরগঠন

#### আবদুল মানান তালিব

আধুনিক প্রকাশনী তাক্তা

www.amarboi.org



প্রকাশনায়

এ. বি. এম. আবদুল খালেক মজুমদার
পরিচালক
বাংলাদেশ ইসলামিক ইনস্টিটিউট পরিচালিত
আধুনিক প্রকাশনী
২৫ শিরিশদাস লেন
বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০
ফোনঃ ৭১১৫১৯১, ৯৩৩৯৪৪২
ফ্যাক্সঃ ৮৮-০২-৭১৭৫১৮৪

আঃ প্রঃ ২০১

২য় প্রকাশ রবিউল আউয়াল ১৪২৯ চৈত্র ১৪১৪ মার্চ ২০০৮

বিনিময় মূল্য ঃ ১৩০.০০ টাকা

মুদ্রণে
বাংলাদেশ ইসলামিক ইনস্টিটিউট পরিচালিত
আধুনিক প্রেস
২৫ শিরিশদাস লেন
বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০

ISLAMI JIBAN-O-CHINTAR PUNARGATHAN by Abdul Mannan Talib. Published by Adhunik Prokashani, 25 Shirishdas Lane, Banglabazar, Dhaka-1100.



Sponsored by Bangladesh Islamic Institute. 25 Shirishdas Lane, Banglabazar, Dhaka-1100.

Price: Taka 130.00 Only.



ইসলামী চিস্তার ভিত্তিতে যে জীবন গড়ে ওঠে সেটাই ইসলামী জীবন। আঁর ইসলামী চিন্তার মূল উৎস হচ্ছে আল্লাহ ও রস্লের দেয়া পথ-নির্দেশনা—কুরআন ও হাদীস। আজো এই কুরআন ও হাদীস অপরিবর্তিত আকারে মুসলমানদের কাছে সংরক্ষিত আছে।

মুনলমানরা সঠিক ইনলামী জীবন যাপন করতে চায়। রস্প সাল্লাক্সহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম এবং তাঁর উৎসগাঁতপ্রাণ সাহাবায়ে কেরাম যে স্বচ্ছ, সুন্দর ও শান্তিময় ইসলামী জীবন যাপন করেছিলেন সেই আদর্শ জীবনই মুনলমানরা কামনা করে। সে জীবন ছিল রস্লের নিজের হাতে গড়া। একটি সম্পূর্ণ কৃফরী ও মুশরিকী সমাজ থেকে তাঁদের উত্তরণ ঘটেছিল একটি সম্পূর্ণ ইসলামী সমাজে। এজন্য রস্কুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম কি কিকাজ করেছিলেন?

এক ঃ তিনি একটি ভারসাম্যপূর্ণ চিন্তার স্রোত প্রবাহিত করেছিলেন।
একটি আকীদা–বিশ্বাস, একটি দৃষ্টিভংগী ও দৃষ্টিকোণ গড়ে তুলেছিলেন।
তিনি এমন একটি চিন্তার রাজ্য তৈরী করেছিলেন যে রাজ্যের অধিবাসী ছিল
মুসলমান। এ রাজ্যের চৌহন্দী ও দূর দিগন্ত সম্পর্কে মুসলমানদের স্পষ্ট ধারণা
ছিল। কোন্টা ইসলামী চিন্তা এবং কোন্টা অনৈসলামী চিন্তা, ইসলামী
দৃষ্টিকোণ থেকে কোন্ বিষয়টিকে কিভাবে দেখতে হবে, জীবনের বিভিন্ন
প্রশ্নে কোন্ বিষয়কে কি ভাবে গ্রহণ করতে হবে— এসম্পর্কে তাঁদের ধারণা
সুম্পষ্ট ছিল। মোটকথা জীবন চিন্তার কোন ক্ষেত্রেও তাঁদের মধ্যে অনৈসলামী
ভাবধারার কোন স্পর্শন্ত ছিলনা।

দৃই ঃ তিনি একটি সৃদক্ষ ও হক পরস্ত জনবাহিনী গড়ে তুলেছিলেন। এই জনগোষ্ঠীর ন্যায়—অন্যায়বোধ ছিল অত্যন্ত প্রখর। সত্যকে ধারণ করা এবং অসত্যকে শৃধু বর্জন করাই নয়, দৃনিয়ার বুক থেকে তাকে উৎথাত করার ব্যাপারেও তাদের প্রত্যেকেই ছিলেন সিদ্ধহন্ত। এই গোষ্ঠীর প্রত্যেক ব্যক্তিই ছিলেন নিজের জায়গায় মানবিক ও ইসলামী মৃল্যবোধের মূর্ত প্রতীক এবং সত্য ও ন্যায়ের নিউকৈ সৈনিক।

তিন ঃ তিনি একটি আদর্শ সমাজ গঠন করেছিলেন। এই সমাজে মানবিক গুনাবলীর পূর্ণ বিকাশ ঘটেছিল। মানুষ চিরকাল যে ধরনের সমাজ গঠন করার স্বপু দেখে এসেছে এবং আছো দেখে থাকে এটি ছিল তেমনি একটি উন্নত ও পূর্ন ইসলামী গুনাবলী সম্পন্ন মানবিক সমাজ।

চার ঃ তিনি একটি রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন। প্রত্যেকটি মানুষের মৌলিক অধিকার সে রাষ্ট্রে পুরোপুরি সংরক্ষিত ছিল, যা সেই রাষ্ট্রব্যবস্থা ছাড়া অন্য কোন রাষ্ট্র ব্যবস্থায় আছো সম্ভব হয়নি এবং কোনদিন হবেও না। এ ব্যাপারে মানুষ শুধু বড় বড় বুলিই আওড়াতে থাকবে কিন্তু বাস্তবে কোনদিন তা কার্যকর হবেনা। এই রাষ্ট্র ব্যবস্থা প্রত্যেকটি নাগরিককে তার ন্যায্য পাওনা কড়ায় গওায় আদায় করে দিয়েছিল। ছুলুম ও নিপীড়নের কণামাত্রও সেখানে ছিল না, যা আজকের যুগের মানুষের কাছে একেবারেই কল্পনাতীত। শুধু এখানেই শেষ নয়, সারা দুনিয়ার কোথাও মানবতার ওপর ছুলুম–শোষণ বরদাশৃত করতেও সে রাষ্ট্র ব্যবস্থা রাজী ছিলনা। কোন পরাশক্তি হবার স্বপু না দেখে, অন্যের ন্যায় সংগত অধিকারে হস্তক্ষেপ না করে এবং পররাজ্য দখলের লোভী মানসিকতায় আছ্মন্ন না হয়ে সে রাষ্ট্র ছিল সারা দুনিয়াব্যাপী ছুলুম, শোষণ ও অন্যায়ের বিরুদ্ধে সবচেয়ে বলিষ্ঠ ও সোচ্চার কন্ঠ।

রসূল সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের হাতে এভাবেই ইসলামী জীবন ও চিন্তা পরিপূর্ণ রূপ লাভ করে। রসূলের নবুওয়াতী শাসন এবং তাঁর সাহাবাগণের খেলাফতী (খেলাফত আলা মিনহাজিন নবুওয়াত) শাসনের পর সারা মুসলিম জাহানে যে রাজতান্ত্রিক শাসন ব্যবস্থার প্রচলন হয় সেখানেও প্রচলিত রাজতান্ত্রিক ব্যবস্থার সাথে তার পার্থক্য ফুটে উঠেছিল। সেখানে রাষ্ট্রের সার্বভৌম ক্ষমতার মালিক বাদশাহ ছিলেননা বরং ছিলেন আল্লাহ। আল্লাহ ও তাঁর রসূলই ছিলেন শারে' (شارع) তথা সর্বোচ্চ আইন প্রণেতা। মুসলমানদের হাজার বছরের রাজতান্ত্রিক শাসনে ধীরে ধীরে ইসলামী রাষ্ট্রের মূলনীতি থেকে বিচ্যুতি বেড়ে গেলেও মূলগতভাবে ইসলামী চিন্তা ও জীবনধারার সাথে তুলনামূলকভাবে মুসলমানদের যোগ ছিল বেশী। কিন্তু বিগত তিন চারশো বছরে পান্চাত্য চিন্তা ও সভ্যতার উথান ও বিস্তার মুসলমানদের পতনশীল চিন্তা ও জীবনধারায় বিপুল প্রভাব বিস্তার করে। বিশেষ করে উনিশ শতকের শেষের দিক থেকে নিয়ে বিশ শতকের প্রথম দিকের অর্ধ শতকের বেশী সময় মুসলিম চিন্তায় এক ভয়াবহ বিপর্যয় নেমে षाসে। এ মহাবিপর্যয়ের রেশ এখনো চলছে। ইতিমধ্যে অনেকগুলো মুসলিম দেশে ইসলামী আন্দোলন শুরু হয়ে গেছে। এর মাধ্যমে ইসলামী পুনরক্জীবনের কাব্দ চলছে।

এখন ইসলামী জীবন দর্শন ও চিন্তাদর্শের ভিন্তিতে মুসলমানদের চিন্তাদর্শন ও জীবনধারা পুনরগঠনের সময় এসে গেছে। এ গ্রন্থে আমি যে নিবন্ধগুলোর অবতারণা করেছি এগুলো মূলত এ প্রচেষ্টারই একটি অংশ। এর অধিকাংশ নিবন্ধই বিগত ১৯৮১–৮২ সাল থেকে ১৯৮৬–৮৭ সালের মধ্যে মাসিক পৃথিবীর সম্পাদকীয় ও দৈনিক সংগ্রামের উপ–সম্পাদকীয় স্তম্ভে প্রকাশিত হয়েছে। তবে এর মধ্যে পাঁচ ছয়টি নিবন্ধ ১৯৬৯–৭০ সালের মাসিক পৃথিবীর সম্পাদকীয় স্তম্ভে প্রকাশিত হয়।

আবদুল মান্নান তালিব ১০-২-১০





ঈমান	ও আমশ	
>	ঈমানের হেফাজত অপরিহার্য	30
২	চিন্তা ও কর্মের ঐক্য ও পুনরগঠনে মিল্লাতের দায়িত্ব	36
৩	মিল্লাতে ইসলামিয়ার ঐক্য	٤5
8	শুধু শ্লোগানে নয় কাজে	<b>ર</b> 8
¢	জীবনের সবচেয়ে মৃশ্যবান সময়	২৭
৬	নবীর মি'রাজের তাৎপর্য	৩০
٩	হজ্জ শ্রেষ্ঠতম ইবাদাত	৩৩
৮	মিল্লাতে ইসলামিয়ার ব্যাধি	৩৬
۵	দুনিয়ার লোভ ও মৃত্যুর ভয়	৩৮
30	মুনাফেকী জাতীয় চরিত্রের প্রধান শত্রু	87
77	মুমিনের কাছে কুরবানীর দাবী	77
আমর	বিল মারুক ও নাইী আনিল মুনকার	
১২	জাতির বিবেকের কাছে জিজ্ঞাসা	86
মুসলম	ানের দায়িত্ব	
५०	দায়িত্ব কতটুকু পালন করছি	¢0
78	জামরা কি দায়িত্ব পালন করছি?	<b>€</b> 0
20	নবীর ওয়ারিস আলেমগণের দায়িত্ব	৫৬
ইসলাই	ণী আন্দো <b>ল</b> ন ও পুনরুজ্জীবন	
५ ७	ইসলামের মধ্যে অসংগতি দেখেন যারা	<b>ሬ</b> ን
۶۹	আমাদের সমস্যার সমাধান কিসে?	৬২
76	বিশ্বব্যাপী মুসলিম নিগ্রহের জন্তরালে	৬৬
46	জনগণের দাবীকে ঠেকিয়ে রাখা যাবে না	<i>৬</i> ৯
50	হিমানে ভাগৰ ইমলামী কেনো	۹۱

২১ ইসলামী আন্দোলনকে এগিয়ে যেতে হবে	9.0
২২ ইসলাম একটি বিপ্লবী শক্তি	98
২৩ ইসলামী নেযামের আকাংখা	by
২৪ সবরই সাফল্যের চাবিকাঠি	FE
ইসলাম প্রচার	
২৫ প্রতিপক্ষের দিন শেষ হয়ে এসেছে	bb
২৬ ইসলামের প্রতি হতে হবে নিষ্ঠাবান	<i>د</i> و
রোযা	
২৭ রমযানের রোযার তাৎপর্য	84
২৮ সিয়াম সাধনার উদ্দেশ্য	৯৭
২৯ সম্পদ লাভের জ্বন্য কৃতজ্ঞতা	200
৩০ রমযান মাসের বরকত লাভের উপায়	500
৩১ সওমে রমযানের বৈশিষ্ট	206
৩২ রমযান পরবর্তীকালে আমাদের দায়িত্ব	7 09
বিশ্ব মানবভার নেভৃত্ব	
৩৩ বিশ্ব মানবতার একমাত্র নেতা	775
৩৪ সমস্যা সংখুক বিশ্বের যিনি অধিনায়ক	774
৩৫ আজকের বিশ্ব মানবতার নেতা	747
জিহাদ	
৩৬ আফগানিস্তানে আগ্রাসন ঃ কমিউনিষ্ট	
বিবেকের অন্ধকার আবর্ত	7/8
জাতীয় স্বাধীনতা	
৩৭ জাতীয় স্বাধীনতার সার্থকতা	১২৭
শিক্ষা :	
৩৮ আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থার শানত	749
৩৯ কুর্মানের প্রতি আস্থাহীনতা সৃষ্টিই কি	
জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থার লক্ষ?	५७५
৪০ শিক্ষা ব্যবস্থার আমল পরিবর্তন চাই	206

৪১ দ্বাতীয় শিক্ষানীতি	८७८
৪২ মাদরাসা শিক্ষা ব্যবস্থায় উপেক্ষার যন্ত্রণা	<b>8</b> د
৪৩ ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় কি এগিয়ে যাবে?	<b>\</b> 86
মিল্লাতে ইসলামীয়ার রাজনীতি	
৪৪ ঐক্যই আজকের বৃহত্তম প্রয়োজন	200
৪৫ মুসলমানদের ঐক্য	১৫৩
৪৬ জ্বাতিগতভাবে সুবিধাবাদ ত্যাগ করতে হবে	<i>ነ                                    </i>
৪৭ ইসলাম পবিত্র ধর্ম!	<i>ነ                                    </i>
৪৮ মুসলিম নেতৃবৃন্দের জন্য একমাত্র পথ	১৬১
৪৯ মুসলিম দেশের শাসক সমাজ	<i>&gt;</i> ₽8
৫০ আন্সো প্রোচ্জন হীরকের মতো	704
ইসলামী অর্থ-ব্যবস্থা	
৫১ ইসলামী অর্থ-ব্যবস্থার সাফল্য	۶۹٤
সমাজ ও সামাজিকতা	
৫২ সামাজিক বিপর্যয় মানুষের স্বোপার্জিত ফসল	299
<b>ে আমাদের বোধোদয় হবে কি</b> ং	720
নারীর অধিকার ও নারী মুক্তি	
৫৪ মেয়েদের অধিকার আদায়ের সংগ্রাম	१४७
৫৫ প্রকৃতির বিরুদ্ধাচরণে ক্লান্ত ওরা	১৮৭
৫৬ মেয়েদের জন্য কোন্টি ভালো?	790
৫৭ নারীর মুক্তি কিনে?	790
ধর্মনিরপেক্ষতার সংকট	
৫৮ ধর্মনিরপেক্ষতার দেশে সাম্প্রদায়িক ভেদবৃদ্ধি	7.29
প্রাকৃতিক দুর্যোগ ও সামাজিক বিপর্যয়	
৫৯ আরেক দিগন্ত	২০১
৬০ বন্যার পরের কিছু ভাবনা	200
৬১ প্রাকৃতিক দুর্যোগ ও আত্মবিশ্লেষণ	২০৭

মিল্লাতের বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র ও বিদ্রোহ	
৬২ গোলামীর তাগিদ	২১০
৬৩ পশ্চিমের ইসলামী গবেষকরা কি চায়?	<b>२५७</b> .
৬৪ জাতিসন্তার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ	२५१
৬৫ জাতির ভবিষ্যতের বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র	২২০
৬৬ খনৈসলামী চিন্তার বিরুদ্ধে প্রতিরোধ গড়ে ত্লতে হবে	২২৫
দ্ধানগবেষণা	
৬৭ মযহাব ও মযহাবী ফিরকাবন্দী	২২৯
৬৮ ইসলামী ফিক্হ একাডেমী যুগের একটি প্রয়োজন	২৩৩
আন্ত ধর্মীয় সম্পর্ক	
৬৯ মুসলিম–খৃষ্টান সম্পর্ক কোন্ পথে?	২৩৬
৭০ খৃষ্টান–মুসলিম সংলাপের অন্তরালে	২৩৯
৭১ ঈসায়ী ধর্ম চ্যালেঞ্জের মুখে	২৪৩
৭২ রামের জন্মভূমি কি অযোধ্যায়?	২৪৭
৭৩ সাম্ভরজাতিক ইহদিবাদের চক্রাম্ভ	২৫২
আধুনিক সভ্যতার সংকট	
৭৪ <b>জা</b> ধুনিক সভ্যতা তার পূজারীদের গলার ফাঁস	200
৭৫ হদিউডের চিত্রাভিনেত্রীর তাক্ষেপ	২৫৮
৭৬ ধর্ম পান্চাত্য জীবনে নতন সাডা জাগিয়েছে	રહડ

## بِسُوِاللهِ الرَّحُمْزِ الرَّحِيمِ

# ঈমানের হেফাজত অপরিহার্য

মুমিনের সবচেয়ে মৃশ্যবান সম্পদ হচ্ছে তার ঈমান। ঈমান মৃশত আল্লাহর দান। দুনিয়ার কোটি কোটি মানুষ ঈমানের সম্পদ থেকে বঞ্চিত। অথচ বৃদ্ধি, ক্ষমতা ও যোগ্যতার দিক দিয়ে তাদের অনেককে অসাধারণই বলা যায়। কিন্তু নিজেদের যোগ্যতার বলে তারা ঈমানের সম্পদ লাভ করতে পারেননি। নিজের ইচ্ছা, আকংখা ও প্রচেষ্টার সাথে সাথে আল্লাহর সাহায্য ও তৌফিক মুমিনের সহযোগী হয়েছে, তাই সে ঈমানের মৃশ্যবান সম্পদ লাভে সক্ষম হয়েছে। তার ওপর আবার আমরা যারা বংশগত মুসলমান তাদের জন্য এ সম্পদটি আরো সহজ্বত্য হয়েছে। ঠিক সেই বাংলা প্রবাদটির মতোঃ গাছে না উঠতেই এক কাঁদি। অর্থাৎ কোন অনুসন্ধান, প্রচেষ্টা, সাধনা ছাড়াই অনায়াসে অল্লায়াসে এটি এসে গেছে আমাদের হাতের মধ্যে। বাপ–দাদাদের কাছ থেকে আমরা এটি প্রয়েছি মীরাস হিসেবে। তারপর একে সামান্য নবায়ন করে নিয়েছি মাত্র।

অনায়াসে ও অন্ধায়াসে পাওয়ার কারণে এর কদর করতে আমরা জানিনা। একে সঠিক অর্থে জীবস্ত ও তরতাজা রাখার চেষ্টা করিনা। এর গোড়ার পানি সেচ করে এর যথাযথ বৃদ্ধির প্রচেষ্টাও চালাইনা। বরং উল্টো অহরহ আমরা এমন সব কাজ করে যাই যা আমাদের ঈমানের পরিপন্থী। এসব ঈমান বিরোধী কর্মকাণ্ডের ফলে আমাদের ঈমান আহত হয় এবং এ ধরণের কাজ দিনের পর দিন করে যাওয়ার ফলে একদিন আমাদের ঈমান নিজেজ হয়ে পড়ে। এরপর এমন একদিন আসে যখন ঈমান বিরোধী আহবান আসে এবং তাতেও আমরা নিজেদের অজ্ঞাতসারে সাড়া দিতে কুষ্ঠাবোধ করিনা। এতাবে ঈমানের সম্পদের হেফাজত না করার কারণে একদিন এ মহামৃশ্যবান সম্পদ আমাদের থেকে ছিনিয়ে নেবার সম্ভাবনাও দেখা দেয়।

আধুনিক চিন্তাধারা, যুগ-পরিবেশ এবং এই চিন্তাধারার প্রচার ও প্রসার পদ্ধতি আমাদের এ ব্যাপারে সজাগ করে দেয়। আধুনিক বিশ্বে মানুষ এমন এক পর্যারে ও পরিবেশে পৌছে গেছে যেখানে সবচেয়ে শক্তিশালী হাতিয়ার হচ্ছে যুক্তি। এক সময় মানুষ যুদ্ধান্ত্রকে তয় করতো। কিন্তু আজকের যুগের মতো এতো তয়াবহ যুদ্ধান্ত্র তখন ছিলনা। তবুও এই যুদ্ধান্ত্র তীতি আজকের মানুষের মনের সামান্য একটি সূতোর মতো সৃশ্ব ও দুর্বল চিন্তাকেও এদিক

থেকে ওদিকে নড়াতে পারেনা। কিন্তু যুক্তির সামান্যতম ফুৎকারে বিরাট পাহাড় নড়ে যাচ্ছে, বিশাল সাগরে পর্বত প্রমান তরংগ সৃষ্টি হচ্ছে। হাদীসে এই সময়টিকে কিয়ামতের পূর্ববর্তী এমন একটি সময় হিসেবে চিহ্নিত করা হয়েছে যখন সকালের ঈমানদার সন্ধ্যে বেলায় কাফেরে রূপান্তরিত হয়ে যাবে (المصبح كافرا)। অর্থাৎ যুগটি হবে সম্পূর্ণ যুক্তিবাদিতা ও বৃদ্ধিবৃত্তিক যুগ। কিন্তু যুক্তিবাদিতার পেছনে শুধু বৃদ্ধি একাই কান্ধ করেনা। এর পেছনে কান্ধ করে ইতিহাস, দর্শন, ন্যায়শাস্ত্র, বিজ্ঞান এবং দ্নিয়ার অন্যান্য বিতির শাস্ত্র ও জ্ঞান।

ঈমানের বিরুদ্ধে যে যুক্তিবাদিতা এগিয়ে আসে সেও এইসব শাস্ত্র ও জ্ঞান থেকে শক্তি সঞ্চয় করে এবং এখান থেকে অস্ত্র কিনে নেয়। কিন্তু এই জ্ঞান অপূর্ণাংগ এবং এই অস্ত্র ভৌতা। তাই সত্যিকার মুমিন তার ঈমানকে এই তথাকথিত যুক্তিবাদিতার অনেক ওপরে স্থাপন করতে সক্ষম হয় এবং এর ওপর বিজয় লাভ করে। মুমিনের এই ঈমানী শক্তিকে হাদীসে এভাবে বর্ণনা করা হয়েছে— الْقُولُ فَرَاسَةَ الْلُومِنْ فَانَهُ يَنْظُرُ بِنُوْلِ اللَّهِ "মুমিনের বৃদ্ধি ও বিচারশক্তিকে তয়্ম কর, কারণ সে দেখে আল্লাহর আলোকে।' তাই আজকের যুগে নিজের ঈমানকে সংরক্ষিত রাখতে হলে মুমিনকে এই তথাকথিত যুক্তিবাদিতার ভৌতা অস্ত্রগুলো সম্পর্কে সজাগ থাকতে হবে, এই অস্ত্রগুলো চিনতে হবে, এগুলোর ধার পরীক্ষা করে নিতে হবে।

নিজের ঈমানকে পাকাপোক্ত করার জন্য সর্ব প্রথম প্রয়োজন হচ্ছে ইসলাম সম্পর্কে সঠিক জ্ঞান অর্জন করা। ইসলাম সম্পর্কে জ্ঞানের মধ্যে কোন অভাব বা গলদ থাকলে সেই ফাঁক দিয়ে কৃফরী অনুপ্রবেশ করবে। যেমন ধরুন ইসলামের নবী ও মুজাদ্দিদ সম্পর্কে যদি সঠিক জ্ঞান না থাকে তাহলে সেই অজ্ঞানতার ফাঁক দিয়ে নতুন নবী প্রবেশ করতে পারে। পূর্ণাংগ নবী না হলেও ছায়ানবী' হিসেবেও কোন তও নবীর আবির্ভাব হতে পারে। আর একজন কাঁচা ও আধকাঁচা ঈমানদার মুসলমান তার শিকারে পরিণত হতে পারে। আবার মুজাদ্দিদ যেমন মেহদীর ছদ্মাবরনেও কোন ব্যক্তি নিজের জাল—নবুওয়াতের জ্ঞাল ছড়িয়ে দিতে পারে আর কাঁচা ও আধকাঁচা ঈমানের অধিকারী মুসলমানরা তার জ্ঞালে নিজেদের পা জড়িয়ে ফেলতে পারে।

জামাদের এই উপমহাদেশে বিগত প্রায় একশো বছর থেকে এই জাল ও ভণ্ড নব্ওয়াতের কাজ কারবার কোথাও কোথাও বেশ চলছে। এর বিরুদ্ধে জামাদের দেশের প্রতিটি মুসলমানকে সতর্ক হতে হবে। বুখারী ও মুসলিমের সহী হাদীসে সুস্পষ্ট ও দ্বার্থহীন ভাষায় বলা হয়েছে ঃ ﴿ كَنْبِي بَعْدِي ﴾ — 'আমার পরে আর কোন নবী নেই।' কোন প্রকারের কোন নবী নেই, সে ছায়া নবী হাক বা অন্য যে কোন ধরণের নবী। রস্লুলুলাহ সাল্লালাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম নব্ওয়াতকে এমন একটি দালানের সাথে তুলনা করেছেন, যে দালানটি নির্মায়মান ছিল এবং তার দেয়ালে তখন আর মাত্র একটি ইটের জায়গা খালি ছিল। রস্লুলাহ সাল্লালাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেন, "আমিই সেই ইট।" অর্থাৎ মুহামাদ সাল্লালাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের নব্ওয়াতের সাথে সাথেই সেই দালানটির নির্মাণ কাজ শেষ হয়ে গেছে। তিনিই শেষ নবী। তারপর আর কোন প্রকারের কোন নবী নেই। এ ব্যাপারে বিশাসের মধ্যে সামান্যতম হেরফের হলেই মুসলমানের ঈমানে ফাটল ধরার সম্ভাবনা রয়েছে।

কাজেই মুসলমানদের এ ব্যাপারে সব সময় সজাগ থাকতে হবে। তাদের দ্বমানকে হেফাজত করতে হবে সব রকমের প্রতারণা, জালিয়াতি ও মূর্থতা থেকে। মুসলমানের অবস্থা যেন এমন না হয় যে, সে মনে করছে তার মধ্যে দ্বমান আছে অথচ কার্যক্ষেত্রে অর্থাৎ মৃত্যুর পর তার মধ্যে দেখা গেলো ওধ্ অন্ধকার, তাহলে দুনিয়ায় এর চাইতে বড় অসাফল্য তার জন্য আর কিছুই হবেনা।

চিন্তা ও কল্পনার জগতে মানুষের স্বাধীনতা অবাধ। কল্পনার পাখা মেলে মানুষ পাখির মতো যেদিকে ইচ্ছা উড়ে যেতে পারে। তাকে বাধা দেবার কেউনেই। এমনকি তার এই রক্ত—মাংসের দেহটিকে যখন লৌহপিঞ্জরে বন্দী রাখা হয় তখনো তার চিন্তা ও কল্পনার পংখীরাজটি সাত আকাশের সীমা পেরিয়ে দূরে বহু দূরে উড়ে যেতে পারে। তার স্বাধীনতা কোন বাধা মানে না। কর্মের ক্ষেত্রেও মানুষের স্বাধীনতা প্রায় একই পর্যায়ভূক্ত। মানুষ নিজের ইচ্ছামতো যে কোন কাজ করতে পারে। তবে তার জানার সাথে কাজ করার রয়েছে নিবিড়তম সম্পর্ক। যা বা যতেটুকু সে জানে তাই বা ততেটুকুই সে করতে পারে। জানার বাইরে কিছু করা তার পক্ষে সম্ভব নয়।

অন্যদিকে মানুষ প্রকৃতিগতভাবে সমাজে মিলেমিলে বাস করতে বাধ্য। মানুষের কোন একটি কাজও তার নিজের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে না। বিভিন্ন পর্যায়ে তা অন্যকে প্রভাবিত করে। এ ক্ষেত্রে সমাজ জীবনের স্বাভাবিক চার্হিদা অনুযায়ী মানুষের নিজের চিস্তা ও কর্মের স্বাধীনতাকে এমনভাবে ব্যবহার করতে হয় যাতে অন্যের চিন্তা ও কর্মের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ না হয়। নিজের কাজ করতে গিয়ে যাতে অন্যেরা ক্ষতিগ্রস্ত না হয় সেদিকে মানুষকে অবশ্যি নজর রাখতে হয়। তাইতো বিস্তম্ত চিন্তার অধিকারী বা চিন্তাবিহীন ও দায়িত্বহীন লোকদের সাহায্যে কোন সূষ্ঠ্র সমাজ গঠনের আশা করা যেতে পারে না। চিন্তাধারার বহমুখীনতা এবং বিক্ষিপ্তভাবে বিভিন্ন দিকে জ্বাসর হবার পথে বাধা দেয়া এবং তাকে কয়েকটি বাঁধা ধরা পথে এগিয়ে যেতে অভ্যন্ত করাই হচ্ছে উন্নত সমাজ জীবনের দাবী। চিন্তা ও কর্মের ওপর এ বিধিনিষেধ বাইর থেকে আরোপ করা যায় না। তাহলে মানুষ বিদ্রোহী হয়ে উঠবে। মানুষের ইচ্ছা, খায়েশ, অনুভূতির মধ্যে ভেতর থেকে এর দাবী সৃষ্টি করতে হবে। প্রত্যেক ব্যক্তি এটাকে নিচ্ছের কল্যাণ মনে করে যেন স্বেচ্ছায় একে গ্রহণ করে নেয় এবং একে একটি পবিত্র দায়িত্ব ভেবে এর প্রতি সমান প্রদর্শন করে। এই দায়িত্বের অনুভূতি ও এর প্রতি সমান প্রদর্শনই হচ্ছে আসলে এ সমাজের ভিন্তি। যতদিন পর্যন্ত এ ভিন্তি মজবৃত থাকে এবং এর মধ্যে কোন খুঁত দেখা দেয়না ততদিন এ সমাজ শক্তিশালী থাকে এবং এর অস্তিত্বও থাকে অপরিবর্তিত। কিন্তু এই ভিন্তিতে চিড় ধরলে বা খুঁত দেখা

দিলে এ সমাজের মধ্যে দুর্বলতা দেখা দেয় এবং পতন শুরু হয়। চিস্তা ও কর্মের ওপর এ বিধিনিষেধকে আধুনিক পরিভাষায় বলা হয় জীবন দর্শন আর ধর্মের পরিভাষায় একে বলা হয় জাকায়েদ বা আকিদা–বিশাস। কাজেই আকীদা–বিশাসকে মনে প্রাণে গ্রহণ করা, মেনে নেয়া এবং অস্তরের অস্তস্থলে তাকে মর্যাদার আসনে সূপ্রতিষ্ঠিত করা একটি সমাজের জন্য একান্ত অপরিহার্য।

একটি শক্তিশালী ও উন্নত সমাজের লোকেরা সেই সমাজের আকীদা বিশাসকে গভীরভাবে আঁকড়ে ধরে থাকে। এর ওপর তাদের ঈমান হয় অত্যন্ত পাকাপোক্ত। যে কোন অবস্থায় এবং যে কোন পরিবেশে তারা নিজেদের মৌলিক আকীদা বিশাসের ওপর অবিচল থাকে। এই মৌলিক আকীদা–বিশাসই হচ্ছে নৈতিক মূল্যবোধের উৎস। জাতীয় চরিত্র এখান থেকেই গড়ে ওঠে। এরি মানদণ্ডে ব্যক্তি ও সমাজ চরিত্র পর্যালোচনা করা যায় এবং তাকে ভালো মন্দ ও বৈধ অবৈধের থাতে বিভক্ত করা যায়। এতাবে দেখা যায় যখন কোন সমাজে ভালো ও সদগুণের অধিকারী লোকের সংখ্যা বেড়ে যায়, সে সমাজ উন্নতি লাভ করতে থাকে। বিপরীত পক্ষে মন্দ ও অসৎ চরিত্রের লোকের সংখ্যা বেড়ে গেলে সমাজের পতন ঘটে এবং তার ধ্বংস হয়ে ওঠে অনিবার্য।

এ দৃষ্টিতে বিচার করলে দেখা যাবে, চিন্তার ঐক্য ও সমতা, যা জীবন দর্শনের মধ্যে রূপ লাভ করে, মানব সমাজের এবং একটি জাতি ও মিল্লাতের জন্য তেমনি অপরিহার্য যেমন কৃসকৃসের জন্য শাস—প্রশাস ও বাতাস। উনবিংশ শতাব্দীর পর পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রবল বন্যায় যখন আমাদের সামাজিক মৃল্যবোধগুলো একে একে ভেসে যেতে শুরু করে তারপর খেকে নেমে আসে আমাদের জীবন দর্শন ও আকীদা বিশ্বাসের গুপর মারাত্মক বিপর্যয়। ইসলামী মিল্লাতের মধ্যে চিন্তা ও কর্মের সমতা এবং আকীদা—বিশ্বাস ও জীবন দর্শনের ঐক্য রীতিমতো দর্শনীয় কন্ত্র হয়ে ওঠে। ইসলামী জীবন দর্শন ও আকীদা—বিশ্বাস বিরোধী এমন কোন চিন্তা নেই যা মিল্লাতের অভ্যন্তরে প্রবেশ করেনি এবং দ্রুত শাখা বিস্তার করেনি।

এ ব্যাপারে অবিশ্যি সামাজ্যবাদী শক্তিগুলো বিশিষ্ট অবদান রেখেছে এবং এর মধ্যে তাদের স্বার্থও নিহিত। ইসলামী মিল্লাতের মধ্যে যত বেনী চিন্তার নৈরাজ্য সৃষ্টি করা যায় ততই তাদের সামাজ্যবাদী ক্ধা নিবৃত্তির সুযোগ সৃষ্টি হয়। এছাড়া ক্রআন আরু একটি দিক্ও তুলে ধ্রেছেঃ وَأَنْ تَرْضَى عَنْكُ وَلَا النَّصَارَى صَتَى تَتْسِعُ مِلْتَهُمْ – البقره : ١١٨٠

ইয়াহদী ও খ্রীস্টানদের মত ও পথ অবলবন না করা পর্যন্ত তারা খুশী হবে না?' তার মানে ইসলামী সমাজের আভ্যন্তরীণ স্বস্তি, শান্তি ও স্থৈকে কাফেররা নিজেদের প্রতি বিশাল বিদুপের প্রতীক মনে করে। তাই এই প্রতীকটি নিচ্চিহ্ন করে মুসলমানদেরকে উন্নত অবস্থান থেকে নামিয়ে এনে নিজেদের সাথে একই সমতলে না বসানো পর্যন্ত তারা মনে স্বস্তি অনুতব করে না।

উনবিংশ শতাব্দীর পর থেকে পাকাত্যের সাম্রাচ্চ্যবাদী শক্তিগুলো ইসলামী বিশ্বকে পদানত করে মুসলমানদের চিন্তা ও কর্মের ঐক্যকে খতম করার প্রচেষ্টা চালায়। এ জন্য তারা ইসলামী শিক্ষাব্যবস্থাকে সমূলে উৎখাত করে রাষ্ট্রীয় পর্যায়ে পাকাত্য শিক্ষাব্যবস্থার প্রচলন করে। এভাবে মুসলমানদেরকে তাদের জীবন দর্শন, সভ্যতা—সংস্কৃতি ও গৌরবোজ্জল অতীত থেকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন করে ফেলে। অন্যদিকে তাদের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করে পাকাত্য জীবন দর্শন ও সভ্যতা—সংস্কৃতির প্রভাব। মুসলমানদের ভবিষ্যৎ বংশধরদেরকে তারা পুরোপুরি পাকাত্য কারদায় গড়ে তোলার চেষ্টা করে। মুসলমানদের মধ্যে তারা এমন একটি শ্রেণী সৃষ্টি করতে সক্ষম হয় যারা নিজেদেরক্র্মুমূলমান বলে আখ্যায়িত করে কিন্তু ইসলামের মৌলিক আঞ্চীদা বিশ্বাসের সাথে তাদের কোনদিন পরিচয় ঘটেনি। পাকাত্যের যে কোন চিন্তা—দর্শনকে তারা নির্দ্ধিয় মেনে নেয় কিন্তু ইসলামের প্রত্যেকটি ব্যাপারে তাদের মনে জাগে সংশয়।

বর্তমানে অধিকাংশ মুসলিম দেশ সাম্রাজ্যবাদের গোলামী মৃক্ত হলেও তাদের চিন্তাধারা ও জীবন দর্শনের প্রভাব—মৃক্ত হওয়া তাদের পক্ষে সম্ভবপর হয়নি। চিন্তাধারা ও জীবন দর্শনের ক্ষেত্রে এখনো তারা পাকাত্যের গোলামী করে যাছে। এ শতকের যে চিন্তাটি মসুলমানদেরকে সবচেয়ে বেশী বিভান্ত, বিক্ষিপ্ত ও ক্ষতিগ্রস্ত করেছে সেটা হচ্ছে পাকাত্য থেকে আগত কমিউনিজম। এমন মুসলমান দেশ কমই আছে যার ওপর এই নান্তিক্যবাদী মতবাদটির প্রভাব পড়েনি। এ মতবাদটি মুসলমান দেশগুলোয় এমন এক সংঘর্ষ, বিরোধ ও বিশৃংখলার সৃষ্টি করেছে যা ইতিপূর্বে আর কখনো কোনভাবে সম্ভব হয়নি। মুসলমানদের সমগ্র যোগ্যতা ও প্রতিভা নিঃশেষে নির্মূল করে দিয়ে জাতিগতভাবে তাদেরকে দুনিয়ায় বেঁচে থাকার সমস্ত পথ রক্ষ্ম করে দিছে।

এ অবস্থায় মুসলমানদের চিন্তা ও কর্মের পুনরগঠন ও ঐক্য মিল্লাতের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্ব। এ দায়িত্ব পালনে মিল্লাতের সচেতন অংশকে তার যথার্থ ভূমিকা পালন করা উচিত। দীন ইসলামের কেন্দ্রবিন্দৃতে অবস্থান করছে মুহামাদ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লামের নবুওয়াত। নবুওয়াতে মুহামাদী সমস্ত মিল্লাতে ইসলামিয়াকে একীভৃত করেছে। তাওহীদ যেমন এ দীন ও মিল্লাতের প্রাণ তেমনি রিসালাতের বাঁধনে সমগ্র বিচ্ছিন্ন ও বিক্ষিপ্ত মিল্লাত এক দেহ, এক আত্মায় পরিণত হয়েছে। নবী সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম যতদিন জীবিত ছিলেন, ততদিন সাহাবাগণের মধ্যে কোন বিষয়ে মতবিরোধ দেখা দিলে তাঁরা সোজা দরবারে নবুওয়াতে চলে আসতেন। সেখান থেকেই নিজেদের প্রশ্ন, সংশয় ও বিরোধের চূড়ান্ত জবাব, সমাধান ও মীমাংসা নিয়ে যেতেন। ফলে মিল্লাতের মধ্যে চিন্তার ঐক্য বজায় থাকতো।

রস্লের (স) ইন্তেকালের পর তাঁর বাণী ও সুনাত মিল্লাতের ঐক্যের বাঁধনের কাজ করে। চিন্তা ও মতামত প্রকাশের স্বাধীনতা মিল্লাতে ইসলামিয়ার প্রধানতম বৈশিষ্ট। কিন্তু এ ক্ষেত্রে মৌলিক মতবিরোধ দেখা দিলে কুরআন ও সুনাহর সুস্পষ্ট ভাষ্যের মাধ্যমে হয় তার মীমাংসা। ইসলামী সমাজ ও ইসলামী দলের জন্য এটিই হচ্ছে একমাত্র পথ। যে কোন সমাজে ও দলে যেখানে একাধিক লোক একত্রিত হয়, সেখানে বিভিন্ন প্রসংগে ও প্রশ্লে বিভিন্ন মত সৃষ্টি হওয়াটাই স্বাভাবিক। কোন কোন ক্ষেত্রে এই মতবিরোধ সম্পূর্ণ বিপরীতমুখীও হতে পারে। কিন্তু এই মতবিরোধকে নিয়ন্ত্রিত করার ও এর মীমাংসার জন্য যদি একটি শক্তিশালী ও স্বয়ংসম্পূর্ণ উৎস থাকে, তাহলে তা সর্থন্নীষ্ট সমাজ ও দলের ঐক্যে ফাটল ধরাতে সক্ষম হয় না। ইসলামী সমাজ ও দলের জন্য কুরুআন ও সুনাহ এ ধরনের উৎসের কাজ করে। ফলে তাদের সমস্ত মতবিরোধ একটি বিন্দুতে এসে থমকে দাঁড়ায়। সেখানে এমন একটি সীমারেখা নিধারিত থাকে যেখানে তারা প্রত্যেকে প্রত্যেককে বরুদাশৃত করে নেয়। ফলে কাজ করার ও সামনে এগিয়ে চলার পথ উন্যুক্ত ও প্রশন্ত হয়।

ক্রজান ও স্নাহে যে বিষয়গুলো সুস্পষ্টভাবে বিধৃত হয়েছে, সেসব বিষয়ে কারো মতবিরোধ করার কোন অধিকার নেই। সেখানে মুমুনের তথা ইসলামী সমাজের ও ইসলামী দলের একজন সদস্যের শুধুমাত্র (আমরা মেনে নিলাম এবং আমরা সত্যতা স্বীকার ক্রলাম) বলারই অবকাশ আছে। যেমন-ক্রজানে সুস্পষ্টভাবে বলা হয়েছেঃ সালাত কায়েম করো। আর সালাতটা কি সে সম্পর্কে সহী হাদীসে সুম্পষ্টভাবে উল্লেখিত হয়েছে। জিব্রীল আলাইহিস সালাম সদরীরে হাজির হয়ে দিন ও রাতের পাঁচটি সময়সীমার মধ্যে সালাতের পদ্ধতি ও কায়দা—কান্ন রস্পুরাহ সারাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামকে শিখিয়ে দিয়ে গেছেন। সেই পদ্ধতিতে রস্প ও তার সাহাবাগণ সালাত আদায় করেছেন। রস্পের জীবনের শেষক্ষণ পর্যন্ত তিনি এর মধ্যে কোন পরিবর্তন করেনি। কাজেই এ কেত্রে সালাতের করিয়াত ও তার চেহারা সম্পর্কে ইসলামী সমাজ ও ইসলামী দলের একজন সদস্যের জন্য 'আমারা ও সাদাকনা' বলা ছাড়া আর কোন গতি থাকে না। এখানে সালাত শব্দের অন্য কোন অর্থ করার যেমন কোন অবকাশ নেই, তেমনি তার চেহারার মধ্যে কোন প্রকার পরিবর্তন আনার অধিকারও কারো নেই। যে ব্যক্তি এ ধরনের প্রচেষ্টায় ব্রতী হয়, সে আসলে ইসলামী সমাজ ও ইসলামী দলের মধ্যে অনৈক্য ও ফিতনার দরজা উন্তুক্ত করে। সেইসলাম ও মুসলমানের কল্যাণকামী নয়।

ঠিক তেমনি ক্রআনে সুম্পষ্ট ভাষায় বলা হয়েছে, التُوالزُكوة অর্থাৎ যাকাত আদায় করো। সহী হাদীসে যাকাতের অর্থ বর্ণিত হয়েছে। রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম এর নিসাব বর্ণনা করেছেন এবং ক্রআনে এর ব্যয়ক্ষেত্র উল্লেখিত হয়েছে। অর্থাৎ যাকাতটা কি, কার কাছ থেকে তা আদায় করতে হবে এবং কোথায় ব্যয় করতে হবে তা সুম্পষ্টভাবে নির্ধারিত হয়ে আছে। কাছেই এ ক্ষেত্রে তার অন্য কোন অর্থ করা এবং তার আদায় ও ব্যয়ের ক্ষেত্র পরিবর্তনে প্রয়াসী হওয়া আসলে মিল্লাতে ইসলামিয়া ও ইসলামী দলের মধ্যে ফিতনা সৃষ্টি ও তার ঐক্যে ভাঙণ ধরাবার নামান্তর ছাড়া আর কিছুই নয়।

তাই আল্লাহ ও তাঁর রস্ল (স) যে বিষয়গুলো সুস্পষ্ট ও ঘূর্থহীনভাবে বলে দিয়েছেন সেগুলোকে চোখ বন্ধ করে মেনে নেয়াই ইসলামী দলের সদস্যদের কাছ। এ ক্ষেত্রে কোন ব্যক্তি যদি নিজের বৃদ্ধি খাটাবার ব্যবস্থা করেন, নিজের তরফ থেকে এই ঘূর্থহীন শব্দগুলোর কোন অর্থ করার চেষ্টা করেন, তাহলে তিনি ইসলাম থেকে খারিছ হয়ে যাবেন না ঠিকই কিন্তু তিনি ইসলামী দলের পিঠে ছুরিকাঘাত করার কাছ করবেন।

রস্লের সাহাবাগণ এ ব্যাপারে অত্যন্ত সর্তক ও সন্ধাগ ছিলেন। তাই কুরআন ও হাদীসের সুস্পষ্ট বিষয়গুলোর তাঁরা নিজেদের পক্ষ থেকে কোন নতুন অর্থ করার চেষ্টা করেননি। বরং এ ক্ষেত্রে রস্লের বক্তব্য ও কর্মকাণ্ডকে হবহ তুলে ধরার চেষ্টা তাঁরা করে গেছেন।

আল্লাহ ও রস্থার এ ধরনের সৃস্পষ্ট বিধান সমূহের আনুগত্যকে কুরআনের পরিভাষায় বলা হয় سمع ও বিনান। অর্থাৎ মনোযোগ সহকারে শোনা এবং নির্দ্বিধায় তার আনুগত্য করা। এ থেকে বুঝা যায়, ক্রুআন ও হাদীসের সুস্পষ্ট বিধানগুলো জানা একজন মুমিন ও ইসলামী দলের সদস্যের দীনি দায়িত্ব। এগুলো জানার পরই তিনি এর আনুগত্য করতে সক্ষম হবেন। এগুলো না জানার কারণে তিনি যে কোনু সময় প্রতারিত হতে পারেন। আর এগুলো জানার পর এর ওপর أَنْنَاوُمَنْ वें वा তার ঈমানী দায়িত্। তাই মূলত 'সামা' ও 'তাব্বাত'-এর ওপরই মিল্লাতে ইসলামিয়া ও ইসলামী দলের ঐক্যের ভিত গড়ে উঠেছে। সামা ও তাজাতের ব্যাপারে মুসলমানরা যখনই গাফলতির শিকার হবে, তখনই ইসলামী দলের ঐক্যে ফাটল ধরবে। 'সামা' হচ্ছে ব্যক্তির এবং 'তাত্মাত' হচ্ছে দলের। ইসলামী দলের পক্ষ থেকে যখন আল্লাহ ও রসূলের সুস্পষ্ট বিধানসমূহ তুলে ধরা হবে, তখন ইসলামী দলের আনুগত্য করাই হবে আসলে সেই বিধানসমূহের আনুগত্য। এই সামা ও তাত্মাতের ব্যাপারে গাফলতির কারণে মুসলমানদের মধ্যে পরবর্তীকালে ফেরকাবন্দি ও ফেরকাবাজীর সৃষ্টি হয়। কাজেই মিল্লাতের ঐক্য বিধান ও ইসলামী দলকে যথার্থ ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করতে হলে বর্তমানে ইসলামী সমাচ্ছে এই সামা ও তাত্মাতকে যথার্থ ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে।

বিশ্ব ছুড়ে চলছে আজ শ্লোগানের রাজত্ব। মানুষ তার বৃদ্ধিবৃত্তিকে বিকিয়ে দিয়েছে গুটিকয় শ্লোগানের কাছে। উন্নত, অনুনত, উন্নয়নশীল সব দেশেই এর সমান প্রতিপত্তি। উন্নত ভবিষ্যত গড়ার, কালকের দিনটিকে আজকের চাইতে ভালো করার, শান্তি প্রতিষ্ঠিত করার, ভবিষ্যত সৃখ ও সমৃদ্ধিকে সৃনিচিত করার, এমনকি গরিবী হটাবার ও দ্রব্যমূল্য কমাবার শ্লোগানও এর অন্তরভূক্ত হয়েছে। আর এর জবাবে সারা বিশ্ব জুড়ে দেখা যাচ্ছে হতাশা, অশান্তি, যুদ্ধ–বিগ্রহ, জুলুম, নির্যাতন, শোষণ, অবিচার, অনাচার, মিখ্যাচার, প্রতারণা, অপপ্রচার, দুর্নীতি, দুঃখ, দারিদ্র, অভাব এবং আরো অনেক কিছুর বর্ধিত কলেবর। শ্লোগান রাজনীতির ক্ষেত্রে, শ্লোগান অর্থনীতি, সমাজ, শিক্ষা, সংস্কৃতি, নৈতিকতা সব ক্ষেত্রে।

সমগ্র বিশ্ব মানবতা ভ্য়া ও ফাঁকা বুলির পেছনে ছুটে চলছে। স্বপ্নের জাল বুনছে শূন্যগর্ভ কয়েকটা শব্দ ও বাক্যকে কেন্দ্র করে। আশার ফলক আাঁকা একটা অনিষ্ঠিত ভবিষ্যত তার সামনে। রুঢ়,কঠিন, কঠোর বাস্তবের আঘাতে তা ছিন্নভিন্ন হয়ে যাচ্ছে পদে পদে। শূন্যগর্ভ শ্রোগানের ফান্স লক্ষ করে তব্ও মানুষের ছুটে চলার বিরাম নেই।

প্রত্যেকটি দেশের লক্ষ আলাদা। এই আলাদা লক্ষের কারণে তাদের সমস্যাও হয়ে গেছে বিভিন্ন। উন্নত দেশগুলোর লক্ষ হচ্ছে নিজেদের উন্নতিকে টিকিয়ে রাখা এবং আরো উন্নত হওয়া। উন্নয়নশীল দেশগুলোর লক্ষ দ্রুত উন্নতি লাভ করা, যাতে উন্নত দেশগুলোর সাথে পাল্লা দেয়া যায়। অনুনত দেশগুলোর লক্ষ চিরন্তন অভাব–দারিদ্র খেকে মুক্তিলাভ করা এবং দ্নিয়ার বুকে নিজেদের বেঁচে থাকার অধিকার প্রতিষ্ঠিত করা। এইসব বিভিন্নমুখী লক্ষে পৌছতে গিয়ে তারা সবাই জটিলতার সমস্যায় জড়িয়ে পড়েছে। এই সমস্যাগুলোই নানা শ্রোগানের জন্মদাতা।

আজকের দুনিয়ায় শ্লোগানের রাজত্ব হলেও এই শ্লোগান মানুষকে শুধু প্রতারিতই করছে। সুখী সমৃদ্ধ ভবিষ্যত গড়ার স্বপু তার স্বপুই থেকে যাচছে। দুনিয়ার ছ'টি মহাদেশের কোথাও বৃঝি মানুষের জন্য সুখ নেই। আণবিক অস্ত্র তৈরী করেও সুখ নেই, আণবিক অস্ত্র তৈরী না করেও সুখ নেই। দুনিয়ার প্রতি মানুষ আগের সব যুগের চাইতে বেশী বীতশ্রদ্ধ হয়ে পড়েছে। তাই আত্মহত্যার সংখ্যা বেড়ে যাচ্ছে আগের তুলনায় অনেক বেশী। আর এই সংখ্যা শিল্পোরত ধনী দেশগুলোয় সবচাইতে বেশী।

সম্প্রতি বাংলাদেশে জ্বাতীয় পর্যায়ে নির্বাচন অনুষ্ঠিত হয়ে গেলো। এতেও ছিল শ্রোগানের ছড়াছড়ি। সমৃদ্ধ ও স্নিন্চিত ভবিষ্যত গড়ার শ্রোগান। অর্থনৈতিক অভাব-দারিদ্র দুর করার ও জ্বাতীয় আশা আকাংকা পূর্ণ করার রংগীন স্বপু দেখানো হয় ন'কোটি মানুষকে। মাঠ-ময়দান দল ও ব্যক্তির শত শত শ্রোগান মুখরিত করে তোলে। এসব শ্রোগানের পেছনে বাস্তবতা কতটুকু আছে সে সম্পর্কে তারা নিজেরাই ওয়াকিফহাল নয়। অনেক ক্ষেত্রে বিজয়ী দল বা ব্যক্তিরা কিছুদিনের মধ্যেই তাদের শ্রোগানের কথা ভূলে যাবে। তারা এমন সব কাজ করতে থাকবে যা তাদের শ্রোগান ও ওয়াদার সম্পূর্ণ পরিপন্থী। শুধু তাই নয়, তারা যে একদিন এ ধরনের শ্রোগান দিয়েছিল এ কথাও তারা বেমালুম ভূলে যাবে। এইসব লোককে সাবধান করে দিয়ে জাল্লাহ তা'জালা বলেছেন ঃ

يًّا أَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا لِمَ تُقُولُونَ مَالاَ تَفْعَلُونَ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَالاَ تَفْعَلُونَ - (الصف: ٣-٢)

"হে ঈমানদারগণ। তোমরা যা করো না তার শ্লোগান দাও কেন? তোমরা যা করো না তার শ্লোগান দিলে আল্লাহর কাছে তা বড়ই অসহনীয় ঠেকে।" (আসসাফ ২–৩)

জাতিকে যদি সত্যিকার অর্থে উন্নতি ও সমৃদ্ধি লাভ করতে হয় তাহলে তা লাভ করতে হবে জাতীয় আদর্শ, উদ্দেশ্য ও লক্ষ অর্জনের পথে। জাতীয় আদর্শকে বিসর্জন দিয়ে যথার্থ জাতীয় উদ্দেশ্য ও লক্ষ অর্জিত হতে পারে না। আর জাতীয় আদর্শ, উদ্দেশ্য ও লক্ষকে বাদ দিয়ে যে পার্থিব সমৃদ্ধি তা মূলত কোন সমৃদ্ধিই নয়। এহেন সমৃদ্ধিই বিশ্ব মানবতাকে সুখ ও শান্তি থেকে চিরতরে বঞ্চিত করেছে।

জাতীয় উন্নতি ও সমৃদ্ধি অর্জনের জন্য আর একটি বিষয় অপরিহার্য। উন্নতি ও সমৃদ্ধির শ্রোগানের সাথে সাথে শ্রোগানদাতাদের চরিত্রও বিশ্লেষণ করা উচিত। দেখতে হবে তাদের কথাগুলোর কি প্রতিফলন তাদের চরিত্রে ঘটেছে? তারা যা বলে তাদের চরিত্র, কার্যকলাপ, ব্যক্তিগত জীবন তার সাথে সমাঞ্জন্যশীল কিনা। তা যদি না হয় তাহলে তাদের শ্রোগানগুলো ফাঁকা বুলি

ছাড়া জার কিছুই নয়। যারা যা বলে, চলে তার উন্টো পথে, যারা নিজেদের কথাগুলোকে নিজেদের জীবনে সত্য প্রমাণ করতে পারেনি, তারা জাতিকে পথ দেখাবে কেমন করে? তারা কেমন করে জাতির জীবনে সেগুলোকে প্রতিষ্ঠিত করবে? মানব জাতির প্রেষ্ঠ নেতা নবীদের জীবন পর্যালোচনা করলে আমাদের দাবীর সত্যতা প্রমাণিত হবে। তাঁদের জীবনে এই কথা ও কাজের বৈপরীত্য শতকরা এক তাগও ছিল না। এ জন্যই তাঁরা সার্থক ও স্থী সমাজ প্রতিষ্ঠায় সক্ষম হয়েছিলেন। বিশেষ করে শেষ নবী মৃহামাদ মৃস্তাফা সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের জীবন ও চরিত্র এ ব্যাপারে আমাদের জন্য সবচেয়ে বড় আদর্শ। এত বড় ও এত স্ম্পুট আদর্শ সামনে থাকার পর দ্নিয়ার জন্য জাতিরা তুল করতে পারে কিন্তু মৃসলমানরা তুল করবে এ কথা সত্যিই দুর্বোধ্য।

আমরা যদি সত্যিকার অর্থে দেশ ও জাতিকে ভালবেসে থাকি, আমরা যদি যথার্থই নিজেদের উন্নতি ও সমৃদ্ধি চাই তাহলে আমাদের সম্পর্কিত হওয়া উচিত সেই সব ব্যক্তি ও দলের সাথে যারা শুধু শ্লোগান দেয় না বরং জাতীয় আদর্শকে সমৃনত রেখে নিজেদের কথা ও কাজ, শ্লোগান ও চরিত্রের মধ্যে কোন বৈপরীতা সৃষ্টি করেনি। এটাকেই আমাদের জাতীয় চরিত্রের নিয়ামকে পরিণত করা উচিত।

মানুষ আল্লাহর একটি দুর্বল সৃষ্টি। শৈশব থেকে কৈশোর। কৈশোর থেকে যৌবন। যৌবন থেকে প্রৌঢ়ত্ব। প্রৌঢ়ত্ব থেকে বার্ধক্য। জীবনের এই প্রতিটি পর্যায়ে মানুষ তার দুর্বলতার ছাপ রেখেছে। তবে প্রথম ও শেষ পর্যায় দৃ'টিতে তার দুর্বলতার হার শতকরা একশো ভাগ। জন্মের প্রথম মৃহূর্তে মানবিশু একেবারে অসহায়। তার নড়াচড়া থেকে খাওয়া দাওয়া পর্যন্ত সব কিছুই পরনির্ভর। বড় হবার সাথে সাথে তার পরনির্ভরতা কমতে থাকে। তব্ও সমাজ—শাসন—শৃংখলা তাকে নির্ভরশীল করে রাখে। আর শেষ পর্যায়ে বার্ধক্যে সে আবার প্রোপ্রি পরনির্ভরশীল হয়ে পড়ে। শেষ পর্যায়ের পরনির্ভরতা চলতে থাকে সক্জানে।

किखु এত দুর্বল মানুষ যৌবনে নিচ্ছেকে সবচাইতে সবল মনে করতে থাকে। যৌবন মানুষের মধ্যে এমন একটা কর্মপ্রাণতা ও কর্মচাঞ্চল্য সৃষ্টি করে যা কলনাতীত। কৈশোর থেকে যৌবনে পদার্পণ করার পর মনে হয় যেন হঠাৎ একটা ঘুমন্ত পাহাড় জেগে উঠলো। একজন যুবক মনে করতে থাকে, সে দুনিয়ায় কী না করতে পারে। সে দুনিয়াটাকে ভেংগে নতুন করে গড়তে পারে। সে ত্বার একটা নতুন জগতও তৈরী করতে পারে। সে তাকাশের চাঁদকে হাতের মুঠোর মধ্যে ভানতে পারে। সে অসম্ভবকে সম্ভব করতে পারে। এটা যৌবনের সাধ নয়, তার অন্তরের কর্মপ্রেরণা। তাই যৌবনের শক্তি হচ্ছে মানুষের সমগ্র জীবনকালের মধ্যে সবচেয়ে গুরুত্বহ ও মূল্যবান। মহান **জাল্লাহ কিয়ামতের দিন তাই বিশেষ করে মানুষের যৌবনকালের কর্মকাণ্ডের** হিসেব নেবেন। রসূনুদ্রাহ সাল্লাল্লাহ্ন আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেছেনঃ কোন মানুষ আল্লাহর সামনে থেকে পা নড়াতে পারবে না যে পর্যন্ত না সে পাঁচটা প্রশ্লের জ্ববাব দেবে-(১) তার সমগ্র জীবনকালটা সে কিভাবে ব্যয় করেছে? (২) তার যৌবনের শক্তি সামর্থকে কোন্ কাচ্ছে লাগিয়েছে? (৩) যে জ্ঞান সে অর্জন করেছিল সে মোতাবেক কি কান্ধ করেছে? (৪) তার সম্পদ কিভাবে ব্দর্জন করেছে এবং (৫) কিভাবে তা ব্যয় করেছে?

একজনের শান্তি দেবার সামর্থ নেই, সে একজন অপরাধীকে মাফ করে দিল। জার এক জনের শান্তি দেবার সামর্থ থাকা সত্ত্বেও সে একজন অপরাধীকে মাফ করে দিল। এই দু'জনের অপরাধীকে মাফ করে দেবার নেকী সমান হতে পারে না। স্বাভাবিকভাবেই শেষোক্ত ব্যক্তির নেকীর পাল্লা ভারী হবে। এই শেষোক্ত ব্যক্তিই যেন যুব সমাজের সদস্য। এই বয়সে অফুরন্ত কর্মক্ষমতার কারণে মানুষ সহজেই আল্লাহর নাফরমানির পথে এগিয়ে যায়। শয়তান তাকে যুব শক্তির শ্রেষ্ঠত্ব দেখিয়ে প্রতারণা করে। তাকে বলে তোমার এতো বিপুল শক্তি, তুমি কেন এক অদেখা শক্তির আনুগত্য করবে? এর পরও যে যুবক আল্লাহর আনুগত্য করে সে আসলে নিজের অন্তরনিহিত বিপুল শক্তির ওপর বিজয় লাভ করেছে। আর যে যুবক আল্লাহর আনুগত্য করে না সে নিজের শক্তির হাতে পরাজিত, তার কাছে বশ্যতা স্বীকার করেছে। সে নিজের নফ্সের দাসানুদাস। তাকেই বলে নফ্সের বান্দা। আর একজন যুবক আল্লাহর অনুগত। কিন্তু শয়তান তাকে প্ররোচিত করে। এই তো তোমার জীবনের শ্রেষ্ঠ সময়। এই সময় আয়েশ, আরাম ও ভোগ না করতে পারলে দুনিয়ার জীবনে আর ভোগে সুখ নেই। আর এই সময় ভোগ করতে না পারলে দুনিয়ার জীবনে আর ভোগে তৃত্তি নেই। আল্লাহর অনুগত যুবককেও শয়তান প্ররোচিত করে নাফরমানির পথে নিয়ে যায়। এ সময় যে যুবক বিভান্ত হয় না সে আসলে শয়তানের ওপর বিজয় লাভ করেছে। আর যে বিভ্রান্ত হয় সে শয়তানের দাসানুদাসে পরিণত হয়েছে। তাকে বলে শয়তানের বান্দা।

যৌবনের এই শক্তিকে সঠিকভাবে কাজে লাগাবার ওপরই তাই সমগ্র জীবনের সফলতা নির্ভর করছে। একজন যুবক আল্লাহর অনুগত হতে পারে, শয়তানের অনুগত হতে পারে, নফসেরও অনুগত হতে পারে। কিন্তু শয়তানের ও নফ্সের অনুগত হবার মধ্যে তার গৌরবের বা শ্রেষ্ঠত্বের কিছুই নেই। এটা তার যৌবনের অফুরন্ত শক্তির কৃতিত্বের পরিচায়ক নয়। কৃতিত্ব সেখানে যেখানে সে সমস্ত প্রলোভন তৃচ্ছ করার হিম্মত রাখে। যৌবন জল তরঙ্গ যেদিকে প্রবাহিত হতে চায় সে যদি সেদিকেই প্রবাহিত হয়ে যায় তাহলে তাতে তার কৃতিত্ব কোথায়। স্যোতের বিপরীতে এগিয়ে চলার মধ্যেই তো সাঁতারুর দক্ষতা প্রমাণিত।

সত্যকে আবিস্কার করা, সত্যকে মেনে নেয়া এবং সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করা যুবকদের জন্য মোটেই কঠিন নয়। সত্য তো আবিস্কৃত হবার জন্য, প্রস্কৃতিত হবার জন্য, বিকশিত হবার জন্য এসেছে। কিন্তু কোথায় সেই যুব সমাজ যারা একে আবিস্কার করে বিকশিত ও প্রতিষ্ঠিত করবে। সত্য তো নিজেকে প্রকাশ করেছে। কিন্তু তাকে গ্রহন করার ও প্রতিষ্ঠিত করার জন্য কি যুব সমাজ এগিয়ে এসেছে? আল্লাহ তাঁর শেষ্-নবীর মাধ্যমে যে সত্য দীন

পাঠিয়েছেন বাংলার সরজমিনে তার প্রবেশ ঘটেছে হাজার বছর আগে। এ সত্য দীন এ দেশে প্রতিষ্ঠার জন্য যুব সমাজের উদ্যোগের প্রতীক্ষায় আছে। কিন্তু আমাদের যুব সমাজ কোন্ মরীচিকার দিকে ছুটে চলছে। তাদের জীবনের সর্বপ্রেষ্ঠ ও সবচেয়ে মূল্যবান সময় অতিবাহিত হয়ে যাছে। কিন্তু তারা কি জীবনের সর্বপ্রেষ্ঠ ও সবচেয়ে মূল্যবান কাজ সম্পন্ন করতে পারছে?

জাল্লাহ রবুল জালামীন জামাদের সাথে সম্পর্কিত বিশ্ব-জ্ঞাতকে দৃ'ডাগে তাগ করেছেন ঃ জারদ ও সামাওয়াত। জামাদের ভাষায় জামরা একে বলি ঃ পৃথিবী ও মহাশূন্য। একটা জামাদের নিকটে জার একটা দূরে। একটা সম্পর্কে জামরা যত বেশী জানি জার একটা সম্পর্কে জানি ঠিক ততটাই কম। তেমনি করে এই বিশ্ব জগতের মধ্যে যত বস্তু জাছে তাদের সম্পর্কে জামরা যতটা জানি, জানিনা তার চেয়ে জনেক বেশী। জানার চেষ্টার মানুষের বিরাম নেই। তব্ও জজানা থেকে যাচ্ছে জনেক কিছুই। সৃষ্টি জগতের জনেক কিছুই আজাে রহস্যাবৃত।

কিন্তু যে মানুষ আল্লাহর প্রতিনিধিত্বের দায়িত্ব পালন করেন এবং তাঁর পক্ষ থেকে মানুষের কাছে যাঁকে পাঠানো হয়, তাঁকে অবশ্যি সাধারণ মানুষের চেয়ে অনেক বেশী জানতে হয়। অন্তত স্রষ্টা ও মানুষের সাথে সম্পর্কিত বিষয়াবলী সম্পর্কে তাঁকে সব কিছু জানতে হয়। স্রষ্টা কি নিয়মে এই বিশ্বজাহান পরিচালনা করছেন, সে সম্পর্কে শুধু তাত্ত্বিক জ্ঞানই তাঁর জন্য যথেষ্ট নয় বরং প্রত্যক্ষভাবে সেগুলোর সাথে পরিচিত হওয়া এবং সেগুলো সম্পর্কে সামগ্রিকভাবে চাক্ষুস জ্ঞান লাভ করা তাঁর জন্য একান্ত অপরিহার্য। বাহ্যত হৃদয়, বিবেক ও জ্ঞান চক্ষু দিয়ে বিশ্ব জগতের সর্বত্র আমরা একটা প্রচ্ছর নিয়ম-শাসন-শৃংখলা অনুভব করি। সেই নিয়ম-শাসন-শৃংখলা তথা 'মালাকুতুস সামাওয়াতি ওয়াল আরদ্'-বিশ্ব জগত পরিচালনার কেন্দ্রীয় নিয়ম-বিধান তাঁকে চর্ম চক্ষে প্রত্যক্ষ করতে হয়। তবেই না তাঁর বক্তব্য হয় অন্তিরিক, প্রাণক্ত ও জোরালো যতদূর প্রয়োজন। তবেই না তাঁর বিশাস অন্য মানুষের বিশ্বাসের জন্য মজবুত বুনিয়াদ সরবরাহ করতে পারে। নবী ও রসূলগণের বিশাস ও দার্শনিকগণের বিশাসের মধ্যে এটিই হচ্ছে বৃনিয়াদী দার্শনিকদের বিশাস নিছক কল্পনাভিত্তিক জ্ঞানলব্ধ। তাই পরিবর্তনপ্রিয়তা তাদের সহজাত। বিপরীত পক্ষে নবী ও রসূলদের বিশাস প্রত্যক্ষদৃষ্ট জ্ঞান লব্ধ। তাই পরিবর্তনের ঢেউ সেখানে কখনো জাগে না। তাঁদের বিশাসের কেন্দ্র সর্বক্ষণ একই বিন্দৃতে স্থির। পৃথিবীর বয়স হাজার লক্ষ বা কোটি বছর যাই হোক না কেন, নবী ও রসূলগণের বিশ্বাসের একাধিক কেন্দ্রের কোখাও কোন প্রামাণ্য দলিল নেই।

षाद्वार प्रशंन ७ प्रवंनकियान। जिनि عَلَىٰ كُلُّ شَيْرَ وَعَدِيْر अवंनकियान। जिनि عَلَىٰ كُلُّ شَيْرَ তাঁর ক্ষমতা ও কর্তৃত্বের অন্তরভূক্ত। যে কোন কাজ করার ক্ষমতা তাঁর লাছে। এ छना जीत्क कांद्रात्र সাহায্য গ্রহণ করতে হয় না বা কোন কালক্ষেপণ করার প্রয়োজনও তাঁর নেই। কাজেই নবীদেরকে তাঁর বিশ্ব জগত পরিচালনার গোপন রহস্য জানাবার জন্য কোন বিশেষ ব্যবস্থাপনার তো প্রয়োজন দেখা যায় না। তবে বিশেষ ব্যবস্থাপনার প্রয়োজন হয় শুধু বিষয়টির ওপর সবিশেষ গুরুত্ব দেবার জন্য। অনেক নবীকে তিনি এই বস্তু জগতেই তার গোপন রহস্যের সাথে পরিচয় করিয়ে দিয়েছেন। তবে এ জন্য তাঁদের কিছু আত্মশুদ্ধিমূলক কর্মসূচী পালন করতে হয়েছে এবং বিশেষ স্থানে অবস্থান করতে হয়েছে। সম্ভবত তাঁদের যুগের জ্ঞানগত উৎকর্ষতার দিকে শক্ষ রেখে এ ব্যবস্থা অবলয়ন করা হয়েছে। পরবর্তীকালে জ্ঞানগত উৎকর্ষতার চূড়ান্ত অধ্যায়ে পৌছে যাবার পর মানুষের ব্যাপক বৃদ্ধিবৃত্তিক বিকাশের শেষ বিন্দুতে শেষ নবীর আগমন হলো। মহান সর্বশক্তিমান আল্লাহ এ পৃথিবীতে নয়, এ মহাশূন্যেও নয়, এ বিশ্ব জগতের সীমানা পেরিয়ে তাঁর ক্ষমতার কেন্দ্র বিন্দুতে তাঁকে নিয়ে গেলেন। সেখানে তাঁর সাথে কথা বললেন এবং এ বিশ্ব জগতের গোপন রহস্য তাঁর সামনে খুলে ধরলেন। বিশ্ব কারখানার যে যন্ত্রটি যেখানে কর্মরত আছে সেখানে নিয়ে গিয়ে তাঁকে সে যন্ত্রটি দেখালেন।

মহান স্রষ্টার জন্য ক্ষমতার কোন বিশেষ কেন্দ্রের প্রয়োজন হয় না। তাঁর ক্ষমতার কেন্দ্র সর্বত্র। সৃষ্টি জগতের সর্বত্রই তাঁর ক্ষমতা সমানভাবে বিরাজিত। তবে বালার সামর্থের সীমাবদ্ধতার জন্য তাঁকে ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত করে বালাকে তার তাজাল্লি দেখাতে হয়। মহান আল্লাহর কথা বলার জন্য বিশেষ কোন পদ্ধতি অবলয়নের প্রয়েজন হয় না। তিনি সর্বক্ষণ ও সর্বত্র সব কথা বলতে পারেন। কিন্তু মানুষের কথা বলার ক্ষমতার সীমাবদ্ধতার কারণে মানুষের সাথে কথা বলার সময় তাকে সীমাবদ্ধ পদ্ধতি অবলয়ন করতে হয়। ঠিক তেমনি তিনি যখন তাঁর কোন বালাকে সৃষ্টি জগতের কোন নিশানী দেখাতে চান তখন তাঁকে নিয়ে যান এবং যে জিনিসটি যেখানে যেভাবে দেখা যায় তাঁকে সেটি সেখানে সেভাবে দেখান। কারণ বালা তার ক্ষমতার সীমাবদ্ধতার কারণে, সময় বিশ্বজগত ও তার মধ্যকার সমস্ত বস্তুকে মহান আল্লাহর মত একই সময়ে একই স্থানে দেখতে পারে না। আল্লাহকে তো কোন জিনিস দেখার জন্য কোথাও যাবার প্রয়োজন হয় না। কিন্তু বালাকে যেতে হয়। পৃথিবী ও মহাশূন্যের সীমানা পেরিয়ে মহান ও সর্বশক্তিমান আল্লাহর দরবারে মহানবী সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের উপস্থিত হবার

ব্যাপারটিও তেমনি। মহান জাল্লাহ যথার্থই কোন স্থানে বসে নেই। কিন্তু তাঁর সাথে দেখা করার জন্য বান্দার কোন স্থানের প্রযোজন। এমন কোন স্থান যেখানে তিনি তাঁর সমস্ত ক্ষমতা সমস্ত তাজাল্লি কেন্দ্রীভূত করে বান্দাকে দেখাতে পারেন। সেটিই হচ্ছে তাঁর আরশ।

মিরাজ হচ্ছে ওপরেঁ ওঠার যন্ত্র। যে যন্ত্রের সাহায্যে নবী করীম সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম ওপরে উঠে আল্লাহর সাথে সাক্ষাত করেছিলেন সেটিই হচ্ছে মিরাজ। নবী করীম (স) ছাড়া সৃষ্টি জগতের আর কেউ, এমন কি আল্লাহর নিকটতম ফেরেশতা জিব্রীলও তার এত বেশী কাছাকাছি হননি। জিব্রীলও এক স্থানে এসে থেমে যান এবং বলেন, এর আগে যাবার জার আমার ক্ষমতা নেই। সেখান থেকে বিশেষ যন্ত্রের বা বাহনের সাহায্যে নবী করীম (স) মহান আল্লাহর দরবারে হাযির হন। তার সাথে কথা বলেন। তারপর বিশেষ পরগাম নিয়ে দুনিয়ায় চলে আসেন।

মি'রাজের এ ঘটনাটি ঘটে রসূলের নবুওয়াত প্রাপ্তির এগার বছর পর হিজরাতের মাত্র এক বছর আগে নবুওয়াতের দ্বাদশ বছরে। হযরত স্থানাস ইবনে মালিক (রা), হযরত মালিক ইবনে সা'সাআ (রা), হযরত আবুযার গিফারী (রা), হযরত আবু হুরাইরা (রা), হযরত উমর (রা), হযরত আলী রো) হযরত আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ (রা), হযরত আবদুল্লাহ ইবনে আবাস রো), হযরত আবু সাঈদ খুদরী রো), হযরত হ্যাইফা ইবনুল ইয়ামান রো), হযরত আয়েশা (রা) এবং আরো অসংখ্য শ্রেষ্ঠ সাহাবী এ সম্পর্কিত হাদীস বর্ণনা করেছেন। যে সময় এ ঘটনাটি ঘটে সে সময় অনেক দুর্বল ঈমানদারের ঈমানের ভিত নড়ে গিয়েছিল। আজো এ ঘটনার আলোচনায় এসে অনেকের नेमान नज़्वरज़ राय याय। किस क्षत्र राष्ट्र, य मरान ७ সর্বশক্তিমান আল্লাহ এ ঘটনার জন্য দায়ী, যিনি নিজের বিশেষ ব্যবস্থাপনায় মাত্র মৃহ্তকাল সময়ের মধ্যে মহানবীকে কোটি কোটি আলোক বছরের পথ অতিক্রম করান এবং মাত্র মৃহূর্তকাল সময়ের মধ্যে সমগ্র সৃষ্টি জগতের রহস্যগুলো তার সামনে তুলে ধরেন, তাঁকে কি সর্বশক্তিমান বলে স্বীকার করে নেয়া হয়নিং তিনি সর্বশক্তিমান যখন তখন সবকিছই তার ক্ষমতার মধ্যে। তাকে সর্বশক্তিমান বলে স্বীকার করে নেবার পরে আবার এ ধরনের সম্ভাব্যতা ও অসম্ভাব্যতার কোন প্রশ্ন ওঠে না। বাকি থাকে অবিশ্বাসীদের প্রশ্ন। তাদের বিশ্বাস ও অবিশ্বাস আপেক্ষিক। আজ যেটায় তারা বিশ্বাস করেন, কাল সেটায় অবিশ্বাস। আর তাছাড়া তাদের শক্তি সামর্থই বা কতটুকু সে সম্পর্কে তারা নিজেরাই ভালোভাবে জানেনা। কাজেই ঈমানের কোন বিকল্প নেই।

পৃথিবীতে আসল ধর্মাত্র একটি। কেউ কেউ বিদ্রান্তির শিকার হয়ে একে বলতে চেয়েছেন মানবধর্ম। কিন্তু আসলে এটি হচ্ছে, মানুষের স্কৃতাবধূর্ম। কুরআনে একেই বলা হয়েছে ইসলাম। الْمَالَى الْمَالِي الْمَالِي الْمَالَى الْمَالِي الْمَالِى الْمَالِي الْمَالِى الْمَالَى الْمَالِى الْمَالَى الْمَالَى الْمَالَى الْمَالَى الْمَالَى الْمَالَى الْمَالَى الْمَالِي الْمَالَى الْمَالَى الْمَالَى الْمَالَى الْمَالَى الْمَالِي الْمَالَى الْمَالَى الْمَالَى الْمَالَى الْمَالَى الْمَالَى الْمَالِي ال

পবিত্র স্থানের যিয়ারত বা তীর্থযাত্রা এমনি একটি ইবাদাত বলে সব ধর্মে স্বীকৃত। তবে বিকৃত ধর্মগুলোর কোনটিতেই এই তীর্থযাত্রাকে আবশ্যিক বা ফরয গণ্য করা হয়নি। অর্থাৎ এটা তাদের ধর্মের একটা অপরিহার্য অংগ নয়। জীবনের কোন পর্যায়ে এসে বা কোন আবেগময় মৃহুর্তে তীর্থযাত্রার প্রয়োজনবোধ করলে তারা মনের প্রশান্তির জন্য বা অতিরিক্ত পূণ্য অর্জনের উদ্দেশ্যে এ পথে পাড়ি জমায়।

কিন্তু অন্যদিকে মানুষের ক্ষাবধর্ম ইয়লামে এই পবিত্র স্থানের যিয়ারত বা বাইতৃত্মাহর হচ্জকে ফরব গণ্য করা হয়েছে সকল সমর্থ মুসলমানের জন্য। ইসলামে ইবাদাতের যতগুলো ধারা আছে তার মধ্যে হচ্জ একটি গুরুত্বপূর্ণ ধারা। ইবাদাতের অন্য তিনটি বৃহৎ ধারা নামায, যাকাত ও রোযা। ইবাদাতের এই ধারাগুলোকে দু'তাবে ভাগ করা যায় ঃ আর্থিক ও কারিক। হচ্জের মধ্যে

ইবাদাতের এ দু'টি দিকেরই প্রকা<del>শ ঘটেছে। একদিকে হচ্ছের জন্য</del> <del>অর্থ</del> ব্যয় করতে হয় এবং অন্যদিকে কায়িক পরিশ্রমও করতে হয়। একমাত্র আল্লাহর হকুম পালন করার উদ্দেশ্যে তার ঘরের যিয়ারত করার জন্য মুসলমান ঘর থেকে বের হয়। এছাড়া অন্য কোন উদ্দেশ্য তার থাকে না। নতুন দেশ ভ্রমণ বা ব্যবসায়ের উদ্দেশ্য নিয়ে সে হচ্ছের সফর করে না। হাজার হাজার মাইলের কষ্টকর সফর করে সে একমাত্র আল্লাহর ইবাদাত ও তাঁর রেজামন্দি লাভ করার উদ্দেশ্যে। আবার দেখা যায়, একজন মুসলমান হক্ষের উদ্দেশ্যে রওয়ানা পরিবার**–পরিজন, আত্মীর–স্বজন,** ঘর–বাড়ি, নি**জে**র সময় খ্বদেশ-খ্বএলাকা পরিত্যাগ করে তার নিচ্ছের ব্যবসা-বাণিচ্ছা, যা হয়তো খুব ভালোই চলছিল, নির্দিধায় পরিত্যাগ করে। যতপ্রকার লাভজ্জনক সম্পর্ক ছিল সবগুলো পরিত্যাগ করে সে আল্লাহর ডাকে সাড়া দেয় এবং একমাত্র আল্লাহর সন্তুষ্টি পাতের উদ্দেশ্যে আল্লাহর ঘরের সম্বর করে। এভাবে তার এ ইবাদাতে হিজরাতও স্থান লাভ করে। তারপর একজন মুসলমান হচ্ছের উদ্দেশ্যে সফর করে মক্কা পৌছলে তাকে সেখানে নামাযের সময় নামায পড়তে হয়। এভাবে সালাতের ইবাদাত-এর মধ্যে শামিল হয়ে যায়। এছাড়া বাইতুরাহর তাওয়াফ, হাজরে আসওয়াদকে চুমো দেয়া ইত্যাদি কাজের সাহায্যে সে আল্লাহর নৈকট্য লাভ করে। সাফা ও মারওয়ার মাঝখানে নৌড়াদৌড়ি করে সে যেন খাল্লাহর পথে দৌড়াদৌড়ি করে। এছাড়া মিনায় ষাওয়া, মিনা থেকে আরাফাত এবং সেখান থেকে ম্যদালিফা হয়ে আবার মিনায় আসা-এসব কষ্টকর সফর, ছুটাছুটি ও দৌড়াদৌড়ি আসলে জিহাদের **সাম্খে সামগ্রস্যানীল। একজন লোক যখন** জিহাদের উদ্দেশ্যে ঘর থেকে বের হয়, সে পথে অবর্ণনীয় কট ভোগ করে, খাবার থাকে অপর্যাপ্ত, শোবার কোন **काग्नभा बाटक ना, व्यादारमंत्र मार्थ हाफ़ा**हाफ़ि रस याग्न, कथन-काथाग्न कि প্রবস্থার থাকে ভার কোন ঠিক ঠিকানা থাকে না, প্রায় এমনি ধরনের একটি **ष्यरहा रहा रहकत मरुद्रकाल। कार्क्यरे** এक्कन मूमनमान रहक्त मरुद्रद्रद्र মাধ্যমে জিহাদের মধ্যে প্রবেশ করে। তারপর কুরবানীর দিন সে কুরবানী করে। এভাবে হজ্জ একটি ব্যাপক ও সামগ্রিক ইবাদাতে পরিণত হয়। দুনিয়ায় যত ধরনের ইবাদাত আছে সবগুলোই বান্দা তার এই হচ্ছের ইবাদাতের মুখ্য একমাত্র আল্লাহর উদ্দেশ্যেই নিবেদন করে। এ জন্যই হজ্জকে সবচেয়ে বড় ইবাদাত গণ্য করা হয়ে থাকে। আর এ জন্যই হচ্ছের ইবাদাতের মাধ্যমে একজন মুসলমান তার পূর্ববর্তী জীবনের সমস্ত শুনাহ থেকে মুক্ত হয়ে যায়। ভবে এ জন্য ডার হচ্ছ হতে হবে সব রকমের ফ্রটিমুক্ত। হচ্ছের সফরকালে ছেনে বা না ছেনে কাউকে কষ্ট না দেয়া, কাউকে গালি না দেয়া, কারোর

সাধে ঝগড়া–মারামারি না করা, কারোর গীবত না করা, কারোর বিরুদ্ধে অপপ্রচার না করা, অত্যন্ত সবর ও সহনশীলতার সাধে সবকিছু বরদাশত করে নেয়া–এসবই হচ্ছে হচ্জকে সর্বাংগ সুন্দর ও নির্দোষ করার উপায়। এ ধরনের হচ্জই একটি ক্রুটিমুক্ত মকবৃল হচ্জ হিসেবে আল্লাহর কাছে মর্যাদা লাভ করে।

এই ধরনের মকবৃগ হচ্চই একজন মুসলমানের কাছে সবচেয়ে কেশী কামনার বস্তু।

যে মারাত্মক ব্যাধিগুলো মিল্লাতে ইসলামিয়াকে পংগু করে দিতে পারে আলাহ ও তার রসূল সেগুলো চিহ্নিত করে দিয়েছেন। তার মধ্যে সবচেয়ে বড় ব্যাধিটি হচ্ছে 'আসাবিয়াতে জাহেলিয়া'। অর্থাৎ স্ববংশ, স্বগোত্র, স্বজ্বাতি প্রীতির কারণে অন্যায়ভাবে তাদের সমর্থন করা। মহানবী সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেন ঃ "আসাবীয়াতকে আমি আমার পায়ের তলায় দাবিয়ে দিয়েছি। মুসলমান যেখানকারই হোক না কেন তারা প্রত্যেকেই প্রত্যেকের তাই।"

মিল্লাতে ইসলামিয়ার 'জামসয়াত' বা সামাজিক বন্ধন ও সম্প্রীতিকে পংগু করে দেয় অন্য যে সমস্ত ব্যাধি সেগুলোর একটি বিরাট অংশ হছে হিংসা, বিদ্বেষ, ঘৃণা, পরনিন্দা, পরচর্চা ইত্যাদি। এগুলোর উৎস মূলে যে বিষয়টি রয়েছে সেটিকে কুরআন সুস্পষ্টতাবে চিহ্নিত করেছে এবং তা খেকে দূরে থাকার জন্য মুস্লমানদেরকে নির্দেশ দিয়েছে। কুরআনের পরিভাষায় এটিকে বলা হয়েছে । বা সন্দেহ–সংশয়–কুধারণা। বলা হয়েছে ঃ "কোন কোন সন্দেহ মানুষকে গুনাহে লিঙ্ড করে, কাজেই তোমার ভাইয়ের ব্যাপার নিয়ে অনর্থক ঘাটাঘাটি করো না"–

একটা সমাজকে দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত রাখার এবং সামাজিক সম্প্রীতির বাঁধনকে মজবৃত করার জন্য সমাজের সদস্যদের পারম্পরিক আস্থা ও পরম্পরের প্রতি সৃধারণা পোশণ একটি অপরিহার্য বিষয়। কুরআন এ জন্য মুসলমানদেরকে সরাসরি নির্দেশ দিয়েছে ঃ عَلَىٰ الْمُونِيْنَ خَيْرًا ﴿ তুল্লা পোষণ করো।" আসলে এই সৃধারণা অনেক ব্যাধি নিরাময় করে আর কুধারণা অনেক ব্যাধির জন্ম দেয়। কুরআন এ জন্য উড়ো খবরে বিশ্বাস করতে নিষেধ করেছে এবং বলেছে, ফাসেক—ফাজেররা এ ধরনের কোন খবর আনলে তাদের কাছ থেকে এর সপক্ষে প্রমাণ চাও। যথার্থ প্রমাণ ছাড়া এগুলো বিশ্বাস করা মানে আত্মঘাতি হওয়া। অর্থাৎ সকালে এ ধরনের উড়ো খবরে বিশ্বাস করে নিয়ে সন্ধ্যে বেলায় আসল ব্যাপার জেনে যেন শক্ষিত হতে না হয়। অথচ পানি হয়তো তখন অনেক দূর গড়িয়ে গেছে। তাকে ফেরাবার আর কোন পথ নেই।

মিক্লাতে ইসলামীয়াকে এই রোগটি আর্জ সবচেয়ে বেলী পংগু করে ফেলেছে। ইতিহাস আলোচনা করলে দেখা যাবে অতীতেও এই রোগটি ইসলামী জামঈয়াতের মধ্যে সবচেয়ে বড় ফাটল সৃষ্টি করেছিল। এক দেশ সম্পর্কে আর এক দেশের, এক দল সম্পর্কে আর এক দলের এবং একজন সম্পর্কে আর এক জনের বিরূপ ধারণা এরি ভিন্তিতে সৃষ্টি হয়েছে। অথচ অনেক ক্ষেত্রে দেখা গেছে এর পেছনে কোন সত্যতা নেই।

মিল্লাতে ইসলামিয়ার তৃতীয় মারাত্মক ব্যাধিটি হচ্ছে ইসলামী জামঈয়াতের মধ্যে বিশৃংখলা সৃষ্টির প্রবণতা। এ প্রবণতাটি সমগ্র মিল্লাতের ভিত্তিমূল নাড়িয়ে দেয়। মিল্লাতকে তার কেন্দ্রবিন্দু থেকে সরিয়ে দিতে এবং ভিরতর কেন্দ্রের দিকে ঠেলে দেবার ব্যাপারে এর ভূমিকা জনন্য। এমনকি এক পর্যায়ে এসে এ প্রবণতাটি মিল্লাতে ইসলামিয়াকে বিজাতির দাসত্ব শৃংখলে আবদ্ধ করতেও কুঠাবোধ করে না। এ প্রবণতাটিকে কিত্না ও ফাসাদ' হিসেবে চিহ্নিত করা হয়েছে এবং, কুরুআনে ফিত্নাকে হত্যার চাইতেও মারাত্মক বলা হয়েছে— الْلَمْتَابِّ الْمُعَالَّ । জতীতে এই ফিত্নাটি ইসলামকে ও মুসলিম মিল্লাতকে বার বার ক্ষতিগ্রস্ত করেছে এবং বর্তমানেও এর ক্ষতিকর প্রভাব সর্বত্র পরিলক্ষিত হচ্ছে। বিশেষ করে বিভিন্ন মুসলিম দেশের ইসলামী দলগুলার মধ্যে এ ফিত্নাটি বেশ মাধাচাড়া দিয়ে উঠছে। দলের মতের ওপর নিজের মতকে অতিরিক্ত প্রাধান্য দেয়ার জিদ এবং নিজেকেই একমাত্র মুখলিস মনে করার প্রবণতাই এর মূল কারণ। এক পর্যায়ে এসে এই জিদ ও প্রবণতাটি ইসলামের পরিবর্তে ব্যক্তিয়ার্থে ব্যবহৃত হয়। তখনই তা ফিতনায় পরিণত হয়।

## দুনিয়ার লোভ ও মৃত্যুর ভয়

বর্তমান বিশ্বে মুসলিম জাতির ওপর এক সার্বিক বিপর্যয় নেমে এসেছে।
নিজেদের আজাদ দেশেও তারা শান্তি ও সমৃদ্ধির জীবন যাপনে সক্ষম নয়।
দুনিয়ার চল্লিশটিরও বেশী রাষ্ট্রে নিজেদের স্বাধীন সরকার কায়েম করলেও
এবং বিশ্ব জনসমষ্টির এক তৃতীয়াংশের অধিকারী হলেও মূলত বিশ্ব পরিস্থিতি
তাদের আয়ত্বের সম্পূর্ণ বাইরে। মানসিক, অর্থনৈতিক, সাংস্কৃতিক আজাদী
তাদের নিকট এখনো স্বপ্নের চাইতেও কম নয়।

এত বিরাট জনসমষ্টি বিশ্বজনমতের ওপর কোনপ্রকার প্রভাব বিস্তার করতে সক্ষম নয় কেন? চল্লিশটির বেশী দেশের অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক ও বস্তুগত শক্তি দৃনিয়ার কোন শক্তিকে ভীত করতে পারছে না কেন? বস্তুত সংখ্যায় ও শক্তিতে বিপূল হওয়া সত্ত্বেও দৃনিয়ার মোহ ও মৃত্যুর ভয় মৃসলমানদেরকে পংগু করে দিয়েছে। নিছক সম্পদ উপার্জন ও ভোগ করা এবং এ জন্যই বেঁচে থাকা মৃসলমানদের জীবনের লক্ষ হতে পারে না। এ বস্ত্বাদী জীবন দর্শন হচ্ছে আল্লাহর বিধান অশ্বীকারকারী এবং আল্লাহকে জীবনের সর্বক্ষেত্রে একমাত্র প্রভূত্বের আসন দিতে অসমত কাক্ষেরের। মৃসলমান সম্পদ উপার্জন করবে, ভোগও করবে কিন্তু তার প্রতি কোনপ্রকার আকর্ষণ ও দুর্বলতা তার থাকবে না। সে ভোগ করার জন্য নয় বরং আল্লাহর বিধান অন্যায়ী সম্পদ ব্যবহার করার জন্য বেঁচে থাকে। এ জীবনলক্ষ থেকে সরে যাওয়ার সাথে সাথেই মৃত্যুর ভয় তাকে পেয়ে বসে। মৃত্যুর কথা তার কাছে একটি বিরাট দৃঃসংবাদ মনে হয়। মনে হয় যেন ভোগের পথে একটি পূর্ণচ্ছেদ। আল্লাহ যে জীবনটি তাঁর কাছে আমানত রেখেছেন সেটি আল্লাহর জন্যে উৎসর্গ করা তার কাছে মহা অন্যায় ও জ্লুম প্রতিভাত হয়।

কাফের ও মুমিনের জীবন দর্শনের পার্থক্য এখানেই। মুমিনের জীবন তার কাছে আল্লাহর একটি আমানত। তিনি চাওয়া মাত্রই তা তাঁকে ফেরত দিতে হবে। আর কাফেরের জীবন অর্থলিপ্স্ কৃপণের ধনের ন্যায়। তা থেকে একটি কপর্দক খরচ করাও তার অনভিপ্রেত। মুমিন মৃত্যুকে জীবনের চাইতে বেশী ভালোবাসে আর কাফের একমাত্র জীবনকেই ভালোবাসে।

কিন্তু আজকের দ্নিয়ায় মুসলমানের অবস্থা ঠিক এ পর্যায়ে নেই।
মুসলমানের জীবন আজ আর আল্লাহর আমানত নয় বরং নিছক ভোগের
একটি মাধ্যমে পরিণত হয়েছে। মুসলমান আজ মৃত্যুর চাইতে জীবনকে বেলী
ভালোবাসে। আল্লাহর নির্দেশ অনুযায়ী মুসলমান আজ দ্নিয়ার কোন বার্থ
বিসর্জন দিতে প্রস্তুত নয়। এ কারণেই ভাদের সমাজে এমনকি পাশের
অমুসলিম সমাজের ত্লনায় বার্থের দশ্ব অত্যন্ত প্রবল। মুসলমান সমাজে এখন
দলাদলি, ফেরকাপরন্তি, অনৈক্যটাই মুখা। এই একই কারণে মুসলিম বিশের
রাইতেলার মধ্যে কোন ঐক্য ও যোগস্ত্র গড়ে ওঠেনি। বরং বিভিন্ন
শক্তিজোটের ক্রীড়নক হয়ে তারা পরস্পরের বিরুদ্ধে ব্যবহৃত হছে।
ভোগবাদী জীবন দর্শনের প্রভাবে মুসলমান এখন মৃত্যুকে ভয় করতে শুরু
করেছে। ফলে কুফরীর মোকাবিলায় ইসলামের বার্থে প্রাণ উৎসর্গ করার প্রশ্ন
যখনই ওঠে মুসলমান তখনই পেছনে সরে আসে। ইসলামের বার্থে ধন—মাল
কোরবানী করার প্রশ্ন উঠলে মুসলমান লাভ ক্ষতির খডিয়ান করতে বসে যায়।
আজকের মুসলমানের এ অবস্থা সম্পর্কে রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া
সাল্লাম তাঁর এক বাণীতে বলে গেছেন ঃ

শ্বামার উন্মতের ওপর এমন এক সময় আসছে যখন খাদ্যবস্থু আহার করার সময় মন্য যেমন করে তার ওপর ঝাঁপিয়ে পড়ে ঠিক তেমনি করে আমার উন্মতের ওপর দ্নিয়ার বিভিন্ন জাতি ঝাঁপিয়ে পড়াঁব। জনৈক সাহাবী বললেন, তখন কি আমরা সংখ্যায় এত জন্ধ থাকবো যে, বিভিন্ন জাতি আমাদের ওপর ঝাঁপিয়ে পড়ার সুযোগ পাবে? রস্লুল্লাহ (স) বললেন, না, তখন তোমাদের সংখ্যা কম হবে না বরং তোমরা হবে বিপুল সংখ্যক কিন্তু তোমাদের অবস্থা হবে বন্যার ফেনাপ্জের ন্যায় এবং দ্শমনদের দিল থেকে তোমাদের ভয় দ্রীভৃত হবে আর তোমাদের দিল হবে হিন্মতহারা। জনৈক সাহাবী জিল্জেস করলেন, দিল হিন্মতহারা হবার কারণ কি? রস্লুল্লাহ (স) বললেন ঃ এর কারণ হবে এই যে, তোমরা (আথেরাতকে ভালোবাসার পরিবর্তে) দ্নিয়াকে ভালোবাসতে থাকবে (এবং আল্লাহর পথে প্রাণ উৎসর্গ করার পরিবর্তে) মৃত্যু থেকে পালিরে যেতে থাকবে।" –আবু দাউদ

রস্ণুল্লাহর এ বাণীর সাথে বিশ্ব মুসলমানের চেহারার আজ হবহ মিল দেখা যাচ্ছে। বস্তুত এ কারণেই বিশ্ব জনসংখ্যার এক তৃতীয়াংশের অধিকারী হওয়া সত্ত্বেও বিশ্বের সর্বত্র মুসলমান আজ নির্যাতিত, নিপীড়িত, লাঙ্ক্তি, পদদলিত এবং তাদের এ লাঞ্ছনা ও নির্যাতনের পরিসমান্তি ততদিন হবে না যতদিন না তারা কাফেরী জীবন দর্শন পরিহার করে সত্যিকার ইসলামী ও মুমিনের জীবনবোধে উদ্বদ্ধ হবে। পার্থিব ক্ষমতা ও বস্তুগত শক্তি বৃদ্ধি করার জন্য তারা যতই প্রচেষ্টা চালাক না কেন, এ ভেতরের ব্যাধি তাদের সকল প্রচেষ্টাকে দুর্বল ও নস্যাত করে দেবে। কাজেই মুসলিম জাতিকে এ ভেতরের ব্যাধি নির্মূল করার জন্য সর্বাশ্রে সচেষ্ট হতে হবে।

বিগত কয়েকশো বছরে আমাদের সমাজ কাঠামোর চেহারা বদল হয়েছে কয়েকবার। প্রাক ইংরেজ আমলে এ দেশের মৃসলিম সমাজে রাজনৈতিক অস্থিরতা থাকলেও অর্থনৈতিক অজ্পতার অতাব ছিল না কোনদিন। ধর্মীয় ও সাংস্কৃতিক দিক দিয়ে মৃসলমানরা নিজেদের স্বাতত্ত্বের ওপর প্রতিষ্ঠিত থাকতে সক্ষম হয়েছিল। সমাজের একটি অংশের মধ্যে স্বাতত্ত্রবোধের অতাব দেখা দিলেও সে অতাব পূরণ করার মতো ক্ষমতা সমাজের ছিল। মৃসলিম উলামা ও মাশায়েখগণ তাঁদের ধর্মীয় ও সামাজিক দায়িত্ব পালনে তৎপর থাকতেন। ধর্মীয় ও সাংস্কৃতিক স্বাতত্ত্ব ইসলামী সমাজের একটি চিরন্তন বৈশিষ্টই শুধু নয়, তার প্রাণও। এই বৈশিষ্ট খতম হবার অর্থ ইসলামের বিশুবি।

ইংরেজ শাসনামলে এই সমাজ কাঠামোয় একটা ব্যাপক ও বৃহত্তর ওলট পালট হয়। সমাজের বৃহত্তর অংশে দারিদ্র শিকড় গেড়ে বসে। সমগ্র সমাজ শিকার হয় রাজনৈতিক লক্ষহীনতা ও দেউলিয়াপনার। ধর্মীয় ক্ষেত্রে বন্ধ্যাত্ব দেখা দেয়। ইসলামী জ্ঞান চর্চার স্রোত রুদ্ধ হয়। ব্যক্তিগত প্রচেষ্টায় ধর্মীয় শিক্ষার একটা ধারা প্রবাহিত থাকে, কিন্তু ইসলামী জ্ঞানচর্চা বলতে যা বুঝায় তা মূলত স্তব্ধ হয়ে যায়। শুধু তাই নয়, বরং বিপরীত ধারা এ ক্ষেত্রে প্রবল হয়ে ওঠে। একদিকে সদ্য আসা পাচাত্য জ্ঞান ও জীবন দর্শন এবং অন্যদিকে স্থানীয় প্রাচীন মূশরিকী জ্ঞান ও জীবন দর্শনের চর্চা বিপুল ব্যাপকতা লাভ করে। ধীরে ধীরে মুসলমানদের মানস জগতে ইসলামী চিস্তার ব্যাপারে সংশয়ের মেঘ ঘনীভূত হয়ে ওঠে। মুসলিম সমাজে দুর্বল ঈমানদারের সংখ্যা বাড়তে থাকে। দু'শো বছরের ইংরেজের রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক দাসত্ত্ব এ দেশের মুসলমানদের সচেতন শ্রেণীকে মূলত তাদের মানসিক দাসে পরিণত করে। আধুনিক শিক্ষা যতই বিস্তার লাভ করেছে ততই এই দাসত্ত্বের পরিসর বৃদ্ধি পেয়েছে। ইতিমধ্যে ধর্মীয় শিক্ষা এই সমাজ পরিবেশে যতটুকু বিস্তার লাভ করতে পেরেছিল তাও পাশ্চাত্য চিন্তার প্রবল জোয়ারের মুখে নিজেকে <del>তথু</del> টিকিয়ে রাখতেই ব্যস্ত ছিল। **অ**গ্রবর্তী হয়ে পাকাত্য চিন্তার দুর্গে হানা দেবার কোন ক্ষমতাই তার ছিল না। ফলে দু'লো বছরের মধ্যে পান্চাত্য চিন্তাধারা আমাদের দেশের ইসলামী চিন্তার সমস্ত

প্রাচীর তছনছ করে দিয়েছে। ব্যক্তির নামটুকু মুসলমান আছে ঠিকই (আবার আজকাল নামের মধ্য থেকেও মুসলমানিত্বের গদ্ধটুকুও উঠে যেতে শুরুকরেছে) কিন্তু বুকের খাঁচায় যে ঈমানটুকু তিনি সযত্নে ধরে রেখেছেন তার মধ্যে শিরক ও ইসলামের বিপরীতম্খী চিন্তা ও আকীদা বিশ্বাসের প্রাবল্য অধিকাংশ ক্ষেত্রে এই ঈমানকে নিস্তেজ্ব করে রেখেছে।

এই অবস্থার আমরা লাভ করেছি স্বাধীনতা আটতিরিশ বছর আগে একবার এবং চৌন্দ বছর আগে আর একবার। এই স্বাধীন দেশের মুক্ত পরিবেশে বাস করে আমরা শতকরা পঁচাশি ভাগ মুসলিম জনগোষ্ঠীর এ দেশে ইসলামী জীবন দর্শন ও ইসলামী চিন্তাধারার প্রাধান্য মেনে নিতে আগ্রহী নই। আমাদের শিক্ষিত সমাজের বৃহত্তম অংশ ইসলাম বিরোধী চিন্তাধারার প্রাধান্য প্রতিষ্ঠার জন্য তাদের মেধা, অর্থ, শক্তি, সামর্থ সব কিছুই ব্যয় করে যাছে। আর শিক্ষিত সমাজের একটি অংশ ইসলামী চিন্তা ও জীবন দর্শনের প্রতি তাদের আনুগত্য বজার রাখতে চায় ঠিকই কিন্তু এর প্রতিষ্ঠার জন্য সর্বশক্তি নিয়োগ করতে তারা প্রস্তুত নয়। তবে সাম্প্রতিক কালের ইসলামী জান্দোলনগুলোর কারণে মুসলিম সমাজের একটি সচেতন অংশ ইসলামী চিন্তাধারা ও ইসলামী জীবন ব্যবস্থাকে সমাজে ও রাষ্ট্রে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য তারা সর্বস্ব কুরবানী করার প্রস্তৃতি নিছে।

এটা শিক্ষিত ও সচেতন শ্রেণীর অবস্থা। সাধারণ মানুষ কোথায় অবস্থান করছে? গত দৃ'—আড়াইলো বছর থেকে সাধারণ মুসলমানদের একটি শ্রেণী গড়ে উঠেছে। অর্থনৈতিক দিক দিয়ে তাদেরকে প্রায় সর্বহারার শ্রেণীতে ফেলা যায়। ধর্মীয় অজ্ঞতা ও সাংস্কৃতিক বিকৃতি তাদের যেন আজন্মের পাওনা। ধর্মের প্রতি তাদের আসন্ধি বর্তমানে আর আগের পর্যায়ে নেই। ধর্মের সাথে তাদের সংযোগও এখন দ্রুত শিথিল হতে চলেছে। মুসলিম শিক্ষিত সমাজের বৃহত্তর অংশের অবদান এ ব্যাপারে সবচাইতে বেশী। সাধারণ মুসলমানদের জীবনের সকল সমৃদ্ধি—স্বচ্ছলতা—শান্তি হরণ করে নিয়ে মুসলিম শিক্ষিত সমাজের এ বৃহত্তর পান্চাত্যবাদী অংশটি তাদের ওপর নিজেদের কর্তৃত্ব চালিয়ে যাছে। নিজেরা ভোগ ও আয়েশে মন্ত হয়ে সাধারণ মুসলমানদেরকে তারা প্রতিদিন কয়েকবার সমৃদ্ধির কল্পলোকে ভ্রমণ করিয়ে আনছে। তারা বড় বড় পরিকল্পনা তৈরী করছে। যার ফলে তাদেরই সমৃদ্ধি বাড়ছে আর এই সাথে বেড়ে যাছে সাধারণ মুসলমানদের দারিপ্র ও দূরবস্থা।

<sup>\*</sup> নিবন্ধটি শেখা হয় ১৯৮৬ সালের জ্বানুয়ারী মাসে।

কিন্তু মুসলিম সমাজের এই বৃহস্তম ইসলাম বিরোধী শ্রেণীটির জন্য বর্তমানে দু'টি বিষয় সবচেয়ে বেলী উৎকণ্ঠা ও ভীতির কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছে। এ দু'টি বিষয় তাদের রাতের ঘুম ও দিনের সুখ হারাম করে দিয়েছে। এর একটি হছে, তাদের কেন্দ্রীয় তথা মৌল প্রাণশক্তি পান্চাত্য চিন্তার সারা দুনিয়াব্যাপী ব্যর্থতা এবং বিগত প্রায় অর্থশতক থেকে কোন সমধর্মী বিকল্প সৃষ্টিতে তার অপারগতা। ফলে সারা বিশ্বের হতাশা ও নৈরাজ্যের শিকার তারাও হয়েছে। এভাবে তাদের শক্তির কেন্দ্রমূল অন্তসারশূন্য হতে চলেছে। আর দিতীয়টি হছে, সমগ্র ইসলামী দুনিয়ায় সঠিক ও যথার্থ ইসলামী চিন্তার পুনরক্ষ্ণীবন। ইসলামী চিন্তার এ পুনরক্ষ্ণীবন প্রচেষ্টায় সবচেয়ে বেশী অবদান রেখেছে মুসলিম দেশগুলোয় ছড়িয়ে থাকা ইসলামী আন্দোলনগুলো।

অবস্থার এই পটপরিবর্তনে বৃহস্তম মুসলিম ক্ষমতাসীন শ্রেণীটি সর্বত্র নিজেদের পাঁয়তারা বদলাতে ব্যস্ত। এ সময় তাদের চরিত্র ও কর্মকাণ্ডের যে দিকটি বড় হয়ে আমাদের সামনে ভেসে উঠছে তাকে এক কথায় মুনাফেকী বলা যায়। অর্থাৎ তারা যা চায় তা তারা নিজেরা তাল করেই জানে। কিন্তু সাধারণ জনতার সামনে তারা নিজেদের প্রকাশ করে ভিন্নরূপে। ইসলামের ও মুসলিম জনগণের সহমর্মী, সহযোগী ও সহায়তাকারী হিসেবে তারা নিজেদেরকে পেশ করে চলছে। কিন্তু ভিতরে ভিতরে নিজেদের যাবতীয় কর্মকাণ্ডের মাধ্যমে ইসলামের শিকড় কাটার যাবতীয় ব্যবস্থা পাকা পোষ্ক করছে। এই শ্রেণীটির মুনাফেকী চরিত্র সাধারণ মুসলমানদের চরিত্র বিনাশের কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছে। তাই বর্তমানে মুনাফেকী আমাদের জাতীয় চরিত্রের একটি অংশে পরিণত হয়েছে। জাতিকে এই নিফাক থেকে বাঁচানোই হবে বর্তমানের একটি জিহাদ।

হযরত ইবরাহীমের ওপর আল্লাহর অশেষ নিয়ামত বর্ষিত হোক। আল্লাহ বৃদ্ধ বয়সে তাঁকে একটি সুসন্তান দান করেছিলেন। বৃদ্ধ বয়সে এ সন্তানের প্রতি তাঁর মেহ মমতা ছিল সাগরের পানির মতো অথৈ। এই এক সাগর মেহ মমতাও তিনি বিসর্জন দিয়েছিলেন নির্দিধায় আল্লাহর একটি মাত্র ইংগিতে। তিনি নিজের সবচেয়ে প্রিয় বস্তু নিজের প্রিয় সন্তানকে আল্লাহর পথে যবেহ করে দিতে উদ্যত হয়েছিলেন। আল্লাহর প্রতি তাঁর আনুগত্য ও প্রীতি কঠিন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হতে পেরেছিল।

আল্লাহর শ্রেষ্ঠ অনুগত বান্দা হযরত ইবরাহীম আলাইহিস সালামের এ কঠিন পরীক্ষা এসেছিল তাঁর জীবনের শেষ পর্যায়ে। সারা জীবন তিনি আল্লাহর আনুগত্যের প্রমাণ দিয়ে চলেছিলেন। আর শেষ বয়সে তিনি যে প্রমাণটি দিলেন তা ছিল পাহাড় সমান। আল্লাহর অনুগত বান্দারা এমনি করে আনুগত্যের প্রমাণ দিয়ে যান কঠিন পরীক্ষার মধ্য দিয়ে তাদের প্রিয়তম কম্বৃগুলোকে আল্লাহর পথে কুরবানী করে দিয়ে ঃ

'তোমাদের প্রিয়তম বস্তৃগুলো আল্লাহর পথে ব্যয় না করা পর্যন্ত তোমরা যথার্থ নেকী অর্জন করতে পারবে না।' (আলে ইমরান ঃ ১২)।

নবী করীম সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লামও সারা জীবন এই ত্যাগের মহড়া দিয়ে এসেছেন। নবুওয়াত লাভের সাথে সাথেই তাঁকে নিজের গোত্রের বাঁধন ত্যাগ করতে হয়। বংশ, বেরাদরী সব কিছুর মায়া বিসর্জন দিতে হয়। বিসর্জন দিতে হয় নাম ও যশের মোহ এবং ধনাঢ্যতার অহমিকা। তারপর শেষে নিজের দেশ ও জন্মভূমির মায়া বিসর্জন দিতে হয়। আর নতুন যে সমাজ ব্যবস্থা তিনি কায়েম করেন তাতে পুরাতন জাহেলী সমাজের বহু মূল্যবোধ বিসর্জন দিতে হয়, যেগুলো তাঁরা গ্রহণ করে আসছিলেন যুগ যুগ থেকে বংশ পরম্পরায়, যেগুলো তাঁদের মজ্জাগত হয়ে গিয়েছিল। নবীর সাথে সাথে তাঁর সাহাবাগণও এ ত্যাগের মহড়ায় পিছিয়ে পড়েননি। অহী যেভাবে নায়িল হয়েছে তাঁরা তাকে সেতাবেই কবৃল করে নিয়েছিলেন। যখন তাদের প্রিয় পানীয় শরাবের আসর জমে উঠেছিল। কেউ সোরাহী টেনে এনেছেন। কেউ

সোরাইী থেকে পেয়ালায় ঢেলেছেন টলটলে পানীয়। আহা, কী মদিরতা। কারোর আর দেরী সয় না। হাতের পেয়ালা গলায় ঢেলে দিতে উদ্যত হয়েছেন। আকঠ পান করে জীবন ধন্য করবেন। এমন সময় অকখাত সব কঠস্বর সব কোলাহল ছাপিয়ে জেগে উঠলো রস্লের দ্তের কঠবাণী। গমগম করে উঠলো চারদিক। ঘোষিত হলো ঃ মদ জ্য়া হছে শয়তানের কাজ, এসব থেকে তোমরা দ্রে থাকো। দেখুন ত্যাগের কি দৃষ্টান্ত। সাহাবীরা শরাবের পেয়ালা, মটকা ও সোরাইাগুলো ভেগুগে নর্দমায় নিক্ষেপ করলেন। যারা গলায় ঢেলে দিয়েছিলেন, তারা গলায় ভেতর আংগুল দিয়ে হড় হড় করে বমি করে ফেললেন। ছেনগুলো দিয়ে বর্ধার পানির সোতের মতো তরল পানীয়ের স্রোত বয়ে চললো।

এ ছিল সাহাবীদের ত্যাগ। তাঁরা আজীবন সংস্কার, অত্যাস, ট্রাডিশন ও প্রগতির কোন পরোয়া করেননি। এ জন্য তাঁরা কোন হীনমন্যতায় ভোগেননি। তাঁরা তাঁদের সমস্ত খাহেশ, হৃদয়ের সমস্ত কামনা, ইচ্ছা, আকাংখা বিসর্জন দিয়েছিলেন আল্লাহ ও তাঁর রস্লের একটি মাত্র হকুমে। দুনিয়ার মাল–মান্তা, বাড়ি–গাড়ি, স্ত্রী–সন্তান, নাম–যশ, সভ্যতা–প্রগতি সব কিছুই তাঁরা ত্যাগ করেছিলেন, বিসর্জন দিয়েছিলেন আল্লাহ ও তাঁর রস্লকে সন্তুষ্ট করার জন্য।

মুমিন ও মুসলিমের কাছে এই ত্যাগ ও কুরবানীই হচ্ছে আল্লাহ ও তাঁর রসূলের চিরন্তন দাবী। আমাদের সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে এই ত্যাগ ও কুরবানী থেকে আমরা আজ অনেক দূরে সরে পড়েছি। বিদেশের ও বিজাতির যে সভ্যতা আমরা সাম্প্রতিককালে গ্রহণ করেছি তার সামান্য মোহটুকু ত্যাগ করতেও আমরা রাজী হচ্ছি না। পাশ্চাত্য সংস্কৃতি ও সভ্যতা, সামাজিকতার মানদণ্ড, চিন্তা ও মতবাদ সব কিছুই আজ আমাদের আদর্শ হয়ে দাঁড়িয়েছে। অখচ এর অনেকগুলোই আল্লাহ ও তার রস্লের বিধানের সম্পূর্ণ পরিপন্থী। কিন্তু এটা সুস্পষ্ট জেনেও আমরা তা বিসর্জন দিতে পারছি না। আমরা প্রতি বছর হাজার হাজার লাখো লাখো রক্ত-মাংসের পশুর গলায় ছুরি চালাই কিন্তু আমাদের মাধার ভেতর যে বিদ্রোহী পশুটা বসে আছে এবং আমাদের হৃদয় জভান্তরে যে বিদ্ধাতীয় আত্মাটা প্রতিনিয়ত অগ্নিশ্বাস ত্যাগ করে চলেছে তার গলায় ছুরি চালাতে আমরা মোটেই আগ্রহী নই। ফলে এই কুরবানী আমাদের কোন কাচ্ছে আসছে না। এই কুরবানী আমাদের যে বৃহত্তর ত্যাগের শিক্ষা দিছে সেদিকে অগ্রসর হতে না পারলে, বিদেশী সভ্যতা ও বিজ্ঞাতীয় মতবাদের মোহ ত্যাগ করতে না পারণে আমাদের সমস্ত পশু কুরবানীই বৃথা যাবে।

মানুষের সমাজ যখন খেকে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে সভ্যতার গোড়া পশুন হয়েছে তখন থেকেই। এই সমাজকে কায়েম রাখার ও সভ্যতাকে এগিয়ে নিয়ে যাবার ক্ষেত্রে দু'টি জিনিস চালিকা শক্তি হিসেবে কাজ করেছে সব সময়। তার একটি হচ্ছে ভালো কাজ করা এবং অন্যটি মন্দ কাজ না করা। আপাত দৃষ্টিতে একটি ইতিবাচক ও অন্যটি নেতিবাচক মনে হলেও বাস্তবে দু'টিই ইতিবাচক হয়ে দাঁড়ায়। উভয়ের শক্তি মিলে সমাজ ও সভ্যতাকে দ্রুত এগিয়ে নিয়ে যায়।

কুরআনে এই ভালো ও মন্দ কাছকে 'মারফ' ও 'মুনকার' শব্দ দিয়ে চিহ্নিত করা হয়েছে। শব্দ দৃ'টোর মধ্যেই এদের অর্থ ও পরিসর চিহ্নিত হয়ে রয়েছে। মারফ সানে হছে যা সবাই জানে, সবার কাছে পরিচিত। আর মুনকার মানে হছে যা সবার কাছে অপরিচিত, কেট যাকে চিনে না। ভালো কাছকে সবাই জানে। সবাই তাকে আয়ত্ব করতে চায়। সবদেশে, সব যুগে এবং যে কোন সমাজে এটা দেখা গেছে। পৃথিবীর উন্নত সুসভ্য সমাজ থেকে নিয়ে আদিম অসভ্য সমাজেও দেখা যায় এই একই ধারা। আর মন্দ কাজ সমাজের অধিকাংশ মানুষের কাছে অপরিচিত। যে গুটিকয় মানুষ তা করে তারাও প্রকাশ্যে তার সাথে অপরিচিতির ভান করে। ভালো কাজ সবাই করতে চায়, মন্দ কাজ কেউ করতে চায় না। এটিই হচ্ছে মানুষের সমাজের যাভাবিক রীতি। এমন কি একদল লোক যদি খারাপ কাজ করতে চায় তাহলে আর একদল লোক তাতে বাধা দেয়। আর ভালো কাজ যদি কেউ করতে চায় এবং করতে থাকে তাহলে অন্যেরা তাতে উৎসাহ দেয় এবং সহযোগিতা করে। এভাবেই মানুষের সমাজ এগিয়ে এসেছে।

কুরজানে হযরত দাউদ জালাইহিস সালাম ও হযরত দসা ইবনে মরিয়ম আলাইহিমাস সালামের যুগের জনগোষ্ঠী সম্পর্কে বলা হয়েছে যে, বনী ইসরাইলদের গুনাহ ও পাল কান্ধে লিও হওয়া এবং আল্লাহ নির্ধারিত সীমা লংঘন করার কারণে তারা বনী ইসরাইলদের মধ্য থেকে যারা কৃষ্ণরী করেছিল তাদের প্রতি অভিশাপ দেন। তাদের সে গুনাহের কান্ধটি কি ছিল ?

كَانُوا لاَ يُتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِنْسَ مَاكَانُوا يَفْعَلُونَ

ত্তারা খারাপ কাজ থেকে পরস্পরকে বিরও রাখা পরিহার করেছিল। তারা যে কর্মনীতি গ্রহণ করেছিল তা ছিল খুবই খারাপ।" —(মায়েদা ঃ ৭৯)

মুমিনদের সম্পর্কে কুরজানে বলা হয়েছে, মুমিন নারী-পুরুষরা প্রম্পুরের বন্ধু ও সহযোগী এই অর্থে যে তারা الْمَنْكُرِ وَالْمُنْكُرُ وَالْمُنْكُورُ وَلِيْكُورُ وَالْمُنْكُورُ وَالْمُنْكُورُ وَالْمُنْكُورُ وَالْمُنْكُورُ وَالْمُنْكُورُ وَالْمُعْلِيْكُورُ وَالْمُنْكُورُ والْمُنْكُورُ وَالْمُنْكُورُ وَالْمُنْكُورُ وَالْمُنْكُورُ وَالْمُنْكُورُ وَالْمُنْكُورُ وَالْمُنْكُورُ وَالْمُنْكُورُ وَالْمُنْكُ

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ إُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَامُرُونَ بِالْمَعْرُونَ وِتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُعْرُونَ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ -

"তোমরা শ্রেষ্ঠ মানব গোষ্ঠী। (কারণ) সমগ্র মানব জাতির জন্য তোমাদেরকে সৃষ্টি করা হয়েছে। তোমরা মানুষকে ভালো কাজের আদেশ করবে ও খারাপ কাজ থেকে তাদেরকে বিরত রাখবে।" (ডাওবাঃ ৭১)

আল্লাহ তা'আলা উমতে মুসলিমাকে এই দায়িত্ব দিয়েই পৃথিবীতে পাঠিয়েছেন। আমর বিল মারুফ ও নাহী আনিল মুনকার-এটিই হচ্ছে উমতে মুসলিমার আসল কাঞ্চ।

রস্নৃত্রাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম আমর বিল মার্রাফ ও নাহি আনিল মুনকারকে এত বেলী গুরুত্ব দিয়েছেন যে, এ দায়িত্বটি পালনের আওতা থেকে তিনি একটি মুসলমানকেও বাদ দেননি। এ ক্ষেত্রে সামাজিক অবস্থার প্রেক্ষিতে তিনি মুসলমানদেরকে তিন ভাগে ভাগ করেছেন। প্রথম দলটি সমাজে ক্ষমতা, প্রতিপত্তি ও শক্তিমন্তার অধিকারী। তারা এমন পর্যায়ে অবস্থান করছে 'যেখানে তারা নিজেদের পূর্ণ ক্ষমতা ব্যবহার করতে পারে। বিতীয় দলটির সমাজে কিছু বলার অধিকার থাকলেও পূর্ণ শক্তি প্রয়োগের অধিকার নেই। নিজেদের কোন সিদ্ধান্ত সমাজে প্রতিষ্ঠিত করার অধিকার তাদের নেই। আর তৃতীয় দলটির আগের দ্'টি দলের মতো কোন ক্ষমতাই নেই তথু হাত—পা ভটিরে নিজেদের খোলসের মধ্যে বসে থাকা ছাড়া। তারা নিজেদের মনের রাজ্যের রাজা কিছু অন্যের মনের রাজ্যে প্রবেশের অধিকারই তাদের নেই। এই তিনটি দলের জন্যই রস্নৃত্রাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি জয়াসাল্লাম আমহ কিছু মার্রাক্ষ ও নাহি আনিল মুনকারের দায়িত্ব পালন করাকে করম করে দিয়েছেন। প্রথম দলটিকে বলা হয়েছে, সমাজে কোন

মুনকার'-খারাপ ও জন্যায় কাজ হতে দেখলে শক্তি প্রয়োগ করে তা বন্ধ করতে হবে এবং তার জায়গায় 'মারুফ'-ভালো ও ন্যায়ের প্রতিষ্ঠা করতে হবে। বিতীয় দলটিকে বলা হয়েছে, যেহেত্ তাদের শক্তি প্রয়োগের অধিকার নেই তাই তারা নিজেদের অধিকারের মধ্যে অবস্থান করে ক্ষমতার প্রোপুরি সদ্মবহার করবে এবং মুনকারের বিরুদ্ধে হামেশা সোচার থাকবে। অন্যায়ের বিরুদ্ধে বলিষ্ঠ প্রতিবাদের কারণে ধীরে ধীরে তাদের কন্ঠন্বর শক্তি অর্জন করবে এবং অবশেষে একদিন অন্যায়কে উৎখাত করে ন্যায়ের প্রতিষ্ঠার স্যোগ এসে যাবে। আর তৃতীয় দলটির দায়িত্ব সম্পর্কে রস্লুল্লাহ (স) বলেছেন, তারা মনে মনে মুনকারকে ঘৃণা করবে। নিজেদের মধ্যে কোনদিন তাকে প্রশ্ন দেবে না। অন্যায়ের বিরুদ্ধে তারা আক্রোলে ফুনতে থাকবে। এরপর রস্লুল্লাহ (স) বলেছেন ঃ ওয়া যালিকা আদ'আফুল ঈমান—আর এটিই হচ্ছে ঈমানের দুর্বলতম পর্যায়। একে দুর্বলতম পর্যায় বলার একটা বিশেষ অর্থই হচ্ছে এই যে, এই পর্যায়ে কোন মুসলমান অবস্থান করুক এটা ইসলামের অভিপ্রেত নয়। তাকে এই তৃতীয় পর্যায় থেকে দ্বিতীয় পর্যায় থেকে প্রথম পর্যায়ে উরীত হবার চেষ্টা করতে হবে।

বর্তমানে আমাদের দেশে যে সামাজিক কাঠামোয় ও রাজনৈতিক পরিবেশে আমাদের অবস্থান তাতে ওপরের ঐ দায়িত্ব পালনে আমাদের ভূমিকা কি? আমরা কি আমাদের যথার্থ ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছি? আমরা তো একটা ষাধীন মুসলমান দেশে বাস করি। অর্থাৎ রস্পুলাহর (স) সমাজ বিশ্লেষণের দৃষ্টিতে বিচার করলে আমরা প্রথম দলটিতে অবস্থান করছি বলা যায়। তাহলে মুনকারকে উৎথাত করে মারুফকে প্রতিষ্ঠিত করাই হবে আমাদের দায়িত্ব। কিন্তু আমরা এ দায়িত্ব পালন করতে পারছি না। প্রায় অর্থশতক আগে প্রায় আমাদেরই মতো নিরূপায় বৃটিশ ভারতের মুসলমানদের জন্য আল্লামা ইকবাল একটা কথা বলেছিলেন। একদল ইংরেজ পরস্ত মুসলমান বলে বেড়াতো, মুসলমানদের আর কি চাই, তারা তো এখানে স্বাধীনভাবে জীবন যাপন ও ধর্মকর্ম করতে পারছে? এর জবাবে ইকবাল বলেছিলেন ঃ

'হ্যায় মামলিকাতে হিন্দ ম' ইয়াক ত্রফা তামাশা ইসলাম হ্যায় মাহবুস মুসলমান হ্যায় আ্যাদ।'

অর্থাৎ বৃটিশ ভারতে এমন এক অদ্ভূত অবস্থায় আমরা বাস করছি যে, এখানে ইসলাম কারাগারে নিক্ষিপ্ত হয়েছে কিন্তু মুসলমানরা বাধীনভাবে বিচরণ করছে। মুসলমানরা ধর্মকর্ম করতে পারছে ঠিকই কিন্তু সমাজে তারা আমর বিল মারুফ ও নাহী নানিল মুনকারের দায়িত্ব পালন করতে পারছে না। আমাদের দেশেও ইসলামের এই একই দলা ঘটলো নাকি? জাতির বিবেকের কাছে এটিই আমাদের জিল্ঞাসা।

পৃথিবীর মানচিত্রের দিকে তাকালে আমাদের দেশটি এতই ছোট্ট একটা ভৃথণ্ড মনে হবে যা প্রথম দৃষ্টিতে নজরে পড়ার মতো নয়। কিন্তু বিপূল জনসংখ্যা ছাড়াও আরো একটি বিষয় আমাদের দেশের গুরুত্ব বাড়িয়ে দিয়েছে। তা হচ্ছে এর ইসলামী সন্তা। বাংলাদেশে নয় কোটি মুসলমানের বাস, এটিই হচ্ছে সবচাইতে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। এই নয় কোটি মুসলমানের স্বাধীন সন্তা রয়েছে। অর্থাৎ তারা তাদের ইচ্ছা আশা—আকাংখার স্বাধীন ব্যবহার এবং তাদের ব্যক্তি ও জাতি সন্তাকে স্বাধীনতাবে স্প্রতিষ্ঠিত করতে পারে। নয়তো পৃথিবীতে এমন বহু দেশ রয়েছে যেখানে কোটি কোটি মুসলমানের বাস কিন্তু তারা তাদের ব্যক্তি ও জাতি সন্তার স্বাধীন ও যথেচ্ছ ব্যবহারের ক্ষমতা রাখে না।

বাংলাদেশের মুসলমানদের এই স্বাধীন সন্তার কারণে তাদের শুরুত্ব যেমন বেড়ে গেছে তেমনি তাদের দায়িত্বও বেড়ে গেছে। এই দায়িত্বের অনুভূতি তাদের মধ্যে কতটুকু আছে সেটি অবশ্য পর্যালোচনার বিষয়। মুসলমান হবার কারণেই তাদের ওপর এ দায়িত্ব এসে গেছে। দুনিয়ার যেখানেই যে মুসলমান পাক না কেন তার ওপর এ দায়িত্ব অবশ্যি বর্তাবে। তবে একটা স্বাধীন ও সংখ্যাগরিষ্ঠ মুসলিম অধিবাসী অধ্যুসিত দেশের বাসিন্দা হবার কারণে वाश्नारमण्डत मूजनमानरमत माग्निज जतनक विनी। मूजनमानरमत माग्निज राष्ट्र যে রব-প্রতিপালক–ম্রষ্টা ও বিশ্ব জাহানের সর্বময় কর্তার গোলামী তারা গ্রহণ করেছে সেই রবের সাথে তারা মানুষকে পরিচিত করাবে এবং তাঁর গোলামী, দাসত্ব ও বন্দেগীর দিকে মানুষকে আহবান জানাবে। ইসলামের প্রথম যুগে মুসলমানরা তাদের এ দায়িত্ব পালন করেছে পুরোপুরি। পরবর্তীকালেও কয়েকশো বছর পর্যন্ত এ কাজ অব্যাহত ছিল। তারপর ধীরে ধীরে এর মধ্যে মন্থরতা আসে। এখন অবস্থা এমন পর্যায়ে এসে পৌছেছে যে, মুসলমানদের মধ্যে এ দায়িত্বের জনুভূতিই খতম হয়ে গেছে। এমনকি জন্যের কাছে ইসলামের দাওয়াত দেওয়া তো দূরের কথা মুসলমানরা নিজেরাই ইসলাম সম্পর্কে খুব কমই অবহিত। ইসলামের বিস্তারিত জ্ঞান এখন খুব কম সংখ্যাও নগণ্য। সত্যিকার অর্থে মুসলমানদের ওপর রস্লুক্সাহ সাল্লাক্সাহ

আলাইবি ওয়াসাল্লামের সেই হাদীসটি এখন পুরোপুরি প্রযোচ্য যাতে বলা হয়েছে ঃ

অর্থাৎ ইসলামের সূচনা হয়েছিল অপরিচিত ও অনাত্মীয় পরিবেশে এবং আবার এমন এক যুগ আসবে যখন ইসলাম তার সেই প্রাথমিক সূচনাকালের পরিবেশে ফিরে যাবে। বর্তমানে আমরা সেই যুগেই অবস্থান করছি। ইসলাম আজ্ব মুসলমানদের কাছেই অপরিচিত।

ইসলামের মতো একটা মহান আদর্শ, বাস্তবমুখী ও পূর্ণাংগ জীবন বিধান আজ মসজিদের চার দেয়ালের মধ্যে আবদ্ধ হয়ে গেছে। আর মসজিদ আমাদের কর্মজীবন থেকে আলাদা হয়ে একপাশে আশ্রয় নিয়েছে। তাই ইসলাম সম্পর্কে কোন কথা বলার উদ্যোগ নিলে লোকেরা মনে করে বুঝি তাদেরকে ধর্মীয় কিছু আচার অনুষ্ঠানের কথা শুনানো হবে আর এ অনুষ্ঠানগুলো পালন করতে হবে মসজিদের মধ্যে। লোকেরা এটাই পছন্দ করে। এটাই তাদের অভিপ্রেত। এর বাইরে ইসলাম সম্পর্কে চিন্তা করতে তারা প্রস্তুত নয়। এর বাইরে যতো বিষয় আছে সবের ব্যাপারে তারা অন্যের দ্বারস্থ হবে। রাজনীতির ব্যাপারে আদর্শ পশ্চিমী গণতন্ত্র বা সমাজতান্ত্রিক শ্রেণী কোথাও বস্তাপচা — বাস্তবক্ষেত্রে কোথাও রাজতন্ত্র ডিকটেটরশিপ। অর্থনীতির ক্ষেত্রে তাদের আদর্শ পশ্চিমী পুজিবাদ, মার্কসবাদ, কমিউনিজম বা সমাজতন্ত্র—বাস্তবে কোখাও আবার পৃঞ্জি–সমাজতন্ত্র, অর্থাৎ জোড়াতালি অর্থনীতি। শিক্ষাক্ষেত্রে সম্পূর্ণ পশ্চিমী নীতি, ব্যবস্থা ও ধাঁচই তাদের আদর্শ। সমাজনীতি, যোগাযোগ, প্রচার ব্যবস্থা ইত্যাদি অন্যান্য যাবতীয় ব্যাপারে ইসলাম ছাড়া অন্য কিছু তাদের আদর্শ।

জীবনের সমস্ত ক্ষেত্র থেকে ইসলামকে এভাবে কেটে মসজিদের মধ্যে কোণঠাসা করে দেয়ার এ ব্যবস্থা আসলে খৃষ্টীয় ষড়যন্ত্রের একটি অংশ বিশেষ। খৃষ্টীয় চার্চ যেমন তাদের ধর্মকে গীর্জার মধ্যে সীমাবদ্ধ করে জীবনের অন্য আর যাবতীয় বিষয় রাষ্ট্র ও পার্লামেন্টের হাতে ছেড়ে দিয়েছে, রাষ্ট্র এবং পার্লামেন্ট যেভাবে চায় সেভাবে মানুষের জীবন পরিচালনা করবে, ঠিক এ ধ্যান-ধারণাটাই তারা মুসলমানদের মধ্যে ছড়িয়েছে। নয়তো অষ্টাদশ— উনবিংশ শতাব্দীতেও যখন বিশ্বব্যাপী মুসলমানদের পতন চূড়ান্ত পর্যায়ে পৌছে গিয়েছিল তখনও কুরআন ও সুরাহই ছিল মুসলিম দেশগুলোর আইনের উৎস। উপমহাদেশে মোগলদের এবং তুরক্কের উসমানী খেলাফতের শেষ দিনগুলোর

ইতিহাস আলোচনা করলে এ কথার যথার্থতা প্রমাণিত হবে। কাজেই ইসলামের মধ্যে এ বিকৃতি সাধন খৃষ্টীয় চার্চেরই কারসান্ধি এতে সন্দেহ নেই।

এ ষড়যন্ত্রের ছাল কেটে আমাদের বের হয়ে আসতে হবে। আল্লাহ তা'আলা **ভামাদের "সৃষ্টি করেছিলেন মানব জাতির কল্যাণে নিবেদিত করে শ্রেষ্ঠ** মানবগোষ্ঠী হিসেবে মানুষকে ভালো কাজের আদেশ করার ও খারাপ কাজ থেকে বিরত রাখার এবং একমাত্র আল্লাহর ওপর ঈমান **আনার জন্য।**" আমাদের সৃষ্টির এ উদ্দেশ্য অবশ্যি আমাদের পূর্ণ করতে হবে। এ জন্য আমাদের স্ঞাগ ও সতর্ক শ্রেণীকে এগিয়ে আসতে হবে। বিশেষ করে যারা ইসলামের যথার্থ জ্ঞান রাখেন এবং যারা রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে ইসলামকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য আন্দোলন পরিচালনা করে যাচ্ছেন। ইসলামের যথার্থ ও বিস্তারিত জ্ঞান সাধারণ মানুষের পর্যায় পর্যন্ত পৌছিয়ে দিতে হবে। চাকুরিয়া, বৃদ্ধিজীবী, ব্যবসায়ী, কৃষক, শ্রমিক, মুটে, মজুর থেকে শুরু করে প্রশাসনিক কর্তৃপক্ষ পর্যস্ত দেশের সর্বস্তরে এ জ্ঞানের বিস্তৃতি সাধন করতে হবে। ইসলাম সম্পর্কে সঠিক জ্ঞান লাভের পর এক ব্যক্তিকে যেমন সহচ্ছে ইসলামের ব্যাপারে বিভান্ত করা যাবে না তেমনি তার মধ্যে দায়িত্বের সঠিক অনুভূতিও জাগবে। এভাবে আমরা নিচ্ছেরা ইসলামের সঠিক জ্ঞান লাভের পর তবেই না অন্যের কাছে এর দাওয়াত পৌছাতে পারবো। এবং মানুষকে তার রব–আল্লাহর সাথে পরিচিত করাতে এবং আল্লাহর বান্দায় পরিণত করতে পারবো।

মুসলমান কোন বিশেষ জাতি বা বিশেষ দেশের অধিবাসীর নাম নয়।
একটি আকীদা-বিশ্বাস-চিন্তা-ভাবধারা অবলয়নকারী জনগোষ্ঠীর নাম
মুসলমান। দুনিয়ার যে কোন এলাকায়ই বাস করুক না কেন তারা গভীর
ভাতৃত্ব বন্ধনে জড়িত একটি জনসমষ্টি। মানুষকে আল্লাহর দীনের দিকে
আহবান করাই হচ্ছে তাদের সার্বিক দায়িত্ব। মুসলমান যেখানেই বাস করুক,
যে কোন পরিস্থিতির মুখোমুখি হোক না কেন মানুষকে আল্লাহর দীনের দিকে
আহবান করার দায়িত্ব থেকে তার অব্যাহতি নেই। কুরুআনে মুসলমানদের
দায়িত্ব বর্ণনা প্রসংগে বলা হয়েছে ঃ
দায়িত্ব বর্ণনা প্রসংগে বলা হয়েছে ঃ
দায়রফ ও নাহী আনিল মুনকার করার দায়িত্ব মুসলমানদের ওপর অর্পিত
হয়েছে। অর্থাৎ আল্লাহ যে কাজটা করতে বলেছেন, মানুষকে সেটা করার
ছকুম দেয়া ও যেটা করতে মানা করেছেন সেটা থেকে বিরত রাখার দায়িত্ব
হচ্ছে মুসলমানের। আল্লাহর এই বিধি–নিষেধকে সামগ্রিকভাবে বলা হয়
আল্লাহর দীন।

এই আল্লাহর দীনের অনুসারী আমরা এ দেশের নয় কোটি মুসলমান।
একটি স্বাধীন ভৃথণ্ডের অধিকারী আমরা। যে কোন অবস্থাতেই আমাদের এই
দেশে আমাদের আল্লাহর দীনের আহবায়কের দায়িত্ব পালন করতে হবে।
আমাদের সমাজ ও রাষ্ট্রকে আল্লাহর দীনের অনুসারী করতে হবে। আমাদের
সন্তানদেরকে আল্লাহর দীনের অনুসারী করে গড়ে তৃলতে হবে। আমাদের সমগ্র
জীবন পরিসরে আল্লাহর দীনই হবে প্রধান প্রতিষ্ঠিত শক্তি।

এবার পর্যালোচনা করে দেখা যেতে পারে এসব ক্ষেত্রে আমাদের ভূমিকা কোন্ ক্ষেত্রে কতখানি সচল। এমনিতে নিজেদেরকে ভালো মুসলমান বলে দাবী করার অহমিকা আমাদের কারোর মধ্যে কম নেই। ইসলামের ঐতিহ্য আমাদের হাজার বছরের এবং তারো চেয়ে বেশী সময়ের পুরানো। বাংলার নগর-বন্দর-গ্রাম সুফী-দরবেশদের মাজার-কবরে পরিপূর্ণ। মসজিদের সংখ্যাও অগণিত। পাখির কল কাকলির চাইতে মসজিদের আযানের শব্দ অনেক বেশী। মুসল্লী এতো বেশী, যা বৃঝি দুনিয়ার আর কোন দেশে নেই। লেবাসে-পোশাকে মুসলমানিত্বের বড়াইও কিছু কম নেই। দূর থেকে

আমাদের দিকে এক নন্ধর তাকালে মনে হবে ইসলামই আমাদের জীবন পরিসরে কেন্দ্রীয় শক্তি, আমাদের সমাজে–রাষ্ট্রে ইসলামী ব্যবস্থাই সচল এবং আমাদের সন্তানরা ইসলামের পথেই গড়ে উঠছে। আবার আমাদের রাষ্ট্রের কর্ণধাররাও যখন উঠতে বসতে ইসলামের জয়গান গেয়ে ফেরেন এবং সভা–সমিতিতে দেশকে ইসলামী রাষ্ট্র বলে ঘোষণা দিতে থাকেন তখন এ ব্যাপারে আর কোন প্রকার সন্দেহই থাকে না।

কিন্তু বাস্তবে আমরা কি অবস্থায় আছি? ইসলাম আমাদের জীবনে কেন্দ্রীয় শক্তি তো দূরের কথা কোন প্রভাবশালী শক্তির ভূমিকা পালন করছে কি? জীবনের বিভিন্ন কাজে-কারবারে আমরা ইসলামী অনুশাসনের কতটুকু পরোয়া করি? কোন একটি কান্ধ ইসলামী অনুশাসন বিরোধী জানার পরও আমরা তা পরিহার করার কতটুকু চেষ্টা করি? বিভিন্ন কাজকে ইসলামের অনুশাসন মোতাবিক সম্পাদন করার আকাংখাই বা আমাদের কতটুকু? আমাদের জীবনের সবক্ষেত্রে ইসলাম বিরোধী চিন্তা ও ভাবধারা প্রসারিত। পাচাত্য সভ্যতা ও স্থানীয় মুশরিকী সংস্কৃতি আমাদের সবটুকু গ্রাস করে নিয়েছে। আমাদের **ওধ্** বাইরের প্র**লেপট্**কৃ ইসলামী বা মুসলিম কিন্তু ভেতরে বয়ে চলছে অনৈসলামী চিন্তা ও ভাবধারার স্রোত। স্থানীয় মুশরিকী চিন্তা–ভাবধারার সাথে সাথে আবার পাশ্চাত্যবাদের কাছেও আমরা আত্মসমর্পণ করেছি বড় বেশী। আমাদের ভাষা, সাহিত্য, সংস্কৃতি, আচার–আচরণে সর্বত্র এর অপ্রতিহত প্রভাব। আর সবচাইতে মারাত্রক ব্যাপার হচ্ছে এই যে, এই প্রভাব সম্পর্কে আমাদের সচেতনতাই যেন বিনুধ। षामता निष्कप्तत्रक मूजनमान वर्ण जानि किंचु षामाप्तत जीवत रैजनामी মতাদর্শকে প্রাধান্য দিতে লজ্জা অনুভব করি। অন্য কথায় বলা যায়, অনৈসলামী মতাদশই বর্তমানে আমাদের জীবনে প্রধান ও কেন্দ্রীয় শক্তি।

আমাদের সমাজে ও রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থায় ইসলাম তো কোন শক্তি হিসেবেই গণ্য নয়। সেখানে 'তাগুতী শক্তি'ই মূল ক্ষমতার অধিকারী, যা থেকে আল্লাহ আমাদের দূরে থাকার নির্দেশ দিয়েছেন। কুরআনে বলা হয়েছেঃ

"ভাল্লাহর ইবাদাত করো এবং ভাল্লাহ বিরোধী তাগুতী শক্তি থেকে দূরে থাকো।"

কিন্তু তাগুতী শক্তি থেকে দূরে সরে না গিয়ে আমরা তাকে মাখায় তুলে নিয়েছি। তার নির্দেশে আমাদের রাষ্ট্রের ও সমাজের সব কাজ—কারবার চলছে।

আইন তার কাছ থেকেই গ্রহণ করছি। বিধান তার কাছ থেকেই নিচ্ছি। তালো–মন্দের, ন্যায়–অন্যায়ের সব হকুম সে–ই দিচ্ছে এবং তাই আমরা বিনা বাক্য ব্যয়ে পালন করে চলছি। আমাদের রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থাপনায় ইসলাম কোন শক্তি হিসেবেই গণ্য হয়নি। কুরআনকে এখানে সযত্নে শেল্ফে উঠিয়ে রাখা হয়েছে। তথু রাষ্ট্রীয় কাজ–কারবার তরুক করার সময় বরকতের জন্য তা থেকে কিছু তেলাওয়াত করা হয়। এভাবেই আমাদের রাষ্ট্রীয় ও সমাজ ক্ষেত্রে ইসলামী চিত্তা ও ভাবধারাকে মর্যাদা দান করেছি।

আমাদের সন্তানদেরকে আল্লাহর দীনের অনুসারী করে গড়ে তোলার কোন আকাংখাই আমাদের নেই। বিগত একশা সোয়াশো বছর থেকে তাদেরকে আমরা কৃফরী শক্তির জিম্মায় সোপর্দ করে দিয়ে নিচিন্ত হয়ে বসে আছি। আগে না হয় ইংরেজরা প্রভৃতক্ত কেরাণী ও উপনিবেশবাদীদের স্বার্থ রক্ষাকারী নেটিভ গোষ্ঠী তৈরী করার জন্য শিক্ষা ব্যবস্থা প্রণয়ন করেছিল কিন্তু বর্তমানে এই স্বাধীন দেশে কাদের স্বার্থে এই উপনিবেশবাদী শিক্ষা ব্যবস্থা প্রচলিত রয়েছে? এই শিক্ষা ব্যবস্থার মূলনীতিতে ইসলামকে স্বীকৃতি দেয়া হয়নি কেন? শিক্ষার্থীর মন—মস্তিকে ইসলাম বিরোধী চিন্তার চাষাবাদ করা হছে। সেখানে জনৈসলামী চিন্তার ফলে ফুলে সুশোভিত হবার সব ব্যবস্থা করা হছে। শিক্ষার ক্ষেত্রে সে যা কিছু খোরাক পাছেছ তার সবটুকৃই তাণ্ডতের ভাণ্ডার থেকে সরবরাহ করা হছে। এরপর তার কাছ থেকে ইসলামের ফসল আশা করা যেতে পারে কেমন করে?

এসব পিক পর্যালোচনা করার পর সহজেই উপলব্ধি করা যায় যে, ইসলামের আহবায়কের দায়িত্ব পালনে আমরা অনেক পিছিয়ে পড়েছি। ফলে জীবন ক্ষেত্রে আমরা প্রতিদিন ইসলাম থেকে দূরে সরে যাচ্ছি। এখনো সতর্ক না হলে ভবিষ্যত আমাদের জন্য আরো ভয়াবহ দিনের সংকেত বয়ে আনবে।

ইল্ম ও আলেমের গুরুত্ব ইসলামে সবচাইতে বেশী। ইল্ম হচ্ছে জানা, জ্ঞান লাভ করা, জ্ঞান অনুসন্ধান করা ও জ্ঞানের চর্চা করা। আর আলেম হচ্ছে যে জানে, যে জ্ঞান লাভ করে, জ্ঞান অনুসন্ধান করে ও জ্ঞান চর্চা করে। আবার ইসলামে সবচেয়ে বড় জ্ঞান বলা হয়েছে কুরআনের জ্ঞানকে। কারণ কুরআনই হচ্ছে যথার্থ ও নির্ভুল জ্ঞানের প্রধানতম উৎস। কুরজানে যে জ্ঞান পরিবেশন করা হয়েছে তার মধ্যে কোন ভেজাল ও মিশেল নেই। সন্দেহের ছিটেফোটাও সেখানে নেই। এ জ্ঞান পরিবেশনার শুরুতেই দৃঢ় কন্তে বলে দেয়া হয়েছে : লা রাইবা ফীহ–এর মধ্যে সন্দেহের কোন প্রকার অবকাশই নেই। তাই কুরজানের জ্ঞান চর্চাকারীদেরকে ইসলামী সমাজে শ্রেষ্ঠ মর্যাদার আসনে বসানো হয়েছে। হাদীসে বলা হয়েছে ঃ

"যারা কুরআনের জ্ঞান চর্চা করে মুসলিম উন্মার মধ্যে তারাই *হচ্ছে শ্রেষ্ঠ* মর্যাদা সম্পন্ন ব্যক্তিত্ব।"

মনের মধ্যে আল্লাহ ভীতি সৃষ্টি করাকে ইসলামে জ্ঞান চর্চার লক্ষ স্থির করা হয়েছে। জ্ঞান চর্চার পরেও যদি অহম বৃদ্ধি পায়, আত্মঅহমিকার মধ্যে মানুষ ডুবে যায় তাহলে তো জ্ঞান চর্চা মানুষের অকল্যাণ ও ধ্বংসের কারণ হয়ে দাঁড়াবে। আর কুরজানের জ্ঞান এমন এক সম্পদ, যা মানুষের মনে সত্যিকার আল্লাহ ভীতি সৃষ্টিতে সক্ষম হয়। আলেমদের সম্পর্কে কুরুত্থানে বিশেষভাব বলা হয়েছে যে, আল্লাহর বান্দাদের মধ্যে যারা তাঁকে যথার্থই ভয় । اِنْمَا يَخْشَى اللَّه مِنْ عِبَادِهِ الْعُلْمَاءِ - कद्भ षात्रा रत्क षात्रा प्रताब **जना कथा** या या या व्याप्त विकास के के बाद क ভাল্লাহভীতি সৃষ্টি হয়নি, দীন ও দুনিয়ার বিভিন্ন কান্ধ করার ক্ষেত্রে যারা **জাল্লাহ ও রসূলের হকুম ও শরিয়াতের বিধানের পরোয়া করে না তারা আসলে** আলেম নয়, আলেম নামধারী মাত্র।

এই যথার্থ আলেমদের দায়িত্ব ও মর্যাদা সম্পর্কে নবী করীম সাল্লালাহার আলাইবি ওয়া সাল্লাম একদিকে বলেছেন ؛ اَلْعُلْمَاءُ وَرَبُّتُ الْأَنْبِياء

-আলেমগণ হচ্ছেন ন্বীদের উন্তরাধিকারী। আবার অন্যদিকে বলেছেন ঃ এনি নুন্ত্রালিক ন্বীদের সমত্লা। রস্লুলাহ নালালাহ আলাইহি ওয়া সালামের এ বক্তব্য দু'টি থেকে স্পষ্ট বুঝা যায় যে, উমতে মুসলিমার মধ্যে নবীদের পরে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ স্থানে অবস্থান করছেন আলেমগণ। নবী যে দায়িত্ব পালন করে চলছিলেন সে দায়িত্ব আলেমদেরকেই পালন করতে হবে। নবী বিদায় নিয়েছেন কিন্তু নবীর কাজ তো খতম হয়নি। কারণ নবী যাদের মধ্যে কাজ করেছিলেন তারা তো দুনিয়ার বুক থেকে অন্তরহিত হয়ে যায়নি। বরং তাদের বংশ বৃদ্ধি ঘটেছে। যে সমস্যাগুলো নবী সমাধান করতে এগিয়ে এসেছিলেন তার পরবর্তীকালে সেগুলো আরো জটিল হয়েছে এবং কিয়ামত পর্যন্ত সেগুলো আরো জটিল হতে থাকবে। নবী যেমন সেই সমস্যাগুলো সমাধানের দায়িত্ব নিয়েছিলেন তেমনি আলেমদেরকেও এই সমস্যাগুলো সমাধানের দায়িত্ব নিয়েছিলেন তেমনি আলেমদেরকেও এই সমস্যাগুলো সমাধানের দায়িত্ব নিতে হবে।

- (১) এই জন্য নবীকে জাল্লাহ সরাসরি যে জ্ঞান দান করেছিলেন আলেমগণকে কুরজান সুন্নাহর মাধ্যমে সেই জ্ঞানের উৎসের সন্ধান লাভ করতে হবে।
- (২) নবী যে উন্নত চরিত্র গুণে গুণাঝিত হয়েছিলেন আলেমগণকেও সেই চারিত্রিক গুণাবলী অর্জন করতে হবে। নবী ও তার সাহাবীদের একটি শ্রেষ্ঠ চারিত্রিক গুণ বর্ণনা করে কুরআন বলছে ঃ

"তারা কাফেরদের প্রতি অতি কঠোর এবং নিজের মৃমিন ভাইদের প্রতি অত্যন্ত কোমল ও সদয়।"

আলেমদেরকেও তাই হতে হবে। যারা মাঠে ময়দানে ইসলামের বিরোধিতা করে, যাদের সমগ্র জীবন ইসলাম বিরোধী চিন্তা ও দর্শনের ভিত্তিতে গড়ে উঠেছে, ইসলামী আদর্শের প্রতি যাদের কানাকড়িও বিশ্বাস নেই, ইসলামকে ধ্বংস করাই যাদের জীবনের মূল লক্ষ্ক, তাদের প্রতি আলেমদের হতে হবে কঠোর আর যারা ইসলামে বিশ্বাস করে, ইসলামী জীবনাদর্শের ভিত্তিতেই যারা নিজেদের জীবন গড়ে তুলছে, ইসলামী জীবন বিধান দ্নিয়ার প্রতিষ্ঠিত করাই যাদের জীবনের প্রধানতম লক্ষ্ক, তাদের সাথে মত ও পথের হাজারো বিরোধ সত্ত্বেও আলেমদেরকে হতে হবে কোমল। অর্থাৎ ইসলাম বিরোধীদের সাথে যেখানে মতাদর্শের ক্ষেত্রে কোন আপোশ

মনোভাব স্থান পাবে না সেখানে ইসলাম সমর্থকদের সাথে প্রথম পর্বেই আপোশ মনোভাবই হবে মৌল নীতি। আলেমগণ এ নীতি বিচ্যুত হলে তাঁরা নবীর আদর্শ, চরিত্র, নীতি ও পথ থেকে বিচ্যুত হয়েছেন বলে প্রমাণিত হবে।

(৩) নবী আল্লাহর যে সত্য দীনকে প্রতিষ্ঠিত করে গিয়েছিলেন এবং প্রচলিত সমস্ত ধর্ম, মতবাদ ও জীবনাদর্শকে বাতিলের অক্টাকৃড়ে নিক্ষেপ করেছিলেন আলেমগণকেও সেই দায়িত্ব পালন করতে হবে। নবীর সত্য দীন আজ মুসলিম দেশ ও সমাজে প্রতিষ্ঠিত নেই। অন্য মতবাদ, জীবন দর্শন ও সভ্যতার রাহ্গ্রাসে তার সমগ্র সত্তা আচ্ছন্ম। তাকে মুসলিম সমাজে পরিচিত ও প্রতিষ্ঠিত করার জন্য আমাদের পূর্ণ প্রচেষ্টা চালাতে হবে। এটা মূলত আলেমদের দায়িত্ব। অন্য কেউ যদি এ দায়িত্ব পালন করে তাহলে আলেমগণ তাদের সাথে আন্তরিকভাবে সহযোগিতা করবেন। কিন্তু অন্যেরা এ ময়দানে সংগ্রাম ও সাধনায় প্রবৃত্ত হলে আলেমগণ তাদেরকে বিষ নজরে দেখবেন, এটা আলেমদের দায়িত্ব পালন নয়, দায়িত্বের প্রতি অবহেলা এবং দুনিয়ার স্বার্থের মোহ হিসেবে গণ্য হবে।

আমাদের দেশে একদল লোক ইসলামী জীবন বিধানের মধ্যে জনেক জসংগতি দেখতে পান। আধুনিক জীবন যাত্রার সাথে ইসলামী জীবন বিধানের জনেক পুরানো রীতি খাপ খায় না বলে তারা মনে করেন। আধুনিক সমাজ পরিবেশে মানুষের মধ্যে যে দুর্নীতি, প্রতারণা ইত্যাদি ঠাই নিয়েছে তার মোকাবিলা করার ক্ষমতা ইসলামের সহজ সরল বিধানের নেই। মোটকথা তাদের বক্তব্য হচ্ছে, ইসলাম স্থবির, প্রগতিশীল সমাজ ব্যবস্থার মোটেই উপযোগী নয়।

আবার তাদের একটি দল যারা নিজেদেরকে ইসলামের বৃদ্ধিমান সমালোচক বা পর্যবেক্ষক বলে মনে করেন, তারা সরাসরি ইসলামকে অচল না বলে গত সাত আট'শো বছর থেকে তার মধ্যে একটা অনড় স্থবিরতা চিহ্নিত করে তার বর্তমান অবস্থাকে অচল বলে ঘোষণা করেন। আর এরি ভিত্তিতে সম্পূর্ণ ব্যবস্থাটির বিরুদ্ধে একটি সংশয়ের আবর্ত সৃষ্টি করেন।

ইসলামী জীবন বিধানের বিরুদ্ধে আপন্তি উত্থাপনকারী এই গোষ্ঠীকে কয়েকটি ভাগে বিভক্ত করা যায়। এদের একটি দলের ইসলামের ওপর আগা সে গোড়া কোন বিশ্বাস নেই। তারা মুসলমান পরিবারে বাস করে। মুসলমানদের সাথে ওঠাবসা করে। লেনদেনও তাদের মুসলমানদের সাথে হয়। সম্ভবত প্রাকৃতিক ব্যবস্থাপনার অনিবার্যতায় এ ক্ষেত্রে তাদের কিছু করার নেই বলে তারা মনে করেন। তবে তাদের ভাবসাব দেখে মনে হয় এই বাহ্যিক মুসলমানিতৃট্কুর (যতট্কু তাদের মধ্যে বাহ্যত আছে বলে একজননিরপেক্ষ ব্যক্তি মনে করতে পারেন) খোলস কেটে বেরিয়ে আসতে পারলেই যেন তারা হাঁফ ছেড়ে বাঁচতেন। দ্বিতীয় দলটির ইসলামের প্রতি সামগ্রিকভাবে বিশ্বাস থাকলেও বিভিন্ন ক্ষেত্রে তারা ইসলামের ওপর ভরসা করতে পারেননা। কি জানি হাজার চৌন্দ'শো বছর আগে হয়তো এটা মানুষের জীবন–বিধান হতে পেরেছিল। তখনকার সমাজে তেমন জটিলতা ছিল না। সমস্যাও ছিল কম। জ্ঞান–বিজ্ঞানেরও তেমন উন্নতি হয়নি। আর আজকের বিজ্ঞানের এই চরম উন্নতির যুগে মানুষের অতি জনগ্রসর যুগের একটি বিধান কেমন করে কার্যকর হতে পারে? হাঁ, ইজতিহাদের কথা বলা হয় ঠিকই। কিন্তু কে

ইচ্ছতিহাদ করবে? সেই হ্রদয়, সেই জ্ঞানবন্তা, সেই দুরদৃষ্টিসম্পর লোকের জভাব। আর সর্বোপরি হাজার বছরের মরচে পড়া ব্যবস্থাকে আবার ঝালাই করে কার্যকর করা সম্ভবপর নয়। কাজেই ধর্মকর্মের ক্ষেত্রে ইসলামী ব্যবস্থাকে ঠিক রেখে জাগতিক বিভিন্ন ব্যাপার—স্যাপারে তার মধ্যে প্রয়োজনমতো কাটাছেঁড়া ও পরিবর্তন করে নেয়া দরকার। তৃতীয় আর একদল লোকের ইসলামের প্রতি বিশাস আছে ঠিকই, কিন্তু বিভিন্ন সময় বিভিন্ন ঝড়—ঝাপটায় তাদের বিশাসের খুটি নড়ে যায়। তাদের দৃষ্টিতে ভালোমতো বা উন্নত কিছু ইসলামী ব্যবস্থার সাথে জোড়াতালি লাগিয়ে দিতে পারলে ভালো হয়। তাহলে ইসলাম যুগোপযোগী হয়ে যায় এবং তার মধ্যযুগীয় ব্যবস্থা হবার বদনামটাও ঘুচে যায়।

মুসলিম সমাজের এই প্রত্যয়হীন, সংশয়ী ও দুর্বলচিন্তদের অবস্থার ঐতিহাসিক পর্যালোচনা করলে দেখা যায়, ইসলামী সমাজ ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠার প্রথম লগ্ন থেকেই মুসলিম সমাজের অভ্যন্তরেই একটি বিরুদ্ধ পক্ষের অবস্থান। তবে আজকের এই বিরোধী পক্ষকে ঠিক সেই পটভূমিতে বিশ্লেষণ না করলেও চলে।

আজকের আমাদের সমাজের এই বিরোধীরা বিগত দেড়-দু'লো বছরের ফসল। এদের মধ্যে একটা জিনিস সুস্পষ্টভাবে লক্ষ করা যাবে। সেটা হচ্ছে আধুনিক ইউরোপীয় সভ্যতার বিরুদ্ধে এদের বক্তব্য জোরালো নয়। অর্থাৎ ইসলামের মোকাবিলায় ইউরোপীয় সভ্যতার শ্রেষ্ঠত্ব এদের মনে সুপ্রতিষ্ঠিত। উপমহাদেশে বৃটিশ শাসন প্রতিষ্ঠার পরই এটা সম্ভব হয়েছে। আর এ জন্য শাসক সমাজকৈ একটি সুপরিকন্ধিত দীর্ঘ মেয়াদী শিক্ষা ব্যবস্থা ও শিক্ষানীতির আশ্রয় গ্রহণ করতে হয়েছে। সেই শিক্ষা ব্যবস্থায় একদিকে ইউরোপীয় সমাজ চিন্তা ও সভ্যতা সংস্কৃতিকে সর্বেসর্বা হিসেবে প্রতিষ্ঠিত করা হয়েছিল এবং অন্যদিকে ইনলামী সমাজ চিস্তা, ভাবধারা, সভ্যতা–সংস্কৃতিকে সেখানে সামান্যতম ঠাইও দেয়া হয়নি। বরং উন্টো তার বিরুদ্ধে মিথ্যাচার ও প্রচারণার যাবতীয় সুযোগ গ্রহণ করা হয়েছিল। দিতীয়ত বিজাতির গোলামীর কারণে মুসলিম সমাজের অগ্রগতির ধারা রুদ্ধ হয়ে গিয়েছিল। আর্থিক, শিক্ষাগত এবং অন্যান্য অনগ্রসরতার কারণে সংকট ও অনাসৃষ্টি দিনের পর দিন বেন্ড় যেতে শুরু করেছিল। একদিকে ইসলামী সমাজের বৃনিয়াদ ভেংগে ফেলার এবং অন্যদিকে সেই ভাংগা বৃনিয়াদের ওপর একটি সম্পূর্ণ বিপরীতধর্মী সমাজের ভিত গড়ে তোলার ব্যবস্থা করা হয়েছিল। এ কাজ যদি আধুনিক পদ্ধতিতে সুসংগঠিতভাবে এক'শো বছর ধরে চলে

তাহলে একটি শক্তিশালী ব্যবস্থার মধ্যেও পরিবর্তন জানা তার পক্ষে মোটেই জনম্বে নয়।

আছকের ইসলামের এই বিরুদ্ধবাদীরা ইসলামী জীবন বিধানের কার্যকর ক্ষমতা বিশ্রেষণ করার ব্যাপারে একটি মন্তবড় ভূল করে যাচ্ছেন। একশ–দেড়'শো বছরের ঔপনিবেশিক শাসনের শৃংখল থেকে সদ্য স্বাধীনতা লাভকারী মুসলিম দেশগুলো থেকে বিজ্ঞাতীয় শাসকগোষ্ঠী বিতাড়িত হলেও তাদের রাষ্ট্রীয় ও আর্থ–সামাজিক চিন্তা–ভাবধারা মোটেই বিতাড়িত হয়নি। মুসলমানরা এসব দেশে ইসলামের দৃষ্টিতে যথার্থ স্বাধীনতাও লাভ করেনি। অর্থাৎ ইসলাম এখানে মুক্ত নয়, শৃংখলিত। রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক ক্ষেত্রে ইসলামের কোন স্থান নেই। ব্যক্তিগত পর্যায়ে ইসলামের যতটুকু সুযোগ বর্তমানে আছে ঔপনিবেশিক শাসন আমলেও তাই ছিল। ফলে ইসলামী জীবন বিধানের মুক্তির দিক দিয়ে অবস্থার তেমন কোন পরিবর্তন হয়নি। কাজেই এই শৃংখলিত ইসলামের কাছ থেকে বড় কিছু আশা করা কতটুকু ন্যায় সংগত।

বর্তমান পৃজিবাদী, ভোগবাদী, উন্নত নৈতিক মৃশ্যমানের প্রতি বিতৃষ্ণ সমান্ত পরিবেশে ইসলামী জীবন বিধানের বান্তবতা ও সার্থকতা খুঁজতে বাওয়া নেহাত দুরাশা ছাড়া আর কিছুই নর। অবশ্যি বর্তমান পৃঁজিবাদী ও ভোগবাদী ব্যবস্থার দৃষ্টিতে ইসলামী বিধানের মধ্যে অনেক অসংগতি দেখা যাবে। ইসলাম তো সামাজিক সাম্য, আতৃত্ব ও ন্যায়বিচারের ভিন্তিতে সমান্ত গঠন করে। কিছু ইসলাম বিরোধী রাষ্ট্র ব্যবস্থাকে প্রাপ্রি পরিবর্তিত করে সেখানে ইসলামী রাষ্ট্র ব্যবস্থাকে প্রাপ্রি পরিবর্তিত করে সেখানে ইসলামী রাষ্ট্র ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা না করা পর্যন্ত এই অসংগতি কেমন করে দূর করা যাবেং আর অনৈসলামী রাষ্ট্র কাঠামোর মধ্যে অবস্থান করে কোন সঠিক ইসলামী বিধান কার্যকর করা বা তার আশা করা কি দুরাশা নয়ং

## আমাদের সমস্যার সমাধান কিসে?

আঠারো শতকের শেষার্ধে আমাদের এ ভৃখণ্ডে বৃটিশ আধিপত্য প্রতিষ্ঠার অনেক আগেই মুসলমান হিসেবে আমাদের পতন শুরু হয়ে গিয়েছিল এবং হাজার বছর থেকে যে জাতি এশিয়া, আফ্রিকা ইউরোপের বিশাল ভূখণ্ডে ব্যাধিপত্য বিস্তার করে আসছিল এবং সমগ্র উপমহাদেশে সাত'শো বছর ধরে যারা দোর্দণ্ড প্রতাপে রাজত্ব চালিয়ে এসেছে মাত্র কয়েক দশকের মধ্যে বাংলা থেকে উত্তর পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ পর্যন্ত তাদের ইংরেজের পদানত হয়ে যাওয়াটা সামান্য ও একটি সাধারণ ব্যাপার ছিল না। আসলে মুসলমানদের পতনের যোলকলা পূর্ণ হয়ে এসেছিল। পতন তাদের শুরু হয়েছিল অনেক আগে থেকেই। ইংরেজ শাসন প্রতিষ্ঠার পর এ পতনের রূপটা সুস্পষ্ট হয়ে উঠলো মাত্র। মুসলমানদের এই পতনটা কি ছিল? এটা বুঝার জন্য পরবর্তী কালের ও আজকের মুসলমানদের চেহারা দেখাই যথেষ্ট। মুসলমানদের মতো একটি ছাতি কেমন করে রাতারাতি পরিবর্তন গ্রহণ করে নিতে প্রস্তৃত হলো? মুসলমানদের পরিচিতি তো আল্লাহর আনুগত্যের সাথে সম্পুক্ত। আল্লাহর षানুগত্য থেকে বিচ্ছিন্ন কোন ব্যক্তি সত্যিকার মুসলিম হতে পারে না। সে ক্ষেত্রে আল্লাহর আনুগত্যের সাথে সংঘর্ষশীল ইংব্রেচ্ছের চিন্তা ও কর্মধারাকে মুসলমানরা গ্রহণ করতে শুরু করে দিল গোড়া থেকেই। এ কথা বলছি না यে, मूमनमानता मवारे ववः व कथा वनिष्ठ ना य, जाप्तत्र मधा त्यत्क क्रि বাধা দিতে এগিয়ে আসেনি। এসব কিছুই হয়েছে। কিন্তু আল্লাহর সাথে আনুগত্যের সম্পর্কটা মুসলমানদের এতটা শিথিল হয়ে এসেছিল যে, ভিতরের এই সামান্য বাধা টেকেনি। ধীরে ধীরে এ পরিবর্তনটা গণপর্যায়ে সঞ্চারিত হয়েছিল। আজ মুসলিম সমাজে ইসলাম থেকে পদশ্খলন দৃশ্যই প্রবল। ইসলাম विद्राधी छिडापर्न मूमनमानएपत मन मगर्फ छ्यू প्रजावर विखात कदानि वतः মুসলমানদের মধ্যে এরি চর্চা চলছে। এর মধ্যে চিস্তা–গবেষণা করে তারা নিজেদের সামাজিক উন্নয়নের পথে এগুতে চাচ্ছে। অনেক মুসলমানের এখন আল্লাহর আনুগত্যের কোন পরোয়া নেই।

সমগ্র উপমহাদেশ আজ তিনটি ভাগে বিভক্ত। এর মধ্যে দুটি ভাগে মুসলমানদের শাসন প্রতিষ্ঠিত। এই দুই ভাগের এক বিরাট প্রভাবশালী গোষ্ঠী মুসলমানদেরকে ইসলামের পথ থেকে দূরে সরিয়ে নিয়ে যেতে চায়। মুসলমানদেরকে ইসলামের পথে ফিরিয়ে জানার ও ইসলামের ওপর সূপ্রতিষ্ঠিত করার জন্য সুসংগঠিত ইসলামী আন্দোলন এখানে কাজ করে যাছে। বাংলাদেশে এই আন্দোলনের কাজ চল্লিশের দশকের শেষের দিক থেকে শুরু হলেও মূল কাজ শুরু হয় পঞ্চাশের দশকের মাঝামাঝি সময় থেকে।

**এই जात्नामन এ দেশের মুসলমানদের জীবন কিভাবে গড়ে তুলতে চায়?** এই আন্দোলনের মূল দাওয়াত হচ্ছে মানুষকে মানুষের দাসত্ব থেকে মুক্ত করা এবং তাকে একমাত্র জাল্লাহর দাসে পরিণত করা। মানুষকে জাল্লাহ সৃষ্টি করেছেন তাঁর বন্দেগী করার জন্য, অন্য কোন সৃষ্টির বন্দেগী করার জন্য নয়। মানুষ একমাত্র ভাল্লাহর হকুম মেনে চলবে। আল্লাহর হকুমের মোকাবিলায় আর কোন প্রবল শক্তিধরের হুকুম সে মানতে পারবে না। তার ওপর একমাত্র আল্লাহর শাসন প্রতিষ্ঠিত হবে আর কারোর নয়। এভাবে মানুষ হবে আল্লাহর পরিপূর্ণ বান্দা ও দুনিয়ায় তাঁর প্রতিনিধি। এভাবে মানুষের ওপর মানুষের শাসনের অবসান হবে। সমস্ত মানুষ যথার্থ স্বাধীন। অন্যদিকে আজকের দ্নিয়ায় বিভিন্ন মতবাদ ও চিন্তাধারার শৃংখলে আবদ্ধ হয়ে মানুষ আসলে মানুষের দাসে পরিণত হয়েছে। প্রথমত যেসব মস্তিষ্ক থেকে এইসব চিন্তা ও মতবাদের উদ্ভব হয়েছে মানুষ তাদের দাসত্ব শৃংখল গলায় পরে নিয়েছে। দিতীয়ত যারা এই সব মতবাদের প্রচলন ও প্রতিষ্ঠায় নিয়োজিত, তাদের দাসত্বও মানুষের কপালের লিখনে পরিণত হয়েছে। কারণ তারা এই মতবাদের মধ্যে নিজেদের ইচ্ছা ও প্রয়োজন মতো পরিবর্তন ও পরিবর্ধন করছে এবং সেগুলো মেনে চলার জন্য বল প্রয়োগ করছে। সারা দুনিয়ার আজকের যাবতীয় সমস্যার মৃণ হচ্ছে এই মানুষ কর্তৃক মানুষের দাসত্ব। ইউরোপ আমেরিকা আজকের বিশ্বে জ্ঞানের রাজ্যে নেতৃত্ব দিচ্ছে। তাদের এই জ্ঞান নিজেদের মস্তিক প্রসূত। এর মধ্যে জ্ঞানের চাইতে স্ক্ঞানতার পরিমাণ কম নয়। বার বার চেহারা পরিবর্তনই এর অজ্ঞানতার প্রমাণ। ইউরোপ–আমেরিকার প্রাধান্যের মাধ্যমে সারা বিশ্বের মানুষ আজ এই অজ্ঞানতার দাসত্ত্ব করে চলছে। ইসলামী আন্দোলন এই অজ্ঞানতার দাসত্ত্ব থেকে মানুষকে বাঁচাতে চায়।

একমাত্র আল্লাহর দাসে পরিণত হবার এবং একমাত্র তাঁর হকুম, শাসন ও কর্তৃত্ব মেনে চলার সাথে সাথেই মানুবের জীবনের একটা মোড় পরিবর্তন হয়। আল্লাহর হকুম ও কর্তৃত্ব মানার পর মানুবের জীবনে আর কারোর কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত হতে পারে না। জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে সে বিধান লাভ করে

আল্লাহর কাছ থেকে। মানব জ্ঞাতির মধ্য থেকে একজন শ্রেষ্ঠ পুরুষ মনোনীত করে তার মাধ্যমেই আল্লাহ তাঁর বিধান মানুষের কাছে পাঠান। এই শ্রেষ্ঠ পুরুষ হচ্ছেন রসূল। মানবিক সকল প্রকার দুর্বলতা সত্ত্বেও আল্লাহ তাঁকে নিকৃষ্ট স্বার্থ চিন্তা ও স্বার্থ—কর্ম থেকে দূরে রাখেন। ফলে মানুষকে স্বার্থ নিরপেক সঠিক পথে চালানো তাঁর পক্ষে সম্ভবপর হয়।

এই রস্লই হচ্ছেন ইসলামী আন্দোলনের নেতা। তাঁর জীবন ও কর্মকাণ্ডের আদর্শই ইসলামী আন্দোলনের পরিচালক। রস্ল তাঁর জীবনকে আল্লাহর বিধান মোতাবিক পরিচালনা করেন। সেই অনুযায়ী সমগ্র মানবতাকে ও তাদের জীবন গঠন ও পরিচালনা করতে হবে। একটা নতুন মতবাদ, বিধান ও আদর্শকে কার্যকর করতে হলে তার ধারাবাহিক অনুশীলন এবং এ জন্য প্রথমে একটি মডেল তৈরীর প্রয়োজন হয়। রস্ল নিজেই সেই মডেল। তিনি নিজেই ধারাবাহিক অনুশীলনের মাধ্যমে মানবিক বৃদ্ধি ও কর্মক্ষমতার মধ্যে অবস্থান করে আল্লাহর বিধানকে কার্যকর করেছেন। কাজেই মানব জাতির জন্য এ ক্ষেত্রে এ বিধানকে কার্যকর ও প্রতিষ্ঠিত করতে গিয়ে অনিশ্চয়তার ম্থোম্থি হওয়া বা একে একটি দৃঃসাধ্য কঠিন কাজ মনে করার কোন কারণ নেই।

ইসলামী আন্দোলন আমাদের দেশে আল্লাহর এই বিধানকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য গত তিরিশ পঁরবিশ বছর থেকে কাজ করে যাছে। ইংরেজের লাসন প্রতিষ্ঠিত হবার পূর্বে যে বিষয়টা মুসলমানরা ভূলতে বসেছিল এবং ইংরেজ শাসন প্রতিষ্ঠার পর যে বিষয়টাকে মুসলমানরা একেবারে ভূলেই বসেছে ইসলামী আন্দোলন সেটাকে পুনরায় খৃতিপটে জাগিয়ে তুলছে মাত্র। তবে ইসলামী আন্দোলন নিছক একটা দাওয়াত নয়, একটা কর্মসূচী এবং কর্মপ্রণালীও। বর্তমানে প্রতিষ্ঠিত ও প্রচলিত ব্যবস্থার বিরুদ্ধে এটা একটি চ্যালেজ। আবার এই প্রচলিত ব্যবস্থার ব্যর্থতার কারণে তার উদর থেকে যদি আরো কোন ব্যবস্থা জন্ম নিতে চায় তাহলে তার জন্যও চ্যালেজ। যে কোন মানবিক ব্যবস্থা ও মানুষের মন্তিক প্রসূত চিস্তা ও কর্মপ্রণালীর জন্য এটা একটা চ্যালেজ।

ইসলামী আন্দোলন সাধারণভাবে সমগ্র মানব জাতিকে সঠিক পথ দেখাতে, তাদেরকে ধ্বংসের কবল থেকে রক্ষা করতে এবং বিশেষভাবে মুসলমানদেরকে তাদের নিজন্ব পথে পরিচালিত করার দায়িত্ব পালন করে যাচ্ছে। উপমহাদেশের এই অংশের মুসলমানরা গত কয়েক'শো বছর ধরে যে অধ্যতনের শিকার হয়ে আসছে এবং তাদের সমস্যাবলীর সমাধানের জন্য বিভিন্ন পথে ছুটাছুটি করে নিজেদের শক্তিক্ষয় এবং সময়ের অপচয় করছে তাথেকে তাদেরকে রক্ষা করার দায়িত্ব ইসলামী আন্দোলন গ্রহণ করেছে। এখন এটা এ দেশের মুসলমানদের দায়িত্ব এ আন্দোলনকে বুঝা ও একে উপলব্ধি করা। মুসলমানরা যদি যথার্থই ইসলামের পথে চলতে চায় তাহলে তাদেরকে আল্লাহর আনুগত্য ও তার রস্লের নেতৃত্ব অবশ্যি গ্রহণ করতে হবে। এর মধ্যে অন্য কোন মানুষের তৈরী মতবাদের আনুগত্য ও অন্য কোন মানুষের নেতৃত্ব গ্রহণের প্রশ্নই ওঠে না। মুসলমানরা যদি তাদের দীর্ঘকালীন জীবন সমস্যার যথার্থই সমাধান চায় তাহলে ইসলামের পথ ছাড়া অন্য কোন পথে তা সম্ভব নয়। এ দেশে এটিই ইসলামী আন্দোলনের দাওয়াত ও কর্মসূচী।

সারা দ্নিয়ার মুসলমানদের মজলুমী আজ আমাদের চোখের সামনে।
মুসলমানদের সংখ্যা দ্নিয়ায় বর্তমানে প্রায় একশ কোটির মতো। এর মধ্যে
স্বাধীন মুসলিম রাইগুলায় তাদের সংখ্যা অর্ধেকেরও কম। অর্থাৎ অর্ধেকেরও
বেশী মুসলমান বাস করছে অমুসলিম সংখ্যাগরিষ্ঠ ও অমুসলিম শাসিত
দেশগুলায়। এর মধ্যে কোন কোন অমুসলিম দেশে শাসন যন্ত্রের কোন কোন
পর্যায়ে মুসলমানদের কিছুটা সহযোগিতা গ্রহণ করা হলেও দেশের আভ্যন্তরীণ
শান্তি—শৃংখলা রক্ষা ও প্রতিরক্ষা ব্যবস্থা থেকে প্রায় দেশেই মুসলমানদেরকে
দ্রে সরিয়ে রাখা হয়েছে। ফলে সর্বত্রই মুসলমানদের জানমালের নিরাপত্তার
প্রশ্নটা বড় আকারে দেখা দিয়েছে।

সামগ্রিকভাবে বিশ্লেষণ করলে দেখা যায়, দুনিয়ার তিনটি বড় বড় ধর্মাবলরীদের হাতেই মুসলমানরা নিগৃহীত হচ্ছে বেশী করে। এরা হচ্ছে খৃষ্টান, হিন্দু ও বৌদ্ধ। এসব অমুসলিম সংখ্যাগরিষ্ঠ দেশে মুসলমানদের সংখ্যা শতকরা পাঁচ থেকে বিশের মধ্যে। এশিয়া, ইউরোপ ও আফ্রিকার ফিলিপাইন থেকে শুরু করে ভিয়েতনাম, কম্পুচিয়া, থাইল্যাও, বার্মা, ইণ্ডিয়া, ইথিওপিয়া, সাইপ্রাস প্রভৃতি দেশের সংখ্যাগরিষ্ঠদের হাতে মুসলমানদের নির্যাতন চলছে সমানে। এই সংখ্যাগরিষ্ঠদের হাতে অন্য কোন সংখ্যালঘুর নিগ্রহ তেমন দেখা যাচ্ছে না। চতুর্থ আর একটি ধর্ম নয় বরং বিরোধী মতবাদের সংখ্যাগরিষ্ঠদের হাতেও মুসলমানরা নিগৃহীত হচ্ছে। তবে সেখানে মুসলমানদের সাথে সাথে অন্য ধর্মাবলরীদের নিগ্রহও চলছে সমানভাবে। কারণ সেখানে তো আক্রোশ ধর্মের বিরুদ্ধে। কমিউনিস্ট শাসিত দেশগুলোকে এর আওতায় ফেলা যায়।

মূদ্রার অপর পিঠটিও দেখলে দেখা যাবে, দুনিয়ায় কয়েক ডজন মুসলিম সংখ্যাগরিষ্ঠ দেশ রয়েছে কিন্তু তাদের কোথাও অমুসলিম সংখ্যাগরিষ্ঠদের ওপর নির্যাতন চালানো হচ্ছে না। এমনকি তিন দিকে হিন্দু সংখ্যাগরিষ্ঠদের দেশ হিন্দুস্তান পরিবেষ্টিত বাংলাদেশ। এই দেশের তিন দিকেই হিন্দু সংখ্যাগরিষ্ঠ এলাকায় বছরের বিভিন্ন সময় ব্যাপক সাম্প্রদায়িক দাংগা হাংগামা লেগে থাকলেও এবং এই দাংগায় সংখ্যালঘিষ্ঠ মুসলমানদের

জানমালের বিপুল ক্ষতি হলেও বাংলাদেশের মুসলমানরা তাদের দেশের সংখ্যালিষিষ্ঠ হিন্দুদের জানমালের কোন ক্ষতি করতে উদ্যত হয় না। এমনি বিভিন্ন মুসলিম দেশে সংখ্যালঘু খৃষ্টান, বৌদ্ধ ও হিন্দুদের বিরুদ্ধে কখনো কোন ধ্বংস অভিযান চলেনি।

আর একটা বিষয়ও এখানে লক্ষ করার মতো। মুসলমানদের বিরুদ্ধে হিংসানীতি আধুনিককালে যেমন ব্যাপকতা লাভ করেছে ইতিপূর্বে আর কখনো তেমনটি করেনি। ইতিপূর্বে মধ্যযুগে একমাত্র স্পেনে মুসলমানদের বিরুদ্ধে চরম নিষ্ঠুরতার পথ অবলয়ন করা হয়েছিল। হিংসার সেটা ছিল এক অভিনব দৃষ্টান্ত। একটি জাতিকে একটি দেশের বুক থেকে পুরোপুরি নিচিহ্ন করে দেয়ার এ ধরনের আক্রোশ আর কোথাও দেখা যায়নি।

মুসলমানরা কি আগ্রাসী? মুসলমানদের মধ্যে কি সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতির জভাব রয়েছে? সহিষ্ণৃতা, সহনশীলতা কি ইসলামী সমাজে দুম্প্রাণ্য বিষয়? এ প্রশ্নগুলো এবং এ ধরনের আরো বহু প্রশ্ন একজন দরদী পর্যবেক্ষকের মনে একের পর এক ভেসে ওঠে। কিন্তু পাশাপাশি মুসলিম দেশগুলোর সংখ্যালঘুদের প্রতি ব্যবহার এবং তাদের জানমালের নিরাপত্তা দেখে তাদের এ সব প্রশ্ন বাতাসে মিলিয়ে যায়।

তবে এ কথা ঠিক, কোন যুগেই মুসলমানদেরকে পার্শ্ববর্তী অমুসলিম সমাজ ভালো নজরে দেখতে পারেনি। একজন লোকের ইসলাম গ্রহণ করাকে তারা এই অর্থে গ্রহণ করেছে যেন সে তাদের সমাজ, সংস্কৃতি, নৈতিক মৃল্যবোধ সব কিছুর বাঁধন কেটে একটা সম্পূর্ণ আলাদা জগতে প্রবেশ করেছে। कान य जाएनत मर्था अवशान क्राहिन आक रैमनाम গ্রহণ করার কারণে সে তাদের থেকে একদম আলাদা হয়ে আর এক ভিন্নমুখী সমাজের সদস্যে পরিণত হয়েছে। প্রত্যেকটি অনৈসলামী ধর্মভিত্তিক জাতি বিভিন্ন দেশে যে সাংক্ষৃতিক পরিমণ্ডল সৃষ্টি করেছে তাদের মধ্যে অনেক দিক থেকে একাত্মতা দেখা যায়। তাই এক ধর্মের লোক জার এক ধর্ম গ্রহণ করলে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ক্ষেত্রে তেমন একটা বড় রকমের পরিবর্তন ও পার্থক্য দেখা দেয় না। যার ফলে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তির আগের অবস্থান থেকে বর্তমানের অবস্থানের বিশেষ কোন ডফাড থাকে না। একজন হিন্দু বৌদ্ধ হয়ে গেলো বা একজন বৌদ্ধ খৃষ্টান হয়ে গেলো। এতে তার সামান্ধিক ক্ষেত্রে বিরাট কোন পরিবর্তন করতে হয় না। ধীরে ধীরে তার আগের ধর্মীয় সমাজ ও বর্তমানের ধর্মীয় সমাজের মধ্যে একটা সমঝোতা গড়ে ওঠে। এ বিষয়টিকেই রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহ্ আলাইহি ওয়াসাল্লাম তাঁর ডাষায় ব্যক্ত করেছেন 'আল কৃফরু মিল্লাত্ন ওয়াহিদা' রূপে। অর্থাৎ সমস্ত অনৈসলামী ধর্ম মূলত একই সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ধারার অন্তরভূক্ত। রবীন্দ্রনাথ যেটাকে ভারতীয় সমাজ ও সভ্যতার কৃতিত্ব বলেছেন সেটা আসলে শুধু ভারতীয় সমাজ সভ্যতার বৈশিষ্ট নয়। দুনিয়ার সব দেশের অনৈসলামী সমাজ সভ্যতার মধ্যে এই একাত্মতা প্রথম নজরেই চোখে পড়ে।

কিন্তু মুসলমান সেখানে একটি ব্যতিক্রম। কুফরী চিন্তা ও ভাবধারা থেকে ইসলামী চিন্তাধারার সম্পূর্ণ তিরুমুখিতা এবং কুফরী মুল্যবোধ ও জীবন ধারা থেকে ইসলামী মূল্যবোধ ও জীবন ধারার একেবারে ভিরুমুখী অবস্থান যেন সমুদ্রের উষ্ণ ও শীতল পানির, দুই স্রোতধারার মতো, যা পাশাপাশি চলে কিন্তু কোনদিন একাকার হয় না।

মুসলিম মানস ও ইসলামী সমাজের পৃথক চেহারা পার্শ্ববর্তী অমুসলিম সমাজ মেনে নিতে রাজী নয়। তাই অমুসলিম সমাজ যেখানে প্রবল ও পরাক্রমশালী সেখানে সে মুসলিম সমাজের বিরুদ্ধে তার শক্তি ব্যবহার করে। মুসলিম সমাজ যেখানে যত শক্তিশালী সেখানে এই বিরোধটি ততই জোরদার হয়। কিন্তু মুসলিম সমাজ যেখানে দুর্বল অর্থাৎ ইসলামী মূল্যবোধ ও জীবন ধারা যেখানে তার পরাক্রম হারিয়ে বসেছে সেখানে এই বিরোধ ক্ষীণতর। বিশ শতকের শেষার্ধে এসে এ বিরোধের তীব্রতা দেখে মনে হচ্ছে বিভিন্ন দেশে भूमनिय मयाब यानतम रमनायी यूनप्रतार्थत भूनतन्ब्बीयन घटेट । भूमनयानत्पत्र মধ্যে ইসলামী চেতনা ফিরে আসছে। তারা যথার্থ মুসলিম হিসেবে জীবন যাপন করতে চাচ্ছে। তাদের পাশের অনৈসলামী মানস এটা মেনে নিতে পারছে ना। তারা হিংসার পথ অবলয়ন করছে। কুরআনের মতে كُنُ تُرْضُلِي عَنْكَ كَانَ النَّصَارِي حَتَّى تُتُبِعُ مِلْتَهُمْ – البقره: ١٢٠ والمُعَادِدُ وَلَنْ النَّصَارِي حَتَّى تُتُبِعُ مِلْتَهُمْ – البقره: ١٢٠ ইহুদী ও খৃষ্টানদের ধর্ম গ্রহণ না করা পর্যন্ত তারা অন্য কোন পয়েন্টে তোমাদের সাথে আপোসে আসবে না। তারা চায় মিল্লাতে ইসলামীয়ার পূর্ণ বিলুপ্তি। তাদের দেশের Main Stream এর মধ্যে তারা মুসলমানদের বিলুপ্তি চায়। বিরোধী পক্ষের এই চাওয়ার প্রাবল্য মুসলমানদেরকে দ্রুত সজাগ করে দিচ্ছে। আর মুসলিম দেশসমূহের ইসলামী পুনরক্জীবন আন্দোলনগুলো অমুসলিম দেশগুলোর মুসলমানদের হিম্মত বাড়িয়ে দিচ্ছে। কাজেই বিশ্বব্যাপী মুসলিম নিগ্রহের মধ্যে আমরা বিপরীত দিক থেকে যে আশার আলোটুকু দেখতে পাচ্ছি তা হচ্ছে মুসলমানদের মধ্যে ইসলামী পুনরস্জীবন আকাংখার প্রাবল্য।

১ "হেথায় আর্য, হেথা জনার্য, হেথায় দ্রাবিড় চীন শক হন দল, পাঠান মোগল এক দেহে হল লীন।" –ভারতীয় ঃ গীভারেলী

হযরত আবৃ বকর সিদ্দীক রাদিয়াল্লান্থ আনহ মুসলমানদের খলীফা নির্বাচিত হবার পর প্রথমে যে ভাষণ দেন সেটা ছিল যেমন ঐতিহাসিক তেমনি ছিল ইসলামী রাষ্ট্র ও সমান্ধ পরিচালনার ক্ষেত্রে একটি মৌলিক নীতি নির্ধারক পলিসি। তিনি বলেন ঃ আমি তোমাদের খলীফা হয়েছি এর মানে এ নয় যে, আমি তোমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। আমি যতদিন আল্লাহ ও তাঁর রস্লের আনুগত্য করবো ততদিন আমার আনুগত্য করা তোমাদের জন্য ফরয আর যখনি আমি আল্লাহ ও তাঁর রস্লের আনুগত্য করা তোমাদের জন্য ফরয আর যখনি আমি আল্লাহ ও তাঁর রস্লের আনুগত্য থেকে সরে যাবো তখনি তোমরা আমার আনুগত্য পরিত্যাগ করবে। দ্বিতীয় খলীফা উমর রাদিয়াল্লাহ আনহও প্রায় এই একই ধরনের কথা বলেন। তিনি বলেন ঃ আমি ভূল পথে চললে তোমরা আমাকে সোজা করের দেবে।

তাহলে দেখা যাচ্ছে মুসলমানদের রাষ্ট্র ব্যবস্থায় আল্লাহর আনুগত্যই হচ্ছে মূল লক্ষ। যে রাষ্ট্রনায়ক, রাষ্ট্র পরিচালক বা প্রশাসক আল্লাহর আনুগত্য থেকে মুখ ফিরিয়ে নেয় তার পেছনে চলা মুসলমানদের জন্য ওয়াজিব নয়। ইসলামের সূচনার প্রথম দিন থেকেই এ মূলনীতি স্বীকৃত হয়ে আসছে। কোন যুগে কোন ফকীহ এ ব্যাপারে দ্বিমত পোষণ করেননি। মুসলিম রাষ্ট্রনায়ক আল্লাহর আনুগত্য না করে তাগুতের আনুগত্য করবে এবং মুসলিম জনসাধারণকে ইসলামের পথ থেকে সরিয়ে অন্য কোন পথে নিয়ে যাবে, যা ইসলামের সম্পূর্ণ বিরোধী আর মুসলমানরা নির্বিবাদে তার আনুগত্য করতে থাকবে—এ ধরনের ব্যবস্থা কোন যুগেই স্বীকৃত হয়নি। মুসলমানরা বিভিন্ন সময়ে এ ধরনের ব্যবস্থার বিরুদ্ধে সংগঠিত হয়েছে, আন্দোলন করেছে, শক্তি সংগ্রহ করেছে, যাতে শক্তি প্রয়োগ করে এ ব্যবস্থার পরিবর্তন করা যায়।

আল্লাহর আনুগত্যের মোকাবিলায় তাগুতের আনুগত্যকারী মুসলিম রাষ্ট্রনায়কদের বিরুদ্ধে মুসলমানদের এ অভিযান আজকের যুগেও অব্যাহত রয়েছে। যেসব মুসলিম শাসক মুসলমান জনসাধারণের জন্য ইসলামের পথ বন্ধ করে দিয়েছে এবং তাদেরকে ইসলাম বিরোধী পথে চালাবার চেষ্টা করেছে তাদের বিরুদ্ধে বিভিন্ন মুসলিম দেশে আন্দোলন চলছে। তুরস্ক থেকে নিয়ে ইরাক, সিরিয়া, মিসর, পাকিস্তান, বাংলাদেশ, মালয়েশিয়া, ইন্দোনেশিয়া সর্বত্রই স্থানীয় ইসলামী দল ও আন্দোলনগুলো মুসলিম জনগণকে সচেতন ও সংগঠিত করার চেষ্টা করছে। তাদের সহায়তায় বলিষ্ঠ ইসলামী নেতৃত্ব সৃষ্টি করে ইসলাম বিরোধী নেতৃত্বকে হটিয়ে দেয়াই হচ্ছে তাদের লক্ষ। বিভিন্ন দেশে এ আন্দোলনগুলো বিভিন্ন রূপ নিয়েছে এবং মাঝে মধ্যে বিভিন্নভাবে তাদের কার্যকলাপ মুসলিম জনগণের সামনে এসে যাছে। কিন্তু এমন কিছু মুসলিম দেশ আছে যেখানে ইসলামী আন্দোলনগুলোর ওপর কঠোর সরকারী নিষেধাক্তার কারণে তাদের কার্যকলাপকে গোপন পথে পরিচালিত করতে হয়েছে। ফলে তাদের সম্পর্কে সঠিক খবরাখবর আমরা খ্ব কমই পেয়ে থাকি। কিন্তু আমরা খবর না পেলেও সেখানে ইসলামী আন্দোলন বসে থাকছে না। তারা এগিয়ে যাছে। তারা নিজেনের পথ নিজেদের মতো করে নিজেরাই তৈরী করছে।

এমনি একটি ইসলামী আন্দোলনের অগ্রগতির খবর পাওয়া গেছে ডিউনিসিয়া থেকে। যেসব মুসলিম দেশে কয়েক যুগ থেকে সামরিক শাসন চলছে তাদের মধ্যে তিউনিসিয়ার স্থান প্রথম সারিতে। কিন্তু এহেন দীর্ঘতম একনায়কত্বাদী সরকারের বিরুদ্ধেও সেখানে ঘটেছে সাম্প্রতিককালের এক প্রচণ্ড বিফোরণ। সেখানকার বেআইনী ঘোষিত ইসলামিক লিবারেশন পার্টি সেনাবাহিনীর মধ্যেও ব্যাপক প্রভাব বিস্তারে সক্ষম হয়েছে। সম্প্রতি তিউনিসিয়ার সামরিক আদালত লিবারেশন পার্টির সাথে জড়িত ৩০ জন মুসলিম নেতাকে দুই থেকে আট বছরের কারাদণ্ড দিয়েছে। তাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ, তারা তিউনিসিয়াকে একটি আদর্শ ইসলামী রাষ্ট্রে পরিণত করতে চায়। সাজাপ্রাপ্ত নেতৃবৃন্দের মধ্যে ১১ জন হচ্ছেন তিউনিসীয় বিমান বাহিনীর কমিশনপ্রাপ্ত ও অকমিশনপ্রাপ্ত অফিসার। তিউনিসিয়ার ইসলামী আন্দোলন ইসলামিক লিবারেশন পার্টির প্রধান অধ্যাপক মুহামাদ জারকীও সাজাপ্রান্তদের অন্তরভুক্ত হয়েছেন। ইতিপূর্বে ১৯৬২ সালে একই অভিযোগে সেনাবাহিনীর একটি গ্রুপকে মৃত্যুদণ্ড দেয়া হয়েছিল: কিন্তু এর পরও এ আন্দোলন থামেনি। বরং ভারো এগিয়ে গেছে। বর্তমানে কমিশন র্যাংকের অফিসাররা এ**ই আন্দোলনে জডিয়ে পড়েছেন। কাজেই** তিউনিসিয়ার একনায়ক সরকারের পক্ষে এ আন্দোলনকে দমিয়ে রাখা কি সম্ভবপর হবে?

কোথাও কোন মুসলিম দেশের একনায়ক সরকারের পক্ষে সে দেশের ইসলামী আন্দোলনকে দমিয়ে রাখা সন্তবপর হবে না। কারণ ইসলামী আন্দোলন মুসলিম জনগণের আন্দোলন। ইসলামী জীবন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠার দাবী মুসলিম জনগণের দাবী। কয়েক ব্যক্তি বা গুটিকয়েক সামরিক ব্যক্তি সমগ্র মুসলিম জনগণের দাবীকে বেশীদিন ঠিকিয়ে রাখতে পারবে না। মোন্তফা কামাল পাশা ইসলামী দুনিয়া থেকে ত্রস্ককে বিচ্ছিন্ন করতে চেয়েছিলেন। নব্য ত্কীর বৃক থেকে ঈমান ও ইসলামের আমানত কেড়ে নিয়ে সেখানে পাটাত্য চিন্তার বীজ বপন করতে চেয়েছিলেন। কিন্তু ত্রস্কের বর্তমান পট পরিবর্তন এবং সরকারী কার্যকলাপের বিরুদ্ধে ব্যাপক গণ-অসন্তোষ কামালী সংস্কারের ব্যর্থতা সুস্পষ্ট করে দিয়েছে।

পঞ্চাশের দশকে জামাল আবদুন নাসেরও মিসরে এমনি কিছু করতে চেয়েছিলেন। তিনি এক সময় "নাহ্নু আবনাআ ফেরায়েনা" (আমরা ফেরাউনের বংশধর) এর শ্লোগানও জোরে শোরে তুলেছিলেন। জামাল নাসের এক সময় আরব যুবকদের হৃদয়ের মধ্যমনি হয়ে উঠেছিলেন। রাবাত থেকে নিয়ে বাগদাদ পর্যন্ত সমগ্র আরব বিশ্ব তাঁর কথায় ওঠাবসা করতো। এ ধরনের বিপুল ক্ষমতার অধিকারী হয়ে নাসের তাঁর দেশ থেকে ইসলামকে নির্বাসন দেবার চেটা চালিয়েছিলেন। মিসরের ইসলামী আন্দোলন ইখওয়ানুল মুসলিমুনের ওপর চরম আঘাত হেনেছিলেন শুধুমাত্র তাঁর দেশে ইসলামকে কোণঠাসা করার উদ্দেশ্যে। ইখওয়ান নেতৃবৃন্দকে হত্যা করে তাদের হাজার হাজার কর্মীকে কারাগারে নিক্ষেপ করেছিলেন। বছরের পর বছর তাদেরকে কারাগারে আবদ্ধ রেখে তাদের ওপর অমানৃষিক নির্যাতন চালিয়েছিলেন। তাদের পরিবার পরিজনদের ওপরও নির্যাতন চালিয়েছিলেন। পরিকল্পিতভাবে দেশের হাজার হাজার পরিবারকে নিশ্চিত ধ্বংসের মুখে ঠেলে দেবার ব্যবস্থা করেছিলেন। এইসব ইখওয়ান কর্মী ও সমর্থকবৃন্দের একমাত্র অপরাধ ছিল তারা নিজেদের দেশে ইসলামী জীবন ব্যবস্থাকে একমাত্র প্রতিষ্ঠিত বিধান হিসেবে দেখতে চেয়েছিলেন।

কিন্তু জামাল নাসেরের এই ব্যাপক নির্যাতনের ফলে মিসরে ইসলামের নাম উচ্চারণকারীদের সংখ্যা মোটেই কমেনি বরং দিনের পর দিন বেড়েই গেছে। তাই ১৯৫৪ সালে ইখওয়ানকে বেজাইনী ঘোষণা করার সময় যেখানে তাদের দশ হাজার কর্মীকে কারাগারে জাটক করতে হয়েছিল সেখানে মাত্র দশ বছরের ব্যবধানে ১৯৬৪ সালে এই বেজাইনী ঘোষিত দলের মাধ্যমে দেশে ইসলামের জাওয়াজ এতো বেশী সোচার হয়ে উঠেছিল যে, সরকারকে এবার ছয়জনকে মৃত্যুদণ্ড দান করতে হয় ও ইসলামের নাম যাতে আর কেউ জীবনে কোনদিন উচ্চারণের সাহস অর্জন করতে না পারে সে জন্য চরম শান্তি দান করার উদ্দেশ্যে আশি হাজার লোককে বাছাই করে আনা হয়। এদের ওপর চালানো হয় দিবারাত্র অবর্ণনীয় নির্যাতন নিপীড়ন। দু'দশক পরে এখনো এদের অনেকেই কারাগারে আটক রয়েছেন। অনেকে কারাগারের মধ্যেই শাহাদাত বরণ করেছেন। অনেকের সংসার একেবারে ধ্বংস হয়ে গেছে। নাসেরের পর আনোয়ার সাদাত চলে গেছেন। এবার এসেছেন হসনী মুবারক। ইতিমধ্যে অতীত হয়ে গেছে তিরিশটা বছর। ইসলামপন্তীদের ওপর জ্লুম নির্যাতনের স্থীম রোলার মিসরে গড়িয়ে চলছেই। মাঝখানে আনোয়ার সাদাত ইখওয়ানের ব্যাপারে কিছুটা নরম নীতি গ্রহণ করেছিলেন। তাদের কিছু কর্মীকে কারাগার খেকে মৃক্তি দান করেছিলেন। আসর কিছু পত্র–পত্রিকা পুনপ্রকাশের অনুমতিও দান করেছিলেন। এসব তিনি করেছিলেন ইসলামের স্বার্থে নয়, কমিউনিজম ও মার্কসবাদের সয়লাব থেকে দেশকে রক্ষা করার উদ্দেশ্যে। কিন্তু হসনী মুবারক এসে আবার জ্লুম নির্যাতনের যুগ ফিরিয়ে এনেছেন বলে শুনা যাছে।

এতো সব সত্ত্বেও মিসরে ইসলাম. ইসলামী আন্দোলন ও ইখওয়ানের অগ্রগতি রোধ করা যায়নি। সম্প্রতি দুনিয়ার বিভিন্ন স্থানে প্রকাশিত এ সম্পর্কিত রিপোর্টগুলো একথা সুম্পষ্ট করে দিয়েছে। সম্প্রতি একটি পাকিস্তানী পত্রিকায় জনৈক পাকিস্তানী আলেমের একটি সাক্ষাতকার প্রকাশিত হয়েছে। তাতে তিনি বলেছেন, মধ্যপ্রাচ্যের সমস্ত দেশের মধ্যে মিসরে ইসলামী আন্দোলন সবচেয়ে বেশী শক্তিশালী: বর্তমান ও আগের সরকারগুলোর অত্যধিক দমননীতির পরও মিসরে ইসলামী আন্দোলনের ব্যাপক বিস্তার ঘটছে। জনগণের মধ্যে এই আন্দোলনের জনপ্রিয়তা দিনের পর দিন বেড়ে যাচ্ছে। পাকিস্তানী আলেমের এই বক্তব্যের সমর্থন পাওয়া যায় মাত্র কিছু দিন আগে লণ্ডন টাইমসে প্রকাশিত এক নিবন্ধে। টাইমসের এই নিবন্ধে মিসরে ইসলামী আন্দোলনের পর্যালোচনা করা হয়েছে। নিবন্ধকারও মন্তব্য করেছেন, মিসরে ইসলামী আন্দোলন অত্যন্ত শক্তিশালী হয়ে উঠেছে। তিনি লিখেছেন ঃ "কায়রো বিশ্ববিদ্যালয়ের বাইরে দাঁডিয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের লনগুলো থেকে বের হয়ে আসা ছাত্র–ছাত্রীদের দিকে তাকালে দেখা যাবে তরুণ কিশোর ছাত্রদের মুখ ভর্তি দাড়ি আর ছাত্রীদের মাথায় রুমান বীধা। শুধুমাত্র এ বিষয়টি এ কথা প্রমাণ করার জন্য যথেষ্ট যে, 'মিসরীদের বিরাট অংশের মধ্যে ইসলামের প্রতি বিশ্বাসের নতুন স্রোভ প্রবাহিত হয়েছে এবং এই স্রোভ সহজে রোধ করা যাবে না।" নিবন্ধকার আরো লিখেছেন : "মরহম প্রেসিডেন্ট আনোয়ার সাদাত এই ইসলামী ধারাকে অগ্রসর করার ক্ষেত্রে উলেখযোগ্য ভূমিকা পালন করেন। নাসেরের আমলে ইসলামপন্থীদের ওপর চরম নির্যাতন চালানো হয়। তাদেরকে একেবারে পেছনে ঠেলে দেয়া হয়। মরহম সাদাত ইসলাম পন্থীদের সমর্থন লাভ করে মিসরে কমিউনিস্টদের অগ্রগতির পথ রোধ করার চেষ্টা করেন। মিসরী মুসলমানরা কমিউনিজমকে আল্লাহর দৃশমন গণ্য করে। তারা ১৯৭৩ সালে মিসরী সেনাদলের সুয়েজ খাল অতিক্রম করাকে একটি নৈতিক বিজয় হিসেবে গণ্য করে। তারা বলে, সুয়েজ খাল অতিক্রমকারী সেনাবাহিনী কি "আল্লাহ আকবর" ধ্বনি দেয়নি?"

আসলে মিসরী মুসলমানদের হৃদয়ের গভীর তলদেশ থেকে ইসলামের স্রোতধারা উৎসারিত। তাদের আকীদা-বিশ্বাস-সমাজ-সংস্কৃতি ইসলামের অন্তঃসলিলা স্রোত ধারায় স্নাত। তাদের এই ইসলামী ঐতিহ্য প্রেসিডেন্ট সাদাতের মুখাপেক্ষী ছিল না। নিজের রাজনৈতিক স্বার্থ উদ্ধারের জন্য সাদাত তাকে ব্যবহার করেছেন মাত্র। পুঁজিবাদী ও সমাজতান্ত্রিক উভয় গোষ্ঠীর মিলিত আঁতাত মিসরে ইসলামী আন্দোলনকে অবদমিত করার প্রচেষ্টায় সক্রিয় ভূমিকা পালন করেছে। এ ক্ষেত্রে কখনো পুঁজিবাদী গোষ্ঠীকে অগ্রবর্তী আবার কখনো সমাজবাদী গোষ্ঠীকে অগ্রবর্তী দেখা গেছে। কিন্তু আসলে দুই গোষ্ঠীর লক্ষ একই। বিশ্বব্যাপী ইসলামী আন্দোলনের বিরুদ্ধে এই দুই গোষ্ঠীর চক্রান্ত সর্বত্র একই ধারায় এগিয়ে চলছে।

মিসরে এদের চক্রান্ত যে একেবারেই ব্যর্থ হয়েছে এতে সন্দেহের কোন অবকান নেই। জনগণের ইসলামী চেতনা দিনের পর দিন বৃদ্ধি পাছে। কায়রো থেকে প্রকাশিত সরকারী মালিকানাধীন একটি পত্রিকায় প্রশ্লোররের এমন একটি কলাম শুরু করা হয়েছে যেখানে পাঠক–পাঠিকাদের প্রশ্লের জবাব কুরআন ও সুন্নাহর আলোকে দেয়া হয়। গত নভেষরের শেষের দিকে সাগুহিক 'আল আখবার আল ইয়াউম' জাতীয় সামাজিক বিজ্ঞান কেন্দ্রের মাধ্যমে সারা দেশে ইসলামী শরীয়ত প্রবর্তনের ব্যাপারে জনমত যাচাই করে। এ উদ্দেশ্যে কায়রো, আলেকজেন্দ্রিয়া, মনস্রা (মিসরের নিম্ন এলাকা) ও সুহাজে (মিসরের উচ্চ এলাকা) ৩৪৩৮ ব্যক্তির রায় নেয়া হয়। এদের মধ্যে শতকরা ১৬ ভাগ লোক হাঁ সূচক রায় দেয়।

এসব ঘটনা ও বাস্তব অবস্থার বহিপ্রকাশ এ কথা প্রমাণ করে যে, মিসরে জনগণের ইসলামী চেতনাকে দাবিয়ে রাখা হয়েছে। গত তিরিশ বছর থেকে অবিচ্ছিন্ন জুলুম, নির্যাতন ও দমননীতির পরও এই চেতনাকে খতম করা

দূরের কথা একে দাবিয়ে রাখাই সম্ভবপর হচ্ছে না। পাশ্চাত্য দেশগুলো বিশেষ করে ইউরোপীয় দেশগুলো মধ্যপ্রাচ্যের বিভিন্ন দেশে জাগ্রত ইসলামী চেতনায় আতংকিত। তারা গভীর দৃষ্টিতে এগুলো নিরীক্ষণ করছে। কারণ তারা মনে করে মধ্যপ্রাচ্যের মুসলিম দেশগুলো যদি জেগে ওঠে ও উন্নতি লাভ করে তাহলে তার প্রথম আঘাত পড়বে ইউরোপীয় দেশগুলোর স্বার্থে। আর এ জেগে উঠা ও উন্নতি লাভ করা যদি ইসলামী চিন্তা ও শরীয়তের ভিত্তিতে হয় তাহলে পাশ্চাত্য সভ্যতার ধ্বংসকে আর কোনক্রমেই ঠেকিয়ে রাখা যাবে না। তাই তারা এই চেতনাকে দাবিয় দেবার জন্য সরকারকে সহায়তা দান করছে।

কিন্তু ইসলামী চেতনা মুসলিম জনগণের মীরাস। উত্তরাধিকার সূত্রে তারা এটা লাভ করেছে। আর শরীয়তের আইন তাদের প্রাণের দাবী। এ দাবী পূরণ না হওয়া পর্যন্ত তারা নিশ্চিন্ত হয়ে বসে থাকতে পারে না। মিসরের সচেতন ও ঐতিহ্যবাদী জনগণ তাই করছেন। ইসলামী জীবন বিধান কায়েমের জন্য তারা বিগত তিরিশ বছরে যে সবর ও ত্যাগের দৃষ্টান্ত স্থাপুন করেছেন অবশ্যই তার সুফল তারা পাবেন। তির্দিশ করিত বিজয় সম্পন্ন হবে।

আল্লাহ মানুষের জন্য একটি জীবন বিধান দিয়েছেন। এ জীবন বিধানটি দুনিয়ায় প্রতিষ্ঠিত করাই মুসলমানের কাজ। তাই মুসলমান এমন একটি জনগোষ্ঠীর নাম যারা আল্লাহর দেয়া জীবন বিধান দুনিয়ায় প্রতিষ্ঠিত করার জন্য প্রচেষ্টা চালিয়ে যায়। এ প্রচেষ্টা তার ব্যক্তিসত্তা ও পারিবারিক প্রতিষ্ঠান থেকে শুরু হয়। প্রথমে সে তার নিজের ও নিজের পরিবারের মধ্যে এ বিধানের প্রচলন করে। তারপর অন্যদেরকে এর দিকে আহবান জানায়। এভাবে সারা দেশে এ জীবন বিধান প্রচলন ও প্রতিষ্ঠার প্রস্তুতি চলতে থাকে।

এ মহান দায়িত্ব সম্পাদনের জন্য একটি সংগঠনের প্রয়োজন। একটি
মজবৃত সুবিন্যন্ত ও সুশৃংখল সংগঠন। আল্লাহর মেহেরবানীতে বর্তমানে সারা
দ্নিয়ায় এ ধরনের সংগঠন ও দল কাজ করে যাছে। মুসলিম প্রধান ও
জমুসলিম প্রধান প্রায় সব দেশেই এসব সংগঠনের অন্তিত্ব রয়েছে। এশিয়া,
জাফ্রিকা, ইউরোপ, জামেরিকা, অস্ট্রেলিয়া—এই পাঁচটি মহাদেশের কোন
দেশেই ইসলাম আজ অপরিচিত নয়। এসব দেশের মুসলিম—অমুসলিম
নির্বিশেষে সবার কাছে আজ ইসলামের দাওয়াত পেশ করা হচ্ছে। মুসলমানরা
ইসলাম থেকে দ্রে সরে যাবার কারণে ইসলামকে আবার নতুন করে তাদের
সামনে পেশ করতে হচ্ছে। ইসলামের মূল সৈনিক তো তাদের মধ্য থেকে বের
হবে। যারা ইসলামকে পূর্বেই মেনে নিয়েছে কিন্তু গাফলতি বা অব্যবস্থার
কারণে নিজেদের দায়িত্ব ও কর্তব্য অনুধাবন করতে সক্ষম হয়নি, তাদের যদি
লক্ষ্য নির্ধারণ করে কর্তব্য নির্দেশ করা যায় এবং কর্তব্য পালনের জন্য
পরিবেশ সৃষ্টির উপযোগী উপাদান হাতের কাছে যোগান দেয়া যায়, তাহলে
সহজে ও সুষ্ঠভাবে তারা কর্তব্য সম্পাদনে সক্ষম হবে।

অমুসলিম অধিবাসীদের কাছে ইসলামের দাওয়াত তুলে ধরা হচ্ছে। তাদেরকে সত্য, ন্যায় ও কল্যাণের দিকে আহবান জানানো হচ্ছে। তাদেরকে জানানো হচ্ছে মানুষ মাত্রই অন্য মানুষের কল্যাণাকাংথী। কাজেই নিজের ব্যক্তিগত স্বার্থের উর্ধে উঠে অন্যের কল্যাণ করার কথা চিন্তা করুন। কারণ সমগ্র বিশ্বমানবতা এক আদমের সন্তান। তারা পরস্পর ভাই ভাই। ভাই ভাইয়ের কল্যাণ ছাড়া অন্য কোন কথা চিন্তা করতে পারে না। প্রত্যেক ব্যক্তি যদি তার আসল স্রষ্টা, মালিক ও প্রতিপালককে চিনতে পারে, তাঁর মর্জি

মোতাবিক জীবন যাপন করতে পারে, এবং একমাত্র তাঁর ইবাদাত করতে পারে তাহলে সারাদেশে একাত্মতা, সম্প্রীতি, শান্তি, শৃংখলা, ন্যায় ও সত্যের রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হবে। পাশ্চাত্য তথা ইউরোপীয়, খৃষ্টীয় ও মৃশরিকী সভ্যতা বর্তমানে যেভাবে মানুষকে মানুষের দাসে পরিণত করেছে এবং যেভাবে সামাজিক ও সাংসারিক শান্তি—শৃংখলা বিনষ্ট হয়েছে, যার ফলে সাংসারিক ও সামাজিক জীবন সত্যি আজ মানুষের জন্য দুনিয়ায় জাহান্নামের আযাবের রূপ নিয়েছে, তার থেকে মানুষের নিকৃতি লাভের এটিই প্রকৃষ্ট ও একমাত্র উপায়। আল্লাহ মানুষকে জীবন যাপনের এমন একটা পদ্ধতি দান করেছেন, যা দুনিয়ার যে কোন দেশে, যে কোন পরিবেশে এবং যে কোন সময়কালে মানুষ অবলয়ন করতে পারে। জীবন যাপনের এ পদ্ধতি জতীতেও বিশ্ব মানবতার জন্য কল্যাণ বহন করে এনেছে এবং আজো তার জন্য কল্যাণের পসরা নিয়ে অপেক্ষা করছে।

আমাদের দেশেও ইসলামী আন্দোলন এই একই পদ্ধতিতে কাজ করে যাচ্ছে। মুসলমানদের সাথে সাথে অমুসলিমদেরকেও ইসলামের দিকে আহ্বান জানানো হচ্ছে। বিগত সাত–আট'শো বছরে নানান ঘাত–প্রতিঘাতে এবং বিভিন্ন বিপরীতমুখী সভ্যতা, সংস্কৃতি ও ধর্মের সাথে সহাবস্থানের ফলে भूमनभानत्मत रमनाभी जीवन यानत्न निथिनजा त्मर्या पित्राह्। এ निथिनजा বর্তমানে এমন এক পর্যায়ে এসে পৌছেছে যার ফলে পান্চাত্যের বস্তুবাদী, খৃষ্টীয় ও মুশরিকী সভ্যতা মুসলিম সমাজে বিরাট ফাটল সৃষ্টি করতে সক্ষম হয়েছে। যতই দিন যাচ্ছে ততই এ ফাটলের পরিসর বেড়ে যাচ্ছে। দেশের আলেম ও সুফীবাদী গোষ্ঠী মুসলিম জনগণকে সঠিক ইসলামী জীবনাচরণের পথে সুপ্রতিষ্ঠিত রাখার জন্য প্রথম থেকেই চেষ্টা করে আসছেন। কিন্তু পাশ্চাত্য চিন্তা ও সভ্যতার প্রবল জোয়ার ধীরে ধীরে তাঁদের কর্মস্থল ও প্রভাব বলয়কে সীমিত ও সংকৃচিত করে আনছে। মুসলিম সমাজ ও উঠতি বৃদ্ধিজীবী শ্রেণীর এমন বহু ক্ষেত্র রয়েছে যেখানে এই আলেম ও সৃফী সমাজ শুধুমাত্র তাঁদের মান্ধাতার আমলের উপস্থাপনা ও প্রকাশভংগীর কারণে প্রভাবহীন হয়ে পড়ছেন। বাঙালি মুসলিম সমাজে পাচাত্য সভ্যতার প্রভাব বিস্তারের প্রথম পর্যায়ে মাত্র পঞ্চাশ বছর আগে যেখানে মুসলিম বুদ্ধিজীবী সমাজের হৃদয়দেশে আলেম ও সুধী সমাজের প্রতিপত্তি ছিল দোর্দণ্ড ও অবিসংবাদিত, বলতে গেলে মুসলিম সমাজের রাজনৈতিক, শিক্ষা, সাংস্কৃতিক তথা সর্ববিষয়ে তারাই ছিলেন নেতা ও পরিচালক, সেখানে আজ তাঁরা সম্পূর্ণভাবে এক কোণে আশ্রয়

নিয়েছেন। এমনকি কোন ফোন ক্ষেত্রে ইসলাম বিরোধী পাশ্চাত্যবাদী গোষ্ঠীর নেতৃত্বের জোয়ালে তাঁরাও মাথা গলিয়ে দিয়েছেন।

দেশের ইসলামী জীবনাচরণের ক্ষেত্রে আর একটি বড় শক্তি হচ্ছে তাবলীগী জামাত। বাংলাদেশের গ্রামে-গঞ্জে, হাটে-বাজারে, নগরে-বন্দরে সর্বত্র প্রায় গত চল্লিশ বছর থেকে এই জামাত মুসলমানদের মধ্যে দীনী দাওয়াতের কাজ করে যাচছে। লক্ষ লক্ষ মুসলমান এই জামায়াতের সাথে সম্পর্কিত। কিন্তু পাশ্চাত্য সভ্যতার জোয়ার ও পাশ্চাত্য চিন্তার প্রাধান্যকে ঠেকিয়ে রাখা এই জামাতের পক্ষেও সম্ভব হয়নি। সম্ভবত তার বিষয়বস্তু ও কর্মক্ষেত্রের সীমাবদ্ধতা এবং উপস্থাপনার প্রাচীনত্বই এর কারণ। আর বিশেষ করে পাশ্চাত্য সভ্যতা ও চিন্তা–মতাদর্শ যে ক্ষেত্রে অবস্থান করছে এই জামাত সে ক্ষেত্রটি সম্পূর্ণত পরিহার করার পলিসি গ্রহণ করেছে। ফলে কোথাও তার সাথে সংঘর্ষ বাধছে না বরং এক ধরনের সহাবস্থান চলছে।

এ অবস্থায় ইসলামী আন্দোলন মুসলমানদেরকে ইসলামী জীবনাচরণে অবিচল রাখার এবং ইসলামী মতাদর্শ বিরোধী জীবনাচরণে অভ্যন্ত মুসলিম গোষ্ঠীকে ইসলামের দিকে ফিরিয়ে আনার পরিপূর্ণ ব্যবস্থা অবলম্বন করেছে। মুসলিম বৃদ্ধিজীবী সমাজের কাছে ইসলামী চিন্তাধারা ও মতাদর্শের প্রাধান্য তুলে ধরেছে। বাংলাদেশে ইসলামী মতাদর্শ আজ আর কোন মান্ধাতার আমলের বস্তাপচা বা অবহেলিত আঁস্তাকুড়ের জিনিস নয়। ইসলামী মতাদর্শ বৃদ্ধিজীবী সমাজের মননে স্বীকৃত প্রাধান্য লাভে সদর্শে এগিয়ে চলছে।

পান্চাত্য সভ্যতা ও মতাদর্শের প্রধান ওকালতির দায়িত্বটা এখন সুবিধাবাদী সেকুলার গোষ্ঠীর হাত থেকে খসে গিয়ে সীমিত হয়ে পড়েছে তথাকথিত মার্কসবাদে বিশ্বাসী গোষ্ঠীর হাতে। এই গোষ্ঠিটি মুখে পান্চাত্য সভ্যতার বিরুদ্ধে আগড়ুম বাগড়ুম চালালেও এবং পান্চাত্য সভ্যতাকে পুঁজিবাদের প্রসব হিসেবে চিত্রিত করতে চাইলেও আসলে মার্কসবাদী সমাজ-সভ্যতা নতুন কোন সভ্যতার জন্ম দিতে পারেনি। এটা পান্চাত্য সভ্যতার চর্বিত চর্বণ ছাড়া আর কিছু নয়। এটাকে কভকটা আমাদের উপমহাদেশের বৌদ্ধ ধর্ম ও বৌদ্ধ সমাজের সাথে তুলনা করা যায়। আর্য ভারতের বর্ণবাদী সমাজ্ব ব্যবস্থার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ছিল বৌদ্ধ ধর্মের মূল সূর। কিন্তু সমাজ ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠার সময় দেখা গেলো বৌদ্ধরা বর্ণবাদী সমাজের মূল কাঠামোকে প্রায় সর্বত্র অপরিবর্তিত রেখেছে। ফলে এক সময় বিশাল ভারতবর্ষের প্রায় স্বটাই বৌদ্ধধর্মের জায়ারে ভেসে গেলেও এবং কয়েক যুগ ধরে মহাপ্রতাপানিত বৌদ্ধ সমাট্রগণ ভারতবর্ষে একছত্র রাজত্ব করলেও

বর্ণবাদী সমাজ যেমনকার ঠিক তেমনটিই রয়ে গেছে। আবার হিন্দু ধর্মে প্রত্যাবর্তনের পর তার কাঠামোর সামান্যতম পরিবর্তনও দেখা যায়নি। মার্কসবাদীরাও পান্চাত্য সভ্যতাকে ঠিক এমনিভাবেই আত্মস্থ করে নিয়েছে।

তবে ইসলামী আন্দোলনকে সবচেয়ে বড় বাধার সম্থীন হতে হচ্ছে শিক্ষা ব্যবস্থার ক্ষেত্রে। দুশো' বছরের ইংরেজের ও ইংরেজের অনুসারীদের প্রচেষ্টায় মুসলিম শিক্ষা ব্যবস্থার সম্পূর্ণ কাঠামোটা ভেঙে চুরমার করে দেয়া হয়েছে। শিক্ষা ব্যবস্থার যে কাঠামোটাকে এখানে প্রতিষ্ঠিত করা হয়েছে, তা মুসলিম সমাজের চাহিদা পূরণে শুধু ব্যর্থই নয়, উলটো মুসলিম ও ইসলামী স্বার্থবিরোধী এবং কোন কোন ক্ষেত্রে ইসলামের জন্য প্রাণঘাতী বিষের সমত্ল্য। বাংলাদেশের ইসলামী আন্দোলনের এ বিষয়টা গভীরভাবে উপলব্ধির প্রয়োজন। ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থা ও শিক্ষা কাঠামো প্রণয়ন ও প্রতিষ্ঠার ব্যাপারটাকে যত বেশী গুরুত্ব দেয়া হবে ততই ইসলাম বিরোধী শক্তির মেরুদণ্ডে জরা ও পংগুত্ব দেখা দেবে।

বাংলাদেশের ইসলামী আন্দোলনের জন্য আর যে বিষয়টির গুরুত্ব বড় করে দেখা দরকার সেটা হচ্ছে, দেশের বিপুল সংখ্যক অমৃসলিম গোষ্ঠীর কাছে ইসলামের দাওয়াত পৌছানো। দশম, একাদশ, দ্বাদশ শতক থেকে পরবর্তী দু'তিন'শো বছর অমুসলিমদের মধ্যে ইসলামী দাওয়াত চলেছিল তার ফলম্বরূপ আল্লাহর বান্দাদের একটি বিরাট গোষ্টী এফুকার থেকে আলোর পথে পাড়ি জমিয়েছিল। এ সময় ইসলামী দাওয়াত কোন রাট্রশক্তির সহায়তা চায়নি। বরং ইসলাম তার নিজস্ব চেহারায় আত্মপ্রকাশ করেছিল। ইসলামের এই চেহারার মধ্যেই ছিল অমুসলিমদের জন্য সবচেয়ে বড় আকর্ষণ। বাংলাদেশের ইসলামী আন্দোলন মুসলমানদের মধ্যে ইসলামী সমাজব্যবস্থা ও ইসলামী জীবনাচরণের চেহারা যত বেশী ফুটিয়ে তুলতে সক্ষম হবে ততই ইসলামী আন্দোলনের দাওয়াত অমুসলিমদের জন্য আকর্ষণ সৃষ্টি করতে সক্ষম হবে। বর্তমানে অমুসলিমদের মধ্যে ইসলামের যে অগ্রগতি তা শুধুমাত্র কুরআনিক মু'জিযার ফল। কুরআনের সত্যতা ও শ্রেষ্ঠত্বের প্রভাবে তারা ইসলামের দিকে এগিয়ে আসছে। তাই তাদের এগিয়ে আসাটা হচ্ছে নিতান্ত সীমিত। একদিকে মুসলিম সমাজের ইসলামী চেহারা এবং অন্যদিকে যথার্থ ইসলামী দাওয়াত যদি সঠিক পদ্ধতিতে তাদের কাছে পৌছে, তাহলে তাদের প্রকৃতি ইসলামের ডাকে সাড়া না দিয়ে পারবে না। ইসলামী আন্দোলনকে এ দায়িত্ব পালন করতে হবে।

ইসলামের আদর্শ ও মূলনীতিগুলো গভীরভাবে পর্যালোচনা করলে দেখা যাবে, ইসলাম পূর্ববর্তী ধর্মগুলোর মতো কেবলমাত্র একটি ধর্ম নয় বরং ধর্মের চাইতে বেশী একে একটি বিপ্লবী আন্দোলন বলা যেতে পারে। এই বিপ্লবী আন্দোলনটি অন্তিত্ব লাভের পরপরই মানুষের মন–মন্তিক্ষে একটি অভূতপূর্ব বিপ্লবের সূচনা করে। মানুষের আজীবনকালের চিন্তা–বিশ্বাসের ভিত্নাড়িয়ে দেয়। তার ভাবনা–চিন্তা করার এবং অনুসন্ধান ও গবেষণা চালাবার পদ্ধতিই বদলে যায়।

ইতিহাস থেকে প্রমাণিত, ইসলামের আগমনের পূর্বে মানবতা ধ্বংস, লাঞ্চনা—অবমাননা ও সত্য বিকৃতির চরম পর্যায়ে পৌছে গিয়েছিল। মানুষ নিজেই নিজের মূল্য ও মর্যাদা বিশ্বত হয়েছিল। সে জানতো না, এই বিশাল বিশ্বজাহানের যাবতীয় সৃষ্ট বস্তু তারই সেবায় নিয়োজিত। মহান সর্বশক্তিমান আল্লাহ এগুলো সৃষ্টি করেছেন তার সেবার জন্য। বরং তার মানসিক ও চিন্তার বিকৃতি এমন পর্যায়ে পৌছে গিয়েছিল যে, তার সেবাদাস এই সৃষ্ট বস্তুগুলোকে সে নিজের খালেক, মালেক, স্রষ্টা ও রব মনে করে এগুলোর পূজা শুরু করে দিয়েছিল। সে সূর্য পূজা করতো। চাঁদকে সে বসিয়েছিল দেবতার আসনে। নক্ষত্র পূজার রেওয়াজ ঘরে ঘরে ছড়িয়ে পড়েছিল। এমনকি নদী, পাহাড়, গাছপালা এবং পাথরের ও মাটির তৈরী মূর্তির পূজা তার কাছে মোটেই অস্বাভাবিক ও অ্যৌক্তিক মনে হয়নি।

মানুষ যখন এতো নীচে নেমে আসে এবং যখন তার মানসিক বিকৃতি এমন পর্যায়ে পৌছে যায় যার ফলে সে নিজের চাইতে হীনতর মর্যাদার অধিকারী সৃষ্ট জীব ও বস্তুকে নিজের মাবুদ মনে করতে থাকে তখন তাকে গোলাম বানিয়ে নেয়া এবং তার গলায় দাসত্ত্বের শৃংখল পরিয়ে দেয়া মোটেই কোন কঠিন ব্যাপার বলে মনে হয় না। ইতিহাসের বিভিন্ন পর্যায়ে তাই হয়েছে। মানুষের এই মানসিক দুর্বলতার সুযোগ নিয়ে বিভিন্ন সময় একদল বৃদ্ধিমান, চালাক ও শক্তিশালী মানুষ দুনিয়ার বেশীর ভাগ জনবসতিকে গোলাম বানিয়ে নিয়েছিল। গোলামে পরিণত হবার পর মানুষের অবস্থা হয়ে গিয়েছিল পশুর চাইতেও খারাপ। পশুর মতো তাদের কেনাবেচা চলতো।

শক্তিশালী মানুষেরা এই দুর্বল মানুষদের পশুর মতো খাটাতো এবং পশুর মতো তাদের নিজেদের সেবায় নিয়োজিত করতো।

ইসলাম সর্বপ্রথম মানুষের এ অবস্থার পরিবর্তন ঘটায়। ইসলাম মানুষকে জানায়, সে হচ্ছে সৃষ্টির সেরা। এ বিশ্ব জাহানের যাবতীয় সৃষ্টির মধ্যে তার মতো মহান মর্যাদার অধিকারী কেউ নেই। সে আশরাফুল মথলুকাত। সমগ্র বিশ জাহান সৃষ্টি করা হয়েছে মানুষের জন্য। সমগ্র সৃষ্টিকে তার করতলগত করে দেয়া হয়েছে। এগুলো ব্যবহার করার পূর্ণ কর্তৃত্ব ও অধিকার তাকে দেয়া হয়েছে। কাজেই তার এ সবের মূল মালিক ও সর্বময় কর্তৃত্বের অধিকারী এক আল্লাহ ছাড়া আর কারোর কাছে মাথা নত করতে হবে না। ইসলাম মানবতার অস্তিত্বের ভিত্তিমূল নাড়া দিয়ে বারবার তাকে জাগিয়েছে। তার ঘুমন্ত ও অসাড় সত্তার বুকে প্রাণের শিহরণ এনেছে। ফলে যে মানুষ নিজেকে প্রাণহীন ও তুচ্ছ নগন্য মনে করতো তার মধ্যে জেগে ওঠে নতুন হিম্মত, নবতর চেতনা ও নতুন সংকল। এটা বিশ্ব মানবতার প্রতি ইসলামের একটা অ্যাচিত কর-ণা। এ জন্য সে ইসলামের প্রতি যতই কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করুক না কেন সামান্যই বিবেচিত হবে। ইসলামের এ অবদানকে কেমন করে সামান্য বলা যাবে. যা বিশ্ব মানবতাকে অধপতনের সর্বনিম্ন স্তর থেকে উঠিয়ে তাকে উন্নতির শীর্ষে বসিয়ে দিতে সাহায্য করেছে? যে মানুষ একদিন পাথর গাছপালা ও মাটির মূর্তির সামনে মাথা নত করতো, সে আজ সমগ্র বিশ্ব জাহানকে নিজের ঘরের বাঁদি মনে করতে শুরু করেছে। বিশ্ব জাহানের অনেক অসাধারণ শক্তিকে সে আজ নিজের করতলগত করেছে। তার মধ্যে আজ নতুন हिमाज সृष्टि रहारह। त्र आत्र अत्नक अनाधा नाधत्नत क्रिष्टा निहारिक्जे। 17- 11- পৃথিবী ও মহাশূণ্যের মধ্যে যা কিছু আছে সবই তিনি তোমাদের করতলগত করেছেন-কুরত্মানের এ মহাবাণীকে আজ সে একটি চিরন্তন সত্য রূপে প্রতিষ্ঠিত করেছে।

ইসলামের বদৌলতে আজ দুনিয়ায় বড়-ছোট, প্রভু-মালিক, মনিব-ভৃত্যের পার্থক্য খতম হয়ে গেছে। দুনিয়ার অধপতিত মানব সমাজ ইসলামের বদৌলতে এমন এক উন্নত সভ্যতার অধিকারী হয়েছে যেখানে প্রত্যেকটি মানুষের উন্নতির দুয়ার সমানভাবে উন্মুক্ত। জাগতিক ও বৈষয়িক উন্নতির জন্য আজ সবাই সমান সুযোগ সুবিধা ভোগ করছে। ইসলামের বিপ্লবী ভূমিকার পরই আজ বিশ্ব মানবতার পক্ষে এটা সম্ভবপর হয়েছে।

ইসলাম চিরকালই রক্ষণশীল চিন্তার المنافقة المناف

ইসলাম একটি ধর্ম হিসেবে সর্বপ্রথম মানুষকে এক জাল্লাহ ছাড়া জার কারোর সামনে মাথা নত না করার জাহবান জানায়। এই সংগে তার জনুসারীদের ইসলাম ছাড়া জন্য চিন্তাধারায় বিশাসীদের প্রতি ঘৃণা পোষণ না করারও নির্দেশ দেয়। সব ব্যাপারে মানুষকে চিন্তা—ভাবনা করে সিদ্ধান্ত গ্রহণের পরামর্শ দেয়। জাল্লাহর বিশাল সৃষ্টি জগতের সর্বত্র ঘোরাফেরা করে সৃষ্টির নিদর্শনগুলো পর্যবেক্ষণ করে তা থেকে জ্ঞান আহরণ করতে ও মানবতার কল্যাণ ও উরতির জন্য মহান জাল্লাহ যা কিছু সৃষ্টি করে রেখেছেন তার সহায়তা গ্রহণ করতেও উদ্বৃদ্ধ করে।

ইসলামের এ দাওয়াত জন্যান্য ধর্ম থেকে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্ব একটি বিপ্লবী দাওয়াত। এ জন্যই ইসলামকে একটি ধর্ম না বলে বরং একটি বিপ্লবী জান্দোলন ও বিপ্লবী শক্তি বলাই যুক্তিযুক্ত।

বিগত তিন চার দশক থেকে মুসলমানদের মধ্যে ইসলামী নেযামের আকাংখা খুব বেশী বেড়ে গেছে। যেসব মুসলিম দেশ বিদেশী শাসনের বিরুদ্ধে দীর্ঘকালীন সংগ্রাম চালিয়ে স্বাধীনতার অমূল্য সম্পদ লাভ করেছে, তারা তো न्याधीनजा युद्ध हमाकात्म रैनमाभी नियात्मत न्यात्मत विलात हिम। वतः वमा यात्र, এই স্বপুই তাদের প্রেরণা যোগায়। আর যেসব মুসলিম দেশ বিদেশের প্রত্যক্ষ শাসনাধীনে ছিল না। তারাও দীর্ঘকালীন পরীক্ষা নিরীক্ষার পর বর্তমানে ইসলামী নেযামের কথা চিন্তা করছে। কিছুসংখ্যক মুসলিম দেশ এখনো সমাজতন্ত্র ও অন্যান্য ইসলাম বিরোধী মতবাদের নেশায় বুদ হয়ে আছে। কিন্তু আমরা যতদূর জানি সে সব দেশের মুসলিম জনতা ঐ সব অনৈসলামী মতবাদ গ্রহণ করেনি এবং ঐ মতবাদগুলো সংশ্লিষ্ট রাষ্ট্রসমূহের জটিলতা অনেক বাড়িয়ে দিয়েছে। ফলে ঐ মতবাদগুলোর দিনও সেখানে শেষ হয়ে আসছে। এমনকি সংশ্লিষ্ট দেশগুলোর কোন কোনটিতে মুসলিম জনতা প্রতিষ্ঠিত সরকারের বিরুদ্ধে জিহাদে লিও হয়েছে। আর এই জিহাদেও তাদের প্রেরণা যোগাচ্ছে ইসলামী নেযাম কায়েমের উদগ্র বাসনা। তাছাড়াও কোন কোন অমুসলিম দেশের সংখ্যালঘু মুসলিম জনতাও ইসলামী নেযামকে তাদের জীবন সমস্যার সবচেয়ে ভালো সমাধান হিসেবে পেশ করার চেষ্টাও চালাচ্ছে।

এতাবে ইসলামী নেযামের ব্যাপারে সারা বিশের মুসলিম জনতার মধ্যে একটা গতীর একাত্মতা পরিলক্ষিত হচ্ছে। মুসলিম জনতার এই একাত্মতাই বোধহয় শাসক সমাজকে 'তাওআন ও কারহান'—ইচ্ছায়—অনিচ্ছায় ইসলামের দিকে ঝুঁকিয়ে দিয়েছে। নয়তো আজ থেকে তিরিশ বছর আগের কথা চিস্তা করা যাক। আমাদের নবজাত মুসলিম শাসক সমাজ ইসলামী নেযামের কথায় বিদ্যুৎস্পৃষ্টের মতো লাফিয়ে উঠতেন এবং ইসলাম যে একটা সেকেলে ধর্ম এবং এর আইন যে কেবল অসভা ও বর্বরদের উপযোগী, এ কথা পরোক্ষ নয়, প্রত্যক্ষতাবেই তারা বলেছেন। এমনকি কোন কোন মুসলিম রাষ্ট্র প্রধান এ ধরনের হংকারও ছেড়েছেন যে, যারা ইসলামী নেযাম চায় তাদেরকে চাঁদির কিশ্তিতে সওয়ার করিয়ে পাশের কুফরি মুলুকে পাঠিয়ে দেয়া হবে। কিন্তু আল্লাহর ফযলে ইসলামী নেযামের প্রত্যাশীরা বহাল তবিয়তে স্বদেশের

মাটিতে বসে **আছে কিন্তু হংকা**রদাতাদের অনেকের দেশ ছাড়তে হয়েছে অত্যন্ত অমর্যাদাকর পরিস্থিতির মধ্যে।

তারপর এটাও একটা চিন্তার বিষয়, বিশ্বব্যাপী ডজনকে ডজন মুসলিম দেশের জনতাই বাধীনতার জন্য সংগ্রাম করেছে, রক্ত ঝরিয়েছে। এই সংগ্রামে ছাত্র, শ্রমিক, কৃষক, বৃদ্ধিজীবীর সাথে অনেক দেশের সেনাবাহিনীর লোকেরাও অংশ নিয়েছে। জনতা নিজেদের খেয়াল খুশীমতো দেশ পরিচালনার জন্য স্বাধীনতা সংগ্রাম চালিয়েছিল। কিন্তু বিভিন্ন মুসলিম দেশে সেনাবাহিনীর হাতে ক্ষমতা কেমন করে এসে গেলো? সেনাবাহিনী কি জনগণের খায়েশ ও ইচ্ছা পূরণ করার জন্য দেশের প্রতিরক্ষার মহান দায়িত্ব পালনের চাইতে দেশের জনগণের ওপর রাজত্ব করাটাই বেশী প্রয়োজনীয় মনে করেছে? না. একথা মোটেই সত্যি নয়। অন্তত তিরিশ চল্লিশ বছরের টানাপোড়নের পর আজ একথা দিনের আলোর মতো স্পষ্ট হয়ে গেছে যে, সমস্ত মুসলিম দেশের মুসলিম জনতা ইসলামী নেযামের ব্যাপারে আপোশহীন। আর এই ইসলামী নেযামের সবচেয়ে বড় যে বিরোধী গোষ্ঠী তা এই মুসলিম জনতার মধ্য থেকেই এসেছে। বিদেশী ঔপনিবেশিকরা গত এক'শো দৃ'শো বছর ধরে মুস**লিম দেশগুলো থেকে অনেক সম্প**দ **লু**ট করেছে। কিন্তু তারা আমাদের যে সবচাইতে মৃশ্যবান সম্পদটি লুট করেছে তা হচ্ছে আমাদের ঈমান ও ইসলামী নেযামের প্রতি সুগতীর প্রত্যয়। তারা আমাদের ভাই বেরাদারদের মধ্য থেকে এমন একটি দল তৈরী করে গেছে যারা তাদের মতোই ইসলামী নেযামের ঘোরতর শক্র। ঔপনিবেশিক শার্কিরা ছলে যাবার সময় বিভিন্ন দেশে আমাদের এ ঘরের শত্রু বিভীষণদের হাতেই দেশ শাসনের চাবিকাঠি দিয়ে যায়। এই বিভীষণরা ইসলামী জনতার ধাকা সামলাতে না পারার কারণেই দৃশ্যপটে সর্বত্রই সেনাবাহিনীর আবির্ভাব।

শুধু জনগণের খায়েশ ইসলামী নেযাম প্রতিষ্ঠার জন্য যথেষ্ট নয় এবং সৈনিকের শেষ ব্যারিকেড পার হলেই গন্তব্যে পৌছে যাওয়া যাবে, একথাও ঠিক নয়। ইসলামী নেযাম কায়েমের জন্য সচেতনতা ও সহনশীলতাও প্রয়োজন। সামরিক ব্যারিকেডের মধ্য দিয়েও বিভিন্ন মুসলিম দেশে ইসলামী নেযামের চর্চা চলছে। কোন কোন সামরিক সরকার দু'চারটে ইসলামী আইন ও সামাজিক বিধানও চালু করার চেষ্টা করছেন। তবে জনগণ বিশেষ করে আলেম সমাজ ও সংগ্রিষ্ট দেশের ইসলামী দলগুলোকে সচেতন থাকতে হবে যে, তারা যা করছেন তা যথার্থই ইসলামী কিনা এবং তার পেছনে কতটুকু আন্তরিকতার ছাপ আছে। দিতীয়ত যেসব দেশে কিছু কিছু ইসলামী বিধান

জারির চেষ্টা চলছে সেগুলোকে চূড়ান্ত মনে না করে পরীক্ষা–নিরীক্ষার পর্যায়েই রাখা উচিত।

ইসলামী নেযাম যে একমাত্র সমাধান মুসলিম দেশগুলোর শাসক সমাজ এ কথা উপলব্ধি করতে পারছেন বলে মনে হয়। তবে তাদের এ উপলব্ধিকে চাতুর্যের আড়ালে ঢেকে রেখে অনর্থক কালক্ষেপণের কোন অর্থ হয় না। আজ হোক বা কাল তাদের জন্য এটিই একমাত্র পথ। জাতীয় আশা—আকাংখা পুরণকারী হিসেবে ইতিহাসে স্থান নিয়ে তারা যশরী হবেন এবং জাতীয় হিরোর আসন লাভ করবেন, না জাতীয় আশা—আকাংখাকে দলিত মথিত করে ইতিহাসের কলংক হিসেবে চিরকাল ঘূণিত হতে থাকবেন, এটা অবশ্যিতাদের নিজেদের সিদ্ধান্তের ওপর নির্ভর করে। তবে মুসলিম জনতা তাদের রায় দিয়ে দিয়েছে। ইসলামী নেযাম থেকে এক বিন্দু সরে আসতে তারা প্রস্তুত নয়। এ জন্য তারা কোন শক্রের রক্তচক্ষু ও সৈনিকের বেয়নেটের পরোয়া করবে না।

গন্তব্য ও লক্ষ স্থির থাকলে কাফেলার পক্ষে এগিয়ে যাওয়া সন্তব। আর এ কাফেলা গতি সম্পন্ন হলে একদিন সে তার লক্ষে পৌছে যাবে এতে কোন সন্দেহ নেই। তবে কাফেলা যদি গতিসম্পন্ন না হয় তাহলে গন্তব্যের মনোরম কল্পনাই তার সমল হবে, সে সম্পর্কে সুন্দর কাহিনী সে তৈরী করতে পারবে কিন্তু কোনদিন গন্তব্যে পৌছানো তার পক্ষে সম্ভব হবে না।

বিশ শতকের প্রথমার্থেই ইসলামী আন্দোলনের কাফেলা দুনিয়ার বিভিন্ন
মুসলিম দেশে ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার লক্ষাভিসারী হয়ে এগিয়ে চলার শপথ
নিয়েছে। ত্রস্ক, আরব বিশ্ব, হিমালয়ান উপমহাদেশ ও দক্ষিণ পূর্ব এশীয়
মুসলিম ভূখণ্ডে এ আন্দোলন দানা বেঁধে ওঠে। বিগত পঞ্চাশ বছরের মধ্যে এ
আন্দোলনগুলো এসব এলাকায় নিজেদের ঘাঁটি মজবুত করে নিয়েছে। এ
আন্দোলনগুলোর স্বীকৃতি আজ বিশ্বজুড়ে। প্রধানত এশিয়া মহাদেশ ও
আফ্রিকার উত্তরাঞ্চলে এর বিস্তার হলেও বর্তমানে ইউরোপ ও আমেরিকায়ও
এর বিস্তৃতি লক্ষ করার মতো।

সর্বত্র এ ইসলামী জান্দোলনগুলো মুসলিম জনজীবনে ইসলামী মুল্যবোধের বিকাশ, জনগণের ইসলামী চরিত্র গঠন এবং পাশ্চাত্য তথা মুশরিকী ও জাহেলী সভ্যতার স্থলে ইসলামী সভ্যতার প্রতিষ্ঠার কাজ করে যাছে। উনবিংশ শতক ও বিংশ শতকের শুরুতে বিশ্ববাগী মুসলমানদের মধ্যে যে হীনমন্যতাবোধ জেগে উঠেছিল এখন তার ছিটেফোটাই আছে। ইসলাম এখন একটা পূর্ণাংগ জীবন ব্যবস্থা হিসেবে মুসলমানদের মধ্যে স্বীকৃতি লাভ করেছে। কিছুদিন আগেও যে কৃষ্ণরী ও জাহেলী শক্তিগুলোঁ ইসলামকে ধর্তব্যের মধ্যে গণ্য করতো না এখন তাকে একটি শক্তিশালী প্রতিদ্বন্ধী হিসেবে স্বীকার করে নিয়েছে। ফলে এই তিন্তি এক গোত্রভক্ত-রস্লের এ বাণীর তাৎপর্য অনুযায়ী ইসলাম বিরোধী সমস্ত শিবির ইসলাম ও মুসলমানদের বিরুদ্ধে একজোট হয়ে গেছে। মোট কথা ইসলামী আন্দোলনগুলোর বিগত পঞ্চাশ বছরের প্রচেষ্টা-সাধনায় সমগ্র বিশ্বে ব্যাপক পটপরিবর্তন হয়েছে, যা খালি চোখে দেখা যায়। ইসলামের আজ আর পিছিয়ে যাওয়ার কোন প্রশ্নই ওঠে না। বরং রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা হিসেবে বিভিন্ন দেশে প্রতিষ্ঠার পথেই সে এগিয়ে চলেছে।

এ পর্যায়টা দৃ'দিনে সম্পন্ন হতে পারে আবার দশ দিনেও সম্পন্ন হতে পারে। অবস্থা, পরিবেশ ও ক্ষেত্র প্রস্তুতির ওপর তা নির্ভর করবে। তবে প্রথম পর্যায়ে ইসলামী আন্দোলনের জন্য যেটা সবচাইতে জরুরী ছিল এই চ্ড়ান্ত পর্যায়ে এসেও সেটার প্রয়োজনীয়তা এক তিলও কমেনি। সেটা হচ্ছে সবর। প্রথম পর্যায়ে যেমন ধীরে সুস্থে ভিত্ রচনার কাজ করতে হয়েছে তেমনি শেষ ও চ্ড়ান্ত পর্যায়েও ধীরে—সুস্থেই গন্তব্য ও লক্ষাভিমুখে এগিয়ে যেতে হবে। যদি আন্দোলনকে একটা বহতা নদীর সাথে তুলনা করা যায় তাহলে দেখা যাবে নদী তার উৎপত্তির পর থেকে শুধুমাত্র গতির মাধ্যমে সমস্ত বাধা অভিক্রম করে অসীম ধৈর্য সহকারে গন্তব্যের দিকে এগিয়ে চলেছে। মোহনার কাছাকাছি পৌছেও সে অধৈর্য হয়নি, তার নিজস্ব পথেই সাগরের বুকে ঝালিয়ে পড়েছে।

ইসলামী জীবনবোধে চারিত্রিক গুণাবলীর মধ্যে এ জন্য সবরকে সবচাইতে গুরুত্বপূর্ণ স্থান দেয়া হয়েছে। সবর ও সালাতের মাধ্যমে আল্লাহ মুমিনদেরকে তাঁর কাছে সাহায্য চাইতে বলেছেন এবং তিনি নিজে সবরকারীদের সংগে রয়েছেন বলে ঘোষণা করেছেন। মুমিনরা পরস্পরকে যেমন হকের দিকে উদুদ্ধ করে তেমনি আল্লাহ তাদের পরস্পরকে সবর অবলয়ন করার এবং সবরের মাধ্যমে শক্তি অর্জন করার ও লক্ষে স্থির থাকার পরামর্শ দিতে বলেছেন। সবরই ইসলামী আন্দোলনের আভ্যন্তরীণ শক্তিকে কয়েকগুণ বাড়িয়ে দেয়। আবার সবর অবলয়ন না করার কারণে আন্দোলনের আভ্যন্তরীণ শক্তি ছিন্নভিন্ন হয়ে যায়। সবরই মানুষকে আত্মপর্যালোচনা ও নিজের কর্মকাণ্ড বিচারের সুযোগ দেয় এবং এই সংগে জন্যের কাজের ভালো দিকগুলোও সামনে তুলে ধরে। আন্দোলনের কোন এক পর্যায়ে বেসবর হবার কারণে সত্য থেকে বিচ্যুতিও ঘটতে পারে। এ জন্যই আল্লাহ ত্রাহার কারণে সত্য থেকে বিচ্যুতিও ঘটতে পারে। এ জন্যই আল্লাহ ত্রাহার ত্রার কারণে সাথে সাথে হকের ওপর টিকে থাকার জন্য সবরের প্রয়োজন।

ইসলামী আন্দোলনের কঠিনতম দিনগুলোয় যারা সবর করেছিলেন পরবর্তী পর্যায়ে তাদের অনেকে আর তার ওপর টিকে থাকতে পারেননি এর বহু দৃষ্টান্ত বিভিন্ন মুসলিম দেশে ইতিপূর্বে পাওয়া গেছে। দ্রুত লক্ষে পৌছার জন্য তারা শর্টকাট পথের তালাশ করেছেন। কেউ বা পথ বন্ধ দেখে পথ কেটে বা সিড়িতৈরী করে নেমে যাবার চেষ্টা না করে ওপর থেকে সোজা ঝাঁপ দিয়েছেন। ঝাঁপ দিয়ে কোথায় পড়ছেন সেটা আর তারা দেখেননি। কারণ ঝাঁপ দেয়া থেকে নিয়ে নীচে পড়া পর্যন্ত এ সময়টা তারা আছেন শূন্যে এবং এ সময়ের

অবস্থানটা তাদের নিয়ন্ত্রণের সম্পূর্ণ বাইরে। ইসলামী আন্দোলনের জন্য এমন কোন অবস্থা কল্পনাই করা যায় না। আবার কেউ তো বেসবর হয়ে একেবারে অন্য পথে পাড়ি জমিয়েছেন। এ দৃ'দলের ব্যর্থতায় তো কোন সন্দেহই নেই। এতে ইসলামী আন্দোলন যতটুকু না ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে তার চেয়ে অনেক বেশী ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে তারা নিজেরাই। কারণ পরবর্তী পর্যায়ে দেখা গেছে, দ্রুত লক্ষে তারা তো পৌছুতেই পারেননি উপরস্তু তাদের অনেকের লক্ষ বিচ্যুতিও ঘটেছে।

বিশ্বব্যাপী ইসলামী আন্দোলনের কর্মীদের এ অবস্থা থেকে অবশ্যি শিক্ষা গ্রহণ করা উচিত। লক্ষে অবিচল থাকা ইসলামী আন্দোলনের একটা অপরিহার্য শর্ত। আল্লাহর ভাষায় ঃ

শ্ববশ্যি যারা বললো, আল্লাহ আমাদের প্রভূ তারপর এর ওপর তারা অবিচল হয়ে দাঁড়িয়ে রইলো, তাদের ওপর ফেরেশতারা অবতীর্ণ হয়ে বলে তোমরা ভয় পেয়ো না এবং মর্মাহতও হয়ো না।"

দুনিয়ায় একমাত্র আল্লাহর শ্রেষ্ঠত্ব ও কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠার দায়িত্ব গ্রহণ করার পর যদি এই দায়িত্ব পালনের ব্যাপারে নিষ্ঠার পরিচয় না দেয়া হয় তাহলে আল্লাহর পক্ষ থেকে ফেরেশতারা এসে তাকে সহায়তা দান করতে পারে না। যে দেশে ইসলাম একদিন লাঞ্ছিত পদদলিত হয়েছিল, ইসলামের শেষ আলোক রেখাটুকুও একদা যে দেশের অন্ধকার আকাশের বুকে নিরবে তলিয়ে গিয়েছিল, যে দেশের মানুষের চেহারায় ও চলনে বলনে আল্লামা ইকবাল আজো মুসলমান ও আরবীয়দের স্থৃতিচিহ্ন অধ্যয়ন করতে পেরেছিলেন, ইসলামের সেই আগ্রাসী শক্র স্পেনে আজ আবার নতুন করে ইসলামের যাত্রা শুরু হয়েছে। পঞ্চদশ শতকের ইসলামী বিশ্বে এটাই বোধ হয় সবচেয়ে চমকপ্রদ খবর।

এ বছরের হজে পাঁচজন স্প্যানিশ মুসলমানসহ সে দেশে বসবাসকারী মুসলমানদের একটি বিরাট দল শরীক হয়েছিল। এ থেকে বুঝা যায় স্পেনের দরজা আজ ইসলামের জন্য উন্মুক্ত হতে যাচ্ছে। আজ থেকে কয়েক'শো বছর আগের গ্রানাডার শেষ শাসক আবু আবদুল্লাহর পতনের সাথে সাথেই স্পেন থেকে মুসলমানদের শেষ চিহ্নপ্ত মুছে যায়। লক্ষ লক্ষ মুসলমানকে পাইকারী হারে হত্যা এবং মুসলমান ছেলে ও মেয়েদেরকে জারপূর্বক খৃষ্টান করার মাধ্যমে সে দেশ থেকে ইসলামকে পুরোপুরি বিদায় দেবার ব্যবস্থা করা হয়। সমস্ত স্পেনে ছড়িয়ে থাকা হাজার হাজার মসজিদ বন্ধ করে দিয়ে খৃষ্টান সম্প্রদায় সেগুলোকে নিজেদের ব্যক্তিগত কাজে ব্যবহার করতে থাকে। এই সংগো সারাদেশব্যাপী ইসলামের বিরুদ্ধে অপপ্রচারের তুফান সৃষ্টি করা হয়।

কিন্তু সম্প্রতি স্পেন সরকার রাজধানী মাদ্রিদে 'ইসলামিক এ্যাসোসিয়েশন অব স্পেন' নামক ইসলামী সংগঠন কায়েম করার অনুমতি দিয়েছেন। এ এ্যাসোসিয়েশন স্পেনে ইসলাম প্রচার, বিভিন্ন শহরে ইসলামী কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা, ইসলাম বিরোধী অপপ্রচারের জবাব দান, স্থানীয় ও অস্থানীয় মুসলমানদের সার্থেরক্ষা এবং সমগ্র ইসলামী বিশ্বের সাথে স্পেনীয় মুসলমানদের সম্পর্ক জারদার করার দায়িত্ব পালন করে যাক্ছে। ইতিমধ্যেই মাদ্রিদ, বার্সিলোনা, গ্রানাডা, কর্ডোভা প্রভৃতি ১৩টি বড় বড় শহরে ইসলামী কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত হয়ে গেছে। এসব কেন্দ্রের মাধ্যমে অমুসলিমদের মধ্যে ইসলাম প্রচারের কাজ দ্রুত এগিয়ে যাচ্ছে। এই সংগ্রে নওমুসলিমদের দীনী জীবন সংগঠনের কাজও।

১. এখানে ১৪০১ হিন্ধরী তথা ১৯৮১ সালের হন্ধের কথা বলা হয়েছে।

স্পেনে ইসলামের এই বে অভ্তপূর্ব অগ্রগতি, এর মূলে যে মর্দে মুমিনের সবচাইতে বেশী অবদান, নিজের কলিজার খুন দিয়ে যে মর্দে মুজাহিদ শোনের এই বিশুক ভূমিকে ইসলামের জন্য আবার উর্বর করে তুলেছেন তার কথা আলোচনাই আমাদের আজকের এ নিবন্ধের মুখ্য উদ্দেশ্য। সিরিয়ার বার্থপন্থী নুসাইরী হাঞ্চিজ্ব আল আসাদ সরকারের গোপন গেরিলা সংগঠন ম্পেনের বার্সিলোনা শহরে গত ২২ নভেম্বর তাঁকে শহীদ করে। শহীদ নাযার সাবাগ ছিলেন ইতিপূর্বে সিরিয়ার ইখওয়ান নেতা। ১৯৬৭ সাল থেকে তিনি সিরিয়া ত্যাগ করে স্পেনে এসে বসবাস করতে থাকেন। তাঁর স্পেনে আসার মাত্র এক বছর ভাগে গ্রানাডায় বসবাসকারী কয়েকজন মুসলিম ছাত্র সেখানে ইসলামী সেন্টার কায়েম করেন। জনাব সাবাগের আগমনের পর তাদের শক্তি বৃদ্ধি হয়। শহীদ নাযার সাবাগের প্রচেষ্টায় কয়েক বছরের মধ্যে স্পেনে ইসলাম প্রচারের জন্য ইসলামী কেন্দ্রের জাল বিছানো হয়। স্পেনীয়দের মধ্যে ইসলাম প্রচারের জন্য তিনি কিছুদিনের মধ্যে স্প্যানিশ ভাষাও শিখে ফেলেন। স্প্যানিশ ভাষায় যখন তিনি কথা বলতেন তখন কেউ তাকে ভূলেও অম্পেনীয় বলে ধারণা করতে পারতো না। তাঁর মাত্র কয়েক বছরের প্রচেষ্টায় ম্পেনের বহু সুপরিচিত খৃস্টান নেতা ইসলাম গ্রহণ করে ইসলামের ভিত্তি সে দেশে দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত করে।

বিগত অর্ধ শতক থেকে সারা বিশ্বের বিভিন্ন দেশে ইসলামী আন্দোলন পরিচালিত হচ্ছে। এ আন্দোলন শহীদ নাযার সাবাগের মতো হান্ধার হান্ধার মর্দে মৃত্ধাহিদ তৈরী করেছে। তারা দীনের জন্য অকাতরে প্রাণ উৎসর্গ করতে মোটেই কৃষ্ঠিত হননি। কুরআনের শাশ্বত বাণীকে সত্য প্রমাণ করে তাঁরা আজাে প্রাণ দিয়ে যাচ্ছেন।

"মৃমিনদের মধ্যে কিছু লোক আল্লাহর সাথে নিজেদের ওয়াদাকে সত্য প্রমাণ করেছে, তাদের মধ্যে একদল তাদের লক্ষে পৌছে গেছে আর একদল আছে প্রতীক্ষারত।"

ইসলামী বিশ্বের প্রায় সব দেশেই আজ এই প্রাণ উৎসর্গকারী দল তৈরী হয়ে গেছে। তারা নিজেদের প্রাণ উৎসর্গ করেই চলেছে। নিজেদের দেশে ইসলামী জীবন বিধান কায়েম না হওয়া পর্যন্ত তারা ক্ষান্ত হবে না। এ অবস্থায় বিরোধী পক্ষ আজ যতই শক্তিশালী হোক না কেন একদিন তাদের ইস্পাতের তৈরী প্রাসাদও তেংগে পড়তে বাধ্য হবে।

এই সংগে আরেকটি বিষয়ও কম প্রণিধানযোগ্য নয়। ইসলাম তার নিজের দেশে মজল্ম হওয়া সত্ত্বেও অন্য দেশে আজ তার প্রভাব বেড়ে চলছে। যে দীন ও জীবন বিধান নিজেকে বিস্তৃত ও প্রসারিত করার ক্ষমতা রাখে তার বিজয়কে আটকে রাখার ক্ষমতা কারোর নেই। প্রতিপক্ষের জুলুম, নির্যাতন ও মারম্খিনতার প্রচণ্ডতা বৃদ্ধিই প্রমাণ করে যে, তাদের দিন শেষ হয়ে এসেছে। শহীদ নাযার সাবাগের মুখেই শুনুন ঃ

"খালেদ উসামা ছিলেন একজন ইসলাম বিদ্বেষী খৃষ্টান যুবক। তিনি গীর্জার সেবায় জীবন উৎসর্গ করে দিয়েছিলেন। আমি তার সাথে বন্ধুত্ব করলাম। তারপর ধীরে ধীরে তাকে ইসলামের দিকে টানতে লাগলাম। কিন্তু স্পোনের একজন তেজী ঈসায়ী যুবক আরবদের ইসলাম সম্পর্কে চিন্তা করতে প্রস্তুত্ব নয়। এ যুবকটির কাছে ইসলাম পেশ করার আমার সমস্ত প্রচেষ্টা ভেস্তে যাছিল। এ সময় মওলানা সাইয়েদ আবুল আলা মওদ্দীর (র) 'ইসলাম পরিচিতি' বইটির স্প্যানিশ জনুবাদ ছাপা হয়ে গিয়েছিল। এ জনুবাদ বইটি আমি তাকে দিলাম পড়ার জন্য। প্রথমে তো সে বইটিতে হাত লাগাতেই চাইলো না। কিন্তু সম্ভবত তার ভেতরের সৎবৃত্তি তার ওপর জনবরত চাপ দিয়ে চলছিল। এক সময় সে বললো, দাও বইটি, ইসলামের মালমসলার সাহায়েই আমি ইসলামের প্রাসাদ গুড়া করে দেবো।

কিন্তু কিতাব পড়া তখনো বোধ হয় শেষ হয়নি একদিন চ্পিচ্পি এসে আমাকে বললো ঃ "নাযার ভাই, আমার মনের মধ্যে যে তুফান চলছে। এ বইটি যে আমার মনের ওপর চেপে বসেছে। আমি মুসলমান হতে চাই।"

আমি অভ্যাস সামলাতে না পেরে জোরে "আল্লাহ্ আকবর" বলে চীৎকার করে উঠলাম। খালেদকে বইটি দেবার সময় আমি আল্লাহর কাছে মুনাজাত করেছিলাম—"হে আল্লাহ। আমি একজন বিদ্বেষ ভাবাপন্ন ঈসায়ী যুবককে তোমার দীনের দাওয়াত দিছি....দাওয়াত দেয়া আমার কাজ আর তার মনে ইসলামের প্রভাব সৃষ্টি করা তোমার কাজ।" আল্লাহ্ আমার দোয়া কবৃল করেছেন।" আমাদের প্রতিবেশী দেশে হরিজনদের ব্যাপক হারে ইসলাম গ্রহণ নিয়ে কিছুদিন থেকে বেশ হই চই হচ্ছে। সে দেশের সরকারেরও উৎকণ্ঠা ও উন্তেজনা কম মনে হচ্ছে না। রাষ্ট্রীয় পর্যায়ে আইন করে ধর্মান্তর গ্রহণ বন্ধ করার প্রচেষ্টা চলছে। অর্থাৎ ধর্মনিরপেক্ষ দেশে ধর্মের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ। এর পেছনে কোন কোন মহল থেকে আবার বৈদেশিক অর্থের কারসাজিও আবিষ্কার করা হচ্ছে। ভারতীয় হিন্দু জনতার বিভিন্ন সামাজিক ও ধর্মীয় সংস্থাও এই ধর্মান্তর গ্রহণ বন্ধ করার জন্য বিভিন্ন পর্যায়ে প্রচেষ্টা চালাচ্ছে। রাষ্ট্রীয় ও গণপর্যায়ে এতসব প্রচেষ্টা সত্ত্বেও ধর্মান্তর গ্রহণের সিলসিলা বন্ধ হয়নি। বরং শুধু হরিজন নয়, অন্যান্য হিন্দু সম্প্রদায়, শিখ ও খৃষ্টানদের মধ্যেও ধর্মান্তর গ্রহণের অনেক খবর পাওয়া যাচ্ছে।

জবশ্য শুধু রাশিয়া ও চীন এবং এদের আশ্রিত কয়েকটি রাই ছাড়া বাকি দুনিয়ার প্রায় সব দেশেই অমুসলিমদের ইসলাম গ্রহণের স্বাভাবিক গতি সব সময় জব্যাহত রয়েছে। তবে বিশ শতকে ইসলাম গ্রহণের গতির ব্যাপারে রেকর্ড সৃষ্টির ক্ষেত্রে বোধ হয় আফ্রিকা মহাদেশের পর ভারত দিতীয় দেশ। হিজরী পঞ্চদশ শতকের সূচনাবর্ষে ভারতীয় অমুসলিমদের এই ব্যাপক হারে ইসলাম গ্রহণ তাৎপর্যপূর্ণ সন্দেহ নেই।

ইসলাম প্রচারের ইড়িহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায়, এমনিতো গত চৌদ্দশ বছরের মধ্যে বিলাম দুনিয়ার সব দেশে বিস্তার লাভ করেছে। এর পরিসর বৃদ্ধি হতেই থেকেছে। কিন্তু রসূলুল্লাহর (সা) আবির্ভাব কাল থেকে নিয়ে পরবর্তী একশ বছর পর্যন্ত এর গতি ছিল সবচাইতে দ্রুত। এ সময় মনে হচ্ছিল ইসলামের অন্তরনিহিত সত্য দুনিয়ার হৃদয়কে স্পর্শ করেছে। ইসলাম একের পর এক এশিয়া ও আফ্রিকার বহুদেশ জয় করে নিয়েছে। রসূলের পর সাহাবা, তাবেই ও তাবে—তাবেইগণ তাদের দায়িত্ব পুরোপুরি পালন করেছেন। ইসলাম প্রচারকে তারা নিজেদের জীবনের প্রধান দায়িত্ব ও মিশনে পরিণত করে নিয়েছিলেন। বরং বলা যায় তাদের সমগ্র জীবনটাই ছিল ইসলামের মূর্তিমান প্রচারক। তারা ইসলামে বিশ্বাস করতেন এবং নিজেদের জীবনকে ইসলামের নীতি জনুযায়ী পরিপূর্ণরূপে গড়ে তুলেছিলেন। তাদের বিশ্বাস, কথা,

কান্ধ ও জীবনধারার মধ্যে কোন বৈপরীতা ছিল না। ফলে তাদের কথা ও জীবন ধারায় যে কোন অমুসলিম প্রভাবিত হতো। কুরআনে ইসলাম প্রচারের এ ধারাটিই ব্যক্ত করা হয়েছে ঃ

"যে ব্যক্তি মানুষকে আল্লাহর দিকে ডাকে এই সংগে ভালো কাজ করে এবং বলে আমি আল্লাহর কাছে পূর্ণ আত্মসমর্পিত, তার চেয়ে ভালো কথা আর কে বলতে পারে ৮"

হিজরী প্রথম শতকের মুসলমানরা ছিলেন কুরআনের এই বক্তব্যের প্রতিমূর্তি। তারা নিজেরা ইসলামে পুরোপুরি বিশ্বাস করতেন এবং তার বিধানগুলো নিচ্ছেদের জীবনে সম্পূর্ণরূপে মেনে চলতেন। তারা একমাত্র আল্লাহর নিকট নিজেদেরকে সমর্পণ করেছিলেন। আল্লাহ ছাড়া আর কোন শক্তি, প্রতিভা বা বুদ্ধিবৃত্তি তা যত বড়ই হোক না কেন তার আনুগত্য করতে তারা প্রস্তৃত ছিলেন না। এ জন্য তাদের বক্তব্য হতো সুস্পষ্ট। তাদের জীবন হতো স্বচ্ছ। সাধারণ মানুষ তাদের কথায় ও কাজে ইসলামের পরিপূর্ণ চিত্র দেখে ইসলামের প্রতি আকৃষ্ট হতো। তাই ইসলাম প্রচারের ধারা সে যুগে চলেছিল সয়লাবের মতো। মুসলমানরা যে দেশে প্রবেশ করেছে, তাদের ঈমান, আকীদা, চরিত্র, আচার-ব্যবহার, লেনদেন, কাজকর্মে মুশ্ধ হয়ে অমুসলিমরা দলে দলে ইসলাম গ্রহণ করেছে। মুসলমানদের কথায় ও কর্মে আকীদায় ও জীবন ধারায় বৈপরীত্য যত বেড়ে গেছে অমুসলমানদের ইসলাম গ্রহণের গতি ততই মন্থর হয়েছে। এভাবে উনবিংশ শতকের শেষ ও বিংশ শতকের প্রথম পর্বে এসে মুসলমানদের আকীদা ও জীবন ধারার এ বৈপরীতা চূড়ান্ত পর্যায়ে পৌছে याग्र। ফলে ইসলাম প্রচার ও অমুসলিমদের ইসলাম গ্রহণের ধারা একেবারেই স্তিমিত হয়ে পড়ে। বিভিন্ন দেশে কখনো কখনো একটি দুটি ইসলাম গ্রহণের ঘটনা শোনা যেতো। তাও যারা ইসলাম গ্রহণ করতো, তারা মুসলমানদের দেখে নয় বরং কুরআন অধ্যয়ন করে এবং আল্লাহর রসূলের জীবন ধারায় প্রভাবিত হয়েই ইসলামের অংগনে প্রবেশ করতো। নয়তো मुमनमानर्पत पिरक नष्कत पिरन जाता ইमनाम शिरक षाद्वा पृद्व मद्व राखा। আল্লামা ইকবাল এই বিংশ শতকী মুসলমানদের সম্পর্কে যথার্থই বলেছেন ঃ 'এইসব মুসলমানদের দেখে ইহুদীরাও লজ্জা পায়।'

বিশ শতকের দিতীয়ার্থ শুরুর পূর্ব থেকেই মুসলমানদের মধ্যে এক নতুন জাগরণ দেখা দিলো। মুসলমানরা কুরজান ও জাল্লাহর রস্লের নেতৃত্বের দিকে ফিরে জাসার প্রচেষ্টা চালালো। এ প্রচেষ্টা প্রথম দিকে বিপুল বাধার সম্খ্রীন হয়েও মাত্র বিগত পঞ্চাশ বছরের মধ্যে একটি শক্তিশালী ও পূর্ণাংগ কাঠামো লাভ করতে সক্ষম হয়েছে। মুসলমানদের ব্যক্তি জীবন ও রাষ্ট্রীয় পর্যায়—এ উভয় ক্ষেত্রে পূর্ণাংগ ইসলাম প্রতিষ্ঠাই এ প্রচেষ্টার লক্ষ।

এ দুটি ক্ষেত্রে ইসলাম প্রতিষ্ঠার জন্য মুসলমানদের বিশাসের ভিত্তিভূমি আগাছাম্ক্র করাই ছিল প্রথম ও প্রধানতম প্রয়োজন। মুসলমানদের বিশাসের ভিত্তিভূমিতে ধ্বস নেমেছিল বিগত কয়েক'শো বছর থেকে। এ ধ্বস একট্ট্ একট্ট্ করে অগ্রসর হয়ে মহা ধ্বসে পরিণত হয় এবং মুসলমান সমাজের একটি অংশকে নামে মাত্র মুসলমান থাকলেও ইসলাম থেকে সম্পূর্ণ থারিজ করে দেয়। এই সংগে মুসলিম সমাজের বৃহত্তম অংশের বিশাসের মধ্যে সংশয়ের কীটাণ্ অনুপ্রবেশ করায়। বিগত পঞ্চাশ বছরের প্রচেষ্টা এ সংশয় থেকে মুসলমানদেরকে অনেকাংশ মুক্ত করতে পেরেছে। এখন বিশ্ব মুসলিম সমাজের এক বিরাট অংশ একমুখী হতে সক্ষম হয়েছে। একদিকে ইসলামের প্রতি পরিপূর্ণ বিশ্বাস এবং অন্যদিকে ব্যক্তি জীবন ও রাষ্ট্রীয় পর্যায়ে ইসলামী জীবন বিধান প্রতিষ্ঠার প্রচেষ্টা আজকের বিশ্বের মুসলমানদেরকে একটি শক্তিতে পরিণত করছে। কোন কোন ক্ষেত্রে মুসলমানদের সংকল্পের দৃঢ়তা বিশ্ব বিবেককে নাড়া দিতে সক্ষম হছে। মুসলমানরা যতই আন্তরিকতা ও নিষ্ঠার সাথে ইসলামের দিকে অগ্রসর হছে তেই বিশ্ব মানবতা ইসলামকে নিজ্কের ধর্ম মনে করতে সক্ষম হছে।

তাই আজকের তারতে অমুসলিমদের বিশেষ করে সবচাইতে নির্যাতিত হরিজনদের ব্যাপক হারে ইসলাম গ্রহণ মোটেই বিশ্বয়কর বা বিচ্ছিন্ন ঘটনা নয়। বর্তমান দুনিয়ার কোন একটি দেশে যদি পূর্ণাংগ ইসলামী জীবন বিধান প্রতিষ্ঠিত হয়ে যায় তাহলে অমুসলিমদের ইসলাম গ্রহণের গতি আরো দ্রুত হবে এতে কোন সন্দেহ নেই। রম্যান মাস শুরু হয়ে গেছে। আমরা স্বাই রম্যানের রহমতের মধ্যে ছুবে গেছি। এটি একটি অ্যাচিত রহমত আমাদের রবের পক্ষ থেকে, যা তিনি আমাদের জন্য প্রতি বছর নাযিল করে থাকেন। আমরা এর যোগ্য হই বা না হই, আমরা এর কদর করি বা না করি সেদিকে তার নজর নেই। এর মাধ্যমে যাতে আমরা নিজেদের জীবনকে অধিকতর পরিশুদ্ধ করে নিতে পারি, নিজেদের সমাজ ও রাষ্ট্রকে অধিকতর কল্ব্যমুক্ত করতে সক্ষম হই এবং পৃথিবীকে মানুষের বসবাসের উপযোগী আল্লাহর যথার্থ প্রতিনিধিদের শান্তিপূর্ণ আবাসে পরিণত করতে পারি, সেটিই তার লক্ষ। তিনিধিদের শান্তিপূর্ণ আবাসে পরিণত করতে পারি, সেটিই তার লক্ষ। তিনিধিদের নাফরমানি পরিহার করে তার অনুগত হতে পারি পুরোপুরি। এটিই হচ্ছে রম্যানের মৌল তাৎপর্য।

ইবাদত হচ্ছে আল্লাহর হকুম প্রতিপালনের নাম। নামায একটি ইবাদত। অর্থাৎ নামাযের মধ্য দিয়ে আল্লাহর হকুম প্রতিপালনই ইবাদত। যদি নিছক নামায একটি ইবাদত হতো তাহলে যে কোন সময় নামায পড়া যেতো এবং তাতে নেকী অর্জিত হতো। কিন্তু দেখা যাচ্ছে তা ঠিক নয়। সূর্য উদয়ের সময় বা সূর্য অস্ত যাবার সময় নামায পড়লে বরং গুনাহগার হতে হয়, যেহেতু আল্লাহ এ সময় নামায পড়তে মানা করেছেন। নামাযের মধ্যে কুরআন তেলাওয়াত করা এবং তাসবীহ ও দোয়া দর্মদ পড়া যদি ইবাদত হয়ে থাকতো তাহলে নামাযের নিয়েত করে দাঁড়িয়ে বা বসে এ কাজগুলো করে নিলেই ইবাদত হয়ে যেতো। কিন্তু তা হয়ন। বরং নামাযের মধ্যে বিশেষ ভংগীতে কিয়াম, রুকু, সিজদা ও কা'আদা করতে হবে এবং তার মধ্যে নিধারিত ভংগীমায় নিধারিত তেলাওয়াত করতে ও দোয়া দর্মদ পড়তে হবে। এর মধ্যে কোন ভূল হয়ে গেলে আবার তার সংলোধনের বিশেষ ব্যবস্থা রয়েছে। আসলে এর সবটুকুই শুধুমাত্র আল্লাহর হকুমের হবহু অনুসৃতি ছাড়া আর কিছুই নয়।

রোযাও ঠিক আল্লাহর এমনি একটি ইবাদত। যে জিনিসগুলো আমাদের জন্য হালাল সেগুলো না খাওয়া, যে কাজটি করা জায়েয় সেটি না করা–এটা আসলে আল্লাহর হকুম পালন করা মাত্র। স্বাস্থগত কারণে যদি আমরা কখনো এশুলো না খাই বা এ কাজটা না করি তাহলে তার লক্ষ আল্লাহর হকুম পালন করা নয় বরং শরীরের তাগিদ পূরণ করা মাত্র। কাজেই তখন সেটা আল্লাহর ইবাদত হবে না।

তাহলে দেখা যাছে, ইবাদত হছে আল্লাহর হকুম পালনের অন্য নাম। বান্দা যখন নিজেকে সজ্ঞানে আল্লাহর বান্দা বলে ঘোষণা করে তখন তাকে তার এই ঘোষণার যোগ্য করে নেবার এবং এই ঘোষণার ওপর প্রতিষ্ঠিত থাকার ব্যবস্থা আল্লাহ নিজেই করে দেন। আর আল্লাহর এ ব্যবস্থাটাই হচ্ছে ইবাদত। রমযানের রোযা এমনি ধরনের একটি ইবাদত। তবে এই ইবাদতটির একটি বৈশিষ্ট হচ্ছে, এর সাহায্যে মহান আল্লাহ মানুষের আসল মানবিক ও আত্মিক সন্তাকে শক্তিশালী এবং তার পাশবিক ও জৈবিক সন্তাকে দুর্বল করে দেন। মানুষকে যে উদ্দেশ্যে পৃথিবীতে সৃষ্টি করা হয়েছে তাকে সফল করে তোলার জন্য তার জৈবিক ও জাত্মিক উভয় সন্তার যথার্থ অবস্থান ও ভূমিকা পালনের প্রয়োজন অনস্বীকার্য। তবে জৈবিক সন্তার ভূমিকা যদি প্রবল<sup>হ</sup>য়ে ওঠে তাহলে পৃথিবীতে মানুষ তার যথার্থ ভূমিকা পালন করতে সক্ষম হবে না। আর পৃথিবীতে জীবন যাপনের জন্য মানুষ যে পদ্ধতি অবলয়ন করে তার ফলে তার জৈবিক সন্তা প্রবল হয়ে ওঠে। শরীরকে টিকিয়ে রাখার জন্য মানুষকে পানাহার করতে হয়। বেশ পানাহার করতে হয়। পেটের ক্ষুধার পরে আসে যৌন কুধা। এই কুধা নিবৃত্তির জন্য তাকে লাভ করতে হয় নারী সংগ। এভাবে দুনিয়ার সম্পদ ও ভোগ লিব্দার মধ্যে সে জড়িয়ে পড়ে। ফলে তার জৈবিক ও পাশবিক সন্তা প্রবলতর হয়ে উঠতে থাকে। এতে দুনিয়ায় তার আল্লাহর যথার্থ প্রনিধিত্বের ভূমিকা পালনের বিষয়টি কঠিন এমন কি কোন কোন ক্ষেত্রে অসম্ভব হয়ে পড়ে। মানুষকে তার যথার্থ ভূমিকা পালন করতে হলে তার জৈবিক সন্তাটিকে থাকতে হবে আত্মিক সন্তার নিয়ন্ত্রণাধীন। দীর্ঘ এক মাসের রোযা আত্মিক সন্তাকে এ নিয়ন্ত্রণ শক্তি দান করতে সক্ষম হয়।

জৈবিক সন্তাকে বাঁচিয়ে রাখতে হবে আবার তাকে পূর্ণ নিয়ন্ত্রণাধীনও করতে হবে। এ জন্য এক নাগাড়ে তিরিশ দিন ও রাত রোযা ফরয করা হয়নি। বরং দিনের বেলা রোযা ও রাতের বেলা ইফতার অর্থাৎ রোযা ভেঙে সব রকমের খাওয়া দাওয়া ও কাজ করা। আবার এ রোযার ব্যবস্থা করা হয়েছে পরপর তিরিশ দিন। একদিন বাদ দিয়ে বা কয়েকদিন বাদ দিয়ে রোযা রাখার বিধান দেয়া হয়নি। কারণ একদিন বা দৃ'দিন যত দীর্ঘ রোযা রাখা হোক না কেন তাতে জৈবিক সন্তার তেমন কোন ক্ষতিবৃদ্ধি হয় না বা তার আ্লাসী শক্তিকে দমন করা সন্তব হয় না। বরং পরপর তিরিশ দিন রোযা

রাখার ফলে তা আন্তে আন্তে ঝিমিয়ে পড়ে এবং আত্মিক শক্তির নিয়ন্ত্রণাধীনে এসে যায়। আর পরপর তিরিশ দিনে আত্মিক সন্তা যে বিপূল শক্তি অর্জন করে তার ফলে তার প্রাধান্যকে সে পরবর্তী এগার মাস টিকিয়ে রাখতে সক্ষম হয়।

এ ছাড়া সারা দুনিয়ার মুসলমানদের জন্য একটি মাস নির্দিষ্ট করা হয়েছে। যার যার সুবিধেমতো বা নিজের দেশের ও এলাকার আবহাওয়া অনুযায়ী রোযা রাখার মাস বা সময় নির্দিষ্ট করে নেয়ার সুযোগ দেয়া হয়নি। এর কারণ সবার চোখের সামনে না থাকার কারণে অনেকেই এ ফরযটি থেকে নিস্কৃতি লাভের চেষ্টা করতো এবং ইসলামের এত বড় একটি ইবাদত **অখ্যাত** ও অজ্ঞাত হয়ে থাকতো। তাছাড়া সারা বিশের মুসলমানদের এক সাথে মিলে একটা কাজ করা খুব বিরাট ব্যাপার। এতে যেমন চতুরদিকে তাদের আত্মিক কার্যক্রমের দবদবা প্রতিষ্ঠিত হয় তেমনি তারা প্রত্যেকে প্রত্যেকের দিকে নজর রাখার কারণেই এ ইবাদতটি সৃষ্ঠভাবে সম্পন্ন করার জন্য নিজেদের মধ্যে বাইরে থেকে উৎসাহ উদ্দীপনাও লাভ করে। আর তাছাড়া ইবাদতের ক্ষেত্রে ইসলামী জনতার একত্রে বিপুল সমাবেশের কারণে তাদের সবার ওপর আসমানী ও ইলাহী শক্তির বরকত ও রহমত নাযিল হতে থাকে। আর একটি নির্দিষ্ট মাসের প্রয়োজন যখন দেখা দিয়েছে তখন যে মাসে কুরআন নাযিল হয়েছে, যে মাসে লাইলাতুল কদর পাওয়া যায় এবং যে মাসে শরীয়তে মুহামদী পূর্ণাংগ রূপ লাভ করেছে তার চেয়ে ভালো ও বেশী বরকভের মাস আর কোন্টি হতে পারে?

তাই মহান আল্লাহ রমযান মাসের রোযা সমস্ত বিশ্বের মুসলমানদের জ্বন্য ফরব করেছেন। রমযানে সারাদিন রোযা রেখে ও রাতের অধিকাংশ সময় ইবাদতের মধ্যে অতিবাহিত করে এবং নিজের শরীরের সমস্ত অংগ–প্রত্যংগ ও ইন্দ্রিয় শক্তিকে যাবতীয় খারাপ, গর্হিত ও বাজে কাজ থেকে বিরত রেখে সে বিপুল আত্মিক শক্তির অধিকারী হয়, যা তাকে দুনিয়ায় আল্লাহর খিলাফত প্রতিষ্ঠার পরিপূর্ণ যোগ্যতা ও শক্তির অধিকারী করে।

মিল্লাতে ইসলামিয়ার একটি প্রধান বৈশিষ্ট হচ্ছে তার প্রশিক্ষণের বিশেষ পদ্ধতি। এই মিল্লাতের গঠন আকৃতির মধ্যেই তার প্রশিক্ষণের উপাদানগুলো স্তরে স্তরে সাজিয়ে রাখা হয়েছে। ইসলামী মিল্লাত যেহেতু কোন ব্যক্তির সৃষ্টি নয়, কোন ব্যক্তি নিজের বৃদ্ধি, জ্ঞান, মানবিক যোগ্যতা ব্যবহার করে এই মিল্লাতের কাঠামো তৈরী করেনি, কোন হাক্তি নিজের ইচ্ছেমতো এই মিল্লাতের দেহ সৌষ্ঠবে কোন প্রকার পরিবর্তন আনারও ক্ষমতা বা অধিকার রাখে না, তাই এর প্রশিক্ষণের জন্য কোন বিশেষ পদ্ধতি অবলম্বন করার ক্ষমতাও কারোর নেই।

আল্লাহ রবুল আলামীন নিজেই এই মিল্লাত গঠনের উপাদানগুলো সরবরাহ করেছেন এবং এর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থাও তিনি নিজেই করেছেন। তাই মিল্লাতে ইসলামিয়ার প্রশিক্ষণ স্বাভাবিক নিয়মে এগিয়ে চলে। এর প্রশিক্ষণের সবচেয়ে শক্তিশালী ও সবচাইতে ব্যাপক প্রভাবের অধিকারী যে পদ্ধতিটির এচলন তিনি করেছেন সেটি হচ্ছে সওমে রমযান। মাহে রমযানের তিরিশ দিনের রোযা। বছরে তিন'শো পয়ষ্টি দিন। এগারো বারো দিন পরপর একটি করে রোযা রাখার ব্যবস্থা করা হলেও সারা বছরে তিরিশটি রোযা রাখা যেতো। কিন্তু আল্লাহ সে ব্যবস্থা দেননি। বরং তিনি বছরের এক সময় একই সংগে তিরিশটি রোযা রাখার নির্দেশ দিয়েছেন। এক সংগে এই তিরিশটি রোযা রাখার ওপর এতো বেশী কড়াকড়ি করেছেন যে, এর মধ্যে একটি রোযা যদি কেউ বেচ্ছাকৃতভাবে ভেঙে ফেলে তাহলে তার খেসারত স্বরূপ তাকে মাত্র একটি রোযা রাখার গুরুত্ব উপলব্ধি করা যায়।

পরপর তিরিশটি দিন শরীরের দ্টো জৈব চাহিদা পূরণ করা থেকে বিরত থাকা, দিনের আলোর আভাস যখন থেকে পাওয়া যায় তখন থেকে নিয়ে দিনের আলো নিতে যাওয়া পর্যন্ত এই দুটো চাহিদাকে দমন করে রাখা—এরি নাম রোযা। এদুটো চাহিদা হচ্ছে, পানাহার ও স্ত্রী সংগ। এদুটো চাহিদার নামই জীবন। জীব জগতে এ চাহিদার পূর্ণ আধিপত্য। খাওয়া—দাওয়া ও বংশ বৃদ্ধিই হচ্ছে জীবনের লক্ষণ। এ দুটো ছাড়া জীবন নিস্তেজ, পংগু ও ধীরে ধীরে মৃত্যুর মুখোমুখি।

মিল্লাতে ইসলামিয়ার সদস্য অবশ্য এ দুটো চাহিদা পূরণে নফসের দাসত্ব করতে পারবে না। এ ক্ষেত্রে তাকে আল্লাহর পূর্ণ দাসত্ব ও আনুগত্য করতে হবে। বারো মাসের মধ্যে পুরো একটা মাস আল্লাহর হকুম মোতাবিক সে এই চাহিদা দুটো পূরণের সময়কাল সংকৃচিত করবে। উদ্দেশ্য হচ্ছে স্বাভাবিক সময়ে সে বে আল্লাহর হকুম মোতাবিক এই চাহিদা দুটো পূরণ করে বলে দাবী জানিয়ে থাকে তা কতদূর সত্য? সত্যিই যদি সে আল্লাহর হকুম মোতাবিক এ চাহিদা দুটো পূরণ করে থাকে তাহলে এখন আল্লাহর হকুম মোতাবিক এ চাহিদা দুটো পূরণ করে থাকে তাহলে এখন আল্লাহর হকুমে সে কিছু সময়ের জন্য এ চাহিদা পূরণে বিরত থাকতে গুস্তুত কি না? এটারই পরীক্ষা চলে তার রমষানে সারাটা মাস। পরীক্ষার সাঝে সাঝে ফলাফলের ভিত্তিতে তার উরতি অবনতির স্থান নির্দেশিত হতে থাকে। মিল্লাতে ইসলামিয়ার সদস্যরা আল্লাহর আনুগত্যে যত বেশী আন্তরিক ও পূর্ণতা লাভ করতে থাকে ইসলামী মিল্লাত তত বেশী শক্তিশালী হতে থাকে।

জার মিল্লাতে ইসলামিয়ার সদস্যকে শুধু ভুখা ও পিপাসার্ত রাখা রমযানের রোযার উদ্দেশ্য নয়। তার দুটি জৈব চাহিদা নিয়ন্ত্রণের মাধ্যমে তার সমগ্র কর্মকাণ্ডকে নিয়ন্ত্রিত করাই তার উদ্দেশ্য। তিরিশ দিনের সিয়াম সাধনা ইসলামী মিদ্রাতের প্রত্যেকটি সদস্যকে মিখ্যাকথা বলা, প্রতারণা করা, ঝগড়া ফাসাদ করা, বেহুদা চিন্তা-ভাবনা করা, মোট কথা যা কিছু মুনকার তথা অসৎ ও অন্যায় বলে পরিচিত তার সব কিছু থেকে দূরে রাখবে। অন্যায় থেকে সে দূরে থাকবে এবং ন্যায়ের দিকে এগিয়ে ত্থাসবে। ইসলামী মিল্লাতের সদস্যের মধ্যে এই শক্তিটি বিকাশ লাভ করতে থাকবে এবং এক মাসের মধ্যে এটি এমন একটি পাকাপোক্ত রূপ নেবে যা মিল্লাতের ভেতরের আবর্জনা দূর করে তাকে উচ্জন, ক্রটিমুক্ত নিখাদ স্বর্ণে পরিণত করবে। আর রোযা রাখার পরও মিল্লাতের যে সদস্যটি নিজের মধ্যকার এ আবর্জনা দূর করতে ব্যর্থ হয় আসলে তার রোযা অর্থহীন নিদ্দল প্রয়াস মাত্র। তার রোযা রাখা ও না রাখা সমান। হাদীসে এ কথাটিকে এই মর্মে ব্যক্ত করা হয়েছে যে, এমন অনেক রোবাদার আছে যারা তাদের রোযা থেকে তথু মাত্র ক্ষুধা ও পিপাসা ছাড়া তার কিছুই পায় না এবং এমন তানেক রমযানের রাতের ইবাদতকারী আছে যারা তাদের রাত জেগে ইবাদত করা থেকে কেবলমাত্র নিশি জাগরণ ও নিদ্রাহীনতা ছাড়া আর কিছুই পায় না। ইমাম বুখারী হযরত আবু হরাইরা রাদিয়াক্লাহ আনহর আর একটি হাদীস বর্ণনা করেছেন। তাতে রস্লুক্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেন : যে ব্যক্তি মিথ্যা বলা ও তার ভুপর

আমল করা পরিহার করেনি তার পানাহার ত্যাগ করার কোন প্রয়োজন আল্লাহর কাছে নেই।

মৃশত শরীরের দৃটি জৈব চাহিদা দমন করাই তিরিশ দিনের রোযার উদ্দেশ্য নয় বরং এই সংগে দেহের ও মনের সমস্ত শক্তিকে নিয়ন্ত্রিত করা এবং পঞ্চ ইন্দ্রিয়কে পরিপূর্ণভাবে আল্লাহর তৃক্মের অনুগত রাখাই এর লক্ষ। এই উদ্দেশ্য ও লক্ষকে কুরআনে এভাবে ব্যক্ত করা হয়েছে ঃ

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَبِّبَ عَلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتُقُنْنَ (البقره: ١٨٣)

"তোমাদের আগের লোকদের মতো তোমাদের ওপরও রমযানের রোযা ফরয করা হয়েছে। এর উদ্দেশ্য হচ্ছে, এর মাধ্যমে যেন তোমরা তাকওয়া অর্জন করতে পারো।" জিনিসের দামের কারণে তা সম্পদে পরিণত হয়। আবার দামটা একট্ বেশী হলে তাকে মৃশ্যবান সম্পদ বলা হয়। অনেক বেশী দাম হলে মহামৃশ্যবান এবং এক পর্যায়ে অমৃশ্য সম্পদণ্ড বলা হয়, যখন তার মৃল্য দেয়াটা মানুষের ক্ষমতা ও সাধ্যের বাইরে চলে যায়।

আবার এই সম্পদ দুই ধরনের হয়। এক ধরনের সম্পদ মানুষের ইন্দ্রিয় ও অনুভূতিগ্রাহ্য হয়। দুনিয়ার বস্তু বা পদার্থের সাহায্যে তার একটা অনুভূতিগ্রাহ্য বিনিময় ও মূল্য নির্ণয় করা হয়। তাকে স্থানান্তর করাও যায়। কিন্তু আর এক ধরনের সম্পদ হয়, মানুষের ইন্দ্রিয় অনুভূতির আওতার বাইরে তার অবস্থান। তার কোন অনুভূতিগ্রাহ্য মূল্য নিরূপণ করা কোন কালেই সম্ভবপর হয় না। তা যথার্থই অমূল্য। এমনি ধরনের একটি অমূল্য সম্পদ হচ্ছে রমযানের রোযা। এমনিতে রোযা আল্লাহর একটি বিরাট নিয়ামত। আবার রমযান মাসের কারণে তার মূল্য শত ও হাজার গুণ বেড়ে গেছে।

রমযান মাসের মাহাত্ম ও শ্রেষ্ঠত্বের কারণ হচ্ছে এই যে, এই মাসে কুরআন নাযিশ হয়। কুরআন মানব জাতির জন্য পৃথিবীতে জীবন যাপনের একমাত্র সত্য ও নির্ভূব পথ নির্দেশক। মহান আল্লাহর ভাষায় ঃ

"মানুষের জন্য এমন একটি পথ চলার বিধান যা সত্য, সরল, সোজা পথটি তুলে ধরে এবং হক ও বাতিল, ন্যায় ও জন্যায়, সত্য ও মিথ্যার মধ্যে পার্থক্য সৃষ্টি করে দেয়।"

এখন প্রশ্ন হচ্ছে, সত্য পথ কোন্টি? সহজ ও সরল পথটিই সত্য পথ।
এক বিন্দু থেকে আর এক বিন্দুতে পৌছতে হলে কটি সরল রেখার সাহায্য
গ্রহণ করা যেতে পারে? স্বাভাবিকভাবে বলা যায়, সরল রেখা এখানে
একটিই হতে পারে, বাকি প্রত্যেকটি রেখাই বক্র হতে বাধ্য। তেমনি সত্য
সরল পথ একটি হতে পারে, বাকি সমস্ত পথই হবে বক্র। কাজেই কুরআন
তার হেদায়াতের মাধ্যমে যে পথটি তুলে ধরেছে সেটিই একমাত্র সত্য পথ। এ
ছাড়া দ্বিতীয় আর কোন সত্য পথ হতেই পারে না। কুরআন ছাড়া জন্যান্য

ধর্মগ্রন্থগুলো যে পথের সন্ধান দিচ্ছে তার মধ্যে আজ আর সত্য পথের সন্ধান পাওয়া যাবে না। তারা প্রত্যেকেই এক একটি বক্র পথ তুলে ধরছে। আর যদি তাদের পথগুলোকে সত্য পথ বলা হয় তাহলে এক বিন্দু থেকে আর এক বিন্দুতে পৌছবার জন্য একাধিক সরল রেখা মানতে হবে। আর এটা সম্ভব নয়। কাজেই সত্য পথ একটিই হতে পারে এবং তা হচ্ছে ক্রুআন নির্দেশিত পথ।

এখানে আর একটি সম্ভাবনা থাকে। সেটি হচ্ছে, বক্র পথে লক্ষে পৌছানো সম্ভব কিনা? এর জবাবে বলা যায়, সরল পথে লক্ষে পৌছুনো যতটা স্নিচিত বক্র পথে লক্ষে পৌছুনো ঠিক ততটাই অনিচিত। কারণ সরল পথের তো লক্ষ স্থির আছে কিন্তু বক্র পথের কোন লক্ষ নেই। কাজেই বক্র পথ যে কোন্ জাহানাম ও নরকের দিকে নিয়ে যাবে তার ঠিক নেই। বক্র পথ তো কখনো সরল পথের লক্ষ বিন্দুর দিকে যাবে না। যদি ভুলক্রমে কখনো গিয়ে পড়ে তাহলে তখন তাকে সরল পথটিই অবলয়ন করতে হয় এবং বক্র পথ ছেড়ে দিতে হয়। কাজেই এ কথা আজ সর্ববাদীসমত সত্য যে, কুরজান নির্ধারিত ও নির্দেশিত পথই পৃথিবীতে মানুষের চলার জন্য একমাত্র সত্য ও সরল পথ।

আজ থেকে চৌদ্র'শো বছর আগে নবী সাল্লাল্লাহ্ আলাইহি ওয়াসাল্লাম পৃথিবীতে যখন কুরআনের বিধান উপস্থাপন করেন, দুটি বড় বড় সভ্যতা এ বিষের বুকে প্রতিষ্ঠিত ছিল। কিন্তু সর্বত্র জুলুম ও শোষণ ছাড়া ইনসাফ ও न्यारात्रत रकान हिरूरे हिन ना। पूर्वरात्रत उपत श्ववरात्र त्राष्ट्रपु हिन। श्ववन हिन জালেম, দুর্বল মজনুম। প্রবল শোষক, দুর্বল শোষিত। এই পরিবেশে কুরজানের হেদায়াত মাত্র পঞ্চাশ বছরের মধ্যে বিশ্ব সভ্যতার মোড় ফিরিয়ে দিল। বিশের একটি বিশাল ভৃখণ্ডের মানুষ দেখলো, মানুষের ওপর মানুষের কোন শ্রেষ্ঠত্ব নেই। সকল মানুষ ভাই ভাই এবং সবার অধিকার সমান। অনারবের ওপর ভারবের কোন শ্রেষ্ঠত্ব নেই। কালোর ওপর সাদার কোন শ্রেষ্ঠত্ব নেই। সবাই সমান মর্যাদার অধিকারী। কুরআনী সভ্যতার প্রতিপত্তি কয়েক'শো বছর পর্যন্ত বিশে প্রতিষ্ঠিত ছিল। ততদিন মানুষ ন্যায়, ইনসাফ, শান্তি ও সৌভ্রাতৃত্বের অনাবিল নিয়ামত লাভ করেছিল। তারপর কুরজানী হেদায়াত থেকে মুখ ফিরিয়ে গত কয়েক'শো বছর থেকে যে সভ্যতা বিশ্বব্যাপী প্রতিপত্তি বিস্তার করেছে, তা আজ পৃথিবীর বৃকে মানুষের অন্তিত্বকেই বিপন্ন করে তুলেছে। মানুষের সভ্যতাই আজ মানুষের যাবতীয় অশান্তি, যন্ত্রণা ও ধ্বংসের কারণ। বিশ্ব মানবতা আজ তার বিপন্ন সন্তাকে রক্ষা করার জন্য কোন নতুন সভ্যতার

আশ্রর খুঁজে ফিরছে। একমাত্র কুরজানী সভ্যতা ছাড়া আর কোথাও সেই নিরাপদ আশ্রর নেই। মুসলমানরা যদি এই কুরজানী সভ্যতার দিকে পুরোপুরি ফিরে আসতে পারে তাহলে বিশ্ব মানবতার মুক্তি ও নিরাপদ আশ্রয় লাভ সম্ভব।

এদিক দিয়ে বিচার করলে কুরজান বিশ্ব মানবতার জ্বন্য একটি জনন্য সম্পদ। কিয়ামত পর্যস্ত এ সম্পদ জক্ষুণ্ন থাকবে। মানুষ এ থেকে যতটুকু জাহরণ করতে পারবে ততটুকু লাভবান হবে।

এই অনন্য সম্পদ লাভ করার কারণে সম্পদের মালিক মহান আল্লাহর প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা একটি মানবিক দায়িত্বে পরিণত হয়। কিভাবে মানুষ এই কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করতে পারে? এর পদ্ধতি আল্লাহ নিজেই নির্ধারণ করে দিয়েছেন। এ জন্য তিনি রমযানের রোযা ফরয করেছেন। রমযানের রোযা একদিকে যেমন আত্মার পরিশুদ্ধি, আল্লাহর বিধান মেনে চলার প্রবণতা এবং তাকওয়া সৃষ্টি করার সর্বোত্তম পদ্ধতি, তেমনি এটি আল্লাহর নিয়ামতের জন্য কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করারও সর্বোত্তম পদ্ধা। মহান আল্লাহ ক্রজান রূপ নিয়ামত যে উদ্দেশ্য আমাদের দান করেছেন সেই উদ্দেশ্য পূর্ণ করার জন্য যদি আমরা নিজেদেরকে যথায়প্রভাবে প্রস্তৃত করতে সচেট হই তবে সেটিই হবে এই নিয়ামতটির প্রতি যথার্থ কৃতজ্ঞতা প্রকাশ। ক্রজান আল্লাহ আমাদের এ জন্য দান করেছেন যে, এর মাধ্যমে আমরা আল্লাহর সন্তৃষ্টি অর্জনের পথ জেনে সে পথে নিজেরা চলবো এবং বিশ্ববাসীকেও চলাবার চেষ্টা করবো।

কাজেই রমযান মাসে রোযা রাখা শুধুমাত্র ইবাদত ও চারিত্রিক জনুশীলন নয় বরং একই সংগে এটি জাল্লাহর শ্রেষ্ঠ নিয়ামতের জন্য তাঁর প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশেরও একটি উপায়। তাই সূরা বাকারার ১৮৫ জায়াতের শেষাংশে রোযার উদ্দেশ্য সম্পর্কে জাল্লাহ বলেছেন ঃ "——যাতে জাল্লাহ তোমাদের হেদায়াত দান করার কারণে তোমরা তাঁর শ্রেষ্ঠত্ব ও কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করতে পারো।"

## রম্যান মাসের বরকত লাভের উপায়

আগমনকারী এসে যায়। যে জানে সে অভ্যর্থনা জানায়। তার কদর করে। যে জানেনা সে বৃঝতেও পারে না কতবড় নিয়ামত থেকে সে বঞ্চিত হলো। কত বড় মর্যাদা সে লাভ করতে পারতো কিন্তু শুধুমাত্র না জানার কারণে এই মহান মর্যাদা তার ভাগ্যে জুটলো না। এভাবে অজ্ঞতা সরাসরি হয়ে দাঁড়ায় আমাদের উন্নতি অগ্রগতির প্রতিবন্ধক।

পার্থিব ও জৈবিক উরতি অগ্রগতির কথা বলছি না। আত্মিক উরতির দিকেই এখানে দৃষ্টি ঘুরিয়ে আনতে চাই। পার্থিব উরতির পথ আমাদের আয়াস সাধ্য, আমাদের বৃদ্ধি ও নাগালের মধ্যে তার অবস্থান। কিন্তু আত্মিক উরতি শত চেষ্টা ও পরিশ্রমেও সম্ভব নয় যদি না তার জন্য আমরা এমন কোন পথ নির্দেশ পাই যা সত্যিকারভাবে আত্মার প্রভু ও মালিকের দরবার থেকে জারি করা হয়েছে। এই আত্মার প্রভু আত্মার উরতি অগ্রগতির জন্য রমযান মাসে একটি বিধান পাঠিয়েছেন। সেটিই আমাদের আলোচ্য।

রমযান মাসের ওপর তিনি নিজেই গুরুত্ব আরোপ করেছেন ঃ

"রম্যান এমন একটি মাস যাতে ক্রুজান নাথিল করা হয়েছে জার এই ক্রুজান হচ্ছে বিশ্ব মানবতার জন্য পরিপূর্ণ হেদায়াত এবং এতে এমন সব স্মুম্পষ্ট শিক্ষা রয়েছে যা সোজা সঠিক পথ দেখায় এবং হক–বাতিলের পার্থক্য পরিস্কার করে সামনে রেখে দেয়।"

কুরআনের জন্যই রমযানকে শুরুত্ব দেয়া হয়েছে। কুরআনের মধ্যে এমন কি বিষয় আছে যার জন্য রমযান এতো বেশী শুরুত্ব লাভ করলো? কুরআনের প্রধান বৈশিষ্ট বর্ণনা করা হয়েছে, এটি একটি পরিপূর্ণ হেদায়াত। আর হেদায়াতের বর্ণনায় বলা হয়েছে, এমন সব সুস্পষ্ট শিক্ষা যা সোজা সঠিক পথ দেখায় এবং হক ও বাতিলের পার্থক্য পরিস্কার করে তুলে ধরে। হক ও বাতিলের পার্থক্য পরিস্কার করে তুলে ধরে। হক ও বাতিলের পার্থক্য যখন সুস্পষ্ট হয়ে যায় তখনই সোজা সঠিক পথটি চোখে পড়ে। মানুষ একাই শুধু নিজের বৃদ্ধিবৃত্তির ওপর নির্ভর করে সারা জীবন ধরে

যদি অনুসন্ধান চালায় তাহলেও কি সে কোনদিন হক ও বাতিল এবং সত্য ও মিথ্যার মধ্যে পার্থক্য সৃষ্টি করে সরল সোজা পথটি বের করে নিতে পারবে? মানুষের এ ক্ষমতা কেমন করে মেনে নেয়া যায়? মানুষ তো হাজার হাজার বছর থেকে দ্নিয়ার বৃকে বৃদ্ধির কারবার করে আসছে। জন্তত একটি লাঠির ওপর তর দিয়ে একজন পংশু মানুষ যেমন নিশ্চিন্তে দাঁড়াবার সাহস করে তেমনি কি বৃদ্ধির ওপর একজন মানুষ নিশ্চিন্তে নির্ভর করতে পারে? বৃদ্ধি তো মানুষকে কোন একটি নির্দিষ্ট পথে দাঁড় করিয়ে রাখতে পারে না। বৃদ্ধির জোরে মানুষ দুটো পথের মধ্য থেকে একটি বাছাই করে নিতে পারে। কিন্তু তার বাছাই করা পথটি যে যথার্থই ঠিক এবং তালো তা সে জোর গলায় বলতে পারে না। এ ধরনের কথা বলার মতো কোন ক্ষমতাই তার নেই। কারণ সে জানে, আজ সে যেটাকে ঠিক বলছে আগামীকাল সেটাই হয়তো তার কাছে বেঠিক মনে, হবে। আজ সে যেটাকে ভালো বলছে সময়ের পরিবর্তনে জাবার এক দিন সেটাই তার কাছে মন্দ্ প্রতীয়মান হবে।

দুনিয়ায় কত বড় বড় জানী গুণীর জন্ম হয়েছে, কত বড় বড় চিন্তার ফসল মানুষের দরবারে পৌছেছে। কিন্তু হক ও বাতিলের চূড়ান্ত পার্থক্য করার নোস্থা কেউ দিতে পারেন নি। কাজেই বৃদ্ধি ও বৃদ্ধিমানদের সিদ্ধান্তের ওপর নির্ভর করে মানুষ কেবল অন্ধকারে হাতড়ে মরেছে। সেখানে আলোর দ্বীপ হয়ে ফুঁড়ে উঠেছে আল-কুরআন।

আল-কুরআনই সত্যকে সত্য বলে চিহ্নিত করেছে এবং মিথ্যাকে মিখ্যা বলে চিহ্নিত করেছে। সত্য ও মিথ্যার চেহারার ওপর থেকে সব রকমের অস্পষ্টতার পোশাক সরিয়ে ফেলেছে।

কুরআন মান্বের বৃদ্ধি-বিবেকের ওপর খবরদারী করেছে। কুরআন যখন যথার্থ সত্যের চেহারা তুলে ধরেছে তখনই মান্বের বৃদ্ধি ও বিবেক তাকে সত্য বলে চিনতে পেরেছে। কুরআন যখন মিথ্যার চেহারা উলংগ করে দিয়েছে। তখনই মান্বের বৃদ্ধি বিবেক সহজেই তাকে মিথ্যা প্রতিপন্ন করেছে। যেমন কোন ব্যক্তি শুধু চোখ থাকলেই সবকিছু দেখতে পায় না। যে জিনিসটা দেখতে হবে সেটা আলোর মধ্যে থাকতে হবে। সেটা যদি অন্ধকারের মধ্যে থাকে তাহলে চোখে যতই আলো থাক না কেন অন্ধকারের মধ্যে থাকা সেই নির্দিষ্ট কন্তৃটিকে চোখ কোনক্রমেই দেখতে পাবে না। ঠিক তেমনি একজন মানুষ যতই বৃদ্ধিমান ও বিবেক সম্পন্ন হোক না কেন কুরআনের আলো ছাড়া দুনিয়ার সবকিছুই আধার। এই আধারে সে তার বৃদ্ধি বিবেক দিয়ে কিছুই স্পষ্ট দেখতে পারে না। কুরআনের আলো হাড়া দুনিয়ার সবকিছুই আধার। এই আধারে সে তার বৃদ্ধি বিবেক দিয়ে কিছুই

কিছুই দেখতে পায়। কাজেই কুরআনের আলো বৃদ্ধির আলোকে সাহায্য করে। তাই একে বলা হয়েছে ঃ بَيْنْتُ مِّنْ الْهُدَى وَالْفُرْفَانِ अर्था९ হক বাতিলের পার্থক্য সুস্পষ্ট করে দিয়ে যথার্থ সত্য সোজা পর্থটিকে সুস্পষ্ট করে তুলে ধরে। বৃদ্ধি তাই কুরআন ছাড়া অস্ক।

এ প্রেক্ষিতে আমরা ক্রআনের মর্যাদা নিরূপণ করতে পারি। সমগ্র বিশ্বমানবতার জন্য ক্রআন আল্লাহর কত বড় একটি নিয়ামত তা এখন সহজেই অনুভব করা যায়। মহান আল্লাহ তাঁর এ মহান নিয়ামতটি পাঠিয়েছেন রম্যান মাসেই। এ রম্যান মাস প্রতি বছর আসে ও চলে যায় এর গুরুত্ব অনুধাবন করতে পারে একমাত্র সেই ব্যক্তি যে ক্রআনের আলো পেয়েছে। ক্রআনের আলোকে যে ব্যক্তি তার হৃদয়কে আলোকিত করতে পেয়েছে তার বৃদ্ধি বিবেক যথার্থ দৃষ্টিশক্তি লাভ করেছে। কাজেই রম্যান মাসের গুরুত্ব একমাত্র তার পক্ষেই উপলব্ধি করা সম্ভব।

আমাদের জীবনে আবার রমযান মাসের আগমন ঘটেছে। এ মাসের বরকত থেকে লাভবান হবার জন্য বিশেষ করে কুরআন অধ্যয়ন, কুরআন চর্চা ও কুরআনের ওপর গবেষণা করার জন্য এ মাসটি নির্ধারিত করা উচিত। এ মাসে যত বেশী কুরআনকে হৃদয়ংগম করা যাবে, যত বেশী আমাদের জীবনকে কুরআনের সাথে খাপ খাওয়ানো যাবে ততই এ মাসের অফুরন্ত বরকতের অংশীদার হতে আমরা সক্ষম হবো।

উন্মতে মুসলিমা এমন একটি দল যারা দুনিয়ার বিভিন্ন এলাকায় ও বিভিন্ন দেশে ছড়িয়ে থাকলেও তাদের জীবনের লক্ষ এক ও অভিন। সাইবেরিয়ার বিস্তীর্ণ বরফাচ্ছাদিত এলাকার কোন বসতি, আফ্রিকার ঘন অরণ্যের কোন লোকালয়, আমেরিকা ও ইউরোপের সুসভ্য নগরী অথবা এশিয়ার কোন প্রাচীন জনপদ, যেখানেই মুসলমানদের আবাস হোক না কেন সর্বত্রই তাদের জীবনধারা একটি মাত্র লক্ষাভিসারী। আল্লাহর হকুম অনুযায়ী জীবন যাপন করা এবং দুনিয়ায় একমাত্র আল্লাহর হকুম প্রতিষ্ঠিত করা, এছাড়া তাদের জীবনের আর দিতীয় কোন লক্ষ নেই।

আসলে 'মুসলিম' শব্দটির মধ্যেই এর সম্পূর্ণ অর্থ নিহিত রয়েছে। মুসলিম মানেই হচ্ছে আত্মসমর্পণকারী। অর্থাৎ যে আল্লাহ ও তাঁর হকুমের কাছে নিজেকে পুরোপুরি সমর্পণ করে দিয়েছে। আল্লাহর হকুম মেনে চলাই তার জীবনের লক্ষ। যে যে দেশে যে পর্যায়ে যে পরিবেশে আছে সে সেখানে সেই অবস্থায় আল্লাহর হকুম মেনে চলবে ও তাকে স্বদেশে ও স্ব এলাকায় প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টা করবে।

আল্লাহর হকুম মেনে চলার ও তাকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য বিশেষ ধরনের মানসিক দৃঢ়তা এবং চারিত্রিক বৈশিষ্ট ও গুণাবলীর প্রয়োজন। ইসলামের সমগ্র বিধানই এই চারিত্রিক গুণাবলী সৃষ্টির একটি ব্যবস্থা। এ ব্যবস্থা এমনতাবে সাজানো যে, একজন মুসলমান এর আওতায় আসার সাথে সাথেই স্বয়ংক্রিয়ভাবে তার মধ্যে এ গুণগুলো সৃষ্টি হয়ে যেতে থাকে। সাওমে রমযান এ ব্যবস্থার একটি গুরুত্বপূর্ণ জংগ। কেবলমাত্র সাওমে রমযানই একজন মুসলমানের মধ্যে যে চারিত্রিক গুণাবলী সৃষ্টি করে তা যেমনি চমকপ্রদ তেমনি বিশ্বয়কর। রমযানের একমাস রোযা রাখার আগে একজন মুসলমানের যে অবস্থা ছিল একমাস পরে তার সে অবস্থা থাকে না। তার মধ্যে যে বিশেষ পরিবর্তনগুলো আসে সেগুলো হচ্ছেঃ

এক : সে নিজেকে আল্লাহর একজন একনিষ্ঠ বান্দা হিসেবে গণ্য করতে থাকে।

দুই ঃ আল্লাহর সন্ত্রি অর্জন ছাড়া তার জীবনের দিতীয় কোন লক্ষ থাকে না।

তিন ঃ বে কোন অবস্থায় যে কোন সময় আল্লাহর যে কোন. ছকুম মেনে চলার জন্য সে নিজেকে সম্পূর্ণ ফিট্ মনে করতে থাকে।

চার ঃ আল্লাহ সর্বত্র বিরাজমান, সব কিছু দেখেন, জানেন ও শুনেন এ অনুভূতি তার মধ্যে বিশ্বাস ও প্রত্যয়ের পর্যায়ে পৌছে যায়। ফলে আল্লাহর হকুমের বিরোধী কোন কাজ করার ক্ষমতাই সে হারিয়ে ফেলে।

পাঁচ : আল্লাহ ছাড়া দুনিয়ার আর সব কিছুর কর্তৃত্ব সে অস্বীকার করতে শেখে। সারাদিন সে না খেয়ে থাকে। তার সামনে ভালো ভালো খাবার আসে। পরিবেশের চাপ তাকে খেতে উৎসাহিত করে। শরীরের জভ্যন্তর থেকে রিপুর চাপ তাকে খাবার প্রেরণা যোগায়। এমনি আরো বিভিন্ন চাপ আসে। কিন্তু কারোর সামনে সে মাখা নত করে না। বরং পরিবেশ, রিপু ও বাইরের সমস্ত প্রভাব ও শক্তিকে সে আল্লাহর হকুমের অনুগত করে। এভাবে আসলে রমযানের এক মাসের মধ্যে সে তার নিজের ও আশেপাশের সবকিছুর ওপর আল্লাহর হকুমের কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত করে।

ছয় ঃ রোযা মুসলমানের মধ্যে যে সব চাইতে বড় গুণটির সৃষ্টি করে তা হচ্ছে ঃ এর মাধ্যমে বালা ও আল্লাহর মধ্যে একটা একনিষ্ঠ সম্পর্কের সূত্রপাত হয়। বালা এক দিকে বেচ্ছায় ও সানলে আল্লাহর কর্তৃত্ব মেনে নেয়। তাঁর সব হকুম মেনে চলতে থাকে। আর অন্যদিকে আল্লাহও বালার সমস্ত কাজ সুনজরে দেখতে ও পছল করতে থাকেন। তাই সারাদিন অভ্যুক্ত থাকার কারণে রোযাদারের মুখে যে দুর্গন্ধ সৃষ্টি হয় আল্লাহর কাছে তা মুগনাভির চাইতেও খোশবুদার। তাই হাদীসে কুদসীতে আল্লাহ বলেন ঃ

"রোযা আমার জন্য এবং আমিই তার প্রতিদান।"

রোযাদারের জন্য আল্লাহর এই মহন্তম ঘোষণা প্রমাণ করে রোযা আল্লাহ ও বান্দার মধ্যে একটি গভীর সম্পর্কের সৃষ্টি করেছে। নামাযকে 'মি'রাজুল মু'মিনীন' বলা হয়েছে। অর্থাৎ নামাযের মাধ্যমে মুমিন আল্লাহর সাথে মোলাকাত করে। তাঁর সাথে দেখা—সাক্ষাত—আলাপ—আলোচনা পর্যন্তই এটার সীমা সম্বেক্ষিত। কিন্তু এই দেখা সাক্ষাতের পরে যে হুদ্যতা, বন্ধুত্ব, গভীর আত্মিক যোগাযোগ তা হয় রোযার মাধ্যমে। আল্লাহ ও বান্দার মধ্যে এই গভীর সম্পর্ক ও যোগাযোগ রোষার বৈশিষ্ট। কুরুআনে তাই রোযাকে 'তাকওয়া' সৃষ্টির মাধ্যম বলা হয়েছে। বলা হয়েছে ঃ তোমাদের পূর্বের জন্যান্য

জাতিদের মতো তোমাদের ওপরও রোযা ফরয করা হয়েছে এ উদ্দেশ্যে—
তাতে তোমরা মুন্ডাকী হতে এবং নিজেদেরকে তাকওয়ার
গুণে গুণানিত করতে পারো। তাকওয়া একটি সৃন্ধ গুণ যা বান্দার মধ্যে সৃষ্টি
হয় আল্লাহর হকুম একনিষ্ঠভাবে মেনে চলার মাধ্যমে। হকুম মেনে চলার
মধ্যে যে নিষ্ঠা, আন্তরিকতা ও উৎসর্গাত প্রাণ হবার জয্বা ফুটে ওঠে তা—ই
আসলে তাকওয়ার উৎস। রোযা সামগ্রিকভাবে এই গুণগুলোর উৎস। এই
গুণগুলো সৃষ্টি করার জন্যই রোযার ব্যবস্থা করা হয়েছে।

তাই রমযান মাসের রোযা শুধুমাত্র জভুক্ত থাকা নয়। শুধু পানাহার ও স্ত্রী সংগ থেকে বিরত থাকার নাম রোযা নয়। রোযা আত্মপরিশুদ্ধির মাধ্যমে আত্মোরয়নের একটি পদ্ধতি। এ পদ্ধিতিতে মুমিন বান্দা নিজেকে আল্লাহর নিকটতর করে। আল্লাহ সৃষ্ট সব কিছুর ওপর একমাত্র আল্লাহর কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত করে নিজেকে আল্লাহর একনিষ্ঠ অনুগত বান্দায় পরিণত করে মুমিন দুনিয়ায় ও আখেরাতে পরিপূর্ণ সাফল্য অর্জন করে।

রহমত, মাগফেরাত ও নাজাতের মাস রমযান চলে গেল। রমযানের স্পর্শে কত হ্রদয় ধনাঢ্য ও সম্পদশালী হয়ে উঠল। আবার কত হ্রদয় রম্যানের স্পর্শ বিমূখ হয়ে দারিদ্র ও অভাবের সাগরে ভূবে গেল। রম্যানের মূল্য যারা দিতে পারেনি, রমযান যাদের মনের গহনে মর্যাদার আসন লাভ করতে পারেনি তাদের দুর্ভাগ্যের শেষ নেই। নিজেদের ক্ষতির পরিমাপের কোন অনুভূতিই তাদের নেই। ক্ষতির অনুভূতি থাকলে তারা এক মুহূর্তের জন্য নিশ্চিন্ত জীবন যাপন করতে পারতো না।

আর যারা রমযানের অফুরস্ত সম্পদের অধিকারী হয়েছে তাদের সৌভাগ্যের শেষ নেই। রমযানের সম্পদ অফুরন্ত এই জন্য যে, মহান ররুণ আলামীন নিজেই এ সম্পদের সন্ধান দিয়েছেন। তিনি সম্পদের সন্ধান দিয়েছেন। কিন্তু সৌভাগ্যশালীরা সে সম্পদের পরিমাপ কুরতে পাুরেন। কারণ पर्थाए الصنوم لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ : प्रशान प्रतंगिकियान पान्नार तर्राण्डम রোযা আমার জন্য এবং আমিই তার প্রতিদান দেব অথবা আমি নিজেই তার প্রতিদান। আল্লাহ নিজেই যে প্রতিদান দেবেন অনুগত মুমিন বান্দার পক্ষে সে প্রতিদানের পরিমাপ করা সম্ভব নয়। তা যেমন অফুরন্ত, সীমাহীন ও অমূল্য হবে তেমনি হবে তা মুমিন বান্দার জন্য অকল্পনীয় আনন্দ ও কল্যাণের বাহন। আবার আল্লাহ নিজেই যদি মুমিন বান্দার প্রতিদান হয়ে থাকেন তাহলে বান্দা যে কি পরিমাণ সম্পদের অধিকারী হল তা তার পক্ষে কল্পনা করা সম্ভবপর নয়। একটা দৃষ্টান্ত দিয়ে হয়তো বিষয়টা সম্পর্কে কিছুটা ধারণা আনা যেতে পারে। গজনীর সূবতান মাহমুদ একবার তাঁর পারিষদদের কিছু দান করার কথা চিন্তা করলেন। তিনি বিভিন্ন সম্পদ এনে স্থূপাকার করলেন এবং ঘোষণা করে দিলেন, যে ব্যক্তি যে সম্পদটি স্পর্শ করবে সে হয়ে যাবে তার মালিক। দরবারের সবাই নিজেদের পছন্দ তো মূল্যবান সম্পদের মালিকানা লাভ করার প্রতিযোগিতায় মেতে উঠলো। কিন্তু মাহমুদের প্রিয় গোলাম আয়ায কোন সম্পদের স্থূপের দিকে দৌড় না দিয়ে সোজা এসে বাদশাহর মাধায় হাত দিয়ে ঘোষণা করলেন, আজ থেকে বাদশাহ আমার। আয়ায যদি বাদশাহর অধিকারী হয় তাহলে আসলে সে হয়ে গেল বাদশাহর সমন্ত সম্পদের অধিকারী। আল্লাহ নিচ্ছেই ব্রোষাদারের প্রতিদান হবার মধ্যে

এমনি ধরনের কিছু ধারণা করা যেতে পারে। অর্থাৎ এ ব্যাপারে মুমিন বান্দা অন্তহীন সীমাহীন সম্পদের ও কল্যাণের অধিকারী হয়ে যাবে।

আল্লাহ তার মুমিন ও অনুগত বান্দাকে যে সম্পদের অধিকারী করলেন মুমিনের কার্যক্রমের মধ্য দিয়ে তার অভিব্যক্তি হতে হবে। কারণ আল্লাহ এটাই পছন্দ করেন। তিনি তাঁর বান্দাকে যে নিয়ামত দান করেন বান্দার মধ্যে তার প্রকাশ তিনি চান। তিনি এক বান্দাকে বিপুল ধনৈশ্বর্য দান করলেন। কিন্তু সেই ধনাঢ্য বান্দা গরীবানা হালে ছেড়া ময়লা কাণড় পরে কখনো খেয়ে कथाना ना त्थारा कीवन याभन कत्राव, এটা छिनि भइन कार्यन ना। शै, छिनि পছন্দ করেন না-বান্দা নিজের ঐশ্বর্য গর্বে মাটিতে পা ফেলবে না, দামী দামী কাপড় চোপড় পরবে নিজের সম্পদের বড়াই করার ও গরীবদের মনে আঘাত দেবার জন্য। এটা আল্লাহর কাছে একেবারেই না পছন্দ। বরং এ ধরনের বান্দার প্রতি আল্লাহ রুষ্ট। এমন কি তার অহংকার তাকে বিদ্রোহীর পর্যায়ে নামিয়ে নিয়ে যেতে পারে। এটা আল্লাহর সম্পদের প্রতি এক প্রকার নাশোকরী। কিন্তু আল্লাহর সম্পদের বিনিময়ে তাঁর প্রতি শোকর ও কৃতজ্ঞতা প্রকাশের উদ্দেশ্যে বান্দাকে তার জীবনাচরণে এর প্রকাশ ঘটাতে হবে। অহংকার করার ও গরীবদের মনে কষ্ট দেবার জন্য নয়। বরং তার সম্পদে তো গরীব, বঞ্চিত ও প্রার্থীদের হক রয়ে গেছে। সে হক পুরোপুরি জাদায় করছে। তারপর সে নিজের লেবাসে–পোশাকে আহারে–বিহারে এর ন্যুনতম প্রকাশ ঘটাচ্ছে। এটাই মুমিনের ভারসাম্যপূর্ণ জীবন ব্যবস্থা।

রমযানের রোযা যেসব মুমিন বালাকে বিপৃল সম্পদের মালিক বানিয়ে গেল তাদের পরবর্তী জীবনে এ সম্পদের অভিব্যক্তি ঘটাতে হবে। এ সম্পদের মধ্যে সবচেয়ে মূল্যবান ও কেন্দ্রীয় সম্পদটি হচ্ছে সংযম ও আত্মসংযম। আত্মসংযম এমন একটি বিষয় যা আল্লাহর অনুগত মুমিন বালাকে তার সমস্ত কাজে ভারসাম্য সৃষ্টিতে সাহায্য করবে এবং ভাকে সবসময় সীমালংঘন ও বাড়াবাড়ি করা থেকে বিরত রাখবে। আর সংযমের গুণ তার মধ্যে সৃষ্টি হবার কারণে সে প্রত্যেকটি কাজে আল্লাহর আদেশ–নিষেধের পাবন্দি করবে। আসলে আল্লাহ নির্ধারিত হুদুদ ও সীমালংঘন করাই হচ্ছে সংযমহীনতা। সংযমের অধিকারী একজন অনুগত মুমিন বালা তার প্রতিটি পদক্ষেপ উঠাবে পূর্ণ দারিত্বীলতার সাথে। নিজের প্রতিটি কাজের জন্য আল্লাহর কাছে কঠিন জবাবদিহির সম্মুখীন হতে হবে–এ অনুত্তি নিয়েই সে জীবন পথে বিচরণ করবে। মুসলিম ও মানব সমাজের সে হবে একজন যথার্থ সদস্য।

রোযা মুমিনের মধ্যে তাকওয়ার গুণ সৃষ্টি করে। রোথা পরবর্তীকালে মুমিন বান্দার মধ্যে মহান আল্লাহ এর প্রকাশ পছন্দ করেন। তাকওয়া হচ্ছে আল্লাহর হকুম বিধান পুরোপুরি মেনে চলা এবং যেসব কাজ তিনি নিষেধ করেছেন সেগুলো থেকে নিজেকে পুরোপুরি সরিয়ে রাখা। একজন মুন্তাকী ব্যক্তি শুধু নিজেই আল্লাহর হকুম মেনে চলবেনা এবং তাঁর নিষেধ থেকে দ্রের সরে থাকবেনা বরং অন্যদেরও সে আল্লাহর হকুম মেনে চলতে ও তাঁর নিষেধ থেকে দ্রের সরে থাকবেনা বরং অন্যদেরও সে আল্লাহর হকুম মেনে চলতে ও তাঁর নিষেধ থেকে দ্রের সরে থাকতে সাহায্য করবে। শুধু তাই নয়, আরো অগ্রসর হয়ে মুন্তাকীকে আল্লাহর হকুম মেনে চলার পথের বাধা দ্র করার জন্য সংগ্রাম চালাতে হবে এবং তাঁর নিষেধের বিরুদ্ধে প্রতিরোধের পাহাড় গড়ে তুলতে হবে। না হলে আসলে তার ব্যক্তিগত তাকওয়ার মধ্যে এতটুকু শক্তি নেই যা তাকে তার পথে অবিচল রাখতে পারে। পরিবেশের ওপর প্রভাব বিস্তারের প্রচেষ্টা বিহীন বিচ্ছিন্ন তাকওয়া একদিন তাকে তার তাকওয়ার পথ থেকেও সরিয়ে দিতে পারে।

রোযার মাধ্যমে রোযাদার দয়া, স্নেহ, মায়া, মমতা, করুণা ইত্যাদি সম্পদের অধিকারী হয়। তার নিজের ব্যক্তি সন্তা, পরিবার, পাড়া–প্রতিবেশী, আত্মীয় বন্ধন, দেশীয় সমাজ ও মানব সমাজের প্রতি তার এই সম্পদের পর্যাপ্ত ব্যবহারই আল্লাহর অভিপ্রেত।

মোটকথা রোযার মাধ্যমে আল্লাহর অনুগত মুমিন বান্দা যে অফ্রান সম্পদের অধিকারী হয় রমযান পরবর্তীকাল থেকে সমাজ ও পরিবেশে তার প্রভাব ফুটে ওঠা প্রয়োজন। প্রতিটি দায়িত্বশীল মুমিন বান্দার এ জন্য প্রতি মুহূর্তে সতর্ক পদক্ষেপ এবং প্রতি পদক্ষেপের পেছনে যথার্থ মুমিন সুলত দায়িত্বশীল বিশ্লেষণী অনুভৃতি ও তৎপরতার প্রয়োজন। বিংশ শতকের পৃথিবী সমস্যায় জর্জরিত। মানবতার করুণ আর্তনাদে আকাশ বাতাস মুখরিত। পৃথিবীর এ প্রান্ত থেকে নিয়ে ও প্রান্ত পর্যন্ত সর্বত্র ধুমায়িত বিক্ষোভ, অশান্তি। ক্ষুধা, অনাহার, জুলুম, নির্যাতন, অন্যায়, অবিচার, বিদেষ, হিংসার নারকীয় বীভৎসতা মানুষের বহু মেহনতে গড়া এ আধুনিক বিশ্বকে গ্রাস করে ফেলেছে। মতবাদের সংঘাত, স্বার্থের দন্দ্ব সশস্ত্র সংঘর্ষের রূপ নিয়ে সৃষ্টির সেরা মানুষের রক্তে পৃথিবীর বুক রঞ্জিত করেছে। নিজের চিন্তাজালে মানুষ নিজেই আচ্ছন্ন। নিজের সৃষ্টির আঘাতে নিজেই ধরাশায়ী। শত শত বছরের পরীক্ষা–নিরীক্ষা, চিন্তা–গবেষণা, প্রচেষ্টা–সাধনা চরম ব্যর্থতার রূপে আত্মপ্রকাশ করেছে। চত্রদিকে সীমাহীন নৈরাজ্য, ব্যর্থতার হাহাকার।

একদিকে পাভাত্যের চিন্তার প্রাসাদ ধ্বসে পড়েছে। পুঁজিবাদ অন্তহীন জুলুম ও শোষণের দার উন্মুক্ত করেছে। গণতন্ত্র মানুষের অধিকার রক্ষায় ব্যর্থ হয়েছে। জাতীয়তাবাদ বিভিন্ন দেশ ও জাতিকে পারস্পরিক বিরোধ ও সংঘর্ষে লিপ্ত করেছে। মানবতাকে এইসব সংকট মৃক্ত করার দাবী নিয়ে সমাজতন্ত্র ময়দানে অবতীর্ণ হলেও এগুলোকে তীব্রতর ও বিভীষিকাময় রূপ দান করা ছাড়া কোন বৃহত্তর কল্যাণ সাধন তার দারা সন্তব হয়নি। সমাজতন্ত্র মানুষের ব্যক্তিগত ও মানবিক অধিকার হরণ করার সাথে সাথে তাকে সকল প্রকার আত্মিক অনুভূতিহীন নিছক একটি উদরসর্বস্ব জীবে পরিণত করেছে। অন্যদিকে সমগ্র বিশ্ব বিভিন্ন শিবিরে বিভক্ত হয়ে পড়েছে। স্বার্থের রশি টানাটানিতে এ শিবিরগুলোর দন্দ্ব চরম পর্যায়ে উপনীত হয়েছে। ক্ষুদ্র রাষ্ট্রগুলো তাদের স্বাতন্ত্র বজায় রাখতে পারছে না। পূর্ণাংগ রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক স্বাধীনতা আজকের বিশ্বে সবচাইতে দুর্লভ বস্তুতে পরিণত হয়েছে। মৃত্যুসজ্জায় পুরাতন সাম্রাজ্যবাদের শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করার দৃশ্য একদিকে শাস্তনার বাণী বহন করে আনলেও অন্যদিকে সাম্রাজ্যবাদের নবজনা এবং আগের চাইতেও অধিকতর তেজী পদক্ষেপ, জঘন্য কলাকৌশল, ব্যাপকতর জুলুম ও শোষণ আবার বিশ্বব্যাপী এক বিভীষিকার রাজত্ব সৃষ্টি করেছে।

মানুষ কোন্দিকে যাবে? কিভাবে নিজের অন্তিত্ব ও আত্মর্যাদা রক্ষা করবে? বিশ্ব নেতৃত্বের দাবীদাররা মানবতাকে কোন কল্যাণময় পথের সন্ধান দিতে পারছে না কেন? এ প্রশ্নগুলো আজ প্রাচ্য-প্রাতীচ্যের প্রতিটি সচেতন মনে আলোড়ন সৃষ্টি করেছে। আমেরিকা গণতন্ত্র, মানবিক অধিকার ও ব্যক্তি স্বাধীনতার দাবীদার। কিন্তু ডিয়েতনামে লক্ষ লক্ষ মানুষের রক্তে হোলি খেলে সে কোন ব্যক্তি স্বাধীনতাটা উদ্ধার করেছে? দুনিয়ার যেখানে যত শোষিত জনতা আছে নিজেকে তাদের মুরব্বী বলে মনে করে। তাই হাংগেরী ও চেকোন্রোভাকিয়ার নিরীহ জনগণের উপর দিয়ে ট্যাংক ও সাঁজোয়া গাড়ী চালিয়ে তাদের জন্মগত অধিকারসমূহের মাথা কুচলিয়ে দিতে দিধা করে না। রুশ ও চীন নিজেদেরকে সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে সংগ্রামশীল বলে দাবী করলেও তারা নিজেদের মধ্যে সামাজ্যবাদী যুদ্ধে লিও হয়েছে। এই তিন বিশ নেতৃত্বের বড় বড় দাবীদার সারা দ্নিয়াটাকে নিজেদের মধ্যে ভাগ বাটোয়ারা করে নেবার জন্য নত্ন নত্ন শ্রোগান উদ্ভাবন করছে। নত্ন নত্ন পদ্ধতির অনুশীলন চালাচ্ছে। বৃটেন, ফ্রান্স ও পচিম জার্মানীর ন্যায় মাঝারি সামাজ্যবাদরাও এ ভাগ–বাঁটোয়ারায় নিজেদের প্রাপ্য লাভ করার ব্যাপারে নিচ্চেষ্ট হয়ে বসে থাকেনি। মধ্যপ্রাচ্যের ইসরাইলে তার এক নতুন সাম্রাজ্যবাদ জনা নিচ্ছে। পূজিবাদী ও সমাজতাত্ত্বিক দুনিয়ার পূর্ণ সমর্থনপুষ্ট এ নত্ন সামাজ্যবাদটি বিংশ শতাব্দীর এ অধিকার সচেতন যুগে দিন-দুপুরে অন্যদেশের হাজার হাজার বর্গমাইল এলাকা দখল করে একখা প্রমাণ করেছে যে, দুনিয়া যতই সমূধে অগ্রসর হয়ে যাক না কেন এবং মানুষের চিন্তার মধ্যে শত বৈপ্লবিক পরিবর্তন সাধিত হওয়া স্বত্বেও সামাজ্যবাদের প্রাচীন রীতির মধ্যে কোন পরিবর্তন সূচিত হয়নি। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর শীগ অব নেশানসের ব্যর্থতা ও দিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পর জাতিসংঘের ব্যর্থতার মধ্যে কোন প্রকৃতিগত পার্থক্য দেখা যাচ্ছে না। মূলত পুঁজিবাদী ও সমাজতান্ত্রিক দুনিয়া বিশ্বমানবতার স্বার্থ সঞ্জক্ষণে পুরোপুরি ব্যর্থ হয়েছে। জাতিসংঘকে তারা নিজেদের স্বার্থোদ্ধার ও তথাকথিত আদর্শিক সংঘাতের আখড়ায় পরিণত করেছে। মোট কথা, দুনিয়াটা বৃহৎ শক্তিবর্গের একটি শিকার ক্ষেত্র। এখানে যার অস্ত্র যত শাণিত এবং শিকারের কলাকৌশল যে যত বেশী ভায়ত্ব করেছে, যার শিকারী কুকুরগুলো যত বেশী শিক্ষিত সে তত বেশী কুদ্র দে<del>শগুলো</del> শিকার করছে। ভার জাতিসংঘের মাধ্যমে এই শিকারের ওপর নিজের মোহর লাগাবার কান্ধ সমাধা করা হচ্ছে।

অর্থনৈতিক দিক দিয়ে বিচার করলে বিংশ শতাব্দীকে ক্ষ্মা ও অর্থনৈতিক শোষণের যুগ বলা যায়। এর আগে বোধ হয় পুঁজিবাদী অর্থ ব্যবস্থা সারা দুনিয়ায় এমন চরমতাবে ব্যর্থ হয়নি। এ অর্থব্যবস্থা মানবতার জন্য একটি অভিশাপ। শ্রমের বিনিময়ে মানুষের দেহের সমস্ত রক্ত চুষে নেবার পর বিরাট আয়ের উচ্ছিষ্ট থেকে তাকে যে রশদটুকু সরবরাহ করা হয় তার সাহায্যে দেহ ও আত্মার সম্পর্কটুকু রক্ষা করাও তার পক্ষে কঠিন হয়ে পড়ে। সারা দুনিয়ার মজ্র আজ তার ন্যায্য প্রাপ্য হাসিল করার জন্য মরিয়া হয়ে উঠলেও পৃঁজিপতির অর্থবলের নিকট তাকে নতি স্বীকার করতে হচ্ছে। দুনিয়ার সবদেশে শোষিতের বিরাট শ্রেণী গড়ে উঠেছে। ক্ষ্পা, অনাহার, বেকারত্ব বিশ্বমানবতার বিরাট অংশের নিত্য সহচরে পরিণত হয়েছে। বিংশ শতকের বিজ্ঞান পৃঁজিপতির প্রাসাদ আলোকিত করলেও গরীবের কুটীরে আলো জ্বলেনি, সেখানকার অন্ধকারের ঘনতু আগের মতোই রয়ে গেছে।

অন্যদিকে সমাজতান্ত্রিক অর্থ ব্যবস্থা পৃঁচ্ছিবাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধংদেহী মনোভাব নিয়ে ময়দানে অবতীর্ণ হলেও কিছুদ্র অগ্রসর হয়েই এ পালোয়ান শ্রান্ত-ক্রান্ত-ঘর্মাক্ত কলেবরে সটান পেছনদিকে দৌডুতে শুরু করেছে। এবং একেবারে তার স্লেহময়ী মাতা পৃঁজিবাদের কোলে আশ্রয় নিয়ে তবে থেমেছে।

সামাজিক জনাচার, দ্নীতি ও চারিত্রিক নৈরাজ্য সমগ্র বিশ্বে ব্যাপক তাওব শুরু করে দিয়েছে। আধুনিক সমাজরীতি পুরাতন সমাজের সদগুণাবলীর ছিটেকোটাও অবশিষ্ট রাখেনি। নতুন এমন রূপে এমন মহিমায় নিজেকে প্রকাশ করেছে যার ফলে মানুষ আজ নিজেকে নিছক একটি যৌনজীব একটি রার্থপর প্রাণী ছাড়া আর কিছুই মনে করতে পারছে না। নারী ও পুরুবের পারস্পরিক সম্পর্কের ক্ষেত্রে এমন সব অবিবেচক ও একদেশদর্শী নীতি গৃহীত হয়েছে যার ফলে স্বামী—স্ত্রীর স্বাভাবিক প্রেম—শ্রীতি, দায়িত্বানুভূতি ও কর্তব্যনিষ্ঠার পরিবর্তে নারী নিছক পুরুবের কামসহচরীতে পরিণত হয়েছে। সংসার জীবনের ভিত্ ধসে পড়ার ফলে মানবিক প্রেম—প্রীতির পরিবর্তে বার্থবাদিতা ও ভোগনিব্দার বিজয় সূচিত হয়েছে। যে স্বাভাবিক প্রেম—প্রীতির আকর্ষণে মানুষের সমাজ স্বতম্বূর্তভাবে অগ্রসর হছিল বিশেষ করে সমাজভাব্রিক সমাজে তাকে অস্বীকার করার কারণে মানুষকে সামনের দিকে প্রসিয়ে নিয়ে যাওয়ার জন্য স্থায়ী ভাঙার' বন্দোবন্ত করতে হয়েছে। এবং এ ভাঙা' একট্ট শিবিল হবার সাথে সাথেই সমগ্র সামাজিক কাঠামো চুরুমার হয়ে যাবে।

এক কথার পান্চাত্যের চিস্তা, সামান্ধিক মৃশ্যবোধ, রাজনৈতিক কঠিমো, কর্পনৈতিক পরিকল্পনা বিশ্ব মানবতাকে চরমভাবে প্রতারিত করেছে। মানুষের

<sup>\*</sup> ১৯৬৯ সালের জুন মাসে নিবন্ধটি প্রকাশিত হয়।

মূল্যবান যাবতীয় সম্পদ শুট করে নিয়েছে। মানুষ আজ নিঃস্ব, সর্বস্বান্ত, পথের ভিখারী। কিন্তু ভিক্ষা পাওয়ারও সম্ভাবনা কোথায়? পান্চাত্যের চিন্তা বন্ধাত্ত্বে গৌছে গেছে।

বিশ্বমানবতার নেতৃত্ব যদি পান্চাত্যের হাত থেকে মুহামদ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লামের হাতে স্থানান্তরিত হয় তাহলেই মানুষ আজ এ মহাসংকট থেকে উদ্ধার পেতে পারে। এ ছাড়া মানবতার নিস্কৃতির দিতীয় কোন পথ নেই। শুধু এ যুগেই বা কেন, মানবেতিহাসের প্রতি যুগে এই একটি মাত্র পথই মানবতাকে সংকটমুক্ত করেছে। আল্লাহর নবী ও রস্লরাই মানুষকে তার ভূলের জগত থেকে টেনে বের করে এনে প্রতি যুগে শান্তি ও সমৃদ্ধির পথে দাঁড় করিয়ে দিয়েছেন। আজ থেকে সাড়ে তের'শো বছর আগের পৃথিবীর সমস্যার প্রকৃতিও আজকের থেকে মোটেই ভিন্নতর ছিল না। অর্থনৈতিক শোষণ, সামাজিক নৈরাজ্য, রাজনৈতিক জুলুম, অত্যাচার, বেইনসাফী ছিল সেদিনের বিশ্বের সামগ্রিক রূপ। মহানবী সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম এই শোষণ, নৈরাজ্য ও বেইনসাফী খতম করে বিশ্বমানবতাকে শান্তি ও সমৃদ্ধির পথে পরিচালিত করেন।

মানব জীবনের বিভিন্ন সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে আজ পর্যন্ত যতগুলো বিধান কার্যকরী করা হয়েছে তন্মধ্যে মুহামদ রসূলুল্লাহর (স) বিধানই একমাত্র বান্তবানুগ ও স্বাভাবিক প্রমাণিত হয়েছে। সত্যিকার গণতন্ত্র বলতে যা বুঝায়, তা একদিনের জন্যও দুনিয়ার কোন দেশে প্রতিষ্ঠিত হয়নি। মার্কস ও এঙ্গেলস যে সমাজতন্ত্রের জয়গান গেয়ে গেছেন, রাশিয়ায়, চীনে বা পশ্চিম ইউরোপের সমাজতন্ত্রী দেশগুলোর কোথাও তা মৃহুর্তকালের জন্যও কায়েম হয়নি। কিন্তু মুহামদ রস্ণুক্লাহর (স) আদর্শই এ পৃথিবীতে একমাত্র ব্যতিক্রম। একমাত্র মুহামদ রস্পুল্লাহর (স) ইসলামী জীবন ব্যবস্থাই তার ব্যরূপে ও ব্যাহিমায় তাঁর জীবনে মদীনার ইসলামী রাষ্ট্রে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল এবং কেবল তাঁর জীবনেই নয় তাঁর পর খেলাফতে রালেদার আমলে তিরিশ বছরকালও তা পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত ছিল এবং এরপর প্রায় হান্ধার বছরকাল পর্যন্তও দুনিয়ার একটি বিরাট অংশে ইসলামের শাসন প্রতিষ্ঠিত ছিল। অন্যদিকে গণতান্ত্রিক ও সমাজতন্ত্রী দেশগুলোয় আজ এ ব্যবস্থা দু'টির বিকৃত রূপই প্রতিষ্ঠিত আছে এবং এদের আসল রূপ বাস্তব বিরোধী ও মানব প্রকৃতি বিরোধী হবার কারণে দুনিয়ার কোথাও কোনদিন প্রতিষ্ঠিত হতে পারেনি, ভবিষ্যতেও হওয়া সম্ভব নয় এবং এ কারণেই এ ব্যবস্থা দুটির বিকৃত রূপ দুনিয়ার সর্বত্র অশান্তি, অরাজকতা, নির্যাতন ও বেইনসাফীর জন্ম দিয়েছে।

পাচাত্য জীবনাদর্শ মানুষকে মানুষের গোলামে পরিণত করেছে। আধুনিক পাচাত্য চিন্তার গলদ এখানেই। বিপরীত পক্ষে মুহামদ রাসৃগুল্লহ (স) মান্বের ওপর থেকে মান্বের কর্তৃত্ব খতম করে একমাত্র আল্লাহর কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত করেন। আর এ পরোক্ষ কর্তৃত্বের মাধ্যমে যাতে মানুষের প্রত্যক্ষ কর্তৃত্ব জেকৈ না বসতে পারে এ জন্য খেলাফত ব্যবস্থার প্রতিষ্ঠা করেন। অর্থাৎ মানুষের নির্বাচিত প্রতিনিধি মানুষের ওপর আল্লাহ প্রদন্ত (পার্লামেন্ট প্রদন্ত নয়) নির্ধারিত ও সীমিত ক্ষমতা প্রয়োগের অধিকারী হবে এবং এ ব্যাপারেও তাকে আল্লাহর নিকট সরাসরি জবাবদিহি করতে হবে। খেলাফত ব্যক্তিকে সম্পদের সীমাহীন মালিকানা দান করে তাকে অবাধ অর্থনৈতিক পুষ্ঠন ও শোষণের সুযোগ দেয় না। ভাবার জন্যদিকে তার যাবতীয় জধিকার হরণ করে একমাত্র রাষ্ট্র তথা প্রশাসন যন্ত্রকে বিরাট শোষক ও জালেমে পরিণত করেনা। এই দুই প্রান্তিক মতাদর্শের বিপরীতপক্ষে রসূলুল্লাহ (স) ব্যক্তিকে সম্পদের সীমিত মালিকানা দান করেন এবং সম্পদের ওপর ব্যক্তির কর্তৃত্বের পরিবর্তে আল্লাহর কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত করেন এবং অন্যদিকে সম্পদের সুসম বন্টন করে ব্যক্তি ও রাষ্ট্র যন্ত্রের শোষক ও জালেমে পরিণত হবার সকল পথ রুদ্ধ করেন। রসূলুল্লাহ (স) নিজের কাছে জনগণের কোন সম্পদ জমা থাকলে তা তার হকদারদের নিকট পৌছিয়ে না দেয়া পর্যন্ত রাত্রে ঘুমুতে পারতেন না। তাঁর খলীফারা ফোরাত নদীর কুলে কোন মেষশাবক জনাহারে মৃত্যুবরণ করলে সে জন্য নিজেদেরকে দায়ী মনে করতেন।

রস্নুলাহ (স) ঘোষণা করেন ঃ সাদার ওপর কালোর কোন শ্রেষ্ঠত্ব নেই এবং কালোর ওপর সাদার কোন শ্রেষ্ঠত্ব নেই, আরবের ওপর আজমের কোন শ্রেষ্ঠত্ব নেই এবং আজমের ওপর আরবের কোন শ্রেষ্ঠত্ব নেই।' এ ঘোষণাবাণী কেবল শূন্যে প্রতিধ্বনিত হয়েই বিলীন হয়ে যায়নি। দাসপুত্র কৃষ্ণকায় যায়েদের সেনাপতিত্বে আরবরা যুদ্ধ করেছে। পারস্যের সালমানকে নিজেদের গভর্ণর পদে বরণ করে নিয়েছে। কিন্তু আধুনিক গণতন্ত্রের শ্রেষ্ঠ আদর্শ আমেরিকায় আজো কালোরা সাদাদের সমান মর্যাদা লাভ করতে পারেনি। কালোরা আজো ঘৃণিত। ইংল্যান্ডে বাড়ী ভাড়ার প্রেটে আজো লেখা থাকে Not for the blacks. রাশিয়ানরা আজো ককেশাস এলাকার কোন তাতারী কম্যুনিস্টকে নিজেদের নেতৃত্বে বরণ করে নেয়নি। একমাত্র রস্নুলুলাহর নেতৃত্বই বিশ্বকে পক্ষপাতহীন ও ন্যায়নীতির দৃষ্টিতে অবলোকন করেছে। একমাত্র তাঁর নেতৃত্বই আধুনিক বিশ্বের মুক্তি ও সমৃদ্ধির ধারক।

কিন্তু এ নেতৃত্ব দৃ'চারটে ফাঁকা বুলির মাধ্যমে প্রতিষ্ঠিত হবে না। এ নেতৃত্ব প্রতিষ্ঠার জন্য মুসলমানদেরকে এগিয়ে আসতে হবে। রবিউল আউয়াল মাসে রস্লুল্লাহর জীবনের উপর দৃ'চারটে আলোচনা ও কয়েকবার দর্মদ শরীফ পড়ে মুসলমানরা এ দায়িত্ব থেকে অব্যাহতি পাবে না। রস্লুল্লাহর আদর্শের প্রতি তাদের ঈমানকে নিসংশয় করতে হবে, অতপর নিজেদের জীবনে তাঁর আদর্শের বাস্তবায়ন করে সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় পর্যায়ে তাকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য বাস্তব প্রচেষ্ট্রা ও সংগ্রামে অবতীর্ণ হতে হবে। তিনি নিছক কোন অর্থনৈতিক সমাধান নিয়ে আসেননি ম্যালথুস বা মার্কসের মতো। জীবনকে তিনি কেবল একটি অর্থনৈতিক একক হিসেবে দেখেননি। তিনি দেশের ও জাতির কেবল রাজনৈতিক বিষয়াবলী নিয়ে নাড়াচাড়া করেননি। জাতির রাজনৈতিক বিষয়াবলীর সমাধান খুঁজেছেন তিনি অন্যসব বিষয় এড়িয়ে একথাও তাঁর সম্পর্কে বলা যাবে না। তাঁকে নিছক একজন সমাজসেবী ও সমাজ সংস্কারকও বলা যাবে না। জীবনের বিভিন্ন বিভাগের মধ্যে তিনি কোন দ্বন্দ্ব দেখেননি। মানুষের সমাজকে শ্রেণীতে বিভক্ত করে তার মধ্যে কার্মনিক দ্বন্দ্ব ও সংঘাতের চেহারা প্রত্যক্ষ করে নিজের সমাধানের মধ্যে হিংসার উন্যাদনা জাগিয়ে তোলার প্রয়োজন তাঁর হয়নি।

তাঁর সমাধান তাঁর মন্তিঙ্কের সীমিত চিন্তা ও বৃদ্ধিবৃত্তির ফসল নয়।
সমস্যার শ্রষ্টা যিনি সমাধান পেয়েছেন তিনি তাঁরই কাছ থেকে। কাজেই তাঁর
সমাধানে কোন বৈকল্য, বিকৃতি, বিশেষ আবেগ উন্মাদনা ও পক্ষপাতিত্ব
নেই। তিনি তো এমন এক শ্রষ্টার প্রেরিত সর্বাধিনায়ক যিনি এই সীমাহীন
অনন্ত বিশ্বজ্ঞগত সৃষ্টি করেছেন এবং এর পরিচালনার সমস্ত দায়িত্বভার একাই
বহন করছেন। তাঁর সমাধান তো দেশ বিশেষ বা জাতি বিশেষের সীমানায়
আবদ্ধ নয়। তাঁর সমাধান সারা বিশ্বের সমগ্র মানব জাতির জন্য। বিশেষ কাল
ও সময়ের সাথেও তা জড়িত নয়। এ কথা বলা যায় না যে, এক'শো বা
দ্'শো বছর পরে এ সমাধান আর কোন কাজে লাগবে না। যেমন বিভিন্ন
মতবাদের মধ্যে খিসিস, এন্টিখিসিস ও সিনখিসিসের প্রক্রিয়া চলে, এখানে
তারও কোন স্কোপ নেই। এটা তো তেমন কোন মানুষের তৈরী সাময়িক
মতবাদ ও সমাধান নয়। বরং এ মতবাদে সমাধানের একটা স্থায়ী মূলনীতি
দেয়া আছে, যার ভিত্তিতে স্থান–কাল–পরিবেশের বিভিন্নতায় তার বিভিন্ন
সমাধান নির্নীত হয়।

সমস্যা সংখ্ বিশ্ব। বিশের জনসংখ্যার চাপ প্রতিদিন বেড়ে চলছে। এদের সবার মুখে খাবার জোগাবার সামর্থ প্রতিদিন সে হারিয়ে ফেলছে। উনততর প্রযুক্তির মাধ্যমে কৃষি ও খাদ্যোৎপাদনের দ্রুত অগ্রগতির পরও বিশ্বের বিভিন্ন এলাকায় দৃর্ভিক্ষ ও দৃর্ভিক্ষাবস্থা বিরাজ করছে। অনাহারে প্রতিদিন অসংখ্য মানুষ প্রাণ হারাচ্ছে। দৃনিয়ার কয়েক কোটি লোক বর্তমানে নিজেদের ভিটেমাটি ছাড়া হয়ে শরণার্থী শিবিরে অবস্থান করছে। তারা রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অধিকার হারা এক মানবেতর গোষ্ঠী। গত দৃ' শতকের শিল বিপ্লব ও শিলোরয়নের সুবিধে ভোগ করছে দুনিয়ার মাত্র কয়েকটি উরত দেশের কয়েক কোটি সৌভাগ্যবান পরিবার। সর্বহারা মানুষের জীবনে জার্থিক স্বাচ্ছ্য্য আনার লক্ষে চলতি শতকের প্রথমার্থ থেকে দুনিয়ার দু'টি বিশাল দেশে যে নতুন অর্থনীতির মশুক চলছিল তার পাট সেখানে কবেই চুকে বুকে গেছে এবং অর্থনীতির ভাঙন রক্ষার্থে ধীরে ধীরে আবার তা 'পুনরমূষিকভব' এর রূপ নিতে চলছে। আর আহিত, অধীনস্থ ও দুর্বলদের প্রতি ব্যবহারের ক্ষেত্রে সাম্রাজ্যবাদীদের চেহারার পরিবর্তন হলেও চরিত্রের কোন পরিবর্তন হয়নি। নিজেদের প্রতিপক্ষকে তারা নিহত ও আহত করছে নিজেদের সংকীর্ণ স্বার্থে। প্রতিপক্ষের মোকাবিলার জন্য নতুন নতুন অন্ত্রে শান দিচ্ছে। বিজ্ঞানের উন্নতি যতটা না মানুষের কল্যাণে তার চাইতে বেশী রয়েছে তার পেছনে মানুষের অকল্যাণ আকাংখা। সত্যি বলতে কি বিজ্ঞানের শক্তি আজ মানুষের নিয়ন্ত্রণের বাইরে চলে গেছে। নিজের ধ্বংসের জন্য মানুষ আজ নিজেই কুয়া খুঁড়ে বসে আছে। শুধু কখন তাতে অন্ধের মতো হুড়মুড় করে পড়ে মরবে, এরি কেবল অপেক্ষা।

এই হচ্ছে আমাদের পৃথিবী নামক গ্রহটির বর্তমান চারশ কোটি মানুষের অবস্থা। এখানে শ্রেণীতে শ্রেণীতে দ্বন্ধ ও সংঘর্ষ। দেশে দেশে বিরোধ ও যুদ্ধ। ফল গণহত্যা, সম্পদ ও ফসলহানি, আবাসভূমি বিধ্বস্ত, মানুষের মৃত্যু ও দুর্তোগ। মেয়েরা বিগত কয়েকশো বছরের নিজেদের লাঞ্ছনা, বঞ্চনা ও অধিকার হরনের প্রতিশোধ গ্রহণার্থে ক্রোধে আক্রোশে নিজেদের মূল্যবান সন্তাকেই বিকিয়ে দিয়ে চলছে।

মোটকথা বিশ্ব মানবতার আজ কোন নেতা নেই। তারা কারোর নেতৃত্বে আস্থাশীল নয়। নিচ্চেদের সমস্যাগুলো আলোচনা করার জন্য তারা সবাই মিলে এক জায়গায় বসার ব্যবস্থা করেছে ঠিকই কিন্তু এ ব্যবস্থাটা শুধু বড়দের বড়াই জাহির করার কাজটা পাকাপোক্ত করে যাচ্ছে। হিংসার পোকাগুলো নিজেদের বুকের মধ্যে সযত্বে পুষে রেখে তারা আলোচনার টেবিলে বসছে আর প্রয়োজনমত সেই পোকাগুলোকে চারদিকে ছেড়ে দিয়ে সবাইকে তাদের উন্মন্ত মাতামাতি দেখাবার সুযোগও করে দিছে।

আজকের আমাদের এই বিশের জন্য প্রয়োজন একজন মহান অধিনায়কের। এমন একজন অনিধনায়কের যিনি হবেন দেশ–জাতি–বর্ণ–ভাষা–অঞ্চল নিরপেক্ষ। সমগ্র মানব জাতি যাঁর কাছে এক মায়ের পেটের সন্তান। সমগ্র মানব জাতির সমস্যার যথার্থ সমাধানই যাঁর সারা জীবনের সমস্ত কর্মকাণ্ডের লক্ষ। যিনি রহমাতৃশূলিল আলামীন—সমগ্র বিশ্ববাসীর জন্য রহমত স্বরূপ, কল্যাণের আধার। আজ সময় এসেছে বিশ্ববাসীর নিজের কল্যাণের পথ বেছে নেয়ার, নিজের কল্যাণাকাংথীকে চিনে নেয়ার। দেশ—ভাষা—অঞ্চল—জাতির স্বার্থকে বড় করে না দেখার। বিশ্ব মানবতা যথন তার এই মহান নেতাকে চিনে নিতে পারবে তখন তার সমস্ত জটিল সমস্যার সমাধান সম্ভব হবে জতি সহজেই।

সেই মহান নেতা যাঁর জন্য আজকের বিশ্ব অপেক্ষা করে আছে, আল্লাহর সেই নির্বাচিত মনোনীত শ্রেষ্ঠ বান্দা মুহাম্মদ রস্পুলাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লামের প্রতি জানাই আমাদের হৃদয়ের অকুষ্ঠ শ্রদ্ধা ও সালাম। আজ তাঁর নেতৃত্বের প্রয়োজন বিশ্ববাসীর সবচেয়ে বেশী। মুসলিম উমাহ কি তাঁর নেতৃত্ব প্রতিষ্ঠার দায়িত্ব পালনে এগিয়ে আসবে?

## আজকের বিশ্ব মানবতার নেতা

ক্ষ্ধা, জনাহার, শোষণ, নিপীড়ন, জ্লুম, প্রতারণা, স্বার্থপূজা, জাতিতে জাতিতে হানাহানি, দেশে দেশে যুদ্ধ, এক জাতি আর এক জাতিকে দাবিয়ে রাখার প্রচেষ্টা, নারী নির্যাতন, দুর্বদের হাহাকার—এক কথায় এটাই হচ্ছে বিশ শতকের বিশ্ব। নিসন্দেহে সভ্যতার অগ্রগতি আজকের বিশ্ব মানবতার বৃদ্ধিবৃত্তিক উৎকর্ষতার প্রমাণ। শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান, টেকনোলজি সবক্ষেত্রেই বিশ শতকের মানুষ এক অভ্তপূর্ব উন্নতির দ্বারপ্রান্তে পৌছে গেছে। পৃথিবীর আবর্তন পথ ভেদ করে তারা আজ সূর্যের দিকে ধাবমান। আর এক সৌরজগতের পথ সন্ধানে তাদের মহাশূন্য তরী মহাকাশে ভেসে চলছে। অতি যত্মে তিলে তিলে যে মহাসভ্যতা তারা বিশ্বের বৃকে গড়ে ভূলেছে তাকে ধ্বংস করা ও বিশ্বের বৃক থেকে নিশ্চিহ্ন করে দেয়া আজ তাদের জন্য মাত্র কয়েক মিনিটের ব্যাপার।

Ì

এত বিপুল ক্ষমতা সম্পন্ন মানুষ কিন্তু আজ দুনিয়ার বুকে সবচেয়ে বেশী অসহায়। সমস্যার জালে আপাদমন্তক জড়িত। সমস্যার একটি গ্রন্থী খোলার চেষ্টা করার সাথে সাথে দশটি নতুন গ্রন্থীতে জড়িয়ে পড়ে সে। অশান্তি, বিশৃংখলা, হতাশা, নৈরাজ্য তার জীবনের নীট লাভ। নিজের ব্যক্তিগত, সামাজিক, পারিবারিক ও রাষ্ট্রীক সমস্যার হাতে এমন নির্দয়ভাবে পরাজিত মানুষ ইতিপূর্বে আর দেখা যায়নি।

তাই আচ্চ থেকে চৌদ্দ'লো বছর আগে বিশ্ব মানবতা একজন মহামানবের আবির্ভাব আকাংখা পোষণ করেছিল যত তীব্রভাবে আজো তার সে তীব্রতা কমেনি। বরং এমন একজন আদর্শ মহামানব যিনি মানুষের মত করে মানুষের সমস্যার সমাধানে সক্ষম, যিনি সমস্যার গভীরতা উপলব্ধি করেন, যাঁর মস্তিক্বের সমস্ত কোষ এই সমস্যার জটিলতা, এর গতি—প্রকৃতি ও আসল চেহারা নির্ণয়ে পূর্ণভাবে সক্রিয় থেকে হৃদয়ের সমস্ত অনুভৃতি দিয়ে এর সমাধানে তৎপর থাকে এবং সর্বোপরি এই প্রেক্ষাপটে যিনি নিজেকে মহান আদর্শ হিসেবে পেশ করেন, আপনি আচরি ধর্ম পরকে শিখায়—এই যার নীতি অর্থাৎ নিজের বক্তব্য ও সমাধান প্রথমে নিজের ওপর কার্যকর করেন, নিজের জীবনে তার পূর্ণ বাস্তবায়ন করেন। তারপর অন্যের ওপর তা আরোপ করেন। এমনি একজন আদর্শ মহামানবের প্রয়োজন আজ্ব তীব্রভাবে অনুভৃত হক্তে।

কে সেই আদর্শ মহামানব? চান্দ্র মাসের হিসেব অনুযায়ী আজ থেকে ১৪৫৯ বছর আগে মকার ক্রাইল বংলে যে মহামানবের জন্ম হয়েছিল তিনি কি এই বিশ শতকের বিশের সমস্যা জর্জরিত মানবতার নেতৃত্ব দানে সক্ষম? মানব সভ্যতার এমন এক সমস্যা সংকৃল সন্ধিক্ষণে পৃথিবীর রঙ্গমঞ্চে তাঁর আবির্ভাব যার সাথে আজকের যুগ সমস্যার মূলগত সামজ্বস্য সুস্পষ্ট।

তাঁর মহান আদর্শের ভিত্তিতে বিশ্বব্যাপী একটি বিশাল সভ্যতা গড়ে উঠেছে। ইউরোপ, আফ্রিকা ও এশিয়া মহাদেশের বিস্তীর্ণ এলাকা ছুড়ে বারো তেরো'শো বছর পর্যন্ত প্রতিষ্ঠিত ছিল এ সভ্যতার দোর্দণ্ড প্রতাপ। ইউরোপ ভিত্তিক পশ্চিমী সভ্যতার প্রসারের পূর্বে সমগ্র বিশ্বের সমস্ত জাতির জীবন উদ্ধাসিত হয়ে উঠেছিল এ সভ্যতার আলোকে। এই মহান আদর্শের ভিত্তিতে তিনটি মহাদেশে একাধিক রাষ্ট্র পরিচালিত হয়েছে। প্রথম দিকে তিরিশ বছর পর্যন্ত রাষ্ট্র ব্যবস্থায় যথার্থ চেহারায় ও অবয়বে এ আদর্শের পরিপূর্ণ বিকাশ ও প্রতিষ্ঠা সম্ভব হয়েছিল, যা দূনিয়ার ইতিহাসে অন্য কোন আদর্শ বা মতবাদের ক্ষেত্রে একদিনের জন্যও সম্ভবপর হয়নি। তার পর থেকে নিয়ে গত তেরো চৌদ্দ'শো বছর পর্যন্ত এ আদর্শের ভিত্তিতে দূনিয়ায় কোথাও না কোথাও রাষ্ট্র ব্যবস্থা পরিচালিত হয়েছে। এইসব রাষ্ট্র ব্যবস্থায় ঐ আদর্শের পূর্ণ বিকাশ না ঘটলেও তাদের মূলভিত্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল এরি ওপর। এমনকি চলতি শতকের প্রথম দিকে শেষ নিশাস ত্যাগকারী ত্রক্কের উসমানী থিলাফত আংশিকভাবে হলেও এই আদর্শের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত ছিল।

এই আদর্শ যতদিন দ্নিয়ার বিশাল এলাকায় রাষ্ট্রীয় মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত ছিল ততদিন দ্নিয়ায় ক্ষ্ধা—অনাহার এই পরিমাণ বৃদ্ধি পায়নি যেমন আজকের আধ্নিক সভ্যতা ও পাশ্চাত্য মতবাদের আওতায় বৃদ্ধি পেয়েছে। যেখানে এ আদর্শের প্রতিষ্ঠা যত বেশী সম্ভব হয়েছে সেখানে ক্ষ্পা ও অনাহার এবং অর্থনৈতিক বৈষম্য ততবেশী দ্রীভৃত হয়েছে। মানুষের মধ্যে অর্থনৈতিক ও সামাজিক সাম্য ও ইনসাফ ততবেশী প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। শোষণ—জুলুম ও নিপীড়ন ছিল এ আদর্শের তিন্তিতে প্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্র ব্যবস্থায় বিষতৃশ্য। এ আদর্শ থেকে রাষ্ট্রীয় মূলনীতিগুলো যতবেশী বিচ্যুত হয়েছে ততই শোষণ ও নিপীড়নের স্রোত প্রবাহিত হয়েছে। পাশ্চাত্য মতবাদের আওতায় পরিচালিত বিশ্বে বিগত মাত্র দু'শো বছরে জাতিতে জাতিতে যে হানাহানি ও বিভেদ বৈষম্য সৃষ্টি হয়েছে তা তার আগের বারো'শো বছরের বিশ্বমানবতা কোনদিন কল্পনাই করতে পারেনি। বরং পূর্বের বারোশো বছরের মহান আদর্শ মানুষের মধ্যে সম্প্রীতি ও সৌত্রাতৃত্ব সৃষ্টিতে তৎপর ছিল। পাশ্চাত্য মতাদর্শ মাত্র

বিগত অর্ধ শতকে বিশ্বকে দৃ'দুটো মহাযুদ্ধ উপহার দিয়েছে, যা বিশ্বের দৃ—তিনটে মহাদেশের বিস্তীর্ণ এলাকা জুড়ে সংঘটিত হয়েছে এবং তাতে কয়েক কোটি মানব সস্তান নিহত হবার সাথে সাথে কোটি কোটি টাকার সম্পদ বিনষ্ট হয়েছে। কিন্তু ঐ মহান আদর্শের প্রতিপত্তির বারো তেরো'শো বছরে যে দৃ'টো বড় যুদ্ধ সংঘটিত হয় তার একটা হচ্ছে তাতারদের ধ্বংস অভিযান। এটাকে কোন যুদ্ধ বলা যায় না। এটা ছিল ঐ আদর্শকে খতম করার একটি একতরফা বর্বর প্রক্রিয়া। আর দিতীয়টি ছিল ক্রুসেড যুদ্ধ। কিন্তু এইসব যুদ্ধ এবং ঐ সভ্যতার প্রতিপত্তিকালের আরো বিভিন্ন যুদ্ধেও যে পরিমাণ জান—মালের ক্ষতি হয়েছে আধুনিক সভ্যতার আওতায় অনুষ্ঠিত দুটি মহাযুদ্ধের যে কোন একটির সমগ্র ক্ষয়ক্ষতির তুলনায়ও তা সামান্য। তাছাড়া আধুনিক সভ্যতা জাতিতে জাতিতে যে বিদ্বেষ ও হিংসার বীজ বপন করে চলেছে তার ধ্বংসকারিতা অত্যন্ত সৃদ্র প্রসারী ও তুলনা বিহীন।

টোদ্দ'শো বছর আগের মহামান্ব মহানবী হযরত মুহামদ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লামের নেতৃত্ব ও আদর্শ তাই আজকের বিশ্বে মোটেই কোন পরোনো ও অপরিচিত বিষয় নয়। তার নেতৃত্ব ছাড়া সমস্ত নেতৃত্বই আজ অকেজো ও ব্যর্থ প্রমাণিত হয়েছে। বিশ্ব মানবতার আজ এই নেতৃত্বের দিকে ফিরে যাওয়া ছাড়া গত্যন্তর নেই।

## আফগানিস্তানে আগ্রাসন ঃ কমিউনিস্ট বিবেকের অন্ধকার আবর্ত

দেখতে দেখতে পাঁচ বছর হয়ে গেলো। কিন্তু রুশীয় কমিউনিস্ট বিবেকের অন্ধকারে আর আলো জ্বললো না। অ-কমিউনিস্ট মানুষের প্রাণের দাম তাদের কাছে বোধ হয় একটা পিঁপড়ে, একটা মশা–মাছির চাইতেও কম। তাই গত পাঁচ বছর ধরে কমিউনিস্ট রাশিয়ার কয়েক লাখ হানাদার সৈন্য আফগানিস্তানের গ্রামে–গঞ্জে, পথে–ঘাটে, পাহাড়ে–উপত্যকায়, বনে–জঙ্গলে, নগরে–নগর উপকর্চে লাখো লাখো মুসলমানকে হত্যা করে চলছে। সভ্য মানুষের বেশে তারা আলোচনার টেবিলে বসে। কিন্তু অসভ্য ও বর্বরদের মতো আফগান মুসলমানদের ঘরবাড়ি, গ্রাম, শস্যক্ষেত জ্বালিয়ে দেয়। নিরম্ভ গ্রামবাসীদের ওপর আকাশ পথে বিমান ও হেলিকন্টার থেকে বোমা বর্ষণ করে। রাসায়নিক অন্ত্র ব্যবহার করে মানুষের জংগ প্রত্যংগ জ্বালিয়ে দিছে এবং মানুষকে পংগু করে ফেলছে।

মার্কস ও এক্সেলসের কমিউনিজম বিশ্বকে যা দান করেছে তা থেকে বিশ্বের জন্যান্য এলাকার মানুষ যা পেয়েছে তাতো পেয়েছেই, কিন্তু মুসলমানরা তা থেকে যা পেয়েছে তা হচ্ছে মধ্য এণিয়ার মুসলিম অধ্যুবিত বিশাল ভৃথও আজারবাইজান, তাজিকিস্তান, কাজাকিস্তান, কিরগিজিস্তান, তুর্কমেনিস্তান ও উজবেকিস্তান আজ কমিউনিস্ট খেত ভল্লুকের পদতলে। সেখানকার মুসলমানদের ধর্ম, সংস্কৃতি, জীবন যাপন প্রণালী, শিক্ষা সবকিছু কমিউনিস্ট আগ্রাসনের শিকার। এ দিক দিয়ে কমিউনিস্ট আগ্রাসন আমেরিকান, বৃটিশ ও ফরাসীদের সাম্রাজ্যবাদী আগ্রাসনের চাইতে কোন জংশে কম নয়। এই কমিউনিস্ট আগ্রাসনকে তাই বলা হয় লাল সাম্রাজ্যবাদ। নিকট অতীতে আলজেরিয়ায় ফরাসী ঔপনিবেশিকতাবাদ যেভাবে মানবতার ধ্বংসলীলা চালিয়েছিল, যেভাবে মার্কিন সাম্রাজ্যবাদ ভিয়েতনামে মানবতার ধ্বংসলীলা চালিয়েছিল, যেভাবে মার্কিন সাম্রাজ্যবাদ ভিয়েতনামে মানবতার ধ্বংসী অভিযান চালিয়ে দেখিয়েছিল তার শক্তির দম্ভ, ঠিক তেমনি রুলীয় লাল সাম্রাজ্যবাদ আফগানিস্তানে তার শক্তির মহড়া করে যাছে।

জাঞ্চগানিস্তানের সাবেক ক্ষমতাচ্যুত বাদশাহ জহীর শাহের ইসলাম বিরোধী সাম্রাজ্যবাদ ঘেঁষা নীতি এবং পরবর্তী শাসক দাউদ খানের রুশীয় কমিউনিস্ট তোষণ নীতির ফলে আজ আফগানিস্তানের মুসলমানরা এই দুর্দিন দেখছে। বন্ধুর বেশে কমিউনিস্ট রাশিয়া আফগানদের মধ্যে নিজের একদল পেটুয়া তৈরী করতে সক্ষম হয়েছে। এই পেটুয়ারা সেখানে একদিন রাভারাতি घটाला त्रकारू विश्वव। এর নাম দেয়া হয়েছে আফগান স্টাইলে विश्वव। এরপর পেটুয়াদের রক্ষা করতে দৌড়ে এলো সারা দূনিয়ায় 'যুদ্ধ নয় শান্তির' অবতার লাল সামাজ্যবাদের লাল ফৌজ। বলি ফিলিস্তিনীদের ঘরছাডা করে ইসরাইলীদের ইহুদী আগ্রাসন ও আফগানিস্তানে রুশীয় আগ্রাসনের মধ্যে তফাতটা কোখায়? সারা দুনিয়ায় সাম্রাজ্যবাদের গলায় গলায় মিল। আবার এই সামাজ্যবাদের স্বার্থ যখন পড়ে মুসলমানদের বিরুদ্ধে তখন তো আর কোন কথাই থাকে না। তখন তাদের মনের মিলও ঘটে যায় অলৌকিকভাবে। তাই তো দেখা যায় ভাফগানিস্তানের মতো একটা ছোট দেশের মুসলমানরা যখন বিশ্বের একটা পরাশক্তির চাপিয়ে দেয়া অসম যুদ্ধের মোকাবিলা করে যাচ্ছে পাঁচ বছর ধরে তখন বিশ্ববিবেকেও সাড়া নেই। আর ব্যক্তি বাধীনতা ও মুক্ত বিশ্বের গলাবাজ মাতববর দিতীয় পরাশক্তিটি তার জাতভাইর বিরুদ্ধে <del>ত</del>ুধু মাত্র দু–চারটে নিন্দে প্রস্তাব পাস করিয়ে এবং নেহাত ধ্বনি সর্বস্ব কয়েকটা ছমকি ধমকি দিয়েই গা এপিয়ে বসে আছে। স্বাধীন বিশ্বের যেন জার কিছু করার নেই। আফগানিস্তানে খেত ভল্লুকের দাপাদাপি চলছে চলুক।

কিন্তু সবচাইতে বড় বিশ্বর হচ্ছে ইসলামী বিশ্বের নিরবতা। এ শতকের গোড়ার দিকে ত্রক্তের মুসলিম সম্রাটদের তথাকথিত মুসলিম খেলাফত বিলুপ্ত করার জন্য যখন বৃটিশ সাম্রাজ্যবাদ এগিয়ে গিয়েছিল তখন মুসলমানদের মধ্যে যে প্রতিবাদী মনোভাব জেগে উঠেছিল, বৃটিশ সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে যে ঘৃণা ও বিক্ষোভ দেখা দিয়েছিল, আজ মুসলমানদের একটি দেশকে সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করতে উদ্যত এবং সেখানকার লক্ষ লক্ষ মুসলমানকে শহীদ করার পরও রুশ সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে মুসলমানদের মধ্যে তেমন চাঞ্চল্য দেখছি না। মুসলমানদের চল্লিশটিরও বেশী স্বাধীন রাষ্ট্র। রাষ্ট্রীয় পর্যায়ে এই রুশীয় জাগ্রাসনের বিরুদ্ধে তাদের কোন তৎপরতা দেখা যাছে না। বরং কয়েকটা মুসলিম রাষ্ট্রকে রুশ সাম্রাজ্যবাদ নিজের সাথে জড়িয়ে নিতে সক্ষম হয়েছে।

সাধৃতার ছদ্মাবরণে শঠতা এ হচ্ছে আধৃনিক বৈজ্ঞানিক সাম্রাজ্যবাদের একটা রূপ। বাবরাক কারমাদের মতো শিখণ্ডীকে টেনে এনে দাঁড় করিয়ে দিয়েছে একটা পৃতৃপ সরকার। এটা করা হয়েছে শুধু নিজের সামরিক অন্তিত্বকে আইন সংগত করার জন্য। আইনের কাজই যদি হয় বেআইনীকে

কিভাবে আইন সংগত করা যায় তার উপায় বের করা তাহলে এ ধরনের আইন যে মতবাদের অংশ সে মতবাদ মানবতাকে লাঙ্কুনা, দাসত্ব ও ধ্বংস ছাড়া আর কি উপহার দেবে? রাশিয়া যে মতবাদের ধারক সেই মতবাদটিই বিগত পৌনে একশতক থেকে তাকে বিশ্বের এই সবচেয়ে ভয়াবহ সাম্রাজ্যবাদের রূপে উপস্থাপিত করেছে।

আল্লাহ মুসলমানদের এই সাম্রাজ্যবাদের হাত থেকে উদ্ধারের তাওফীক দান করুন। খাধীনতার ধারণা আছকের নয়, অতি প্রাচীন কাল থেকেই মানুষের সমাজ-সভ্যতা-রাষ্ট্রে এর প্রতিফলন ঘটে আসছে। মানুষ নিজের ইচ্ছামতোই সমস্ত কাজ করতে চায়। কারণ তাকে স্বাধীন ইচ্ছা শক্তি দান করা হয়েছে। যে কোন অবস্থায় যে কোন পরিবেশে অন্তত মনের জগতে সে স্বাধীনভাবে বিচরণ করার ক্ষমতা রাখে, সৃষ্টির প্রথম লগ্রেই স্রষ্টা তার মধ্যে এ ক্ষমতাটুকু দান করেছেন। মনোজগতে স্রষ্টা তাকে এভাবে স্বাধীন করে দিয়েছেন তাকে স্রষ্টার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করার জন্য নয়। অবশ্যি তার বিদ্রোহ করার ক্ষমতা আছে এবং আনুগত্য করার ক্ষমতাও আছেঃ করার ক্রমতাও আছেঃ করার ক্রমতাও আছেঃ করার ক্রমতাও আরে বিরুদ্ধেন নির্মান করে দিয়েছেন তাকে স্রাষ্ট্র ক্রমতাও আরে আনুগত্য করার ক্রমতাও আরে হকুম মেনে চলতে পারে আবার যে চায় তার ছকুম না মেনেও চলতে পারে।

কিন্তু আল্লাহর নাফরমানী করা বা তাঁর হকুম না মেনে চলার মধ্যে মানুষের পার্থিব জীবন যাপনের সার্থকতা নেই। বরং স্বাধীন বিবেক ও বিচার বৃদ্ধি দিয়ে আল্লাহর আনুগত্য করা ও তাঁর হকুম মেনে চলার মধ্যেই তার পার্থিব ও অতি পার্থিব জীবনের সফলতা নিহিত। তাই এখানে স্বাধীনতা অর্থ আল্লাহর হকুমের গণ্ডীর মধ্যে অবস্থান করা। অর্থাৎ তাকে আল্লাহর হকুম মেনে চলার স্বাধীনতা দেয়া হয়েছিল। সে স্বাধীনতাবে আল্লাহর হকুম মেনে চলার পথ অবলম্বন করেছে। স্বাধীনতাবে আল্লাহর হকুম মেনে চলার পথ অবলম্বন করেছে। ত্রিট্রাই আমি কি তোমাদের প্রভু নইং তারা সমস্বরে বললো ঃ (হাঁ)। কুরআনের এ বর্ণনার মধ্যেও এ সত্যটিরই প্রতিধ্বনি শুনি। মুমিন ও মুসলমানের কাছে স্বাধীনতার এ ছাড়া আর দ্বিতীয় কোন ধারণা নেই।

মুসলমানের কাছে স্বাধীনতার ধারণা এটা নয় যে, আমাদের নিজেদের সমাজে, দেশে ও স্বাধীন রাষ্ট্রে আল্লাহর হক্ষের পরোয়া না করে আমরা নিজেদের ইচ্ছামতো একটা ব্যবস্থার এখানে প্রচলন ও প্রবর্তন করবো। এটা কোন কৃষ্ণরী ও মুশরিকী সমাজের ধারণা হতে পারে। মুসলমানদের স্বাধীনতার ধারণার সাথে এর তিলার্ধও সম্পর্ক নেই। মুসলমানদের স্বাধীন রাষ্ট্র সম্পর্কে সর্বশক্তিমান আল্লাহ সুম্পষ্ট ভাষায় ঘোষণা করেছেন ঃ

الَّذِيْنَ اِنْ مَكُنُّهُمْ فِي الْاَرْضِ اَقَامُوا الصَّلُوة وَأَتَوُا الزُّكُوةَ وَآمرُواْ بِالْمَعُرُولِ المَالُولِةِ وَآمرُواْ بِالْمَعُرُولِ المَعْ : ٤١)

"তাদেরকে যখন আমি পৃথিবীতে কর্তৃত্ব দান করি, তারা নামায কায়েম করে, যাকাত আদায় করে, সং কাজের আদেশ করে ও অসং কাজ থেকে মানুষকে বিরত রাখে।"

তাই মুসলমানের স্বাধীনতা ও অমুসলমানের স্বাধীনতার মধ্যে পার্থক্যের সুস্পষ্ট সীমারেখা চিহ্নিত হয়ে গেছে। মুসলমানদের স্বাধীন রাষ্ট্রে জীবনের সব ক্ষেত্রে আল্লাহর দীন বিজয়ী ও প্রতিষ্ঠিত হতে হবে। অন্যথায় তা স্বাধীনতার নামে প্রবৃত্তি ও নফসানিয়াতের গোলামী হিসেবেই বিবেচিত হবে। আধুনিক পরিভাষায় তাকে বলা যাবে মানবরচিত মতবাদের গোলামী। এই গোলামীর স্পর্শ থেকে সমাজ, রাষ্ট্র ও ব্যক্তি জীবনকে মুক্ত করে আমাদের জাতীয় স্বাধীনতাকে সার্থক করে তুলতে হবে।

ইংরেজ চলে যাবার পর সাঁইত্রিশটা বছর কেটে গেছে। \* এই সাঁইত্রিশটা বছর দেশের শিক্ষা ব্যবস্থা সম্পূর্ণত আমাদের নিজেদের হাতে রয়ে গেছে। তার মধ্যে পাঁটিশ বছরে পাকিস্তানের কেন্দ্রীয় শাসন ব্যবস্থার দোহাই দিলেও গত বারো বছরের আমাদের কার্যকলাপের জন্য কারোর দোহাই–টোহাই তো খাটবে না।

মৃশত ঐ পাঁচিশ বছরেও আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থার দায়-দায়িত্ব আমাদের নিজেদের ঘাড়েই ছিল। ঐ পাঁচিশ বছরেও আমরা যেখানে ছিলাম এই বারো বছরেও সেখানেই রয়ে গেছি। এটা এমন একটা সত্য-যার জন্য কোন যুক্তি প্রমাণ পেশ করার প্রয়োজনই দেখা দেয় না।

একটা জাতি শুধু রাজনৈতিক ও সামরিক শক্তিতে হীনবল হবার কারণে অন্য একটা জাতির অধীনতা ও বশ্যতা স্বীকার করে না। রাজনৈতিক ও সামরিক শক্তির সাথে সাথে শিক্ষা–দীক্ষা, শিল্প, সাহিত্য, সংস্কৃতি ইত্যাদি বহু দিক দিয়ে তার দীনতা প্রতিপক্ষের তুলনায় সৃস্পষ্ট হয়ে উঠতে পারে। পরাজিত জাতি যদি শিক্ষা, শিল্প, সাহিত্যে উন্নত হয় তাহলে তার এ পরাজয় হয় সাময়িক ও আংশিক। কিছু দিনের মধ্যে সাংস্কৃতিক বিজয়ের মাধ্যমেই প্রতিপক্ষের বিরুদ্ধে সে তার সামরিক ও রাজনৈতিক পরাজয়ের ক্ষতি পৃষিয়ে নেয়। হিজরী সপ্তম শতকে মধ্যএশিয়া, হিরাত, সিরিয়া, ইরাক ইত্যাদি এলাকার মুসলিম শাসকদের ওপর তাতারীদের সামরিক বিজয় মাত্র পঞ্চাশ বাট বছরের বেশী টেকেনি। মুসলমানদের উন্নত শিক্ষা, শিল্প, সাহিত্য, সংস্কৃতি ও ধর্মীয় ভাবধারার কাছে তাদের বশ্যতা স্বীকার করতে হয় অচিরেই। পঞ্চাশ বছরের মধ্যেই ইসলামের সুশীতল ছায়াতলে আশ্রয় গ্রহণ করে তারা নিজেরাই হয়ে ওঠে ইসলামী শিক্ষা–সংস্কৃতির বাহক। সকালের ক্ষতি যদি বিকেশে পৃবিয়ে যায়, তাহলে তাকে ক্ষতি বলা যায় না।

কিন্তু আজ থেকে সোয়া দৃ'শো বছর আগে বাংলার মুসলমানরা যে সামরিক ও রাজনৈতিক পরাজয় বরণ করে, তার ফলে মুসলমানদের শিক্ষা-সভ্যতা ও সংস্কৃতির ভিতও ধ্বসে পড়ে। এদেশের মুসলমানরা ইংরেজের রাজনৈতিক

<sup>\*</sup> ১৯৮৪ সালের ডিসেরর মাসে প্রবন্ধটি প্রকাশিত হয়।

দাসত্ত্বের সাথে সাথে তার শিক্ষা–শিল্ল–সাহিত্য–সভ্যতা–সংস্কৃতিরও দাসত্ত্ গ্রহণ করে। প্রথমে মুসলমানরা এই শিক্ষা ও সংস্কৃতির দাসত্ব গ্রহণ করতে রাজী হয়নি। তখনকার দিনে এ ধরনের বিকৃত রুচির মুসলমানদের সংখ্যা হাতে গোনা যেতো। মুসলিম সমাজে তারা ছিল ধিকৃত। এ জন্য এক'শো দশ্র বছর ধরে মুসলমানরা ইংরেজের রাজনৈতিক শক্তির মোকাবিলা করতে থাকে। গোপন সাংগঠনিক তৎপরতা ও প্রকাশ্য জিহাদের পথে তারা এগিয়ে যায়। কারণ তারা জানতো, শিক্ষা ও সাংস্কৃতিক দিক দিয়ে হিজরী সপ্তম শতকের মুসলমানদের মতো শক্তিশালী পজিশনে তারা নেই। আর তাদের প্রতিপক্ষ ইংরেজও তাতারীদের মতো শিক্ষা–সাহিত্য বিমৃখ ও অসংস্কৃতিবান নয়। ইংরেজ একটা উন্নত শিক্ষা ব্যবস্থার অধিকারী। শিল্প বিপ্লব প্রচেষ্টা তাদের নেশে অর্থনৈতিক নব দিগন্তের সূচ্না করতে চলছে। জ্ঞান-বিজ্ঞানের উন্নতি তাদের দ্নিয়ার শ্রেষ্ঠ শক্তিতে পরিণত করছে। তারা একটা অভিনব সভ্যতা–সংস্কৃতির ধারক। ইংরেজের এ শক্তিশালী দিকগুলোর মোকাবিলা করা সেই অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতকের পতনশীল মুসলিম সমাজের পক্ষে সম্ভবপর ছিল না। তাই তারা সহজ, সোজা ও স্বাভাবিক পথটি ধরেই এগিয়ে চলছিল। সেই অবস্থায় প্রতিপক্ষের ওপর রাজনৈতিক বিজয় ছাড়া অন্য কোন বিজয় লাভের শতকরা একভাগও সম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু মুসলমানদের এক'শো দশ বছরের রাজনৈতিক প্রচেষ্টার ব্যর্থতার পর তাদের সর্বশেষ প্রতিরক্ষা তথা আত্মরক্ষা প্রাচীরও ধ্বসে পড়ে। তারপর শুরু ইংরেজের শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে মুসলমানদের দীক্ষা গ্রহণের পালা।

মুসলমানদের পরাজয়টা যেমন ছিল দৃঃখজনক ও ভয়াবহ, তেমনি তাদের দীক্ষা গ্রহণটাও ছিল তার চেয়ে অনেক বেশী ভয়াবহ ও দৃঃখজনক।
ইংরেজের শিক্ষাকে মুসলমানরা গ্রহণ করলো হবহ। একেবারে আগাসে গোড়া। আর ইংরেজের সংস্কৃতিতে তারা ডুবে গোলো আকষ্ঠ। এ ব্যাপারে কোন প্রকার যাচাই—বাছাইর প্রয়েজেনই তারা অনুভব করলো না। সে যুগের মুসলমানদের যারা নেতা ছিলেন, ইংরেজীয়ানার দিকে যারা মুসলমানদের হাঁকিয়ে নিয়ে চলছিলেন, তাদের মধ্যে নিখিল ভারতীয় পর্যায়ে স্যায় সাইয়েদ আহমদ খান ও বাংলার নওয়াব আবদুল লতীফের নাম বলা যায়। তাঁরা নিজম্ব জায়গায় ইংরেজের শিক্ষা ও সংস্কৃতির বিষ্ থেকে মুসলমানদের আত্মরক্ষার কি ব্যবস্থা নিয়েছিলেন তার কোন রেকর্ড অবশ্যি এখনো আমাদের সামনে আসেনি। তবে সেদিনকার আমাদের ইংরেজীয়ানায় আত্মলীন আকাংখার ক্ষসলই আজ আমরা কাটছি মাত্র। সেদিন ইংরেজের শিক্ষাকে যদি আমরা

আত্মসচেতনতার সাথে গ্রহণ করতাম, তার গলদটুকু যদি যথার্থ গলদ হিসেবেই আমাদের সামনে থাকতো। তাহলে আজ আমাদের অন্তত এতবড় দুর্দিন দেখতে হতো না। আজ আমাদের নিজেদের ঘরেই ইসলামে অবিশ্বাসী, দুর্বল বিশ্বাসী, নান্তিক ও ইসলাম বৈরী মতবাদের প্রচারক ও নায়কদের জন্ম হতো না। আঠারো—উনিশ শতকে মুসলিম সমাজ যতই অধপাতে গিয়ে থাকুক না কেন, অন্তত একটা বিজ্ঞাতীয় শিক্ষা সংস্কৃতিকে গ্রহণ করার ব্যাপারে তারা এতটুকু বিশ্লেষণী ক্ষমতাও হারিয়ে ফেলেছিল একথা মেনে নেয়া যায় না।

মুসলমানদের এই দীনতা, আত্ম—অনচেতনত। ও দায়িত্বহীনতার পূর্ণ সুযোগ গ্রহণ করলো ইংরেজ। আর ওধু ইংরেজ নয়, সমগ্র ইউরোপেই তখন চলছিল উত্থানের পালা। ইউরোপের বিভিন্ন জাতি এশিয়া, আফ্রিকা ও ইউরোপের মুসলিম দেশগুলোর ওপর নিজেদের রাজনৈতিক কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত করতে সার বেঁধে চলছিল। আর সারা মুসলিম বিশ্বে তখন নেমে এসেছিল সারিবদ্ধ পতন। বাংলার মুসলমানরা ছিল এই সার্বিক পতনেরই একটি জংশ।

ইংরেজ তার মনমতো একটা শিক্ষা ব্যবস্থা আমাদের ঘাড়ে চাপিয়ে দের।
ইংরেজের কাজে সাহায্য করার জন্য একদল দেশীয় কেরানী তৈরী করা,
ইংরেজের হকুমতকে টিকিয়ে রাখার জন্য একদল দেশীয় ইংরেজ বানানো
ছাড়াও তার আর একটা দীর্ঘমেয়াদী লক্ষ ছিল এই শিক্ষা ব্যবস্থা কার্যকর
করার পেছনে। এই লক্ষে সমগ্র মুসলিম বিশ্বে ইউরোপের সমস্ত জাজিরা
একযোগে কাজ করে গেছে। তা হচ্ছে, মুসলমানদের অমুসলমান বানানো
এবং ইসলামী সভ্যতা সংস্কৃতিকে চিরতরে পংগু করে দেয়া, যাতে করে
পাচাত্য সভ্যতা—সংস্কৃতির মোকাবিলায় সে আর কোনদিন কোমর সোজা
করে দাঁড়াতে না পারে।

আজও ইংরেজের তৈরী শিক্ষা ব্যবস্থার এ শানতগুলো আমরা নিজেদের ঘাড়ে বহন করে নিয়ে চলছি। তাইতো আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থার পঁটিশ বছরের ও বারো বছরের চেহারার কোন ফারাক দেখা যাছে না। বিগত সাঁই ব্রিশ বছরে আমাদের প্রচলিত শিক্ষা ব্যবস্থার লানত থেকে বাঁচার কোন চেষ্টাই আমরা করিনি। এখনো কোন চেষ্টা চলছে না। এই প্রসঙ্গে এই লানতের চেহারাটাও একটু মেলে ধরলে বিদগ্ধ পাঠকদের পক্ষে ব্যাপারটা বৃঝে নেয়া সহজ্ব হবে মনে করি।

ইংরেছের শিক্ষা অনেক দিক থেকে আমাদের লাভবান করেছে সন্দেহ নেই। কিন্তু এই শিক্ষাকে আমাদের নিজেদের মতো করে গ্রহণ না করে ইংরেছ এবং ইংরেছের ন্যায় অন্যান্য জাতিদের মতো করে গ্রহণ করার কারণে এ শিক্ষা একদিক দিয়ে আমাদের বিপুলভাবে ক্ষতিগ্রস্ত করেছে। একটি স্বাধীন জাতি হিসেবে আবেগতাড়িত না হয়ে ঠাণ্ডা মাথায় নিজেদের লাভ—ক্ষতির খতিয়ান করার সময় কি আমাদের এখনো আসেনি?

মুসলমান এমন এক জনগোষ্ঠীর নাম যারা এক বিশেষ জীবন দর্শনের অধিকারী। এই জীবন দর্শনের প্রতি আস্থা না থাকলে কোন মুসলমান মুসলমানই থাকতে পারে না। এ জীবন দর্শন সৃষ্টির আদি থেকে নিয়ে জন্ত পর্যন্ত সৃষ্টি জগতের একটি ধারাবাহিক কর্মধারায় বিশ্বাসী। আর সৃষ্টির এই ধারাবাহিক কর্মধারার সাথে সামজস্য বিধান করে মুসলমানের সমগ্র জীবন ধারা গড়ে ওঠে। সৃষ্টির এ ধারাবাহিক কর্মধারার পেছনে রয়েছে সৃষ্ট্ বৈজ্ঞানিক ভিত্তি। আজ পর্যন্ত বিজ্ঞানের কোন প্রমাণিত সত্য (Faci) এর বিরুদ্ধাচরণ করেনি। বিজ্ঞানের জগতে এখনো যেগুলো থিওরীর পর্যায়ে আছে তার কোন কোনটা এর বিপরীতম্খী দেখা গেছে। (আর বিজ্ঞানের থিওরীগুলো সতত পরিবর্তনশীল) কিন্তু বিজ্ঞানের প্রমাণিত সত্যগুলো ওধু এর সত্যতা প্রমাণ করে নতুন নতুন রহস্যের ঘারোদ্ঘাটন করেই চলছে।

এ জীবন দর্শনের একটি মূল কথা হচ্ছে, জাল্লাহ তাঁর দুনিয়ায় বিভিন্ন প্রজাতি সৃষ্টি করেছেন। তার মধ্যে মানুষও একটি স্বতন্ত্র প্রজাতি। প্রথম যে মানুষটিকে আল্লাহ সৃষ্টি করেছিলেন তাঁকে দিরেছিলেন পূর্ণ জ্ঞান। তাঁকে সুসত্য ও সুসংস্কৃত জীবন যাপনের পদ্ধতি শিথিয়েছিলেন। প্রথম মানুষটিই ছিলেন আল্লাহর পয়গষর। অহীর মাধ্যমে আল্লাহর সাথে তাঁর সরাসরি যোগাযোগওছিল। এভাবে মানুষের সভ্যতা—সংস্কৃতি নবীর শিক্ষার অবদান।

কিন্তু ইরেজের শিক্ষা ভারউইনের তন্ত্বের নামে সৃষ্টিতন্ত্বের এমন এক ব্যাখাা শেখালো, যা ইসলামী জীবন দর্শন প্রদন্ত সৃষ্টিতন্ত্বের সম্পূর্ণ বিপরীতধর্মী। এ তন্ত্বে মানুষের বর্তমান অবয়ব ও কাঠামোকে একটি দীর্ঘকালীন বিবর্ত্তন প্রক্রিয়ার ফল বলে দাবী করা হয়েছে। ভারউইনের এ তন্ত্ব বিজ্ঞানের চাক্ষ্ব প্রমাণিত সত্য বা ফ্যান্ট নয়। বরং এটা একটা থিওরী এবং এ থিওরীকে বিজ্ঞানের আলোকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। সৃষ্টির ধারাবাহিক কার্যক্রমের একটা চলনসই ব্যাখ্যা হিসেবে পশ্চিমের বিজ্ঞান জগতের একটা অংশ একে গ্রহণ করে নিয়েছে। আবার একটা অংশ এই ব্যাখ্যার মধ্যকার বিরাট ফৌকগুলো প্রশে অসমর্থ হয়ে একে নিছক একটা ফাঁকিই মনে করেছে। কাজেই বিজ্ঞানীদের একটা অংশ এই ভারউইন তন্ত্বের ঘোর বিরোধী।

ডারউইনের তত্ত্ব জনুযায়ী প্রথম মানুষ পূর্ণাণ মানবিক কাঠামো ও বৃদ্ধিবৃত্তিক যোগ্যতা সহকারে আবির্ভূত হয়নি। বরং বিশ্বজগতে বিভিন্ন প্রশ্রিনার মাধ্যমে এক সময় আক্ষিকভাবে জীবনের সূচনা হয়। বিভিন্ন প্রজাতির জীবের মধ্য দিয়ে এক সময় মানুষের অবয়ব ফুটে ওঠে। ধীরে ধীরে মানুষ একটি বৃদ্ধিবৃত্তিক জীবে পরিণত হয়। যতই দিন যাচ্ছে তার বৃদ্ধিবৃত্তি পরিণতি লাভ করছে। অর্থাৎ প্রথম মানুষ অসভ্য ছিল। জীবন যাপন ও সমাজ গঠনের পদ্ধতি জানতো না। এক কথায় বন্য পশু থেকে মানুষের উৎপত্তি এবং প্রথম মানুষ আর বন্য পশুর মধ্যে ফারাক খুব কমই ছিল।

এ চিন্তাধারা ইসশামী সৃষ্টি তত্ত্বের সাথে পুরোপুরি সংঘর্ষশীল। কুরজানে মানুষ সৃষ্টির ঘটনাকে বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। প্রথম মানুষকে সেখানে শুধুমাত্র একটি বৃদ্ধিবৃত্তিক জীবই বলা হয়নি। বরং বলা হয়েছে ঃ

'প্রথম মানুষ আদমকে তিনি (আল্লাহ) সৃষ্টির প্রথম থেকে নিয়ে শেষ পর্যন্ত যাবতীয় বস্তুর পরিচিত্তি অর্থাৎ জ্ঞান দান করেন।"

প্রথম মানুষকে আল্লাহ তা'আলা কিয়ামত পর্যন্ত বিশ্বে সংঘটিতব্য সমস্ত মৌলিক বিষয়ের জ্ঞান সম্পন্ন করে সৃষ্টি করেছিলেন।

কুরজানের এ সৃষ্টিতত্ব ও চিন্তাধারা ডারউইনের চিন্তাধারার সম্পূর্ণ বিরোধী। এই দুই চিন্তাধারার ওধু বিপরীতমুখিতাই বড় কথা নয় বরং দুই চিন্তাধারা দু'টি পৃথক জীবন ধারার ইংগিত দেয়। একদিকে ডারউইনবাদ ইংগিত দেয় পারভাইভাল অব দি ফিটেস্ট' তথা দুনিয়ার জীবনে যোগ্যতমই প্রতিষ্ঠা লাভের ন্যায়সংগত অধিকার রাখে। কাচ্ছেই এখানে জোর যার মৃশ্রুক তার। আজকের পশ্চিমী জ্ঞাত এ নীতির ভিত্তিতে এগিয়ে চলছে।

অন্যদিকে ইসলামী জীবন ধারায় মানবিক গুণাবলী বিকাশ ও প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে। এখানে শক্তিমান ও শক্তিহীন উভয় শ্রেণীরই সমান অধিকার বীকৃত। দুনিয়ায় বেঁচে থাকার, সমানজনক জীবন যাপন করার এবং উন্নতি ও প্রতিপত্তি লাভ করার অধিকার উভয়েরই সমান। প্রথম যে মানবিক সমাজ প্রতিষ্ঠিত হয় তার মধ্যে এই গুণাবলী যেমন পূর্ণাংগ প্রতিষ্ঠা লাভ করেছিল তেমনি পরবর্তীকালের প্রত্যেকটি সমাজে এবং আজকের সমাজেও এর মূল্য ও কদর ইসলামের দৃষ্টিতে সমান।

সৃষ্টি তত্ত্বের ডারউইনী ব্যাখ্যা ও কুরআনী ব্যাখ্যার কারণে আজকের পশ্চিমী জগতের প্রতিপত্তির যুগে বিশ্বের দুই পরাশক্তি সারা বিশ্বের মানুষকে নিজেদের পদানত ও গোলাম বানিয়ে রেখেছে এবং এটাকে তারা পরোক্ষতাবে নিজেদের যোগ্যতা তিন্তিক অধিকার বলেই মনে করে। অখচ ইসলামের প্রতিপত্তির হাজার বছরেও মুসলমানরা দুনিয়ার কোথাও মানবতাকে এতাবে লাক্ষ্বিত ও পরানুগ্রহ প্রার্থীতে পরিণত করেনি এবং গায়ের জোরে নিজেদের যোগ্যতার স্বীকৃতি আদায় করে নেয়নি।

আছ থেকে সোয়া লো বছর আগে ইংরেজের গোলামীর প্রথম ফসল কাটতে গিয়ে এক দল মুসলমান তাদের এ চিরন্তন ঐতিহ্যকে উপেক্ষা করার পথ ধরেছিল। সৃষ্টিতন্ত্বের ডারউইনী ব্যাখ্যাকে তারা হবহ মেনে নিয়েছিল। এটা ছিল তাদের একটা ভূল। এ ভূলের কারণে পরবর্তীকালে আমাদের সমাজ কাঠামো ও ব্যক্তি মানসও প্রভাবিত হয়। কুরআনের একটি মৌলিক বিষয়কে ভূলের খাতায় লিখে নেবার পর আসলে থীরে ধীরে তাদের কাছে সমগ্র কুরআনটিই ভূল ও সংশয়পূর্ণ হয়ে ওঠে। এ মানসিকতা আমাদের বৃদ্ধিজীবী ও শিক্ষিত সমাজে আজা পুরোদমে প্রচলিত।

কিন্তু দৃংখের বিষয় স্বাধীনতার সাঁইব্রিশ বছরেও আমরা এই দৃষ্ট মানসিকতার প্রভাব কাটিয়ে ওঠার চেষ্টা করিনি। আছো আমাদের পাঠ্য বইগুলোতে সৃষ্টি তত্ত্বের ডারউইনী ব্যাখ্যা সদক্ষে প্রতিষ্ঠিত। আগে এটা কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে পঠিত হতো এখন একে স্কুল পর্যায়ে নামিয়ে আনা হছে। অর্থাৎ তরল মতি ছেলে মেয়েদের মনে একটা মৌলিক আকিদা বিশ্বাসের মতো একে গেঁথে দেয়া হছে। এরপর তাদের মনে সৃষ্টি তত্ত্বের

কুরত্বানী ব্যাখ্যা কোধায় স্থান পাবে? কুরত্বানী ব্যাখ্যা, তার থৌক্তিকতা ও ফলাফলের জ্ঞান তাদের দান করা হচ্ছে না। ফলে তাদের মনে ধীরে ধীরে কুরত্বানের প্রতি আস্থাহীনতাই ফুটে উঠবে।

তাহলে এটাই কি আমাদের দ্বাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থার লক্ষ্ণ এই লানত থেকে সমগ্র দ্বাতিই আজ বাঁচতে চায়। যতই দিন যাচ্ছে শিক্ষিত বখাটেদের সমস্যা ঘনীভূত হচ্ছে। পুলিশ বিভাগের রিপোর্ট হচ্ছে, গত কয়েক দিনে স্থুল ও কলেজ ছাত্রীদের উত্যক্ত করার প্রচেষ্টার সাথে জড়িত যে বিপুল সংখ্যক তরুণ ও উঠিত বখাটেদের তারা গ্রেফতার করতে সক্ষম হয়েছেন তাদের অধিকাংশই কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র। এরা তরুণ অভিযাত্রী, উঠিত রোমিওর দল। দেশের সিনেমা, রেডিও, টিভি এদের উৎসাহিত করছে, পথ দেখাছে। আর এদের উৎসাহের সবচেয়ে বড় যোগানদার ও সবচেয়ে বড় পথ প্রদর্শক হচ্ছে বর্তমান লক্ষহীন শিক্ষা ব্যবস্থা।

এই শিক্ষিত বখাটেদের সহায়ক শক্তি আরো অনেক আছে। সেগুলোকে আমরা আপাতত বেশী গুরুত্বপূর্ণ মনে করছি না। কারণ এই শিক্ষা ব্যবস্থাটি যদি আদেরকে দেশের ভদ্ব, সৎ ও দায়িত্বশীল নাগরিক হিসেবে গড়ে ওঠার সুযোগ দিতো তাহলে আজ তাদের এ দশা হতো না এবং দেশ ও দেশের মানুষ এ মারাত্মক সমস্যায় ভূগতো না। অভিভাবকরা তাদের জন্য অর্থ ব্যয়ের ক্ষেত্রে কার্পণ্য করছেন না। প্রতিটি সাধারণ মধ্যবিত্ত, নিম্ন মধ্যবিত্ত ও নিম্নবিত্ত সংসারে নিদারুণ অর্থ সংকটের মধ্যেও সন্তানদের শিক্ষার ক্ষেত্রে বার্ষিক আয়ের বৃহৎ অংশটিই ব্যয়িত হচ্ছে। কিন্তু দেশের শিক্ষা বিশেষজ্ঞাণ জাতির প্রতি বড়ই করুণা করে যে শিক্ষা ব্যবস্থা জাতির ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়েছেন তা জাতির ভবিষ্যৎ বংশধরদের দিনের পর দিন কোথায় নামিয়ে নিয়ে যাচ্ছে, তা অবশ্যই তাদের একবার চিন্তা করার জন্য অনুরোধ করছি। তারা যদি বলেন, এ শিক্ষা ব্যবস্থার কোন দোষ নেই, আর্থ-সামাজিক পরিবেশ এবং অন্যান্য আনুষঙ্গিক অবস্থাই প্রধানত এ জন্য দায়ী। তাহলে সংগতভাবেই সেখানে প্রশ্ন ওঠে, এ আর্থ-সামাজিক পরিবেশ ও অন্যান্য অবস্থার সৃষ্টিতে কি শিক্ষা ব্যবস্থা বৃহস্তম অংশীদার নয়? ধরুন আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থা যদি হবহ পাকাত্য ধাঁচের না হতো তাহলে কি আমাদের দেশে পাশ্চাত্য ধরনের আর্থ–সামাজিক পরিবেশ গড়ে উঠতো? তাহলেও কি পান্চাত্য সমাজের সমস্ত কলুষতাই আমাদের সমাজে বিরাজ করতো? এগুলো কি হঠাৎ একদিনের সৃষ্টি? এগুলোর পেছনে কি এক ধরনের

জীবনাচরণ ও জীবন চিন্তা নেই? এখানে কি জীবনকে একটা বিশেষ দৃষ্টিতে দেখা হয় নাং এ চিন্তা, এ দৃষ্টিভংগী কোথা থেকে পাওয়াং

মানুষ সম্পর্কে যদি এ চিন্তা বদ্ধমূল করে দেয়া হয় যে, মানুষের সৃষ্টি .
বানর ও পশু থেকে (যার পেছনে আসলে কোন বৈজ্ঞানিক সত্য নেই), তাহলে
মানুষ নিজের মধ্যে বানর ও পশু প্রবৃত্তির লালনে তৎপর হলে সে ক্ষেত্রে
মানুষকে কি দোষী সাব্যস্ত করা যায়ং মানুষকে যদি এ কথা শেখানো হয়
যে, সারভাইভেল অব দি ফিটেস্ট হচ্ছে এ দুনিয়ায় মানুষের এগিয়ে চলার ও
বেঁচে থাকার মূলনীতি, তাহলে এ ক্ষেত্রে বলবান যেনতেনভাবে তার বল
প্রয়োগ করলে এবং অন্যায়ভাবে নিজের অধিকার ও পাওনা গণ্ডার চাইতে
অনেক বেশী ছিনিয়ে নিয়ে গেলে তাকে অন্যায় বলা যাবে কোন্ দৃষ্টিতেং আর
দুর্বলের মার খাওয়াকে ন্যায় সংগত বলা হবে না কেনং

এগুলো এবং এ ধরনের হাজারো অসংগত ও অসংগতিপূর্ণ জীবন চিন্তা কি আমরা শিক্ষা ব্যবস্থার মাধ্যমে এ দেশে আমদানী করছি নাঃ বিজ্ঞানের প্রায়োগিক দিক ও টেকনগজির কথা বাদ দিলাম। তবুও এর পেছনেও একটা জীবনদর্শন থাকে। সেটিই একে নিয়ন্ত্রিত করে। বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য মানবতার কল্যাণ না ধ্বংসং সংকীর্ণ স্বার্থ–চিন্তা না ব্যাপক কল্যাণাকাংখাঃ বিজ্ঞানের আগে এ বিষয়টি রয়ে গেছে। যদি সভ্যতার নিয়ন্ত্রক ও পরিচালক হাতটি ন্যায়নিষ্ঠ ও যথার্থই দায়িত্বশীল হয়, তাহলে বিজ্ঞানের শক্তি মানবতার কল্যাণে নিয়োজিত হবেই।

বিজ্ঞান ও টেকনগজি ছাড়া অন্যান্য বিষয়ে যেসব চিন্তা আমরা পশ্চিমের কারখানাগুলো থেকে এনে হবহু আমাদের দেশে চালু করার চেষ্টা করেছি, সে সম্পর্কে কি আমাদের বিশেষজ্ঞদের কিছুই তেবে দেখার নেই? পাশ্চাত্য চিন্তার সংস্পর্শে আসার দৃ'শো সোয়া দৃ'শো বছর পরও কি তারা এখনো অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করছেন? তাঁরা যে গাছগুলো লাগিয়েছিলেন তার ফল কেমন তা তো আর এখন কারো অজানা নেই। সবাই এখন হাড়ে হাড়ে তার মজা টের পাছেন।

আমরা জানি, একটা জীবিত জাতি বাইর থেকে কিছু গ্রহণ করার সময় অত্যন্ত সতর্কতা অবশয়ন করে। তার প্রত্যেকটি দিক যাচাই—বাছাই করে তার কিছু অংশ গ্রহণ করা হলে তাকে নিজের মতো করে গ্রহণ করে। অন্যেরা তাকে যেভাবে গ্রহণ করেছে আমাকে যে সেভাবেই গ্রহণ করতে হবে এমনতো কোন বাধ্যবাধকতা নেই। ইসলামী সভ্যতার উন্নতির যুগে ইউরোপ ইসলামের আইন—কানুন এবং জ্ঞান—বিজ্ঞানের আরো বিভিন্ন জংশের যা কিছু গ্রহণ করেছে তাকে ইসলামী আকীদা—বিশাস ও ইসলামী প্রেক্ষাপটসহ গ্রহণ করেছে তাকে ইসলামী আকীদা—বিশাস ও ইসলামী প্রেক্ষাপটসহ গ্রহণ করেনি। তারা নিজেদের প্রয়োজন মতো গ্রহণ করেছে এবং নিজেদের আর্থগিনায় নিজেদের একান্ত পরিবেশে তাকে লালন করেছে। ইউরোপ থেকে গ্রহণ করার সময় আমরা যদি সতর্কতার পরিচয় দিতে না পেরে থাকি এবং নিজেদের মতো করে ইউরোপের শিক্ষা ও জ্ঞান বিজ্ঞানকে গ্রহণ করতে অক্ষম হয়ে থাকি তাহলে এটিই কি আমাদের চিরকালীন আদর্শ হয়ে থাকবে? আমরা এক'শো সোয়া'লো বছর আগে যেমন অক্ষম ছিলাম আজোকি তেমনি অক্ষম? স্বাধীনতা কি আমাদের স্বাধীনতাবে পরানুবৃত্তির প্রেরণা যোগায়? আমাদের নিজস্ব সন্তাকে স্বাধীনতাবে পরের পায়ে বিকিয়ে দেবার জন্যই কি আমরা স্বাধীনতা লাভ করেছি? আমরা কবে নিজেদের সম্পর্কে সজাগ হবো? কবে আমরা নিজেদেরকে মর্যাদা দিতে শিখবো?

আমাদের জাতীয় শিক্ষা বিশেষজ্ঞদের দৃষ্টি এদিকে আরুর্যণ করছি। জাতির ভবিষ্যত বংশধরদের গড়ে তোলার ব্যাপারে তাদের অবশ্যি বাস্তববাদী হতে হবে। ওধু গুটিকয় বড় বড় বিশ্ববিদ্যালয় এবং শিক্ষা দপ্তর ও পরিদপ্তর জাতির ভবিষ্যত গড়ে তুলবে না। শিক্ষার ভিত্ যদি মজবুত না হয়, শিক্ষার বিষয়বস্তুগুলো যদি জাতীয় আশা—আকাংখা প্রণে সক্ষম না হয় এবং জাতীয় ভাবধারা ও আদর্শ অনুযায়ী জাতীয় চরিত্র গঠনে শিক্ষা ব্যবস্থা যদি ব্যর্থ হয়, তাহলে সে শিক্ষা জাতির জন্য ধ্বংসের পসরা বহন করে আনা ছাড়া আর কিইবা করতে পারে!

আমাদের জাতীয় শিক্ষা এমন এক দুর দিগন্ত যার সীমান্তের ঠাই মেলা বড়ই কঠিন মনে হয়। নয়তো বিগত পঁয়ব্রিশ বছর থেকে এত প্রচেষ্টা, সাধনা, চিন্তা-গবেষণা, সেমিনার, সিম্পোজিয়াম, কমিশন, এজিটেশন, খুনাখুনি এবং আরো বহু কিছুর পরও একটা সঠিক ও সুষ্ঠু জাতীয় শিক্ষানীতি গড়ে তোলা আমাদের পক্ষে সম্ভব হলো না কেন? এমনকি নতুন করে স্বাধীনতা লাভের দশ বছর পর আজ আবার নতুন করে শিক্ষানীতি গড়ে তোলার প্রশ্ন উঠেছে। দশ বছর পর এই প্রশ্ন আবার নতুন করে দেখা দেবে না তাই বা কে বলতে পারে!

জাতীয় শিক্ষানীতি গড়ে তোলার ক্ষেত্রে এটা একটা মৌলিক ও গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন। এ প্রশ্নের মীমাংসার ওপর শিক্ষানীতির অনেক কিছু নির্ভর করে। কেন আমরা কোন সঠিক পথ গড়ে তুলতে পারিনি? আর কেনই বা আমাদের বারবার পথ পালটাতে হয়? যে কোন জাতীয় শিক্ষানীতি ও জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাকে অবশ্যই জাতীয় আদর্শ, ভাবধারা, আশা–আকাংখা ও চাহিদার সাধে সামজস্যশীল হতে হবে। অন্যথায় তাকে সব সময় এভাবে পথ পালটাতে হবে। আমাদের জাতীয় শিক্ষানীতি গড়ে তোলার প্রশ্নে ইতিপূর্বে এ প্রমণ্ডলোর প্রতি কমই দৃষ্টি দেয়া হয়েছিল। ইংরেজরা আমাদের গোলামীতে আরো পাকাপোক্ত করার এবং সুযোগ্য গোলামে পরিণত করার জন্য এদেশে একটা শিক্ষানীতি প্রণয়ন করেছিল। তার পাশাপাশি বৃহত্তর জাতীয় ক্ষতি থেকে আর্থনিকভাবে রক্ষা পাওয়ার জন্য মুসলমানদের নিজস্ব প্রচেষ্টায় জাগতিক প্রয়োজনকে সম্পূর্ণরূপে পাশ কাটিয়ে সীমিত পরিসরে একটা ধর্মীয় শিক্ষা ব্যবস্থা গড়ে উঠেছিল। ইংরেজকে বিতাড়িত করার পাঁয়**ত্রিশ বছর পর** আজো সেই শিক্ষা ব্যবস্থা হবহ চালু রয়েছে। একটা স্বাধীন ও আল্লাহর প্রতি পূর্ণ ঈমানের অধিকারী জাতির উপযোগী করে তাকে গড়ে তোলা হয়নি। বারবার এতে জোড়াতালি দেবার বিভিন্ন চেষ্টা করা হয়েছে। কিন্তু তাতে এর আসল অবয়বে ও চরিত্রে কোন পার্থক্য দেখা দেয়নি।

বর্তমান সরকার একটা সংক্ষিপ্ত শিক্ষানীতি প্রণয়ন করছেন। তার লক্ষ ঘোষণা করা হয়েছে এদেশের জনগণকে কাজে কর্মে দক্ষ নাগরিক হিসেবে

<sup>🕈</sup> ১৯৮২ সালের নভেবর মাসে প্রবন্ধটি প্রকাশিত হয়।

তৈরী করা। নাগরিকদের মধ্যে কর্মদক্ষতা সৃষ্টি করা শিক্ষার একটা বড় উদ্দেশ্য সন্দেহ নেই কিন্তু তার চেয়েও বড় উদ্দেশ্য একটা রয়েছে। দেশের জনগণকে যদি সৎ নাগরিক হিসেবে তৈরী না করা হয় এবং তাদের সততাকে দক্ষতার পরিচালকে পরিণত না করা হয় তাহলে এই শিক্ষা জনগণের নিজেদের দেশের ও বিশ্ববাসীর কোন কল্যাণ সাধনে সক্ষম হবে না। এভাবে কয়েকটা দক্ষ ও উপার্জনক্ষম হাত তৈরী হবে সন্দেহ নেই কিন্তু সেই হাত ডাকাতের ও আত্মসাৎকারীর হাতে পরিণত হবে, যদি তার ওপর সততা ও নৈতিকতার পাহারা বসানো না হয়। কিন্তু শিক্ষানীতির গাইড লাইন হিসেবে এ ধরনের কোন মূলনীতি গৃহীত হয়নি বরং এতে বলা হয়েছে : এমন ধরনের শিক্ষা ব্যবস্থা গড়ে তোলা হবে যা ধনী-দরিদ্র, শিশু-যুব, ধর্মীয়-অধর্মীয় নির্বিশেষে সবার উপযোগী হবে। একটি শিশুর ধর্মীয়-অধর্মীয় হবার প্রশ্নই ওঠে না। শিক্ষাই তাকে ধর্মীয়-অধর্মীয় বানাবে। তাহলে বুঝা যাচ্ছে এমন শিক্ষানীতি গ্রহণ করা হচ্ছে যা একেবারেই নৈর্ব্যক্তিক ও নির্গমন সম্পর। এ ধরনের শিক্ষানীতি একদল সুবিধাবাদী মানুষ সৃষ্টি করতে পারে, কোন দায়িত্বশীল নাগরিক এবং দেশ ও জনগণের সেবায় উৎসগীত কর্মী বাহিনী সৃষ্টি এর সামর্থের বাইরে। চতুরদিকে অমৈত্রীসুলভ জনগোষ্ঠী পরিবেষ্টিত সদ্য স্বাধীনতা প্রাপ্ত বিশ্বের একটি দরিদ্রতম দেশের জন্য এহেন কর্মী বাহিনী কডটুকু উপযোগী তা অবশ্যই ভেবে দেখতে হবে।

জাতীয় শিক্ষানীতির জারো দ্'টি বৈশিষ্ট হচ্ছে, শিক্ষাকে চারটি স্তরে বিভক্ত করা এবং প্রথম শ্রেণী থেকে জারবী ও ২য় শ্রেণী থেকে ইংরেজী বাধ্যতামূলক করা। চারটি স্তর হচ্ছে প্রাথমিক ১ম থেকে ৫ম শ্রেণী পর্যন্ত, প্রস্তুতি ৬৮ থেকে ৮ম শ্রেণী পর্যন্ত, মাধ্যমিক ৯ম থেকে ১২শ শ্রেণী পর্যন্ত এবং উচ্চতর শিক্ষা। প্রাথমিক ও প্রস্তুতি পর্বের শিক্ষার অন্তরভুক্ত থাকবে সাধারণ বিষয়াবলী। মাধ্যমিক পর্বের শেষ দৃ'বর্ষে বৃত্তিমূলক শিক্ষার দিকে এগিয়ে যাওয়ার ব্যবস্থা করা হয়েছে। এর মধ্যে শিক্ষার্থীদের নার্সিং, টেকনিক্যাল, কমার্স, প্রাইমারী শিক্ষক প্রশিক্ষণ, সাধারণ বিজ্ঞান ও আর্টস—এর মধ্য থেকে যে কোন একটি বাছাই করে নিতে হবে। আর উচ্চতর শিক্ষা সীমিত হবে। এ জন্য যোগ্যতা সম্পন্ন শিক্ষার্থী ছাড়া কাউকে সুযোগ দেওয়া হবে না।

শিক্ষার এই ন্তর বিন্যাস তখনই কোন সুফল বয়ে আনতে পারবে যখন এর প্রত্যেকটি ন্তর একটি স্বয়ং সম্পূর্ণ মর্যাদা ও মূল্যের অধিকারী হবে। এর প্রত্যেকটি ন্তরে যে বিপুল সংখ্যক ছাত্র ঝরে পড়বে তারা যদি শিক্ষালাভের পরও জীবনের অর্থ খুঁজে না পার এবং জীবন সংগ্রামে নিজেদেরকে একান্ত অসহায় মনে করে, তাহলে এ শিক্ষানীতিকে সফল বলা কোনক্রমেই সম্ভব হবে না। আর উচ্চ শিক্ষা তো একটি রাষ্ট্রের জন্য অপরিহার্য। কাজেই শুধু সামর্থবানরাই উচ্চ শিক্ষা লাভের অধিকারী হলে চলবে না, কোন একজন যোগ্যতা সম্পন্ন শিক্ষার্থীও যেন এ থেকে বঞ্চিত না হয় রাষ্ট্রকে এর ব্যবস্থা নিশ্চিত করতে হবে।

একটি পর্যায়ে সীমিত হারে ইংরেজী শিক্ষার অপরিহার্যতা অনস্বীকার্য। কিন্তু দেশের নয় কোটি মানুষকে ইংরেজী শেখাবার যৌক্তিকতা কোথায় (যথন শিক্ষিতের হার হবে শতকরা ১০০ তখন নয় কোটি লোকই ইংরেজী শিখবে) ? যে লাখো লাখো বা কোটি কোটি শিক্ষার্থীর শিক্ষা জীবন প্রাথমিক পর্বের পর শেষ হয়ে গেলো, তারা কেন পাঁচ বছর ধরে ইংরেজীর পেছনে তাদের পাঠ্য জীবনের সিংহ ভাগ সময় ব্যয় করলো? যে লাখো লাখো বা কোটি কোটি শিক্ষার্থীর শিক্ষা জীবন প্রস্তুতি পর্বের পর শেষ হয়ে গেলো তারাই বা দেশের কোন স্বার্থটা উদ্ধার করার জন্য ইংরেজী পড়লো? আর মাধ্যমিক পর্বের সমস্ত বই কি বাংলায় তৈরী করে (আমাদের জানা মতে এখনই সমস্ত বই-ই বাংলায় হয়ে গেছে) সেখানে ইংরেজীর অপরিহার্যতা খতম করা যায় না? বাকি রইলো উচ্চতর পর্যায়। সেখানেও ইংরেজীর অপরিহার্যতা স্বীকার করতে আমরা প্রস্তুত নই। সেখানেও এখনো যে বইগুলো বাংলায় হয়নি সেগুলো বাংলায় করে নেয়া কঠিন হতে পারে কিন্তু অসম্ভব মোটেই নয়। আর সায়েন, টেকনোলজি ও উচ্চতর টেড ও কমার্সের জন্য যে সব ট্যালেন্টেড ছাত্রদের ইংরেজী অবশ্যি শিখতে হবে তাদের ইংরেজী শেখার জন্য ছলিমন্দি কলিমন্দির মতো ১২ বছর লাগার কথা নয়। ছলিমন্দি কলিমন্দির ছন্য তৈরী এই বারো বছরের কোর্স তারা দু'বছরেই সারতে পারে। এরা কি জার্মানী, রাশিয়া প্রভৃতি দেশে গিয়ে ২ বছরের মধ্যে দ্যাগগুয়েজ কোর্স সেরে সে দেশীয় ভাষায় পরীক্ষা দিয়ে সফলভাবে উচ্চতর ডিগ্রী নিয়ে আসে নাঃ কেবল মাত্র কয়েক হাজার শিক্ষার্থীর মুখ চেয়ে দেশের কোটি কোটি লোকের ইংরেজী শেখার যৌক্তিকতা কোথায়? এই ইংরেজীর পেছনে একটা ছাত্রের ছাত্র জীবনের অর্ধেক সময়ই ব্যয় হয়ে যায়। তাছাড়া গত ১০০ বছর ধরে ইংরেজীকে নম্বর ওয়ান গুরুত্ব দিয়ে শিখে আমরা কতটুকু ইংরেজী শিখতে পেরেছি তাও বিচার্য। দুনিয়ার আরো বহু দেশে ইংরেজী নম্বর ওয়ান গুরুত্ব পায়নি। তারা কি আধুনিক বিশ্বে এগিয়ে যায়নি? সার কথা হচ্ছে, এক সময় ইংরেজ যদি আমাদের প্রভূ হয়ে না আসতো তাহলে কি আমরা আজো এত গুরুত্ব দিয়ে চৌদ্দ গোষ্ঠী মিলে ইংরেজী শিখতাম? ভাষা শিক্ষার অহেতৃক চাপ থেকে শিক্ষার্থীদেরকে অবশ্যি বাঁচাতে হবে।

রইলো প্রথম শ্রেণী থেকে আরবী শিক্ষা। এখনো আমাদের দেশে প্রথম শ্রেণীরও আগে থেকে আরবী শিক্ষার প্রচলন রয়েছে। বহু স্থানে ছেলেমেয়েরা প্রথমে মসজিদে মকতবে যায়। আবার অনেকে স্কুলের সাথে সাথে গৃহে আরবী শিক্ষক রেখে ছেলে—মেয়েদের আরবী শেখায়। আরবী শেখা আমাদের জন্য কুরআন হাদীস পড়া এবং ইসলামের বিভিন্ন অনুশাসন মেনে চলার জন্য অপরিহার্য বিবেচিত হয়েছে। আরবী শেখার রেওয়াজ গত ৮'শো বছর থেকে এ দেশে প্রচলিত রয়েছে এবং যতদিন মুসলমান থাকবে ততদিন এ রেওয়াজও থাকবে। একে ইংরেজীর বাড়তি চাপের সমপর্যায়ে ফেলা যেতে পারে না।

তবে আরবী শেখার দৃ'টো দিক রয়েছে। একটা হচ্ছে ক্রআন হাদীস পড়া ও নিছক ভাষা শিক্ষা আর দ্বিতীয়টা হচ্ছে ইসলামী আকায়েদ, শিক্ষা ও অনুশাসন সম্পর্কে জানা। প্রথমটার প্রথমাংশটি লাভের জন্য প্রাথমিক পর্যায় পর্যন্ত আরবী বাধ্যতামূলক থাকা উচিত এবং দ্বিতীয়াংশটি লাভের জন্য নির্দিষ্ট পর্যায়ের কোর্স থাকা বাঙ্খনীয়। কিন্তু প্রথমটার মাধ্যমে দ্বিতীয় উদ্দেশ্যটা অর্থাৎ ইসলামী আকায়েদ, শিক্ষা ও অনুশাসন সম্পর্কে জানা বর্তমান অবস্থায় মোটেই সহজ সাধ্য নয়। এবং এ ধরনের কোন কথা বলা নিছক এক ধরনের ছল চাত্রী ছাড়া আর কিছুই নয়। এ জন্য আন্তরিক প্রচেষ্টা ও পরিকল্পনার প্রয়োজন। তবে বর্তমান পর্যায়ে এ উদ্দেশ্যে আবশ্যি বাংলা মাধ্যম ব্যবহার করা যায়। এ জন্য প্রাথমিক পর্ব থেকে উচ্চতর শিক্ষা ন্তর পর্যন্ত সর্বত্র এতদসংগ্রিষ্ট ইসলামিয়াত বিষয়টি বাধ্যতামূলক হওয়া উচিত।

একটা দেশের শিক্ষানীতি প্রণীত হতে হবে সে দেশের ধর্মীয়, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক চাহিদা, রাজনৈতিক উদ্দেশ্য, অর্থনৈতিক লক্ষ ও সামর্থ এবং সর্বোপরি জনগণের নৈতিক ও জাগতিক প্রয়োজনের প্রেক্ষিতে। শিক্ষা এমন একটা মৌলিক ও গুরুত্বপূর্ণ বিষয় যে ব্যাপারে কোন নতুন পদক্ষেপ গ্রহণ করার আগে যথার্থ পর্যালোচনার মাধ্যমে সৃষ্ঠ্ পরিকল্পনা গ্রহণের প্রয়োজন। কিন্তু সরকারী শিক্ষানীতির যে সংক্ষিপ্ত সার আমাদের সামনে এসেছে তা থেকে এর বিস্তারিত চেহারা অনুধাবন করা সম্ভব নয়। তাই আমরা আশা করবো সরকার বিভিন্ন পর্যালোচনার মাধ্যমে গৃহীত বিস্তারিত শিক্ষানীতি শীঘ্রই জাতির সামনে পেশ করবেন।

বিগত সাড়ে তিন দশক থেকে এ যন্ত্রণা ভূগতে হচ্ছে নিজেদের হাতে। ইংরেজ আমলে এক'শো বছরে যে ভোগান্তি ছিল তা মোটেই অ্বাভাবিক ছিল না। বরং ইংরেজ যদি এ শিক্ষা ব্যবস্থাটাকে এর যথার্থ প্রাণশক্তি সহকারে জিইয়ে রাখার চেষ্টা করতো তাহলে ব্যাপারটা মোটেই স্বাভাবিক মনে হতো না। যেখানে ইংরেজ তার পরিকল্পিত শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তন করার উদ্দেশ্যে একদিকে ফারসীকে বিভাড়িত করলো, মোগল আমলে প্রতিষ্ঠিত দেশের সমস্ত শিক্ষায়তনে ভাতা বন্ধ করে দিল এবং অন্যদিকে দেশের স্থানে ইংরেজী ক্লুল কায়েম করে ইংরেজী ভাষাকে বাধ্যতামূলক করলো, সেখানে মাদরাসা শিক্ষা বিস্তারে ইংরেজের আন্তরিকতা নিশ্বরই সন্দেহাতীত থাকতে গারে না। এসব দিক বিবেচনা করেই উপমহাদেশের একদল সংগ্রামী আলম সরকারের সহায়তা ছাড়াই বরং সরকারী ধরা ছৌয়ার বাইরে এক ধরনের মাদরাসা শিক্ষার জাল বিস্তার করেন।

তবুও অনেকটা বেকায়দায় পড়েই ইংরেজকে মাদ্রাসা শিক্ষার কিছুটা পৃষ্ঠপোষকতা করতে হয়। তাই একশো বছর ধরে এ শিক্ষা ব্যবস্থাটি ওধু উপেক্ষার যন্ত্রণায় ভুগেছে। মাদরাসা শিক্ষার মাধ্যমে নিছক ধর্মীয় অনুষ্ঠানাদি পালনের উপযোগী কিছু সংখ্যক উলামা তৈরী ছাড়া মুসলিম মিল্লাতের বার্থানুকূল্যে দিতীয় কোন লক থাকার কোন প্রয়োজনই ইংরেজের থাকার কথা নয়। কিন্তু ইংরেজ উত্তরকালে এ সম্পর্কে জাতীয় সরকারের শক্ষ ভিন্নতর হবে বলে আশা করা গিয়েছিল। মুসলমানদের স্বাধীন সরকার, বিশেষ করে ইসলামের নামে যে দেশ স্বাধীনতা অর্জন করেছে সেখানে वाভाবिকভাবে ইসলামী निका ব্যবস্থাইতো হবে মুখ্য বিষয়। কাচ্ছেই দুই শিক্ষা ব্যবস্থাকে এক তথা ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থায় রূপান্তরিত করার প্রচেষ্টাই চলবে সেখানে, এটাই ছিল স্বাভাবিক। কিন্তু পাকিস্তান আমলের সরকারগুলোর সেক্যুলার চেহারা তাদেব খলের বিড়াল বের করে দিতে বেশী দেরী করেনি। মাদরাসা শিক্ষা ব্যবস্থাকে তারা একদল ধর্মীয় লোক তৈরীর উপাদান যোগান দেয়ার একটি বিশেষ ব্যবস্থা হিসেবে গড়ে তোলার চেষ্টা করেন। এ শিক্ষা ব্যবস্থার সংস্থারের নামে আধুনিক তথা ইংরেজী শিক্ষা ব্যবস্থার মধ্যে একে বিশীন করে দেবার জন্য তাদের ধারাবাহিক প্রচেষ্টা

আমাদের সামনে রয়েছে। স্বাধীনতার পর গত দশ বছরেও এই একই ধারা অব্যাহত রয়েছে।

সম্প্রতি মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড ১৯৮৫–৮৬ সালের জন্য যে নতুন সিলেবাস জারি করেছেন তা এই শিক্ষা ব্যবস্থাটির পরিসর আরো সংকীর্ণ করার এবং এর একাংশকে আধুনিক শিক্ষার মধ্যে বিলীন করে দেবার খায়েশের সারাংশ ছাড়া আর কিছুই মনে হচ্ছে না।

আমাদের মতে এ শিক্ষা ব্যবস্থাটির প্রধানতম ক্রটি হচ্ছে, আজ পর্যন্ত এর কোন চূড়ান্ত উদ্দেশ্য ও লক্ষ স্থিরিকৃত হয়নি। উদ্দেশ্য ও লক্ষ স্থিরিকৃত না থাকার কারণে এর মধ্যে আজ পর্যন্ত যতবার পরিবর্তনের হাওয়া বয়েছে প্রতিবারই আধুনিক শিক্ষার লক্ষের দিকে এর অগ্রগতি দেখা গেছে। এ অবস্থা অব্যাহত থাকলে অবশেষে একদিন অলিখিত ভাবেই আধুনিক শিক্ষার লক্ষই এর যথার্থ লক্ষে পরিণত হবে। সেদিন আধুনিক শিক্ষার মধ্যে এর বিলুপ্তি হবে বাভাবিক।

প্রশ্ন হচ্ছে ইংরেজ আমলে এই শিক্ষা ব্যবস্থার প্রয়োজন হলো কেন এবং বর্তমানে এর চেহারা কেমন হওয়া উচিত? ইংরেজ ঔপনিবেশিক বার্থসিদ্ধির জন্য নতুন শিক্ষা ব্যবস্থার প্রবর্তন করে। সে শিক্ষা ব্যবস্থায় মুসলমানদের ধর্মীয়, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক প্রয়োজন প্রণের কোন অবকাশই ছিল না। ফলে নিজেদের পৃথক জাতীয় সন্তার চাহিদা প্রণের জন্য মুসলমানদের নিজস্ব পরিসরে একটি ধর্মীয় শিক্ষা ব্যবস্থার প্রচলন করতে হয়। প্রাক ইংরেজ আমলে যখন এখানে মুসলমানদের শাসন প্রতিষ্ঠিত ছিল সে আমলের সরকারী শিক্ষা ব্যবস্থার কিছু অংশ এই ধর্মীয় শিক্ষা ব্যবস্থার অংগীভৃত হয়েছে। একদিকে রয়েছে আধুনিক শিক্ষা ব্যবস্থা, যার সামনে বৈষয়িক লক্ষ ছাড়া আর দ্বিতীয় কোন লক্ষ নেই, এমন কি জাতীয় চরিত্র গঠনের কোন উদ্দেশ্যই তার নেই আর জন্য দিকে মাদরাসা শিক্ষার নামে ধর্মীয় শিক্ষার ক্রেটিপূর্ণ ব্যবস্থার সাথে বৈষয়িক শিক্ষার কিছু অংশ জুড়ে দিলে তার ক্রেটি দৃর হবে না বরং এর ফলে তার পতন তুরানিত হবে।

বাংলাদেশের জাতীয় সন্তার প্রধান বৈশিষ্ট হচ্ছে এর মুসলিম সংখ্যাগরিষ্ঠতা। এ দেশের স্বাধীনতা ও এর পৃথক জাতীয় সন্তাকে টিকিয়ে রাখতে হলে এই সংখ্যাগরিষ্ঠতার লালন অপরিহার্য। জাতীয় সন্তার লালনের ক্ষেত্রে শিকা ব্যবস্থাই হচ্ছে সবচেয়ে বড় ও সবচেয়ে শক্তিশালী মাধ্যম। কাজেই বাংলাদেশের মুসলিম সন্তাকে টিকিয়ে রাখতে হলে বাংলাদেশকে অবিশ্য ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থার দিকে ফিরে আসতে হবে। জাতীয় পর্যায়ে এই ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থা গড়ে তোলার ক্ষেত্রে মার্দরাসা শিক্ষা ব্যবস্থা অবিশ্য ভিত্তির কাজ করতে পারে। এ ক্ষেত্রে মাদরাসা শিক্ষা ব্যবস্থাকে গলা টিপে হত্যা না করে তাকে জাতীয় ক্ষেত্রে কাজে লাগানোই জাতীয় সরকারের লক্ষ হওয়া উচিত। যতদিন জাতীয় সরকারের পক্ষে এই শিক্ষা ব্যবস্থাটিকে কাজে লাগানো সম্ভব হচ্ছে না ততদিন একে এর যথার্থ প্রাণশক্তি সহকারে টিকিয়ে রাখা এবং নিজস্ব পরিসরে এর উন্নতি ও অগ্রগতির পথ প্রশস্ত করা শেশপ্রেমিক জাতীয় সরকারের দায়িত্ব বলে আমরা মনে করি।

এ ক্ষেত্রে মাদরাসা শিক্ষার উদ্দেশ্য ও শক্ষ হবে ঃ এক, মুসলমানদের দ্বীমান ও আকীদা-বিশাসকে শক্তিশালী ও মজবৃত করা। ইসলাম বিরোধী যাবতীয় বিশাস ও চিন্তার প্রাধান্য থেকে তাদের মন মন্তিঞ্চকে মুক্ত করে ইসলামী চিন্তার প্রাধান্যকে সবক্ষেত্রে প্রতন্তিত করা। দুই, তাদের মধ্যে ইসলামী দৃষ্টিকোণ সৃষ্টি করা। দুনিয়ার প্রত্যেকটি বিষয় ও ঘটনাকে যেন তারা আল্লাহ ও রস্লের নির্দেশ, বিধান, উদ্দেশ্য ও ইচ্ছার আলোকে বিচার বিশ্লেষণ করতে সক্ষম হয়। তিন, তাদের মধ্যে ইসলামের চারিত্রিক গুণাবলী সৃষ্টি করা। কুরআন যে ধরনের মানুষ সৃষ্টি করতে চায় এই শিক্ষা ব্যবস্থার মাধ্যমে সেই ধরনের চারিত্রিক গুণাবলী সম্পন্ন মানুষ গড়ে উঠবে। চার, এদের মধ্যে হালাল ও ন্যায়সংগত জীবিকা অর্জনের যোগ্যতা সৃষ্টি করা।

উদ্দেশ্য ও লক্ষ স্থিরীকৃত হবার পর মাদরাসা শিক্ষার সিলেবাস পুনরগঠিত হওয়া উচিত। জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থার একটি গুরুত্বপূর্ণ অংগ হিসেবে একে গ্রহণ করতে হবে। এ শিক্ষা ব্যবস্থা হবে জাতীয় আশা—আকাংখার উল্লেখযোগ্য প্রতীক। কারণ যতদিন ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থাকে আমাদের জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থা হিসেবে গ্রহণ করা হবে না ততদিন তা আমাদের জাতীয় আশা—আকাংখা পুরণে সক্ষম হবে না। ততদিন মাদরাসা শিক্ষাকে পরিপূরক হিসেবে প্রতিষ্ঠিত রাখতে হবে। অন্যথায় স্বাধীন জাতি হিসেবে আমাদের অস্তিত্ব টিকিয়ে রাখা কোন ক্রমেই সম্ভবপর হবে না।

বাংলাদেশের মুসলমানরা দীর্ঘকাল থেকে ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তনের আকাংখা পোষণ করে আসছে। এ জন্য বিগত দু'দশক থেকে চলছে তাদের ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার সংগ্রাম। আশির দশকে এসে তাদের এ সংগ্রাম কিছুটা সাফল্যের মুখ দেখলেও এবং বর্তমানে ঢাকার অদূরে টংগীতে ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের নামে কয়েকটা দালান কোঠা তৈরী হয়ে গেলেও ইসলামী শিক্ষার মৌল কাঠামো ও ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রকৃত অবয়ব সৃষ্টির জন্য মনে হয় তাদের আরো সংগ্রাম চালিয়ে যেতে হবে।

একটা মুসলিম দেশে ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার জন্য বিশ বছরের সংগ্রামই একথা প্রমাণ করে যে, ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় প্রসংগটাই শাসক, প্রশাসক, রাজনীতিবিদ ও শিক্ষা বিশেষজ্ঞ মহলে মোটেই কোন সুস্পষ্ট বিষয় নয়। আমরা মনে করি মূলত অস্পষ্ট ধারণাই এ বিষয়টা দীর্ঘায়িত করার জন্য দায়ী। তবে এর পেছনে অন্য কোন উদ্দেশ্য–তা কোন পর্যায়ে গিয়ে সং নাও থাকতে পারে– যে একেবারেই নেই তাই বা কেমন করে বলা যায়।

টংগীর ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় জন্মের প্রথম মৃহূর্ত থেকেই যে পংগুত্ব 
অর্জন করতে চলেছে সংবাদপত্রের গত কয়েকদিনের রিপোর্ট ও মন্তব্য থেকে 
তা সুস্পষ্ট হয়ে উঠেছে। এ বিশ্ববিদ্যালয়টিকে ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণত 
করার জন্য যতটুকুই বা অনুকূল কারিকুলাম ও সিলেবাস তৈরী করা হয়েছিল 
তা–ও কার্যকর করা হচ্ছে না। মূল পরিকল্পনা থেকে সরে আসার চেষ্টা করা 
হচ্ছে বলে শুনা যাচ্ছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্য বিষয়কে সীমিত করে তাকে 
বলতে গেলে প্রচলিত মাদরাসায় পরিণত করার ব্যবস্থা করা হচ্ছে।

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে এ ধরনের আশংকা ও মন্তব্য আমাদের কাছে মোটেই অস্বাভাবিক বলে মনে হচ্ছে না। মনে হয় ইসলামী জনতার চাপে বাধ্য হয়ে ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের যে তিতো বড়ি গিলে ফেলা হয়েছিল তা এখন একদম উগ্রে না ফেলে অকার্যকর করার ব্যবস্থা করা হচ্ছে। দেশের শাসকগোষ্ঠী ও শিক্ষা বিশেষজ্ঞ মহলের এ ব্যাপারে কোন বিশেষ চিন্তা—ভাবনা নেই। তারা মনে করছেন ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়টা মাদরাসা শিক্ষারই একটা প্রসংগ, কাজেই ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের নামে আরেকট্

উনত পর্যায়ের একটা মাদরাসা কায়েম করলেই তো হয়ে যায়। আমরা মনে করি তারা যদি এ ধরনের কোন বিভ্রান্তির নিকার হয়ে থাকেন তাহলে তা দূর হয়ে যাওয়া উচিত। এদেশের ইসলামী জনতা নিছক একটা উনত পর্যায়ের মাদরাসা কায়েম করার জন্য গত বিশ বছর ধরে সংগ্রাম করে আসেনি। তাদের সংগ্রাম ছিল একটা পূর্ণাংগ ইসলামী নিক্ষা ব্যবস্থার লক্ষে। ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় ছিল এই লক্ষ অর্জনের পথে একটা পদক্ষেপ। এ পদক্ষেপটা যদি সঠিক না হয় তাহলে এর মাধ্যমে এ লক্ষ অর্জিত হবে না।

প্রশ্ন হচ্ছে একটা পূর্ণাংগ ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থার দাবী কেন? বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থা বা এর সংশোধিত রূপই কি জাতীয় প্রয়োজনের জন্য যথেষ্ট নয়? আসলে প্রচলিত শিক্ষা ব্যবস্থা আমাদের জাতীয় আশা–আকাংখা ও প্রয়োজন পূরণে ব্যর্থ হয়েছে। বিগত কয়েক দশকে জাতীয় চরিত্র গঠনে ও জাতির আশা–আকাংখা প্রণে এই শিক্ষা ব্যবস্থা কোন অবদান রাখতে পারেনি। বরং এর ব্যর্থতা প্রতি পদে পদে ফুটে উঠেছে। আজ শিক্ষাংগন থেকে শুরু করে আমাদের জাতীয় জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে নৈরাজ্যের ব্যাপক ছায়াপাত ঘটেছে। এর পেছনে শিক্ষা ব্যবস্থার ব্যর্থতাই সবচেয়ে বেশী উপাদান যুগিয়েছে। এ শিক্ষা ব্যবস্থা জাতীয় চরিত্র গঠনে সাহায্য করছে না। এ শিক্ষা ব্যবস্থা জাতীয় আশা–আকাংখা অনুযায়ী দেশ উন্নয়নে সহায়তা দান করতে বার্থ হচ্ছে। পশ্চিমের যে শিক্ষা ব্যবস্থার নকলনবিসী আমরা করে যাচ্ছি পচিমে তার উন্নততর কাঠামোরই বিকাশ ঘটেছে। অথচ আজ সেই পশ্চিমের কী দুরবস্থা। এ শিক্ষা ব্যবস্থা পশ্চিমে আজ শুধু ধ্বংসই ডেকে আনছে। সম্প্রতি আমেরিকা থেকে প্রকাশিত আমেরিকান এডুকেশন পত্রিকার এক সংখ্যায় এরি চিত্র ফুটে উঠেছে। এই পত্রিকায় মিঃ হলাণ্ডের একটি মননশীল প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে। মিঃ হলাও তার প্রবন্ধে ১৯৭৮ সালের একটি রিপোর্টের বরাত দিয়ে বলেছেন, "আমেরিকার মাধ্যমিক স্কুলগুলোয় প্রতি মাসে ৩০ লক্ষ ছাত্র-ছাত্রী অপরাধমূলক কার্যকলাপ করে। আড়াই লক্ষ ছাত্র–ছাত্রী প্রতি মাসে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে চুরি ও ডাকাতির শিকার হয়। প্রায় একই পরিমাণ ছাত্র–ছাত্রী মারপিট ও সংঘর্ষে হতাহত হয়। শিক্ষকদের অবস্থাও ভিন্নতর নয়। প্রতি মাসে ২৫ হাজার শিক্ষককে মারপিটের ভয় দেখানো হয়। এক হাজার শিক্ষককে এত বেশী মারধর করা হয় যার ফলে তাদের যথারীতি ডাক্তারের চিকিৎসাধীন থাকতে হয়। ..... ১৯৮৩ সালের রিপোর্টে এই পরিসংখ্যানকে ভারো কয়েকগুণ বেণী দেখানো হয়েছে। এই অবস্থার প্রেক্ষিতে শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিকাংশ শিক্ষক স্লায়বিক চাপ. উচ্চ রক্ত চাপ, প্রেসার আলসার ও শূলবেদনা রোগে ভুগছেন। এ অবস্থায়

অধিকাংশ শিক্ষক ছাত্রদের সাথে সমঝোতা করে নেন। ফলে তারা ক্লাসে পড়ার ওপর বেশী জোর দেন না এবং ছাত্রদের হোম ওয়ার্কের জন্যও চাপ দেন না।"

প্রবন্ধকার মিঃ হলাও শিক্ষাংগনের এ অবস্থাকে অত্যন্ত ভয়াবহ বলে মন্তব্য করেছেন। তিনি রাজনৈতিক নেতৃবৃন্দ ও শিক্ষা বিশেষজ্ঞদের কাছে এর মোকাবিলা করার জন্য আকুল আবেদন জানিয়েছেন। কারণ তার মতে এর ফলে সমস্ত মার্কিন জাতিই ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছে এবং সমগ্র জাতির ভবিষ্যত বিপদের মুখোমুখি এসে দাঁড়িয়েছে। এই ধরনের পরিস্থিতি সৃষ্টির কারণ নির্দেশ করে তিনি বলৈছেন ঃ "আমরা শিক্ষার নৈতিক ও সাংস্কৃতিক মৃশ্যমান ও মূল্যবোধগুলোকে উপেক্ষা করে এসেছি। শিক্ষার মৌলিক উদ্দেশ্যকৈ আমরা কোন গুরুত্বই দেইনি। শিক্ষা যাতে মানুষের উন্নত মানবিক প্রবণতাগুলোকে বিকশিত করে আমাদের সেদিকে নজর দেয়া উচিত ছিল। ছাত্রদের জানতে হবে তাদের কিভাবে জীবন যাপন করতে হবে। শিক্ষার সাথে সাথে তাদের সৎ কাব্দে উদ্বন্ধ করতে হবে। বিশ্ববিদ্যালয়গুলোকে নৈতিক চরিত্র গঠনের শক্তিশালী প্রতিষ্ঠানে পরিণত করতে হবে। এখান থেকে যেসব ছাত্র পাঠ শেষ করে বের হবে তারা হবে দেশের সং, ভদ্র ও দায়িত্বশীল নাগরিক। তাদের মধ্যে থাকবে নৈতিক মূল্যবোধগুলোর প্রতি মর্যাদা প্রদর্শনের প্রবণতা, তারা হবে সততা, নেকী ও জ্ঞানের আধার। নিজেদের সৎবৃত্তির জন্য তারা গর্ব অনুতব করবে। সংবৃত্তি ও সংপ্রবণতা নিজে নিজেই সৃষ্টি হয় না। বরং এজন্য ছেলে–মেয়েদের প্রশিক্ষণ দেয়া এবং তাদের নিয়ম–শৃংখলার পাবন্দ করার প্রয়োজন হয়।"

আমাদের বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থাটা আমরা যেসব দেশ থেকে ধার করে এনেছি এ হচ্ছে তাদের মধ্যে সবচেয়ে উন্নত দেশটির অবস্থা। এ শিক্ষা ব্যবস্থা সেসব দেশে যে অকল্যাণ ডেকে এনেছে এবং তাদের ভবিষ্যত বংশধরদেরকে যেভাবে ধ্বংসের দিকে ঠেলে দিয়েছে তা থেকে নিজেদের বীচাবার জন্য চিস্তাভাবনা তারা সর্বত্রই শুরু করে দিয়েছে। এই শিক্ষা ব্যবস্থার পরিবর্তন করে এর মধ্যে নৈতিক শিক্ষাকে মৌলিক গুরুত্ব দান করার বিষয়টিও তারা সামনে আনছে। অথচ শুধুমাত্র এভট্কুতেই তাদের এ শিক্ষা ব্যবস্থা তাদের ও সারা বিশ্বসীর জন্য কল্যাণকর হয়ে উঠবে না।

আসল ব্যাপার হচ্ছে, যে জীবন দর্শনে তারা বিশ্বাসী সে জীবন দর্শনই তাদের জ্বন্য কোন কল্যাণ বহন করতে অক্ষম। তাদের সে জীবন দর্শনে শুধুমাত্র কতিপয় নৈতিক দিকেরই অভাব রয়েছে তাই নয় বরং সেখানে এমন কোন মৌল আকীদা বিশ্বাস নেই যা তাদের সকল প্রকার চিন্তা-ভাবনাকে সংশয়মুক্ত করতে পারে। পান্চাত্য চিন্তাধারার ভিত যে গৃষ্ঠীয় জীবন বাধের ওপর গড়ে উঠেছিল বর্তমানে সেখান থেকেও তারা সরে এসেছে। বর্তমানে তারা এমন সব মূল্যবোধে বিশ্বাসী যার নীচে কোন শক্তিশালী বিশ্বাসের ভিত নেই। এ বিশ্বাসগুলো সমূদ্রের ওপর ভেসে থাকা জাহাজের মতো। বড় বড় তরংগের আঘাতে তা স্থানচ্যুত হতে থাকে। ফলে এর মাধ্যমে একটা জাতির ভবিষ্যুত গড়ে তোলার জন্য কোন দীর্ঘমেয়াদী পরিকল্পনা গ্রহণ করা যায় না। পান্চাত্য শিক্ষা ব্যবস্থা বর্তমানে এই দুর্বলতারই শিকার হয়েছে। তাই পান্চাত্য জগতের সমগ্র শিক্ষাংগন জুড়ে আজ চলছে নৈরাজ্য, হতাশা অনৈতিকতা ও অমানুষ্বিকতার দাপাদাপি।

আমাদের দেশে এই শিক্ষা ব্যবস্থার আমদানীর ফলে এখানেও এর বিষময় প্রভাব সম্পর্কে অনবহিত নন এমন একজন লোকের নাম পাওয়া যাবে না। আজকে আমাদের দেশে স্থল কলেজ বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে যে অরাজকতা ও অনৈতিকতার সয়লাব বয়ে চলছে, যার ফলে আমাদের জাতীয় জীবন পংগুত্ব বরণ করার দিকে এগিয়ে যাচ্ছে তা থেকে বাঁচার উপায় কি? এই বাঁচার একটি উপায় হিসেবেই এ দেশের ইসলামী জনতা ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থা ব্যবস্থা প্রচলনেরই একটি পর্যায় হিসেবে চিহ্নিত হয়েছে। সাধারণ বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে যে বিষয়গুলো পড়ানো হবে মূলত বিশ্ববিদ্যালয়েও তাই পড়ানো হবে। তবে সেখানে এই বিষয়গুলোর পরিকন্মনার থাকবে মজবুত ভিত্তি। সেখানে ইসলামী ঈমান আকীদার ভিত্তিতে প্রত্যেকটি বিষয় পুনরবিন্যন্ত পুনরলিখিত ও সংশোধিত হবে। বিজ্ঞান, ইতিহাস, ভ্রোল, সাহিত্য, দর্শন সব কিছুই ইসলামী চিন্তার আলোকে সংশোধিত হবে'। বিশ্ব যতদূর এগিয়েছে সেখান থেকে এক কদমও পিছিয়ে আসা হবে না। তবে তার দৃষ্টিভংগীর পরিবর্তন করা হবে। দেশ–জাতি নির্বিশেষে সমগ্র মানবতার কল্যাণই হবে এই শিক্ষা ব্যবস্থার লক্ষ। এমনই একটি শিক্ষা ব্যবস্থার বাস্তবায়নকারী হবে এই ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়। একদিন এই ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়কে দেশের সাধারণ শিক্ষার সমগ্র দায়িত্ব वश्न कद्रात्व इत्व। क्वार्य व विश्वविमानग्रिकित रेज्द्री कद्रात्व इत्व। वर्षः একে এগিয়ে নিয়ে যেতে হবে। এটিই ছিল ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের উদ্দেশ্য ও লক। এটা কি জাতির জন্য কোন অকল্যাণ চিন্তা? যদি এটা কল্যাণ চিন্তারই একটা অংশ হয়ে থাকে তাহলে এভাবে এ প্রচেষ্টাকে পংগুতুর দিকে এগিয়ে দেবার অর্থ কি?

ইসলামী জীবন দর্শন ও সমাজ ব্যবস্থায় ঐক্য, একাত্মতা ও একটি কেন্দ্রীয় শক্তির ওপর খ্ব বেশী জোর দেয়া হয়েছে। মূলত ঐক্য ছাড়া একটা সমাজ ব্যবস্থার অন্তিত্বই বিপন্ন হয়ে পড়ে। কিন্তু অন্যান্য জীবন দর্শনের ত্লনায় ইসলামী জীবন দর্শনে ঐক্যের ওপর এত বেশী গুরুত্ব আরোপ করা হয়েছে যে, জাগতিক বিষয়াবলী ছাড়াও ইবাদাত অধ্যায়ে যে কাজগুলো সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত পর্যায়ভুক্ত সেগুলো সম্পাদনের জন্যও ঐক্যবদ্ধ পদক্ষেপের নির্দেশ দেয়া হয়েছে। যেমন নামাযের জন্য জামায়াতের বিধান দেয়া হয়েছে। একজনের একাকী নামাযের চাইতে কয়েকজনের ঐক্যবদ্ধ নামায়কে কয়েকগুল বেশী সভয়াবের অধিকারী গণ্য করা হয়েছে। যাকাত একজনের ঘরে বসে আদায় করলে চলে। কিন্তু তাকে রাষ্ট্রীয় পর্যায়ে সংঘবদ্ধভাবে আদায়ের বিধান দেয়া হয়েছে। আর হজ্জের ঐক্য তো আরো চমকপ্রদ। সারা দ্নিয়ার লক্ষ লক্ষ মুসলমানকে একই দিনে, একই জায়গায়, একই সময়ে এবং একজন ইমামূল হজ্জের অধীনে হজ্জ আদায় করতে হয়। মনে হয় দুনিয়ার অন্য কোন জীবন দর্শন ব্যক্তিগত ও একান্ত ইবাদত অনুষ্ঠানের ক্ষেত্রে ঐক্যকে এত বেশী জীবন্ত ও প্রাণবন্ত করে তোলেনি।

্কুরআনের পরিভাষায় এ ঐক্যকে بَنْيَانٌ مُرْمُونً –সীসার প্রাচীর ও بَنْيَانٌ مُرْمُونً –অবিচ্ছেদ্য বাঁধন বলা হয়েছে। সীসার প্রতিটি কণা নিজেদের মধ্যে একটা অবিচ্ছেদ্য বন্ধন সৃষ্টি করার ফলেই তাদের মধ্যে যে সংঘবদ্ধতা সৃষ্টি হয় তারই মূর্ত রূপ হচ্ছে সীসার প্রাচীর। এহেন অবিচ্ছেদ্য ঐক্যই ইসলামী সমাজের কাম্য। রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম সারা দুনিয়ার মুসলমানকে একই ব্যক্তির একটি দেহরূপে চিগ্রিত করেছেন। তিনি বলেছেন ঃ

ٱلْمُوْمِئُونَ كَرَجُلٍ وَاحِد إِنِ اشْتَكَلَّى عَيْنُه اِشْتَكَلَّى كُلُّهُ - اِنِ اشْتَكَلَّى كُلُّهُ - اِنِ اشْتَكَلَّى رَاشُهُ اِشْتَكَلَّى كُلُّهُ - مشكوة

"মৃসলমানরা হচ্ছে একটি দেহের মতো। তার চোখে যন্ত্রণা হলে সারা শরীর যন্ত্রণায় কুঁকড়ে যায়। মাথায় যন্ত্রণা হলে যন্ত্রণায় সারা শরীর কঁকিয়ে ওঠে।" সারা দ্নিয়ার মুসলমানরা একই সমিতিভুক্ত। একই ভ্রাতৃত্ব বন্ধনে আবদ্ধ। সে ভ্রাতৃত্বের মধ্যে চিড় ধরাবার কোন জায়গা, কোন ফাঁকও নেই।

তাহলে দেখা যাচ্ছে, মুসলমানদের মধ্যে ঐক্যটা স্বাভাবিক এবং অনৈক্যটা কৃত্রিম ও বাইর থেকে আরোপিত। তাদের মধ্যে অনৈক্য দেখা দিলে বুঝতে হবে এটা তাদের নিজেদের চাহিদা নয় বরং শক্রণের চাল। তাদের পয়লা নম্বর দৃশমন শয়তান খুব ভালো করেই জ্ঞানে, একমাত্র অনৈক্যের মাধ্যমেই তাদেরকে দুর্বল করা যেতে পারে। এছাড়া তাদেরকে দুর্বল করার আর দ্বিতীয় কোন পথ নেই। ঐক্যবদ্ধ মুসলিম বিশ্বে একটি অজেয় শক্তি। এ শক্তির পরিচয় দৃনিয়া এর আগে বহুবার পেয়েছে। অনৈক্যই যে স্পেনে মুসলিম শক্তির পতনের প্রধানতম কারণ, তাতারীদের হাতে বাগদাদ ধ্বংসের মূল চালিকা শক্তি এবং পঞ্চাশ বছর ধরে এশিয়ার বিশাল জনপদে বর্বর তাতারীদের হাতে লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি মুসলমানের চরম নিগ্রহের জন্য দায়ী, ইতিহাস পাঠকমাত্রই তা অবগত আছেন।

আজকে ইসলামের বিজয়ের শতক হিসাবে চিহ্নিত এই হিজরী পঞ্চদশ শতকের গুরুতেই বিশ্বব্যাপী মুসলমানদের ওপর নির্যাতন নেমে আসছে, যার আভাস পাছি আমরা লেবাননে ইসরাইলের হাতে ফিলিন্তিনী গেরিলা শক্তির পতনের মধ্য দিয়ে। সারা দুনিয়ার মুসলিম শক্তিরা দূর থেকে যেন তামাশা দেখছে। এমনকি ধারে কাছের কোন কোন মুসলিম শক্তির বিরুদ্ধে এ অভিযোগও উঠেছে যে, তারা ইহুদী পক্ষকে মদত যুগিয়েছে। অন্য দিকে আফগানিস্তানে মুসলিম মুজাহিদরা শুধু রক্ত দিয়েই যাছে। বিশ্বের বর্বরতম পরাশক্তিটির বিরুদ্ধে তারা সারা দুনিয়ার মুসলমানদের প্রতিরক্ষা লড়াই চালিয়ে যাছে। অথচ মুসলিম মিল্লাত তাকে কোন সহায়তা দিছে না। মুসলিম রাইগুলো এখনো আফগান মুজাহিদদেরকে সহায়তা দানের জন্য কোন কার্যকর পদক্ষেপ নিতে পারেনি।

মুসলমানদের অনৈক্যের দরুন আজ মুসলিম বিশ্বের এ করুণ চিত্র আমাদের দেখতে হচ্ছে। এ ক্ষেত্রে ঐক্য সৃষ্টির প্রয়াস যারা চালাচ্ছেন ইসলামের দৃষ্টিতে তাদের প্রয়াস অবশ্যই অভিনন্দনযোগ্য। আর উন্মতে মুসলিমাকে বিভক্ত করার এবং তাদের মধ্যে অনৈক্য সৃষ্টি করার যে কোন প্রয়াস আসলে শয়তানের চাল। এক্ষেত্রে প্রত্যেকটি মুসলিম রাষ্ট্রের চিন্তা করা উচিত তাদের যে কোন পদক্ষেপ কতটুকু নিজেদের স্বার্থে এবং কতটুকু মিল্লাতে ইসলামিয়ার স্বার্থে। তার নিজের স্বার্থ যদি মিল্লাতের স্বার্থের পরিপন্থী প্রমাণিত হয় তাহলে আসলে তা শয়তানের স্বার্থই উদ্ধার করছে।

মুসলমানদের নিজেদের আপোশের হানাহানি বন্ধ করে নিজেদের আসল ও চিহ্নিত শক্রুর টুটি চেপে ধরার জন্য এগিয়ে যাওয়া উচিত। আমাকে শক্তিশালী হতে হবে, এ চিন্তা না করে, মুসলমানকে শক্তিশালী হতে হবে, এ চিন্তা করা উচিত। ইসলামের শক্রুরা একমাত্র শক্তিশালী মুসলমানকে ভয় করে, শক্তিশালী আমাকে নয়।

হিজরী পঞ্চদশ শতকের প্রারম্ভ লগ্ন মুসলমানদেরকে আত্ম-পর্যালোচনার আহবান জানাছে। আত্ম-পর্যালোচনার মাধ্যমে আমরা যদি মিল্লাতের ঐক্যের কেন্দ্রবিন্দৃতে পৌছে যেতে পারি তবেই এ শতক ইসলামের বিজয়ের শতকে পরিণত হবে।

মিল্লাতে ইসলামীয়া রস্লে আকরাম সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের নিজের হাতে গড়া। আরব জাতি, আরব দেশ বা আরবী তাষার তিত্তিতে তিনি এ মিল্লাত গড়ে তোলেননি। বরং একটি বিশেষ চিন্তা—দর্শনের ওপর এর ভিত্ রচনা করেছেন। যে চিন্তা—দর্শন এক ব্যক্তিকে ইসলামের আওতাভূক্ত করে সেই চিন্তা দর্শনই তাকে মিল্লাতে ইসলামীয়ার সদস্যে পরিণত করে। কাজেই যে কোন দেশের যে কোন মুসলিম বিশ্বব্যাপী মিল্লাতে ইসলামীয়ার একজন সদস্য। তাই কুরআনে মুসলমানদের পরস্পর তাই বলে ঘোষণা করা হয়েছে। রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেনঃ

«প্রত্যেক মুসলমানের রক্ত-সম্পদ-ইচ্ছত-আবরু অন্য মুসলমানের জন্য হারাম।"

সারা বিশ্বে একমাত্র মিল্লাতে ইসলামীয়াই এ জনন্য বৈশিষ্টের অধিকারী। জতীতে মুসলমানদের মধ্যে কুরজান ও হাদীসের বিধানসমূহ জীবন ক্ষেত্রে প্রয়োগের প্রশ্নে বিভিন্ন মাযহাবের (school of thoughts) সৃষ্টি হয়েছে। মাযহাব ভিত্তিক ইস্তিদলাল ও ইজতিহাদের ক্ষেত্রে ইমামগণ বহুদূর অগ্রসর হয়েছেন কিন্তু ইসলামী চিন্তাদর্শনের মূল কেন্দ্র থেকে তারা এক চুলও এদিক ওদিক হননি। তাই তাদের ইজতিহাদ মিল্লাতকে শক্তিশালী করেছে, করেছে কেন্দ্রাভিমুখী। তাই বিভিন্ন মাযহাবী ইখতিলাফ (যতদিন তার সঠিক প্রয়োগ অব্যাহত ছিল) মিল্লাতের জন্য রহমতে পরিণত হয়েছে। কাজেই মাযহাবী ইখতিলাফগুলো মিল্লাতকে খণ্ডিত করার কোন ক্ষেত্র নয়, দুর্ভাগ্যক্রমে আজ জামরা যেখানে এসে দীড়িয়েছি।

কাজেই মিল্লাতের মধ্যে চিন্তার ও কাজের ক্ষেত্রে যে স্বাধীনতা রয়েছে তাকে অনৈক্য সৃষ্টির ভিত্তি হিসেবে ব্যবহার করা মোটেই ইসলামী ভাবধারা ও চিন্তা দর্শনের অভিপ্রেত নয়। বরং বহুর মধ্যে এক এবং বিভিন্নতার মধ্যে এক এই ভাবধারার লক্ষ। রসূল (স) যতদিন জীবিত ছিলেন ততদিন তিনি নিজেই ছিলেন এই মিল্লাতের ঐক্যের কেন্দ্র। ইসলামী মিল্লাতের সদস্যরা কোন ব্যাপারে মতবিরোধ দেখা দিলে তাঁর কাছে চলে যেতেন। সে ব্যাপারে

তার রায়কে সবাই চ্ড়ান্ত বলে মেনে নিতেন। এভাবেই তখন সব মতবিরোধ, ইখতিলাফ ও অনৈক্যের অবসান ঘটতো। রস্ল (স) তার ইনতিকালের সময় বলে গেলেন ঃ

"তোমাদের মধ্যে আমি দু'টো জিনিস রেখে যাচ্ছি ঃ আল্লাহর কিতাব ও আমার সুনাত।"

এর মধ্যে কুরজানকে রস্ল (স) নিজেই ও্নিকৃতভাবে সংকলন করে গেছেন। তাঁর সুরাত সংকলনের ব্যাপারে সাহাবা, তাবেঈ ও তাবেতাবেঈগণ চূড়ান্ত প্রচেষ্টা চালিয়ে গেছেন। তাঁদের ও প্রতি যুগের উন্মতের সতর্ক প্রহরীদের অক্লান্ত প্রচেষ্টায় আল্লাহর ইচ্ছায় এ দু'টি আজো অবিকৃত রয়ে গেছে। ফলে মিল্লাতের আভ্যন্তরীণ ঐক্যের যাবতীয় সরঞ্জাম হাতের কাছেই মওজুদ রয়েছে। এ দু'টি থেকে দ্রে সরে যাওয়া এবং এদের স্বার্থদৃষ্ট ব্যবহার ছাড়া উন্মতের মধ্যে অনৈক্য সৃষ্টির আর দ্বিতীয় কোন পথ নেই। কাজেই মিল্লাতে ইসলামীয়ার আভ্যন্তরীণ ঐক্য অটুট রাখার গুরুদায়িত্বের একটি বিরাট জংশ বর্তায় উন্মতের উলামায়ে কেরামের ওপর। কারণ উলামায়ে কেরামই হচ্ছেন কুরজান ও সুরাহ এবং ইসলামী জ্ঞানের ধারক ও বাহক। এক্ষেত্রে উলামায়ে কেরাম যদি উন্মতের মধ্যে বিভেদ সৃষ্টিতে তৎপর হন তাহলে এজন্য কিয়ামতে আল্লাহর সামনে যেমন জ্বাবদিহির সন্মুখীন হতে হবে তেমনি রস্থলের সামনেও তাঁদের লজ্জার সীমা থাকবে না।

মিল্লাতে ইসলামীয়ার রাজনৈতিক ও রাষ্ট্রীয় ঐক্য তাদের এই আভ্যন্তরীণ ঐক্যেরই ফলফাতি। মিল্লাতের রাজনৈতিক ও রাষ্ট্রীক ঐক্যের প্রতীক হচ্ছে খিলাফত। রস্লের পর খিলাফতে রাশেদা মিল্লাতকে এক সূত্রে প্রথিত করে রেখেছিল। খিলাফতে রাশেদা খিলাফত আলা মিনহাজিন নবুওয়াহ (রস্লের পথানুসারী নিখুঁত ইসলামী খিলাফত) হবার কারণে মিল্লাতের রাজনৈতিক ঐক্যের সাথে সাথে তাদের দীনি ও আভ্যন্তরীণ ঐক্যেরও ধারক ছিল। খিলাফতে রাশেদার পর যে বংশ ভিত্তিক রাজতান্ত্রিক শাসন শুরু হয় ইতিহাসে তা খিলাফত নামে আখ্যায়িত হয়ে এলেও আসলে তা খিলাফত আলা মিনহাজিন নবুওয়াহ ছিল না। তাই এই খিলাফত' শুধুমাত্র মিল্লাতের রাজনৈতিক ঐক্যের পতাকাই বহন করতে সক্ষম হয়েছে। খিলাফতে রাশেদার মাত্র পাঁচ ছয়শো বছরের মধ্যে তাতারী আ্রাসন মিল্লাতের এই রাজনৈতিক ঐক্যকেও ছিন্নতিন করে দেয়। তারপর নিছক কাবা কেন্দ্রিকতার

কারণেই উন্মতের এই রাজনৈতিক ঐক্যটি নামকাওয়ান্তে জীবিত ছিল। ভাধুনিক কালে ত্রঞ্জের উসমানী খিলাফত ছিল এরই প্রতীক। কিন্তু প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর তুর্কী খিলাফতের অবসান ঘোষণায় মিল্লাতে ইসলামীয়ার ঐক্যের শেষ প্রতীকটুকুও নিশ্চিক্ত হয়ে যায়।

ইতিপূর্বে তুর্কী খিলাফতের লেষের দিকে বিশ্বব্যাপী মিল্লাতে ইসলামীয়ার রাজনৈতিক ঐক্যের ডাক নিয়ে সারা বিশ্ব তোলপাড় করেন মিল্লাভের অগ্নিপুরুষ জামালুদীন আফগানী। আফগানীর ডাক উপমহাদেশে এবং বাংলার বুকেও ছড়িয়ে পড়েছিল। তাই প্রথম মহাযুদ্ধের পর থিলাফত আন্দোলনের ব্যর্থতা উপমহাদেশের মুসনমানদের মনে বড় বেশী বেজেছিল। বিংশ শতাব্দীর গোড়ার দিকে সারা বিশে মুসলমানরা ছিল ছিন্নবিচ্ছিন্ন। কিন্তু এই সময় আরব বিশ্বে 'ইখওয়ানুল মুসলিমীন' এবং উপমহাদেশে 'জামায়াতে ইসলামী'র ন্যায় দুটি পূর্ণাংগ ইসলামী আন্দোলন মিল্লাতে ইসলামীয়ার মনে নতুন আশার সঞ্চার করে। মিল্লাত দেখতে পায় তার আভ্যন্তরীণ ও রাজনৈতিক ঐক্যের নতুন মন্যিল। মাত্র দুই তিন যুগের মধ্যে এই দু'টি আন্দোলন সমগ্র ইসলামী বিষে তথা সারা বিষে ছড়িয়ে পড়ে। দুনিয়ার যেখানেই মুসলমানদের উল্লেখযোগ্য সংখ্যা রয়েছে সেখানেই আজ ইসলামী সংগঠন কায়েম হয়ে গেছে। এই ইসলামী সংগঠনগুলোর সমিলিত প্রচেষ্টায় ১৯৫৬ সালে মকা মুয়ায্যমায় প্রতিষ্ঠিত হয় "রাবেতায়ে আলমে ইসলামী"। রাবেতার অক্লান্ত প্রচেষ্টায় এক যুগের মধ্যেই মরক্কোর রাবাতে অনুষ্ঠিত হয় মুসলিম রাষ্ট্র প্রধানদের সম্মেলন। প্রতিষ্ঠিত হয় ওআইসি-অর্গানাইজেশন অব ইসলামিক কনফারেন্স। ওআইসি তাই আজ মিল্লাতে ইসলামীয়ার ঐক্যের প্রতীক। চলতি ডিসেম্বরের গোড়ার দিকে ঢাকার বুকে ওআইসি-এর অধীনে ইসলামী রাষ্ট্রগুলির পররাষ্ট্র মন্ত্রী সম্মেলন অনুষ্ঠিত হচ্ছে। এ সম্মেলন তার সাফল্যের মাধ্যমে মিল্লাতের ঐক্য প্রচেষ্টাকে আরো জোরদার করতে সক্ষম হোক এ কামনা করি।

রস্লুরাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের আগেও কোন কোন নবীকে আল্লাহ তা'আলা রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা দান করেছিলেন। তাঁরা দীর্ঘকাল আল্লাহর হকুম ও বিধান অনুযায়ী রাষ্ট্র পরিচালনা করেছিলেন, সমাজ কাঠামো নির্মাণ করেছিলেন এবং রাষ্ট্র শক্তির সহায়তায় মানবিক সভ্যতা ও সংস্কৃতিতে আল্লাহর আনুগত্যের প্রেরণা ও ভাবধারা সৃষ্টি করতে সক্ষম হয়েছিলেন। তবে তাদের এসব কর্মকাণ্ডের কোন বিস্তারিত চিত্র আমাদের সামনে নেই। কিন্তু শেষ নবী মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম যেভাবে সভ্যতা, সংস্কৃতি, সমাজ জীবন, শিক্ষা, অর্থনীতি, নৈতিকতা ও খালেস ইবাদত বন্দেগীকেও রাষ্ট্রীয় কাঠামোর আওতায় এনেছেন এবং রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থাপনায় সমগ্র জীবন ক্ষেত্রকে যেভাবে নিয়ন্ত্রিত ও পরিচালিত করেছেন তার পরিপূর্ণ ও সুম্পষ্ট চিত্র আমাদের সামনে আজও অমান। এখানে কোন ক্ষেত্রে অম্পষ্টতার কোন অবকাশ নেই।

নবীর তিরোধানের পর খোলাফায়ে রাশেদীন সেই কাঠামোয় কোন প্রকার মৌলিক পরিবর্তন না করেই ৩০ বছর পর্যন্ত সভ্যতা ও সংস্কৃতির অংগনকে নবুওয়াতের প্রতিষ্ঠিত পথে সুসজ্জিত করেছেন। খিলাফতে রাশেদার পর এই কাঠামোয় প্রথম মৌলিক পরিবর্তনের আভাস দেখা দিলে প্রতিবাদ ধ্বনি উথিত হয় নবীর সাহাবীগণের মধ্য থেকে এবং এই প্রতিবাদে নেতৃত্ব আসে নবীর পরিবার থেকেই। হযরত ইমাম হুসাইন রাদিয়াল্লাহ তা'আলা আনহ এই প্রতিবাদকে ন্যায়সংগত প্রমাণ করার ও কিয়ামত পর্যন্ত একে জীবন্ত রাখার জন্য নিজের প্রাণ উৎসর্গ করেন। মহররম মাসের দশ তারিখ হযরত ইমাম হুসাইনের প্রতিবাদ ও প্রাণ উৎসর্গের স্মৃতি নিয়ে আজো আমাদের সামনে জ্বল জ্বল করছে। সারা দুনিয়ার মুসলমানরা এই মাসটিকে শোকের মাস হিসেবে অনুভব করে আসছে। আমি একদল বুক চাপড়ানো লোকের কথা বলছি না। তারা তো ইসলাম সম্পর্কে কেবলমাত্র নিজেদের হতাশারই প্রকাশ করে আসছে। তাদের মনোবশও শৃন্যের কোঠায়। কিন্তু বিশ্বব্যাপী বিশাল উন্মতে মুসলিমার একি দুর্দিন। কোট কোটি মানুষের শোক প্রকাশ করার জন্য তো ইমাম হুসাইন শাহাদাত করণ করেননি। তিনি তো কোটি কোটি মানুষকে জাগাতে চেয়েছিলেন। কোটি কোটি মানুষের শোক প্রকাশ করার মানেই তো তারা বিষয়টির সত্যতা উপলব্ধি করেছেন এবং এর প্রতি নিজেদের সমর্থন জানিয়েছেন। এর পর তো এ বিশাল মানব গোষ্ঠীর চুপ করে বসে থাকা সাজে না। ইমামের মতবাদ অর্থাৎ থিলাফত আলা মিনহাজিন নব্ওয়াত প্রতিষ্ঠায় আত্মনিয়োগ করাই ছিল তাদের দায়িত্ব। ইমামের জন্য শোক প্রকাশ করতে তারা প্রস্তৃত। কিন্তু ইমাম যে জন্য প্রাণ উৎসর্গ করেছেন সেজন্য নিছক শোক প্রকাশ না করে নিজেদের প্রাণ উৎসর্গ করতে তারা প্রস্তুত নন। এটাকে এক ধরনের স্বিধাবাদ ছাড়া আর কি বলা যেতে পারে। এ ধরনের স্বিধাবাদী নীতি অবলম্বন করে একটি গোটা মিল্লাত কোন দিন দ্নিয়ার বুকে আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভ করতে পারে না। নিজেদের অভীষ্ট লক্ষবস্তু থেকে তো তারা দ্রে থাকবেই উপরন্তু পার্থিব সাফল্য থেকেও তারা বঞ্চিত হবে। কাজেই স্বিধাবাদ ত্যাগ করে দীনী ও জাতিগত লক্ষ অর্জনের জন্য মিল্লাতকে আত্মোৎসর্গে ব্রতী হতে হবে। এটিই মহররম মাসের আমাদের সবচেয়ে বড় শিক্ষা।

এখনো আমাদের দেশে এমন লোকের সংখ্যা বেশ যারা ইসলামকে 'পবিত্র ধর্ম' মনে করে। আর ইসলাম ধর্মের পবিত্রতা রক্ষার জন্য তারা নিজেদের জীবন থেকে শুরু করে দেশ, সমাজ, জাতি ও সারা দুনিয়াকে অপবিত্র রাখতে চায়। কারণ এগুলোকে পবিত্র করলে ইসলাম ধর্মের পবিত্রতা মান হয়ে যাবে। আমাদের জীবনও পবিত্র আবার ইসলাম ধর্মও পবিত্র, তাহলে আর ইসলাম ধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব থাকল কোথায়? কাজেই ইসলাম ধর্মের খাতিরে আমাদের জীবন, সমাজ, রাষ্ট্রকে অবশ্যি অপবিত্র থাকতে হবে।

ইসলাম ধর্ম যাদের কাছে পবিত্র, তাদের কাছে আরো কিছু বিষয় পবিত্র আছে। যেমন আল্লাহ পবিত্র, নবী পবিত্র, হজুর কেবলা পবিত্র, মাজার শরীফ পবিত্র ইত্যাদি ইত্যাদি। এগুলোকেও তারা পবিত্র অর্থাৎ ধরা ছোঁয়ার উর্ধে রাখতে চায়।

ইসলাম ধর্মকে পবিত্র রাখার পেছনে তাদের উদ্দেশ্য হচ্ছে ইসলামের ধারে কাছে না যাওয়া আর পবিত্রতার অজুহাতে ইসলামকেও সবসময় নিজেদের থেকে দুরে সরিয়ে রাখা। তারা ইসলামকে পবিত্র রাখতে চায়, কাজেই তাদের নিয়েত ও উদ্দেশ্য সং। আর যেহেত্ তাদের নিয়েত ও উদ্দেশ্য সং তাই তারা সংলোক। কাজেই প্রমাণ হয়ে গেল, যারা ইসলামকে পবিত্র মনে করে তার ধারে কাছে ঘেঁসতে চায় না তারা সংলোক। ন্যায় শাস্ত্রের সূত্র অনুযায়ী এর বিপরীত ধর্মীদের অসংলোক হওয়াই উচিত।

এই ইসলাম থেকে দ্রে থাকা 'সং' লোকেরা ইসলাম সম্পর্কে যে মতবাদ গড়ে তুলেছে তা চার্লস ডারউইনের বিবর্তনবাদের চাইতে কম চোখা নয়। এদের এই "পবিত্র ইসলাম ধর্ম মতবাদ" সম্পর্কে বলার আগে এটাও একটু আলোচনা করে নিতে চাই যে, এরা কারা? মূলত এদের একটা বিরাট গ্রুপ ইসলাম অবিশ্বাসী এবং ধর্মবৈরী। আগের জামানায়, এই ধরুন ইংরেজ চলে যাবার কিছুদিন পর পর্যন্তও সাধারণ মুসলমানদের একটা সরল অনভিজ্ঞ অংশও এই রকমের একটা ধারণা পোষণ করতো। কিন্তু এর পেছনে তাদের অন্য কোন উদ্দেশ্য ছিল না। তারা দেখছিল ইসলামের মৌল আদর্শ, ভাবধারা ও নির্ভেজাল সাংস্কৃতিক স্পর্শ থেকে দীর্ঘকাল অসম্পর্কিত থাকার কারণে

তাদের জীবনক্ষেত্র সত্যিই অপবিত্র হয়ে উঠেছে। এক্ষেত্রে ইসলামকে অনৈসলামের মিশ্রণমুক্ত রাখাই ছিল তাদের ইসলামকে পবিত্র রাখার উদ্দেশ্য এবং এই সংগে ইসলামের পবিত্রতার স্পর্শে নিজেদের জীবনকে পবিত্র করতেও তারা কম উদ্যোগী ছিল না। কিন্তু এই নত্ন 'পবিত্র' ইসলাম ধর্ম মতবাদীরা সম্পূর্ণ আলাদা ধাঁচের। ইসলামের প্রতি এদের বিশ্বাস শুধু টলায়মান নয়, অনেক ক্ষেত্রে এদের ইসলাম অবিশ্বাসের বিষয়টি সৃষ্ম বিশ্বেষণেরও অপেক্ষা রাখে না। এদের একদল ইসলাম থেকে দ্রের সরে এসেছে। শুধু বাইরে একটা আবরণ দিয়ে নিজেদের এই সরে আসাটাকে দেকে রেখেছে মাত্র। অন্য কথায় বলা যায়, শুধুমাত্র মুসলিম সমাজের সাথে সম্পর্কিত থাকার লাভটুকু কুড়াবার জন্যই তারা ইসলামের সাথে নিজেদের সম্পর্কিত রেখেছে। এদের অনেকে আবার ধর্মকে আফিম মনে করে। এই আফিমের নেশায় ভোম ভোলানাথ হয়ে পড়ে থাকতে এরা মোটেই রাজী নয়। সর্বোপরি এই আফিমের নেশা ছুটাবার জন্য এরা যাবতীয় কসরত চালিয়ে যাছে।

পবিত্র ইসলাম ধর্ম মতবাদীরা ধর্ম সম্পর্কে একটা দান্দ্বিক তত্ত্ব আবিষ্কার করেছে। এই তত্ত্বটার সারৎসার হচ্ছে ঃ মানব জাতির জন্মধারার মধ্যে যেমন একটা ক্রম বিবর্তন দেখা যায়, যেমন প্রাকৃতিক আবহাওয়া ও পরিবেশের সাথে পাল্লা দিয়ে বিশ্ব জগতে প্রাণের প্রাথমিক স্তর বিকশিত হতে শেওলা থেকে বেংগাচি, বেংগাচি থেকে ব্যাং এবং এভাবে একদিন জলজ উদ্ভিদ ও প্রাণী স্থলচর প্রাণীতে রূপান্তরিত হয়, তারপর সেখান থেকে ক্রম বিবর্তন ধারায় অগ্রসর হয়ে বানর থেকে মানুষে রূপান্তরিত হয়েছে। ঠিক তেমনি প্রাচীন মানব পাথর ও গাছপালা পূজা থেকে উরতি লাভ করে নক্ষত্র পূজা, তারপর এই পর্যায় থেকে বিবর্তনের মাধ্যমে বহু ঈশরের পূজা করতে করতে শেষে একেশ্বরে এসে পৌছেছে। কাজেই একেশ্রবাদিতা ও তওহীদ মানুষের নিজন্ব চিন্তার ফসল। ধর্মীয় শরীয়ত মানুষের নিজের হাতে গড়া।

পবিত্র ইসলাম ধর্ম মতবাদীরা ইসলাম সম্পর্কে এই চমৎকার মত পোষণ করে থাকে। ইসলামের জনুসারীরা যেহেতু ইসলামকে নিজেদের প্রাণের চেয়েও বেণী ভালবাসে এবং ইসলামের জন্য নিজেদের প্রাণ উৎসর্গ করতে প্রস্তুত, ইসলামের কোন প্রকার অবমাননা তাদের কাছে অসহনীয়, তাই এই ইসলাম বৈরিরা প্রকাশ্যে ইসলামের সাথে সংঘর্ষে লিগু না হয়ে একটা নতুন যুদ্ধ কৌশল অবলয়ন করেছে। এই যুদ্ধ কৌশলটা হচ্ছে, ইসলামকে ধর্ম বানিয়ে তাকে পবিত্রতার মোড়কে মুড়ে হিমাগারে পাঠিয়ে দাও। ইসলাম হিমায়িত জীবন যাপন করবে তার মুসলমানরা ইসলাম বিরোধী মতবাদের আওতায় নিজেদের জীবন পরিচালনা করবে। এই হচ্ছে আমাদের এদেশীয় একদল ধর্মীয় বিবর্তনবাদীদের কৌশল।

মুসলমানরা কৌশলীদের এ জালে কোনদিন পা দেয়নি। ইসলামকে তারা পবিত্র মনে করে নিজেদের জীবন, রাষ্ট্র ও সমাজকে পবিত্র করার জন্য। ইসলামকে তারা জীবনের সবক্ষেত্রে একমাত্র নিয়ামক মনে করে। মুসলমানরা কৌশলীদের এ ষড়যন্ত্র বানচাল করে দিয়েছে দেখে বাংলাদেশে এ কৌশলীদের প্রেতাত্মারা শুধু নিজেদের মাথার চুল ছিঁড়ে বেড়াচ্ছে। তাদের আজ শুধু নিজেদের ঘরোয়া কাগজপত্রে কিছু লেখালেখি করা ছাড়া আর কোন গতান্তর নেই। মুসলমানরা ইসলামী বিধান অন্যায়ী তাদের দেশের ব্যবস্থাপনা পরিচালনা করবে, এটা একটি স্বাভাবিক ব্যাপার। এটা তাদের ঈমানের দাবী। কোন সত্যিকার মুসলমান এ দাবী অস্বীকার করতে পারে না। কারণ আল্লাহ ও তার রস্ল যেখানে কোন বিধান দিয়েছেন সেখানে সে বিধান অস্বীকার করে নিজের মনগড়া কোন বিধান চালু করার অবকাশ ইসলামে নেই।

وَمَا كَانَ لِمُثَمِّنٍ وَلاَ لِمُثَمِّنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ آمْرًا أَن يُكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ آمْرِهِمْ - (الاخراب: ٣٦)

তাই বিভিন্ন মুসলিম দেশে ইসলামী বিধানের দাবী উঠছে বেশ কিছুকাল থেকে। গণতান্ত্রিক পরিবেশে এ দাবী স্বাভাবিক পথে এগিয়ে চলে। যেখানে গণতান্ত্রিক পরিবেশ নেই সেখানে তা বিকল্প পথ ধরে। মুসলমান দেশগুলায় দু-একটা ছাড়া কোখাও গণতন্ত্র নেই। তবে যেসব মুসলিম দেশে গণতন্ত্র নেই সেখানে গণতন্ত্রের বুলি আওড়াবারও একটা কসরত চলছে। এভাবে গণতন্ত্রের নামে এক ধরনের বৈরতন্ত্র সেখানে চালু রয়েছে। এমনি একটি দেশ হচ্ছে पिक्-१-१र्व विश्वात रेलानिशा। मुमनमानता विश्व प्रत्यागितिष्ठ। কাজেই তারা নিজেদের দেশে ইসলামী বিধান প্রতিষ্ঠিত করতে চাইবে এটাই স্বাভাবিক। কিন্তু চল্লিশের দশকের শেষের দিকে ওলন্দান্ধদের হাত থেকে স্বাধীনতা লাভ করার পর আজো দেশটি তার অভিষ্ট লক্ষে পৌছতে পারেনি। দেশটিকে ইসলামী নিযাম থেকে বঞ্চিত রাখার উদ্দেশ্যেই গণতন্ত্রের ধারে কাছেই তাকে পৌছতে দেওয়া হয় না। এমনি ধরনের অবস্থা আরো বহু একক সংখ্যাগরিষ্ঠ মুসলিম দেশেরও। স্বাধীনতা প্রাপ্তির পর প্রথম দশ বছরে দেশটিতে যভটুকু গণতম্ব ছিল ভাতে মুসলিম জনগণের পক্ষ থেকে ইসলামী নিযামের দাবী জোরেশোরে উথিত হয়। এ দাবী একটি সুসংগঠিত রূপ লাভ করে। এ দাবীর ধারক মাসজুমী পার্টির দেশের প্রধানতম দলে পরিণত হবার • সব লক্ষণ সুস্পষ্ট হয়ে ওঠে। ক্ষমতাসীন সেকালার গোষ্ঠী এ অবস্থা মেনে निए श्रुष्ठ हिन ना। एत रेमनाभी पनरक दिषारेनी घाषण करा रता।

এরপর থেকে ইন্সোনেশিয়া বে পথে অগ্রসর হলো তা সুস্পষ্ট বৈরতন্ত্র ছাড়া আর কিছুই নর। তারপর এদেশের ওপর দিরে অনেক পানি গড়িয়ে গেছে। রক্জাক্ত কমিউনিস্ট বিপ্লবের মুখ থেকেও দেশটি রক্ষা পেয়ে গেছে অতি অঙ্কের জন্য। এরপরও সেখানে ইসলামের পথের বাধা জপসারিত হয়নি। সেক্সুলার গোষ্টী আবার তাদের বৈরতান্ত্রিক শাসন চালু করেছে। গণতন্ত্রের তসবী এবারও তাদের হাতে জড়ানো আছে। আর ইসলামী দলের ওপর জুলুম—অত্যাচার চলছে সমানে।

সম্প্রতি এ দেশে নির্বাচন হয়ে গেলো। যথারীতি সরকারী সেক্লার গোলকার দল বিপুল সংখ্যাগরিষ্ঠতা অর্জন করেছে। নির্বাচনের পূর্বে ইসলামী শাসনের দাবী এতই জারদার হয়ে উঠেছিল যে, সরকার জাকার্তার একমাত্র ইসলামী দৈনিকটির প্রকালনা বাতিল কয়ে দেন। অথচ পুরাতন এই দৈনিকটির প্রচার সংখ্যা মাত্র বিগত কয়েক মাসের মধ্যে ৬০ হাজার থেকে দেড় লাখে পৌছে গিয়েছিল। নির্বাচনের পূর্বে দেশে পুলিশ ও সেনাবাহিনীর দৌরাত্ম এত বেড়ে গিয়েছিল য়ে, বিরোধী বিশেষ কয়ে বৃহত্তম ইসলামী দল পিপিপি—এর প্রায় দুশো কর্মী দেশের বিভিন্ন এলাকায় হতাহত এবং হাজার হাজার কর্মী জেলে আটক হয়। ফলে সারা দেশে ইসলামী জনতার মনে নেমে আসে হতাশা। দেশের আধা সামরিক ও আধা গণতান্ত্রিক ব্যবস্থার বিরুদ্ধে ইন্লোনেশিয়ার যুব সমাজ দারুণ বিক্লোন্ডে ফেটে গড়লেও তাদের করার কিছুছিল না।

ভদিকে ইসলামী আন্দোলনের পরিচালক ও পিপিপি-এর নেতা আল উন্তাদ মুহামদ দাউদ ব্যুরো গত ১৯৭৪ সাল থেকে কারারুদ্ধ আছেন। তিনি ইসলাম ও মুসলমানদের সাথে দুর্ব্যবহারের জন্য ১৯৭৪ সালের ১০ আগস্ট প্রেসিডেন্ট জেনারেল সুহার্তোকে সাবধান করে দিয়ে পত্র লিখেছিলেন। তার ফল হয়েছে তীর অনির্দিষ্ট কালের জন্য কারাবাস। উন্তাদ মুহামদ দাউদের পত্রটির কিছু জপে এখানে উদ্বৃত করলে ইন্দোনেশিয়ায় ইসলাম ও মুসলমানদের সাথে শাসক সমাজের ব্যবহারের নমুনা পাওয়া যাবে। উন্তাদ দাউদ তার পত্রে বলেছেন ঃ

"একজন ভালো ও সচেতন নেতার অবশ্যই জনগণের আশা—আকাংখার প্রতিনিধি হতে হবে। অন্যথার সে একজন জালেম বৈরাচারী, ধূর্ত ও প্রতারক শাসকে পরিণত হয়। সে নিজের জনগণের থেকে সম্পর্কহীন হয়ে পড়ে। ইতিহাস সাক্ষী জালেম শাসক যে কোন অবস্থায় ধ্বংসের গভীর গহবরে নিক্ষিপ্ত হয়। আমাদের দেশের প্রথম প্রেসিডেন্ট ডঃ অবদুর রহীম সুকার্গো এ ধরনের ধ্বংসেরই সমূখীন হন। তিনি ইসলাম ও ইসলামী আন্দোলনের কর্মীদের থেকে হামেশা বিচ্ছিন্ন থাকেন। আমাদের কর্মীদের ওপর চরম ছুলুম নির্যাতন চালান। ইসলামপদ্মীদেরকে ধ্বংস করার জন্য তিনি পি, কে, আই ইেলোনেশিয়া কমিউনিস্ট পার্টি)—এর সাহায্য নেন। পি, কে, আই কেবল ইসলামী আন্দোলনের কর্মীদের ওপর আক্রমণ চালায়নি, ইসলামের ওপরও আক্রমণ চালায়। আল্লাহ স্কার্ণোর এ বাড়ারাড়ি পছল করলেন না। স্কার্ণোর মতো সর্বজনপ্রির নেতা ক্ষমতাচ্যুত হলেন। তার সাথে কমিউনিস্ট পার্টির দফা রফা হলো। তার স্থলে আপনি ক্ষমতাসীন হলেন।

আমি আজ এ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে বাধ্য হচ্ছি যে, আপনিও সেই একই ছুলুম-অত্যাচারের পথে পা বাড়িয়েছেন। আপনিও ইসলামপন্থীদের ওপর ছুলুম ও নির্বাতনের স্থীম রোলার চালাতে শুরু করেছেন। আপনি খুস্টানদের সাহায্য নিয়েছেন। আমরা অবাক হচ্ছি, আপনি কি চান? আপনার উদ্দেশ্য কি?

আপনি সেই একই পথে চলেছেন, যে পথে আপনার আগের লোকেরা চলে গেছে। নিজের পরিণতির ব্যাপারে আপনি এতই বেখবর কেন! আমার ও আপনার স্রষ্টা সেই মহান আল্লাহ, যিনি সারা জাহানেরও স্রষ্টা, তিনি প্রতি মৃহুর্তের প্রতিটি কাজের প্রতি দৃষ্টি রাখছেন। তিনি অবশ্যই জুলুম ও নির্যাতন পছন্দ করেন না।

তাই হে জেনারেল। আমি আপনাকে সিরাতে মৃন্তাকীমের দিকে ফিরে আসার আহবান জানাছি। এখনো সময় আছে, আপনি নিজের ভূল ওধরে নিন। একজন তালো ও সাচা মুসলমানের মতো নিজেকে ইসলামের হাওয়ালা করে দিন। এ অবস্থায় এ দুনিয়া ও আখেরাত দু'টোই আপনার থাকবে। এ দু'জায়গায় সাফল্যের এই একটিই মাত্র পথ।"

সূহার্তো যদি এ মর্দে মূজাহিদের আহবান গ্রহণ করতে পারতেন। ইসলামী বিশের অন্যান্য শাসকরাও যদি এ আহবানের গুরুত্ব উপলব্ধি করতেন তাহলে ইসলামী বিশ্বের বহুতর জটিশ সমস্যার সমাধান ত্বাবিত হতো। বিশ শতকের শেষের দিকে আমরা এগিয়ে চলছি। এখন আমাদের অবস্থার অনেক পরিবর্তন ঘটেছে। একশো বছর আগে আমরা যেমন ছিলাম এখন আর তেমনটি নেই। উনিশ শতকের শেষের দিকেও পরাধীনতার গ্লানি, অনগ্রসরতা, অশিক্ষা, দারিদ্র আমাদের পংগু করে রেখেছিল। বিশ শতকের গোড়ার দিকেও আমাদের জড়তা কাটেনি। ইসলামকে নিয়ে চলতে আমাদের বেশ কিছু দিধা ছিল। পান্চাত্য সভ্যতার বিজয়ের সামনে আমাদের নতজানু প্রবৃত্তি আমাদের একদলের কাছে ইসলামকে বিশ শতকের অনুপযোগী করে তুলেছিল। সামগ্রিকভাবে এ মনোভাবও আজ তিরোহিত।

ইসলাম এখন আর পংগু শিবিরে দিন কাটাচ্ছে না। ইসলাম আজ একটি পূর্ণাণা জীবন ব্যবস্থা। কেবল ধর্মীয় ও নৈতিক জীবনে নয়, অর্থনৈতিক, সামাজিক প্রভৃতি ক্ষেত্রেও তার উপযোগিতা স্বীকৃত হচ্ছে মুসলিম বিশ্বে এবং বহিরবিশ্বে তার আলোচনা বৃদ্ধি পাচ্ছে। ফলে দুর্বল ইমানদারদের ইমানও সবল হতে চলেছে।

ইসলামের সাথে এই সংশয়, সন্দেহ, দুর্বল প্রত্যয়, আধা প্রত্যয় প্রভৃতি বিষয়গুলোর ব্যাপারে কিন্তু সাধারণ মুসলমানদের কোন ভূমিকা নেই। সাধারণ মুসলমানদের সমান ইসলামের ব্যাপারে হাজার বছর আগে যেমন সবল ছিল আজো তেমনি আছে। ঈমানের এই তারতম্যটি দেখা দিয়েছে মুসলিম বৃদ্ধিজাবী ও শিক্ষিত সমাজের মধ্যে। মূলত এই সমাজের লোকরাই মুসলিম দেশগুলোয় প্রশাসনিক দায়িত্ব পালন করে আসছে। রাষ্ট্র পরিচালনার যোগ্যতা এদের মধ্যে থাকার কারণে যুগের প্রচলিত শিক্ষা ব্যবস্থায় এরা পারদর্শিতা অর্জন করেছে। আর আধুনিক যুগে মুসলিম দেশগুলোয় যে শিক্ষা ব্যবস্থা গড়ে উঠেছে তার মধ্যে পালতা শিক্ষা ব্যবস্থাই হচ্ছে প্রবল। ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থা এখনো কোথাও আধুনিক ধাঁচে গড়ে উঠতে পারেনি। কাজেই পালতা শিক্ষার সাথে সাথে কোথাও কোথাও ইসলামী শিক্ষার দুর্বলতার ছোঁয়াচ এদের গায়ে লেগেছে। তাছাড়া সাধারণ মুসলমানদের সমানী জীবনের প্রভাবেরও একটা দিক রয়েছে। এসব কারণে মুসলিম শাসক সমাজের ওপর ধর্ম হিসেবে ইসলামের একটা প্রভাব আছে, একথা অবশ্যই মানতে হবে।

কারণ তাদের ঈমান যতই দুর্বল পর্যায়ের হোক না কেন এবং ইসলামের ওপর তাদের ঈমান যতই টলটলায়মান হোক না কেন ইসলামের গণ্ডী থেকে বের হয়ে আসার কল্পনা তারা করে না। তাই সমাজতন্ত্রকেও যখন তারা গ্রহণ করতে চায় তার ওপর ইসলামের লেবেল লাগিয়ে তাকে "ইসলামী সমাজতন্ত্র" বানাবার কসরত চালায়। ঈমানের এই টাইপকে ওধু দুর্বল ঈমান নয়, বিকৃত ঈমানও বলা যাবে।

আর ঈমানের যে দুর্বল টাইপটা ইসলামী বিশের দেশে দেশে প্রশাসনিক গোষ্ঠীর মধ্যে আজ মহামারীর রূপ নিয়েছে সেটা বড় চমকপ্রদ। ইসলামকে সোনার অপংকারে সাজিয়ে হীরের পোশাক পরিয়ে শাসনতন্ত্রের "রাষ্ট্রীয় ধর্মের" কারাগারে আবদ্ধ রাখার প্রবণতা এর অন্যতম। ইসলামী বিশের এই প্রশাসক গোষ্ঠী দেশের জ্বনগণকে এই বলে বুঝাতে চাচ্ছে যে, দেশের শাসনতন্ত্রে ইসলামকে সর্বোত্তম মর্যাদা দান করা হয়েছে। এই শাসক গোষ্ঠীর জ্ঞ্জতার কোন অভিযোগ নেই। বিরুদ্ধে আমাদের ইন্দোনেশিয়া–মালয়েশিয়া থেকে নিয়ে মরকো–মরিতানিয়া পর্যন্ত এশীয় আফ্রিকীয় ইসলামী ভূখণ্ডে যারাই ক্ষমতাসীন আছেন তারা যে এইসব এলাকার উচ-বৃদ্ধিজীবী শ্রেণীর সদস্য এ ব্যাপারে আমরা নিসন্দেহ। তাদের বৃদ্ধিহীনতা বা বৃদ্ধি ভ্রমের কোন কারণ দেখি না। কাজেই বিশ শতকের এই শেষাংশে ইসলাম যখন একটি পূর্ণাংগ জীবন ব্যবস্থা হিসেবে স্বীকৃতি লাভ করেছে তখন তাদের ইসলামকে এই তথাকথিত ধর্মের কারাগারে বলী রাখার অভিযানকে অজ্ঞতা প্রসূত বলা যায় না। বরং এটাকে বলা যায়, রাষ্ট্র যত্ত্বে ইসলামকে তার যথার্থ ভূমিকা পালন থেকে বিরত রাখার ষড়যন্ত্র।

কিন্তু মুসলিম দেশগুলোয় ইসলামী আন্দোলনের যে জোয়ার চলছে তার প্রবল স্রোতে প্রায় সর্বত্র ইসলামকে "ধর্ম কারাগারে" বন্দী রাখার ষড়যন্ত্র বানচাল হতে চলেছে। এ অবস্থা দেখে মুসলিম দেশগুলোয় একদল ধূর্ত শাসক তাদের পাঁয়তারা বদলাবার চেষ্টা করছেন। তারা নিজেরাই এখন ইসলামকে পূর্ণাংগ জীবন ব্যবস্থা বলে ঘোষণা দিছেন। নিজেদের দেশকে ইসলামী রাষ্ট্র বলতেও তাঁরা দিধা করছেন না। কিন্তু দেশে ইসলামী আইন জারী করতে তাঁরা নারাজ। কারণ দেশে ইসলামী আইন জারী করলে হয়তো আমাদের আবার সেই সপ্তম শতকে ফিরে যেতে হবে।

ইতিপূর্বে এই দেশগুলোর একদল শাসক ধর্মকে রাজনীতিক্ষেত্রে টেনে না আনার জন্য জোরেশোরে প্রতিরোধ আন্দোলন চালিয়েছিলেন। ধর্মের নামে রাজনীতি করার তারা ছিলেন ঘোর বিরোধী। কিন্তু তাদের সব বিরোধিতা ও প্রতিরোধ নস্যাত করে দিয়ে ইসলাম রাজনীতি কেরে নেমে এসেছে। আর এই রাজনীতিই এখন এসব দেশের শাসক সমাজের অবলয়ন। অনেকগুলি মুসলিম দেশের শাসক সমাজের মুখে ইসলামই এখন সবচেয়ে বড় বুলি। যে কয়িট মুসলিম দেশে সমাজতল্প প্রচলনের প্রচেষ্টা চালানো হয়েছে তার মধ্যে আলজিরিয়া ইতিপূর্বে ইসলামী সমাজতল্পের বুলি আউড়ে এসেছে এবং নিবিয়া এখনো আউড়ে চলেছে। সিরিয়া ও ইরাক ইসলামী সামজতল্পের চালুনী গ্রহণ না করে সরাসরি সমাজতল্পে নেমে আসায় সেখানে ইসলামী জনতার সাথে চলছে প্রতিরোধ সংগ্রাম। বিশেষ করে সিরিয়ায় তো এ সংগ্রাম ব্যাপক জিহাদের রূপ নিয়েছে। ইসলামী জনতা এই জিহাদে বিপুল ত্যাগ শ্বীকার করে চলেছে। ফলে একদিন ইনশাজাল্লাহ তারা সাফল্যের মুখ দেখবে এ ব্যাপারে আমাদের মনে বিন্দুমাত্রও সংশয় নেই। বাদবাকী কয়েক ডজন মুসলিম রাষ্ট্রের শাসক সমাজ ইসলামকে নিয়ে যে মাদারীর খেলৃ খেলছেন তা আমরা ইতিপূর্বে কিছুটা আলোচনা করেছি।

মুসলমান দেশগুলোর এই শাসক সমাজ মুসলিম জনগণেরই একটি অংশ। অধিকাংশ দেশে তাদের ক্ষমতার কেন্দ্রে অবস্থানের শেছনে জনগণের সহায়তার প্রয়োজন হয়নি। ফলে জনগণের দাবী-ইচ্ছা-আশা-আকাংখা পূরণকে তারা সরাসরি নিজেদের দায়িত্বের অন্তরভূক্ত করবে না, এটাই বাভাবিক। তাদের গদীতে টিকে থাকার জন্য এগুলো যতটুকু পূরণ করা প্রয়োজন ততটুকুই তারা পূরণ করবে। তবে আমাদের মনে হয় নিজেদের মণালের ছন্যই কয়েকটা বিষয় তাদের অবশ্যই সামনে রাখা উচিত। এক জনগণের মাধ্যমে ক্ষমতায় আসলে তাদেরকে অবশ্যই জনগণের আদালতে নিজেদের কাজের জবাবর্দিহি করতে হতো। কিন্তু জনগণের মাধ্যমে ক্ষমতায় না আসলেও গণআদালতের হাত থেকে তাদের রেহাই নেই। তাদের সমস্ত কর্মকাও জনগণের মধ্যে ব্যাপকভাবে আলোচিত হয়ে তারা ধিকৃত, ঘূণিত বা নন্দিত হন। দু২, ইতিহাসের বিচারের হাত থেকে তাদের ব্রেহাই নেই। যুগ যুগ ধরে ইভিহাসের পাতায় তাদের কর্মকাণ্ড লেখা থাকবে। ভবিষ্যত বংশধররা তাদের কীর্তিকশাপ পড়ে তাদের প্রশংসা করবে, তাদের জন্য গর্ব অনুভব করবে, দোয়া করবে অথবা তাদের প্রতি নিক্ষেপ করবে ঘৃণিত <u>षिनार्भित्र वाम। छिन, मूमिम हिरमर्य छात्रा भद्रकाल व्यवश् कियामर्छ</u> আল্লাহর সামনে হাথির হবার আকীদার বিশ্বাসী। সেখানে তাদের অবশ্যই মুসলিম সমাজের সর্বময় কর্তৃত্বের ব্যাপারে জবাবদিহি করতে হবে। মুসলিম হিসাবে ইসলামের প্রতি আনুগত্য ঘোষণার পর ইসলামী জীবন ব্যবস্থা নিজেদের দেশে প্রতিষ্ঠার ব্যাপারে তারা কর্তটুকুন জান্তরিক প্রচেষ্টা চালিয়েছিলেন এ ব্যাপারে জবাবদিহির হাত থেকে তারা কোনক্রমেই রেহাই পাবেন না। তাই কিয়ামতে আল্লাহর সামনে লাস্থিত হবার হাত থেকে রক্ষা পাওয়ার এবং গণআদালতে ও ইতিহাসের পাতায় নিজেদেরকে নন্দিত করার জন্য ইসলামের ব্যাপারে তাদের আন্তরিক ও অকপট হওয়াই ভালো।

বিশ্বমূদীমের নিকট হামেশা খেলাফতে রাশেদা একটি আদর্শ রাইব্যবস্থার রূপে বিবেচিত হয়ে এসেছে। মুসলমান যখনই বাধীনভাবে কোন রাইব্যবস্থার কথা চিন্তা করেছে তখনই খেলাফতে রাশেদার চিত্র তার চোখের সামনে ফুটে উঠেছে। একথা সর্বজনবিদিত সত্য যে, খেলাফতে রাশেদার রাইট্রিয় কাঠামো ছাড়া জন্য কোন রাই-কাঠামো সামগ্রিকভাবে বিশ্ব মুসলিমের মনে কোন আবেদন জাগাতে পারেনি। খেলাফতে রাশেদার অবসানের পর আজ সুদীর্ঘ তেরশো বছর অভিবাহিত হয়ে গেলেও মুসলিম সমাজে প্রতি যুগে এ রাই কাঠামো প্রক্রম্জীবনের জন্য আন্দোলন চলে এসেছে এবং আজকের এ চিন্তার নৈরাজ্যের যুগেও সাধারণ মুসলমানরা লোভাত্র দৃষ্টিতে সেই শান্তি, সাম্যা, সৌদ্রাতৃত্ব ও সমৃদ্ধির প্রতীক রাই ও সমাজ জীবনের দিকে তাকিয়ে আছে।

বিগত বার— তেরশো বছরে মুসলমানরা জনেক নতুন নতুন সমাজ জীবন ও রাইব্যবস্থার সাথে পরিচিত হয়েছে। জনেক শান্তি, প্রগতি ও সমৃদ্ধির বাণী তারা ওনেছে। কিন্তু কোন শ্রোগানই তাদেরকে সেই বর্ণযুগের চিত্র রূপায়নের জাকাংখা থেকে বিচ্যুত করতে পারেনি। এমনকি মাত্র গত বাইশ বছর আগে সেই বর্ণযুগের চিত্র রূপায়নের নামে পাকিস্তানের ন্যায় বৃহস্তম মুসলিম রাই প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। ক্ষমতালোভী বিভিন্ন শাসকগোষ্ঠী বাইশ বছর ধরে জনগণকে ক্ষমতা ও কর্তৃত্ব থেকে বঞ্চিত রেখেছে। এখন জনগণের ক্ষমতা ফিরে পাবার কিছ্টা আশা দেখা দিয়েছে। বর্তমান সরকার দেশব্যাপী সাধারণ নির্বাচন অনুষ্ঠানের কথা বলেছেন এবং এজন্যে উপযুক্ত পরিবেশ সৃষ্টি করার জন্য বিভিন্নমুখী প্রচেষ্টা চলছে। তাই মুসলিম জনগণের জন্যে আর একবার তাদের সেই বহু জাকার্থনিত খেলাফত ব্যবস্থার বন্ধ দেখা মোটেই বিচিত্র নয়।

তবে খেলাফতে রাশেদা প্রসংগে আমাদের সৃধী সমাজের একাংশ একটি তুল করে আসছেন। তারা মনে করেন, খেলাফতে রাশেদার যুগ ফিরিয়ে আনার অর্থ বৃঝি সেই আজ থেকে তেরশো বছর পেছনে চলে যাওয়া, সেই যুগের বিশেষ ব্যবস্থাকে তার সকল খুটিনাটি বিষয়সহ হবহ এযুগে ও এদেশে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করা। অথচ বাস্তবে এটা কোনদিন সম্ভব নয়। তাই এর অর্থ

<sup>\*</sup> নিবন্ধটি ১৯৬৯ সালে প্রকাশিত হয়।

হচ্ছে এই বে, ঝেলাফতে রাশেদার আমলে ব্যক্তি ও সমাজ জীবন পরিগঠনের জন্যে যে নীতিসমূহ গৃহীত হয়েছিল সেগুলো পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করা। কারণ ঐ নীতিসমূহের একটি চিরস্তন আবেদন রয়েছে। এবং প্রত্যেক যুগের প্রত্যেক সমাজের হৃদয়সন্তাকে ঐশুলোর আলোকে সুসজ্জিত করা যেতে পারে। কাজেই খেলাফতে রাশেদা পুনঃ প্রতিষ্ঠার অর্থ হচ্ছে ঐ নীতিশুলোর প্রতিষ্ঠা।

এখন প্রশ্ন হচ্ছে, খেলাফতে রালেদা যে নীতিগুলোর ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল সেগুলো কি? ঐ নীতিগুলোর ভিত্তিতেই আমাদের ভবিষ্যত ব্যক্তি ও সমাজ জীবন গড়ে তুলতে হবে। খেলাফতে রালেদার মৌলনীতিগুলোকে আমরা সাধারণত সাতভাগে ভাগ করতে পারি ঃ (১) আইনের শাসন, (২) পরামর্শভিত্তিক গণতাত্রিক ব্যবস্থা, (৬) জনকল্যাণমূলক রাষ্ট্রব্যবস্থা, (৪) জনগণের অধিকার ও আজাদী সংরক্ষণ, (৫) নেতৃবৃন্দের সমালোচনা, (৬) দলের প্রতি অন্ধ আনুগত্যহীনতা এবং (৭) রাষ্ট্র পরিচালকদের দায়িত্বানুভৃতি ও তাকওয়া।

রস্লুলাহর (স) আমলে দুনিয়ার সকল এলাকায় রাজতন্ত্র বা ব্যক্তির একনায়কত্বমূলক শাসন প্রতিষ্ঠিত ছিল। এর পরিবর্তে তিনি যে রাইব্যবস্থার গোড়াপন্তন করলেন তাতে ছিল আইনের শাসন ও একটি নির্ধারিত শাসনতন্ত্রের কর্তৃত্ব। সেখানে রাজতন্ত্র বা ব্যক্তি একনায়কত্বের কোন অবকাশ ছিল না। রাইের সার্বতৌম ক্ষমতার আসল অধিকারী ছিলেন আল্লাহ তায়ালা এবং তার প্রদন্ত আইনই ছিল দেশের আইন। ধনী–নির্ধন, শাসক–শাসিত সবাই ছিল সে আইনের চোখে সমান। সে আইনের সীমা লংঘন করার ক্ষমতা কারুর ছিল না। প্রথম খলীফা হযরত আব্বকর সিন্দীক (রা) তার খেলাফত লাভের পর প্রথম তাষণে একখাই বিবৃত করেনঃ

"বদ্ধুগণ। আমাকে তোমাদের ওপর শাসক নিযুক্ত করা হয়েছে অথচ আমি তোমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ নই। যদি আমি সং ও জনকল্যাণমূলক কাজ করি তাহলে তোমরা আমাকে সাহায্য করো অন্যথায় আমাকে ওধরিয়ে নিয়ো। যদি আমি আল্লাহ ও তাঁর রস্লের আনুগত্য করি তাহলে তোমরা আমার আনুগত্য করো। আর যদি আমি আল্লাহ ও তাঁর রস্লের নাফরমানী করি তাহলে আমার আনুগত্য তোমাদের ওপর ওয়াজিব নয়।"

এখানে একটি শাসনতান্ত্রিক রাষ্ট্রব্যবস্থারই চিত্র ফুটে ওঠে। রাষ্ট্রপ্রধান নিজের ইচ্ছামতো কিছু করতে পারেন না। তিনি নিজে একটি আইনের অনুগত। ঐ আইনের প্রবর্তন তাঁর দায়িত্ব। রাষ্ট্রের সাধারণ নাগরিকের ন্যায় ঐ আইন তার নিজের ওপরও সমানভাবে প্রযোজ্য। ব্যক্তিগতভাবে রাষ্ট্রপ্রধানের আনুগত্য জারেয় নর বরং তিনি শরীয়তকে কারেয় করেন বলেই তার আনুগত্য ভয়াজিব। এজন্যেই ইসলামী রাজনীতির মূল কথা হচ্ছে ঃ সং ও ন্যায়ের প্রশ্নে নেতার আনুগত্য করতে হবে, অসং ও অন্যায়ের প্রশ্নে নয়। ক্রআনে একথাটি ঘ্রপহীন ভাষায় ঘোষিত হয়েছে ঃ "সংকর্ম ও তাকওয়ার ব্যাপারে পরম্পরের সাথে সহযোগীতা করো, গুণাহ ও অন্যায়ের ব্যাপারে সহযোগিতা করো না।"

খেলাফতে রাশেদার দিতীয় মৃলনীতি ছিল পরামর্শ ভিন্তিক গণতান্ত্রিক ব্যবস্থা। খাল্লাহ নিচ্ছেই রসূলকে নির্দেশ দিয়েছেন ঃ স্থার বিভিন্ন বিষয়ে তাদের সাথে পরামর্শ করো।" এ নীতির ওপরই খেলাফতে রাশেদা প্রতিষ্ঠিত ছিল। খেলাফতের প্রতিটি বিভাগে পরামর্শের নীতি প্রচলিত ছিল।

প্রথমত ঃ খলীফার নির্বাচন হতো পারস্পরিক পরামর্শের ডিন্তিতে। সাকিফায়ে বনি সায়েদায় পারস্পরিক পরামর্শের মাধ্যমে হযরত আবু বকরকে রো) খলীফা নির্বাচন করা হয়। হযরত উমরের রো) প্রস্তাব অনুযায়ী মুসলমানরা বেচ্ছায় ও সানন্দে তাঁকে মনোনীত করে তাঁর হাতে বাইয়াত হন। হযরত উমরকে রো) মনোনীত করার পর হযরত আবুবকর রো) সকল বড় বড় সাহাবীর সাঝে পরামর্শ করেন এবং হযরত ওমর রো) সকল মুসলমানের নিকট থেকে সাধারণভাবে বাইয়াত গ্রহণের পরই খেলাফতের দায়িত্ব গ্রহণ করেন। হযরত উসমানের রো) নির্বাচনের ব্যাপারেও মদীনার প্রত্যেক মুসলমানের সাঝে পরামর্শ করা হয় এবং মুসলমানদের সঝিলিত রায়ের মাধ্যমেই তাঁকে নির্বাচিত করা হয়। হযরত উসমানের শাহাদাতের পর যখন হযরত আলীকে রো) খলীফা নির্বাচনের প্রভাব এলো তখন তিনি দ্বার্থহীন কঠে বললেন ঃ আমার বাইয়াত গোপনে অনুষ্ঠিত হতে পারবে না, সকল মুসলমানের সম্মতিক্রমেই তা অনুষ্ঠিত হতে পারে।

এ থেকে প্রমাণ হর যে, মুসলমানরা নিজের বাধীন ভোটের মাধ্যমে খলীফা নির্বাচন করতেন। কেউ গায়ের জোরে ওপর থেকে মুসলমানদের খলীফা হরে বসতেন না।

বিতীয়ত ঃ খেলাফতে রাশেদার আমলে প্রদেশের গন্তর্নর ও শাসন বিতাগীয় দারিত্বশীল কর্মচারীদেরকেও সর্যন্ত্রিষ্ট প্রদেশ ও এলাকার লোকদের সাথে পরামর্শক্রমে নিযুক্ত করা হতো। কোন এলাকার জ্বনসাধারণ কোন সরকারী কর্মচারীকে পসন্দ না করলে তাঁকে পরিবর্তিত করা হতো। ভৃতীয়ত ঃ রাদ্রের যাবতীয় বিষয় পারস্পরিক পরামর্শের ভিন্তিতে স্থিরিকৃত হতো। রাদ্রশ্রধান গুরুত্বপূর্ণ বিষয়সমূহে নীতি নির্ধারণের পূর্বে জাতির নির্বাচিত বৃদ্ধিজীবী ও বিশেষজ্ঞ শ্রেণীর সাথে পরামর্শ করতেন। দৃণ্টি প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে এ পরামর্শের কাজ নেয়া হতো। একটি ছিল মজনিসে শ্রার এবং জন্যটি ছিল মুসলমানদের সাধারণ সভা। সাধারণত মজনিসে শ্রার মাধ্যমে বিভিন্ন বিষয়ের মীমাসো করা হতো এবং কোন গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে ব্যাপক পরামর্শ গ্রহণের প্রয়োজন জনুভূত হলে চারদিকে সাধারণভাবে ঘোষণা করা হত এবং সমস্ত মুসলমান মসজিদে জমায়েত হবার পর আলোচনা ও বিতর্কের মাধ্যমে সিদ্ধান্ত গৃহীত হত। সম্পূর্ণ বাধীন পরিবেশে এ আলোচনা জনুষ্ঠিত হতো এবং প্রত্যেক মুসলমান নির্ধিধার স্বমত ব্যক্ত করতো।

চতুর্থ বিষয় হচ্ছে এই যে, রাষ্ট্রপ্রধানের একার আইন প্রণয়নের কোন অধিকার ছিল না। আসল আইন ছিল ক্রআন ও সুনাহ। কিন্তু যে বিষয়ে ক্রআন ও সুনাহ নীরব ছিল সে ব্যাপারে রাষ্ট্রপ্রধানের ইচ্চতিহাদও নিছক ইচ্চতিহাদের পর্যায়ভূক্ত ছিল। একমাত্র চ্চাতির নির্বাচিত বৃদ্ধিজীবী ও বিশেষজ্ঞ শ্রেণীর ঐকমত্যের পরই তা আইনে রূপান্তরিত হতে পারতো।

খেলাফতে রাশেদার তৃতীয় মূলনীতি ছিল জনকল্যাণ। এমন একটি সামগ্রিক কল্যাণমূলক সমাজ ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠাই ছিল খেলাফতের উদ্দেশ্য যার মাধ্যমে সংপ্রবণতার প্রসার ও অসং প্রবণতার মূলোচ্ছেদ হয়। এ ব্যাপারে খেলাফতে রাশেদা তিনটি মৌলিক পদক্ষেপ গ্রহণ করে।

এক ঃ ক্রুআন ও স্রাহর শিক্ষার প্রসার ও প্রতিষ্ঠা। হযরত উমর (রা) বলেনঃ "হে আল্লাহ! আমি নিজের সকল এলাকার পদস্থ কর্মচারীদের ওপর তোমাকে সাক্ষী মনোনীত করেছি। আমি লোকদেরকে তাদের দীন ও তাদের নবীর স্রাত শিক্ষা দেবার জন্য আমার কর্মচারীদেরকে নিযুক্ত করেছি।" খোলাফায়ে রাশেদীন জনকল্যাণমূলক সমাজ ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠার জন্য জনগণকে কল্যাণ' সম্পর্কে যথার্থ ধারণা ও তার যথার্থ পথ বাতলিয়ে দেবার প্রয়োজন মনে করতেন। আর এ জ্ঞান একমাত্র আল্লাহর কিতাব ও তার রস্লের স্রাত থেকেই লাভ করা সভব হতো। তাই তারা ক্রুআন ও স্রাহর শিক্ষা বিস্তারের জন্য চেষ্টা চালাতেন।

দৃই ঃ সৎকাচ্ছের আদেশ ও অন্যায় কাছ থেকে বিরত রাখা। অর্থাৎ রাষ্ট্র সকল ভালো কাছকে প্রতিষ্ঠিত করবে। সৎপ্রবণতাকে বিকশিত করবে। সাদকা–দানের প্রচলন করবে। সততা ও ন্যায়পরায়ণতার ঐতিহ্য কায়েম করবে। এবং ভালো কাজে সাহায্য করবে ও সংপ্রবণতার বিকাশদানে সহায়ক প্রতিটি কাজকে উৎসাহিত করবে। অন্যদিকে সকল অসংকর্ম ও অসংপ্রবণতার গতিরোধ করবে এবং সমাজকে সকল রকম অসংবৃত্তি, পাপাচার ও কলুষমুক্ত রাখবে। এভাবে ব্যক্তি ও সমাজের স্বাভাবিক বিকাশ সম্ভব হবে।

তিন, রাষ্ট্র জনগণের পার্থিব উন্নতির জন্য অবাধ সুযোগ—সুবিধা সৃষ্টি করবে। তাদের ওপর জন্যায়—জুলুম উৎপীড়ণ করবে না। তাদের মাধায় এমন বোঝা রাখবে না যা তারা বহন করতে জক্ষম। উপরস্থ রাষ্ট্র চেষ্টা করবে যেন তার আওতাধীনে জাতি—ধর্ম নির্বিশেষে কোন ব্যক্তি তার জীবনের মৌলিক প্রয়োজন থেকে বঞ্চিত না থাকে। এ নীতি বিশ্লেষণ করে হযরত উমর (রা) তীর গতর্নর হযরত আবু মুসা আশ'জারীকে (রা) এক পত্রে লেখেন ঃ

"আল্লাহর নিকট সেই শাসক হচ্ছে সবচাইতে সৌভাগ্যবান যার কারণে তার প্রজারা সমৃদ্ধিশালী জীবন যাপন করে। আর সবচাইতে দুর্ভাগা শাসক হচ্ছে সেই ব্যক্তি যার কারণে তার প্রজাবৃন্দ দারিদ্র ও অনটনের জীবন যাপন করে। তুমি নিজেকে বক্রতা থেকে বাঁচাও যেন তোমার অধীনস্থরা বক্রতা অবলয়ন না করে।"

খেলাফতে রাশেদার আমলে জনগণকে জীবন ধারণের প্রয়োজনীয় বস্তুসমূহ সরবরাহ করার প্রবণতা অত্যন্ত সক্রিয় ছিল। হযরত উমর (রা) বলতেন ঃ

"আল্লাহর কসম যদি আমি বেঁচে থাকি তাহলে সাফা পাহাড়ে যেসব রাখাল তাদের মেষ চরাচ্ছে ঐ সম্পদ থেকে তারাও নিচ্ছেদের অংশ পাবে এবং এজন্য তাদেরকে মোটেই কষ্ট শ্বীকার করতে হবে না।"

তিনি আরো বলেন :

''আল্লাহর কসম, ইরাকের বিধবাদের সেবার জন্য যদি আমি বেঁচে থাকি তাহলে তাদেরকে আমি এমন অবস্থায় রেখে যাবো যে, আমার পর তাদের অন্য কোন আমীরের খেদমতের প্রয়োজন থাকবে না।''

খেলাফতে রাশেদার চতুর্থ মূলনীতি ছিল জনগণের অধিকার সংরক্ষণ এবং তাদের ব্যক্তিগত ও রাজনৈতিক আজাদীর হেফাযত। হযরত উমর (রা) নিমোক্তভাবে জনগণকে তাদের অধিকার সংরক্ষণের জামানত দেন ঃ

"আমি কোন ব্যক্তিকে অন্যের অধিকার হরণ বা তার ওপর জুবুম করার সুযোগ দেবো না। যে ব্যক্তি এমনটি করবে আমি তার মুখের একটি অংশ যমীনের ওপর রাখবো এবং জন্য জংশটির ওপর নিচ্ছের পা রাখবো। যে পর্যন্ত সে সত্যের সমূখে নত না হয় সে পর্যন্ত তাকে ছাড়বো না।"

দ্নিয়ার অন্যান্য রাজনৈতিক ব্যবস্থায় জনগণের সমালোচনার অধিকার স্বীকৃত হয়েছে। কিন্তু আজকের সভ্য সমাজে অনেক কাঠ-খড় পোড়াবার এবং অনেক নাকের পানি চোখের পানি এক করার পর তবে এক ব্যক্তি এর সীমিত অধিকার লাভ করে। কিন্তু খেলাফতে রাশেদা প্রতিষ্ঠার প্রথম দিন থেকেই জনগণ প্রত্যক্ষভাবে তাদের এ অধিকার লাভ করে। এবং এটি জনগণের নিছক অধিকার ছিল না বরং সত্যিকার অর্থে বলতে গেলে এটি ছিল তাদের কর্তব্য। আর এ সমালোচনাই ছিল খেলাফত ব্যবস্থার প্রাণ।

মুহাজির ও আনসারদের মধ্যে বিভিন্ন দল থাকলেও খেলাফত ব্যবস্থার মধ্যে কোন দলীয় প্রীতির গন্ধও ছিল না। আধুনিক বিশ্বে দলের প্রতি অন্ধ আনুগত্য এমন পর্যায়ে পৌছে গেছে যে, নিজের দল ভালো বা মন্দ যাই করুক না কেন সব ব্যাপারেই তাকে সমর্থন জানানো কর্তব্যে পরিণত হয়েছে। অর্থাৎ নিজের দল হচ্ছে হক ও বাতিলের মানদও। এ পদ্ধতি বিশ্ব রাজনীতিতে নানান জটিলতা সৃষ্টি করার সাথে সাথে রাষ্ট্রীয় পর্যায়ে বড় বড় জুলুম ও অন্যায়ের জন্ম দিছে। খেলাফতে রাশেদা ছিল এথেকে সম্পূর্ণ মুক্ত।

খেলাফতে রাশেদার সপ্তম মৃলনীতি ছিল রাষ্ট্র পরিচালকদের দায়িত্বানুভৃতি এবং এই দায়িত্বানুভৃতি সৃষ্টির মৃল উৎস ছিল আল্লাহ বিশাস ও আল্লাহভীতি। এ দৃ'টি বস্তুই সমগ্র খেলাফত ব্যবস্থাকে সৃষ্ঠু ও মানবতার জন্য কল্যাণময় পথে পরিচালিত করে।

যে কোন আধুনিক রাষ্ট্রে খেলাফত ব্যবস্থার এ মূলনীতিগুলো আজো প্রতিষ্ঠিত করা যেতে পারে। এবং এগুলো প্রতিষ্ঠার সম্ভাবনা যেখানে উচ্ছ্বল সেখানে মুসলমান অন্য কোন ব্যবস্থার কথা চিন্তা করতে পারে না। ইসলামী অর্থ ব্যবস্থা প্রসংগটা ইসলামী বিশ্বের সর্বত্রই আজ বহুল আলোচিত। তথু আলোচিতই নয়, সর্বত্রই এর প্রতি প্রায় একটা স্বীকৃতি দেখা যায়। এ স্বীকৃতি কোখাও প্রচ্ছন আবার কোখাও একেবারে সুস্পষ্ট আকারেই দেখা যাছে। বিংশ শতকের শেষ পাদে ইসলামী অর্থ ব্যবস্থার এটা একটা বড় বিজয় বলা যেতে পারে।

এত বড় বিজয় শুধু ইসলামী অর্থ ব্যবস্থার একার কৃতিত্ব নয়। এর মূলে বিরাট অবদান রেখেছে প্রচলিত অর্থ ব্যবস্থার ব্যর্থতা। প্রচলিত অর্থ ব্যবস্থার প্রশতকে তার যে চেহারা আমাদের সামনে তুলে ধরেছে তা হচ্ছে ঃ সৃদ, মুনাফাখোরী, মজ্তদারী ও শোষণ। মূলত এই চারটিই হচ্ছে আধুনিক অর্থ ব্যবস্থার আসল পরিচয়। সাধারণ মানুষের জন্য এ ব্যবস্থা কোন কল্যাণের বার্তা বহন করে আনেনি। এ অর্থ ব্যবস্থায় সম্পদের সৃসম বন্টনের সুযোগ নেই। সম্পদের চাবিকাঠি একবার যার হাতে ঠেকেছে সে সম্পদের পাহাড় সৃষ্টি করেছে। এর ফলে লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি সাধারণ মানুষ খাদে নিক্ষিপ্ত হয়েছে। আর এ ব্যবস্থায় আর্থিক নিরাপত্তা শুধু তার জন্য যে আর্থিক দিক দিয়ে বারা দুর্বল তাদের জন্য এখানে কোন নিরাপত্তা নেই। বরং তারাই শোষিত নিগৃহীত।

বিশ্ববাপী এই জ্পুম ব্যবস্থার বিরুদ্ধে মুসলমানরা সজাগ হতে পেরেছে, এটিই সবচেয়ে বড় কথা। মুসলিম দেশের শাসকরাও আজ তাদের অর্থ ব্যবস্থাকে ইসলামী মূলনীতির ছাঁচে ঢালাই করার চেষ্টা ঢালাচ্ছেন। এ প্রসংগে মুসলিম দেশগুলোর মধ্যে একটা সহযোগিতার মনোভাবও গড়ে উঠেছে এবং তারা একে অন্যের পরীক্ষা—নিরীক্ষা ও অভিজ্ঞতা থেকে লাভবান হবার চেষ্টা করছে। মুসলিম দেশগুলোর প্রতিনিধিদের মুখে আজ ইসলামী অর্থ ব্যবস্থার কথা সুস্পষ্ট ভাবে ব্রুভ হচ্ছে। সম্প্রতি কুয়েতের বিশিষ্ট অর্থনীতি বিশারদ ও কুয়েত ফিন্যাল হাউসের চেয়ারম্যান শায়্মখ আহমদ বদী ইয়াসীন পাকিস্তানে অর্থনৈতিক সফর করেন এবং সে দেশে ইসলামী অর্থ ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠার জন্য যে সমস্ত পদক্ষেপ গৃহীত হচ্ছে সেগুলো পর্যালোচনা করেন। তিনি লাহোরে শিল্পতি ও ব্যবসায়ীদের এক সমাবেশে ইসলামী অর্থ ব্যবস্থাকে পৃঁজিবাদ ও

সমাজভদ্রের মাঝামাঝি একটি ইনসাফ ও ভারসাম্যপূর্ণ ব্যবস্থা বলে উল্লেখ করেন। তিনি বলেন, এ ব্যবস্থার একদিকে সৃদ, মন্তুতদারী ও মুনাফাখোরীর অবকাশ থাকে না এবং অন্যদিকে অর্থোপার্জনের উপার উপকরণের ওপর একটি বিশেষ গোষ্ঠীর ইছারাদারী কায়েম হতে পারে না। ইসলামী ইনসাফের সৃফল সবার ঘরে সমান ভাবে পৌছে যার। কোন বিশেষ ব্যক্তি বা গোষ্ঠীর বার্থে সমগ্র সমাজের ওপর জুলুমের স্থীম রোলার চালানোর পদ্ধতিকে ইসলাম বীকৃতি দেয় না। আবার সমাজের বার্থে ব্যক্তির অধিকার বিপার ও গ্রাস করার পদ্ধতিও ইসলামী অর্থ ব্যবস্থার বীকৃত না। সৃদ, মন্তুতদারী ও মুনাফাখোরী যা বর্তমান অর্থ ব্যবস্থার কেন্দ্র বিশ্বতে পরিণত হয়েছে—এগুলো ইসলামের সম্পূর্ণ বিরোধী এবং এই ইসলাম বিরোধী অসদুপায়গুলো বর্তমান মুসলিম জীবনের যাবতীর বিকৃতির জন্য দায়ী।

শায়খ আহমদ বদী ইয়াসীন ইসলামী অর্থ ব্যবস্থা প্রসংগে মাওলানা সাইয়েদ আবৃদ আ'লা মওদৃদী ও ডঃ আইনী উহদার রচনাবলীর উল্লেখ করে বলেন, তাঁদের রচনাবলীর বদৌলতেই আজ সমগ্র ইসলামী বিশ্বে ইসলামী নীতির ভিন্তিতে অর্থ ব্যবস্থা ও অর্থনৈতিক প্রতিষ্ঠান কায়েম করার উৎসাহ ব্যাক্তক প্রচেষ্টা চলছে।

শারখ ইরাসীন যে প্রচেষ্টার কথা বলেছেন তা মূলত আজ প্রায় সব ইসলামী দেশেই কম বেশী চলছে। বিশেষ করে ইসলামী নীতির ভিত্তিতে ব্যাংক প্রতিষ্ঠার জন্য বিভিন্ন দেশে যথেষ্ট পরীক্ষা নিরীক্ষা চলছে এবং এ পরীক্ষা—নিরীক্ষা এ পর্যন্ত আশাতীতভাবে সফল হয়েছে। এ প্রসংগে সউদী আরব, দুবাই, সুদান, মিসর, কুয়েত ও বাহরাইনের ইসলামী ব্যাংকগুলোর সফল অগ্রগতির দৃষ্টান্ত পেশ করা যেতে পারে। পাকিস্তানের বিভিন্ন ব্যাথকে যে সুদবিহীন কাউন্টার খোলা হয়েছিল তার সফলতার কথাও ইতিপূর্বে জানা গেছে। এর ফলে সেদেশে একটি পূর্ণাংগ ইসলামী ব্যাংক কায়েম করার দাবী উঠেছে এবং হয়তো এ দাবী পুরণও করা হবে শীঘ্রই।

বাংলাদেশ সরকারও এদেশে একটি ইসলামী ব্যাংক প্রতিষ্ঠার অনুমতি দিয়েছেন। আগামী জুন মাসের মধ্যে এ ব্যাংক প্রতিষ্ঠিত হয়ে যাবে বলে ওনা যাছে। বাংলাদেশে ইসলামী ব্যাংক প্রতিষ্ঠার অর্থই হছে ইসলামী অর্থ ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠার সংগ্রামে বাংলাদেশের অন্তরভূক্তি। এদেশে গত কয়েকশো বছর থেকে যে অর্থনৈতিক শোষণ ও নিপীড়ন চলছে, সাধারণ মানুষ যার অসহায় শিকারে পরিণত হয়েছে এবং একদলের মতে যা এদেশের বছতর রাজনৈতিক পটপারিবর্তদের মূল, এই ইসলামী অর্থ ব্যবস্থার প্রচলনই একমাত্র তার

জবসানের গ্যারান্টি দিতে পারে। তবে এই জর্থ ব্যবস্থাকে বাধীনভাবে কাজ করার সুযোগ দিতে হবে। সংশ্রিষ্ট কর্মীবৃন্দ ও কর্তৃপক্ষকে জান্তরিকতার সাথে এগিয়ে জাসতে হবে এবং পূর্বাহেন্ট এর বিরুদ্ধে সব রকমের বড়বন্ত সম্পর্কে সজাপ থাকতে হবে। এই সংগে মুসলিম জনগণকেও এ ব্যাপারে উদ্যোগী হতে হবে।

## সামাজিক বিপর্যয় মানুষের স্বোপার্জিত ফসল

আজকের দ্নিয়ায় সবচেয়ে সফল জীবনের অধিকারী কে? অনেক দিক দিয়ে হয়তো এ সফলতা যাচাই করা যেতে পারে। কিন্তু প্রথম সুযোগেই যে সফলতাটা সবার মগজে আসে সেটা হচ্ছে দ্নিয়াবী ও বৈষয়িক সফলতা। দ্নিয়ার মাল মান্তা, ভোগ ও আয়েশ আরামের সামগ্রী যার সবচেয়ে বেশী করায়ন্ত সে আজকের দ্নিয়ায় সবচেয়ে বেশী সফল পুরুষ।

এই বৈষয়িক সফলতা লাভ করতে গিয়ে সে কি পদ্ধতি অবলয়ন করেছে, কোন্ কোন্ ধরনের অপরাধের সাথে জড়িত হয়ে নিজের আত্মাকে কল্বিত করেছে, এটা আজ আর মোটেই বিচার্য বিষয় নয়। আজকের দুনিয়ায় এই সফলতার পেছনে অপরাধের ফিরিন্তিও সৃদীর্য। অপরাধীর অপরাধের শান্তি অবশ্যই প্রাপা। অনেকে হাতে হাতে এ শান্তি পেয়ে যায়। আবার অনেকে এ শান্তি পায় ষাভাবিক ও প্রাকৃতিক নিয়মে ধীরে ধীরে পর্যায়ক্রমে। অনেক সময় এ শান্তির চেহারা হয় স্থূল। সহজে চোখে দেখা যায়। আবার অনেক সময় এমন সৃক্ষভাবে এর কাজ চলে যে, আপাত দৃষ্টিতে কিছুই বুঝা যায় না। তাই এই ধরনের কোন অপরাধের শান্তি কেউ হাতে নাতে পেয়ে গেলে সাধারণ মান্য অবাক হয়। এটাকে একটা অভিনব ঘটনা বলে মনে করে। এমনি ধরনের একটি ঘটনার উল্লেখ করে সাগ্রাহিক নিউজ উইক পত্রিকায় বিষয় প্রকাশ করা হয়েছে। নিউজ উইকের বিগত এক সংখ্যায় ঘটনাটিকে অভিনব ও অত্যান্ঠ্য বলা হয়েছে। ঘটনাটি ঘটে আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের একটি রাষ্ট্রে।

নারী হত্যার অভিযোগে এক যুবকের বিরুদ্ধে মামলা চলছিল এক আদালতে। বাদীপক্ষ হত্যার সপক্ষে কোন সাক্ষ প্রমাণ পেশ করতে না পারায় আদালত অভিযুক্তকে মুক্তি দান করে। আদালতের রায় ঘোষণার পর নিহত মেয়েটির বাপ ভরা এজলাসে আবেগময় কঠে আসামীকে শুনিয়ে বলতে থাকে: "ত্মিই আমার মেয়ের হত্যাকারী, একথা ত্মিও জানো আর জানেন আল্লাহ। দ্নিয়ার আদালতে নিজের চালাকি ও প্রতারণার জ্যোরে ত্মি নিজেকে নিরপরাধ প্রমাণ করতে পারলে, কিন্তু এই দ্নিয়ার মালিক ও প্রভ্কে ত্মি ধোকা দিতে পারবে না। তিনি তোমাকে মাফ করবেন না। তার পাকড়াও থেকে ত্মি বেশীক্ষণ নিজেকে রক্ষা করতে পারবে না।"

মেয়েটির বাপ একখা বলে আদালত থেকে বেরিয়ে আসে। কিন্তু আসামীর অবস্থা দেখে মনে হচ্ছিল বেন তাকে কেউ যাদু করেছে। যাদুস্পৃষ্টের মতো সেশুম হয়ে দাঁড়িয়ে থাকে সেখানে। আদালত থেকে বেকসুর খালাস হবার সমস্ত খুশী তার উবে যায় মৃহূর্তেই। বেশ কিছুক্ষণ দাঁড়িয়ে থাকার পর সে হনহন করে বাইরে বেরিয়ে আসে। রাস্তা পার হতে গিয়ে হঠাৎ একটা দ্রুতগতি সম্পন্ন গাড়ির চাকার তলায় পিষ্ট হয়ে যায় সে।

নিউজ উইক এ ঘটনাটিকে অভিনব বলে বিষয় প্রকাশ করেছে। কিন্তু আমাদের মতে এটা মোটেই কোন অভিনব ঘটনা নয়। দুনিয়ার বুকে এমনি ঘটনা হরহামেশা ঘটছে। তবে হয়তো তাদের বাইরের চেহারা–সুরাত ও ধরন ধারণের মধ্যে কিছুটা পার্থক্য রয়েছে। কখনো আল্লাহর ফায়সালা অনুযায়ী অপরাধী সরাসরি তার চূড়ান্ত পরিণতির সমুখীন হয়। আবার কখনো বা অধিকাংশ সময় দেখা যায় আল্লাহর বিধান ভগেকারী ধীরে ধীরে তার শেষ পরিণতির দিকে এগিয়ে যাচ্ছে। তার মানসিক প্রশান্তি সম্পূর্ণ খতম হয়ে গেছে। এই দুনিয়ায় সে যতগুলো সফলতা অর্জন করেছিল তার প্রত্যেকটাই তাকে নতুন মানসিক জ্বান্তি, নৈরাজ্য, মনপীড়া, কষ্ট, শোক, দুক্তিয়া ও এই ধরনের আরো নানা সংকটের আবর্তে নিক্ষেপ করে চলছে। বাইর থেকে তাকে যতই সফল ব্যক্তি বলে মনে হোক না কেন ছানালার কণাট খুলে তার ভিতরে একটু উকি দিলেই দেখা যাবে তার ভেতরের পাণ্ডবর্ণ চেহারা, তার চুপসে যাওয়া গাল ও কোটরাগত চোখ। তার ভেতরের আত্মাটির নিসাড় কারা কানে **আসবে। সারারাত ধরে দুচোখের পাতা এক করার জ**ন্য তার সে কী প্রাণান্তকর প্রচেষ্টা। বিভিন্ন প্রকার ট্যাবলেট, ইনজেকশান প্রয়োগ করে সে এক দু'ঘন্টা একটু আরামে ঘুমুবার জন্য। আল্লাহর বিধান অমান্য করে তার তৈরী করা সহজ্ব সরল পথে অগ্রসর না হয়ে অন্য যে কোন পথে জীবন যাপনের চেষ্টা করা হবে, তা এভাবেই প্রতি পদে পদে ব্যর্থতা ডেকে জানবে। দুনিয়ায় আয়েশ আরামের সমস্ত উপাদান থাকা সত্ত্বেও আরাম ও শান্তি কর্ণুরের মতো উবে যাবে। ব্যক্তি ও সমাজ উভয়ের জন্যই এটা সমান সভ্য।

আল্লাহর বিধান অধীকার করে যে ব্যক্তি—জীবন ও সমাজ ব্যবস্থা গড়ে উঠেছে তার দুর্ভোগ আজ চরমে পৌছে গেছে। পারিবারিক ব্যবস্থার বুনিরাদ ধ্বসে পড়েছে। প্রত্যেকটি গৃহ আজ জেলখানার এক একটি খাঁচার পরিণত হরেছে। কিছু লোককে সাময়িকভাবে সেখানে এনে বন্ধ করে রাখা হয়েছে। প্রথম সুযোগেই তারা প্রত্যেকেই খাঁচা ছেড়ে বেরিয়ে পড়ার জন্য সর্বক্ষণ প্রস্তুত। যে সমাজ যত বেশী সভ্য ও উন্নত বলে পরিচিত সে–ই গোমরাইী,

ষার্থান্ধতা ও অপরাধ প্রবনতার তত বেশী পাকাপোক্ত। লক্ষহীনতার ভীতি ও নিরাপত্তাহীনতার অনুতৃতি সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তিকে আতংকগ্রন্ত করে রেখেছে। যুবকরা নিজেদের ভবিষ্যতের চিন্তায় পাগলের মতো ঘুরে বেড়াছে। বার্ধক্যের সীমানার দিকে অশ্বসরমান জনতা আগামী দিনগুলো কিভাবে কাটবে, এ চিন্তায় পেরেশান। জোয়ান ছেলে এক সময় বুড়ো বাপের জন্য লাঠির কাজ করতো। আধুনিক সভ্যতা ও তার সীমাহীন ভোগলিপ্সা এই শক্ত লাঠিটাও বুড়ো বাপের হাত থেকে কেড়ে নিয়েছে। নিরাপত্তাহীনতা, মানসিক অস্থিরতা, জশান্তি, সব কিছু আমি একাই ভোগ করবো এই মনোভাব এবং সীমাহীন লালসা আল্লাহদোহী ও আল্লাহহীন সমাজ ব্যবস্থাকে কার্যত জাহারামে পরিণত করে দিয়েছে।

বিশ্ববাপী এই ভয়াবহ অবস্থা আজ হঠাৎ সৃষ্টি হয়নি। الروم: (६١ - الروم: प्रि.) – الناس – (الروم: प्रि.) – সমগ্র বিশ্বে-জলে-স্থলে যে বিপর্যয় দেখা দিয়েছে তা মানুবের স্বোপার্জিত। – (কুরআন) আসলে আল্লাহর ফায়সালা অনুযায়ী তাঁর নাফরমান ও বিদ্রোহী বালাদের এটি প্রাপ্য। নিজেদের নাফরমানীর এই প্রতিফল তাদের এই দুনিয়াতেই ভোগ করতে হছে। যে জিনিসটাকে তারা নিজেদের জন্য ভালো মনে করছে সেটিই প্রমাণিত হছে তাদের জন্য ক্তিকর। মানবিক বৃদ্ধি ও বিবেচনার জন্য এর চেয়ে বড় টাজেডি আর কী হতে পারে।

আমাদের সমাজের চিরন্তন মৃল্যবোধগুলো আজ আর বস্থানে টিকে নেই।
বিগত দ'লো সোয়া'দুলো বছর থেকে তা প্রবল সংঘাতের মুখোমুথি হয়েছে।
ইংরেজ আধিপত্যের দু'লো বছর তার প্রতিরোধ ক্ষমতা তবুও এক পর্যায়ে
বিরাজ করছিল। কিন্তু ইংরেজ আধিপত্য মুক্ত বাংলার মুসলমানদের সামাজিক
ও নৈতিক প্রতিরোধ ক্ষমতা যেন দ্রুত কর্পুরের মতো উবে যেতে থাকে।
বিগত মাত্র তিন দশকে আমাদের সামাজিক ও নৈতিক মূল্যবোধের একটা
বিরাট অংশ এমনতাবে পশ্চাদপসরণ করেছে, যা একটা স্বাধীন দেশে
কল্পনাতীত। সেখানে স্থান করে নিচ্ছে পাশ্চাত্যের সামাজিক মূল্যবোধ।
আমাদের জাতীয় সকল অংগণ এই নতুন মূল্যবোধের জয়গানে মুখরিত।
রাষ্ট্রযন্ত্র, শিক্ষা বিভাগ, সাহিত্য ও সাংকৃতিক অংগণ প্রভৃতির মাধ্যমে এ
মূল্যবোধের প্রসার ঘটানো হচ্ছে।

সামাজিক মৃশ্যবোধের কথাই বিশেষভাবে বলছি। মাত্র তিরিশ বছর আগে আমরা কোখায় ছিলাম এবং আজ্ব কোখায় এসে পৌছেছি। তিরিশ বছর আগেও যে সামাজিক মৃশ্যবোধগুলোর বাঁধন অটুট ছিল আজ তার ঢিলেমি সুস্পষ্ট। পর্দা আমাদের সমাজের একটা বিশিষ্ট অংগ ছিল এবং নারী পুরুষের অবাধ মেলামেশার কোন সুযোগ এ সমাজে ছিল না। এক্ষেত্রে কুরআন ও হাদীসে বিধৃত ইসলামী সমাজের পূর্ণাংগ চিত্র এখনো ফুটে না উঠলেও ইসলামী সমাজের কাছাকাছি থাকার প্রবণতা ছিল তার হৃদয়ের একান্ত কামনা। আর আজ্র এ কামনা ক্ষীণতর। জাতিগত ভাবে আমরা এ মূল্যবোধকে যেন আর তত আমল দিচ্ছি না। কিভাবে এর বাঁধন ছেঁড়া যায় এ প্রয়াস সামগ্রিকভাবে শক্ষণীয়। পাশ্চাত্য জীবনবোধের সাথে সাথে তার সামাজিক মৃল্যবোধও আমাদের চোখ ধাঁধিয়ে দিয়েছে। এ যাদুকাঠির স্পর্শে আমাদের সমাজকে তাই রাতারাতি পাশ্চাত্যের কায়দায় আধুনিক করার প্রচেষ্টার বিরাম নেই। কিন্তু এ মৃশ্যবোধের যাদুকাঠি পাক্চাত্য সমাজকে কোথায় নিয়ে ঠেকিয়েছে তা আচ্চ কারোর অচ্চানা থাকার কথা নয়। আচ্চকের পান্চাত্য সমাব্দ চিন্তায় এটা বোধ হয় সবচাইতে আলোচ্য বিষয়। এ মূল্যবোধ তাদের সমাজে যে অবক্ষয় ডেকে এনেছে তার গতিরোধের কোন পথই তারা দেখছে না। এর গতিরোধে তারা যতই নতুন নতুন বিষয়ের উদ্ধাবন ও উদ্বোধন করছে ততই নতুন অবক্ষয় এবং ধ্বংসের জন্তরজ্বালায় ক্ত-বিক্ষত হচ্ছে তাদের জীবনাংগণ। তাই তাদের সমাজ বিশেষজ্ঞদের কণ্ঠবর আজ হতাশার ডুবে যাছে। তাদের এতদিনকার বহুনিন্দিত ইসলামের সামাজিক মূল্যবোধগুলোর সত্যতার প্রতি আজ তাদের কারোর কারোর অল্পুত প্রত্যয় ফুটে উঠছে।

এমনি এক প্রত্যয়ী সূর বেজে উঠেছে বর্ষিয়সী মার্কিস মহিলা সাংবাদিক হেলেনের কন্ঠে। আমেরিকার সাংবাদিক জগতে হেলেনের পরিচিতি অত্যন্ত ব্যাপক। অন্তত আড়াইশো পত্র–পত্রিকার সাথে তিনি দেখার সূত্রে ছড়িত। সম্প্রতি তিনি মার্কিন সমাজে নৈতিক অবক্ষয়ের পরিপ্রেক্ষিতে বিশ বছরের কম বয়সের যুবক যুবতীদের সমস্যা নিয়ে অনুসন্ধান চালাচ্ছেন এবং এক্ষেত্রে সৃষ্ট জটিশতার সমাধানের উপায় খুঁজে বেড়াচ্ছেন। এ ব্যাপারে অনুসন্ধান চালাবার জন্য তিনি দুনিয়ার বহু দেশ সফর করেছেন। সেখানে অবস্থান করেছেন। বিভিন্ন দেশের যুবক যুবতীদের অবস্থা গভীর দৃষ্টিতে পর্যবেক্ষণ করেছেন। এ সূত্রে তিনি ভারব দেশগুলোও সফর করেন। সেখানকার সমাজে পর্দা প্রথা এবং নারী পুরুষের মধ্যে অবাধ মেলামেশার ওপর বিধিনিষেধ তাঁকে গভীরভাবে প্রভাবিত করে। বিভিন্ন আরবী পত্রিকায় প্রকাশিত এক প্রতিবেদনে তিনি বলেন ঃ "আরব মুসলমানদের সমাঞ্চ একটি সুস্থ মানবিক সমাজ। এখানকার সামাজিক নীতি এতই যুক্তিসংগত ও তারসাম্যপূর্ণ যে, প্রত্যেকটি যুবক ও যুবতীর ছল্য তা গ্রহণীয় হওয়া উচিত। ভামেরিকা ও সমগ্র ইউরোপীয় সমাজে এসব নীতির বালাই নেই। সেখানে ছেলে মেয়েদের অবাধ মেলামেশার সাধারণ অনুমতি রয়েছে। মেয়েদের ওপর কোন বিধি নিষেধ আরোপিত নেই। এমনিভাবে বাপমায়ের প্রতি শ্রদ্ধা ও সমান বোধও সেখানে খতম হয়ে গেছে। আর এসবের ফলে সেখানকার সমান্ধ জীবন সমস্ত নৈতিক মূল্যবোধ হারিয়ে বসেছে। নির্লজ্জতা ও বেহায়াপনা সমগ্র সমাজদেহকে কশৃষিত করেছে। সভ্যতা ও সংস্কৃতির ছদ্মাবরণে সামজদেহ শিকার হয়েছে পর্বত প্রমাণ নৈরাজ্য ও বিশৃংখলার। এর মোকাবিলায় আরব মুসলমানদের সমাজে মেয়েদের ওপর এক পর্যায়ে বিধিনিষেধ আরোপিত রয়েছে, পিতামাতার প্রতি শ্রদ্ধা ও সন্মান প্রদর্শন এখানে অপরিহার্য গণ্য হয়েছে এবং এখানকার সামান্ধিক আইন এমন উন্নত ভিত্তিতে রচিত হয়েছে যার ফলে একটি সৎ সমাজ অন্তিত্ব লাভ করে, নৈতিক মৃশ্যবোধগুলো विकनिष्ठ रत्र वर नात्री-शुक्रम উভয় শ্রেণীই তাদের यथार्थ অধিকার ও সমান লাভ করে।"

মিসেস হেলেন বিশ্ব সমাজ পর্যালোচনার পর আরব মুসলমানদেরকে পাশ্চাত্য সমাজের রীতিনীতি নিজেদের সমাজে আমদানী করে পাশ্চাত্য সমাজের নৈরাজ্য ও হতাশার নিজেদের সমাজদেহকে জরাগ্রন্ত না করার উপদেশ দেন। তিনি সাবধান বাণী উচ্চারণ করে বলেন, এর ফলে এর অনিবার্য পরিণতি হিসেবে মুসলমানদের সমাজে পাশ্চাত্য সমাজের ধ্বংস নেমে আসবে।

বিপুল অভিজ্ঞতাপৃষ্ট আমেরিকার এ বর্ষিয়সী নারীকন্ঠ হতাশাক্লিষ্ট পশ্চিমের বিভিন্ন অংগণ থেকে উচ্চারিত সত্যের আওয়াজের মধ্য থেকে একটি আওয়াজ মাত্র। এমনি সত্যের বহু আওয়াজ আজ সেখান থেকে ধ্বনিত হছে। কিন্তু আমাদের পরানুকরণে অভ্যন্ত নব্য জাতীয় ও সমাজ নেতাদের এতে বোধোদয় হবে কিং আমাদের জাতীয় আদর্শ, তাবধারা ও ঐতিহ্যের প্রতি অনীহা, অশ্রন্ধা ও অবহেলা আমাদের তবিষ্যুতকে কোন্ সূত্রে গ্রথিত করছেং বর্তমানই বা আমাদের সামনে কতটা উজ্জ্বলং পশ্চিমের কারিগরি ও জ্ঞানগত উন্নতি অর্জনের জন্য তাদের সামাজিক ব্যাধিগুলোও কি আমাদের সমাজ দেহে পুষে রাখতে হবেং আমাদের কিশোর ও যুব সমাজের মধ্যে পশ্চিমের অপরাধ প্রবণতার পুনরাবৃদ্ধি না ঘটালে কি আমাদের জাগতিক ও বস্থাও উন্নতি চিহ্নিত হবে নাং আমাদের জাতীয় পুনরগঠনের ক্ষেত্রে এ প্রশ্নগুলো একটি সরল রেখায় গ্রথিত হয়ে আমাদের জাতীয় পুনরগঠনের ক্ষেত্রে এ প্রশ্নগুলো একটি সরল রেখায় গ্রথিত হয়ে আমাদের জাতীয় চেতনাকে আঘাত করছে। আমাদের বোধোদয় হবে কিং

করেক দিন আগে একটি বিদেশী পত্রিকায় পড়ছিলাম একছন আমেরিকান নওমুসলিমার কথা। অবশ্য তিনি সদ্য ইসলাম গ্রহণ করেননি। বোল বছর হরে গেছে তার ইসলাম গ্রহণের পর। কিন্তু এখনো তিনি নিজের ইসলাম গ্রহণের স্বরণীয় ঘটনাকে আবেগ আগ্রুত কঠে বর্ণনা করার সময় একটুও ক্লান্তি অনুভব করেন না।

আমেরিকান নপ্তমুসলিমা আয়েশা আদবীয়া বর্তমানে তাঁর পাকিস্তানী স্বামীর সাথে নিউইয়র্কে বাস করছেন। দুই স্বামী—স্বী মিলে তাঁরা ইমপোর্ট এক্সপোর্টের বিরাট ব্যবসা গড়ে তুলেছেন। ব্যবসায়ের কারণে এখন তাঁকে দুনিয়ার বিভিন্ন দেশ সকর করতে হচ্ছে।

নধমুসলিমা আয়েশার ইসলাম গ্রহণের চমকপ্রদ ঘটনা বা ব্যবসায়ের উন্নতির বিষয় নিয়ে আমরা আলোচনায় বসবো না। এ ব্যাপারে আলোচনার অনেক কিছুই রয়েছে। তবুও আমরা অন্য প্রসংগে আসতে চাচ্ছি। ইউরোপ—আমেরিকায় আজকাল প্রতিদিন বেশ কিছু সংখ্যক লোক ইসলাম গ্রহণ করছেন। এরা সবাই উচ্চ পর্যায়ের শিক্ষিত। এদের মধ্যে আবার মেয়েদের সংখ্যাই বেশী। এরও একটা বিশেষ কারণ রয়েছে। আয়েশা এ কারণটিই বর্ণনা করেছেন বড় চমৎকার করে। তার মতে ইসলাম মেয়েদের যে মর্যাদা দিয়েছে ইউরোপ ও আমেরিকা তা দিতে পারেনি। আয়েশা বলেন, "ইউরোপ আমেরিকার মেয়েরা নিরাপন্তাহীনতা ও ভয়াবহ শোষণের শিকার। অধিকারের সন্ধানে মেয়েরা একবার যখন ঘরের নিন্তরক্ত শান্তিময় উঠান পার হয়ে যায়, তখন অধিকার নামক মরীচিকার পেছনে ছুটতে ছুটতে তারা একদিন নিছেদের সবকিছু বিকিয়ে বসে।"

এটা আরেশার নিছক কোন মন্তব্য নয় তাঁর জীবনের তিক্ত অভিক্রতার ফসল। তিনি নিচ্ছে আমেরিকান সমাজের একজন সদস্যা। তিনি আজন্ম আমেরিকান। আমেরিকার এমন এক সমাজে তিনি গড়ে উঠেছেন, যেখানে মেয়েরা নিজেদেরকে পুরুষদের সমপর্যায়ের মনে করে এবং পুরুষদের সাথে সবক্ষেত্রে প্রতিযোগিতা করে এগিয়ে চলছে। মেয়েরা নিজেদের মধ্যে পুরুষটেতি গুণাবলী সৃষ্টিতে সব সময় সচেতনভাবে কাজ করে যাছে।

আয়েশা আদবীয়ার নিজের বক্তব্য অনুসারে তিনি ছিলেন একজন অত্যাধুনিকা এটা মহিলা। চেন যোকার ছিলেন এবং দিনরাত মদের মধ্যে ডুবে থাকতেন। তারপর ঘটনাক্রমে ইসলামের দাওয়াত পেলেন। ইসলামী বইপত্র পড়তে থাকলেন। তিনি পড়লেন ইসলাম মদ হারাম করে দিয়েছে। উলংগ থাকা বা এমন পোশাক পরা যার ফলে মেয়েদের উলংগ দেখায়, এর অনুমতি ইসলাম দেয়নি। ইসলাম জীবনের সব ক্ষেত্রে একটা মানদণ্ড কায়েম করেছে। আয়েশা নিজের ভুলগুলো গভীরভাবে উপলব্ধি করলেন এবং নিজের অজ্যান্তেই একদিন নিজেকে ইসলামের চৌহন্দীর মধ্যে দেখতে পেলেন। সর্বনাশের গভীর উপলব্ধি তাঁকে সত্যের কাছাকাছি পৌছিয়ে দিয়েছিল।

কিন্তু মুসলিম দেশগুলো সকর করার সময় মুসলিম মেয়েরা তাঁকে সবচেয়ে বেশী নিরাশ করেছে বলে তিনি মন্তব্য করেন। তিনি বলেন, মুসলিম দেশগুলো সকর করার সময় আমি দেখি সেখানকার বেশীর ভাগ মুসলমান মেয়ে ইউরোপ আমেরিকার দিকে ঝুঁকে পড়েছে। তারা নিজেদেরকে অত্যাধুনিকা প্রমাণ করার জন্য পশ্চিমা লেবাস—পোশাক ও পশ্চিমা সংস্কৃতির মধ্যে ডুবে যাচ্ছে। অথচ ইউরোপ আমেরিকার কোন মেয়ে যখন ইসলামের প্রতি আকৃষ্ট হয়, তখন সে সর্বপ্রথম নিজেকে এই সমাজের বন্ধন থেকে মুক্ত করে নেয়— যেখানে নেশাজাত দ্রব্য ব্যবহার, মদপান, উলংগতা ও নির্লজ্জ্বতা সমস্ত সীমা অতিক্রম করে গেছে। এটা বড়ই কঠিন কাজ। কিন্তু ইসলামের কল্যাণে নিজেকে আপ্রুত করার জন্য ইউরোপ—আমেরিকার নওমুসলিম মেয়েরা তাদের সমাজের বিরুদ্ধে প্রচণ্ড বিদ্রোহ ঘোষণা করে। কারণ তারা জানে ইসলাম গ্রহণ করার পর নারী হিসেবে তাদের মর্যাদা কত উনত হয়ে গেছে। আসলে ইসলাম মেয়েদেরকে যে উনত মর্যাদা দান করেছে অমুসলিম মেয়েরা তা উপলব্ধি করতে অক্ষম। তবে ইসলামকে গভীরভাবে অধ্যয়ন করার পর তারা তা উপলব্ধি করতে সক্ষম হবে।

মুসলিম দেশগুলোর পাভাত্য প্রভাবিত মেরেদের অধিকার দাবীর প্রসংগে তিনি বলেন, এই সব মেরেদের দাবীগুলো গভীরভাবে পর্যালোচনা করলে বুঝা যাবে দাবীর আড়ালে তারা আসলে ইসলামের পথ থেকে নিজেদেরকে সরিয়ে নিতে চায়। যদি পাভাত্যের মানদণ্ডের রঙীন চশুমায় মেরেদেরকে দেখার চেষ্টা না করা হয় তাহলে সহজেই অনুধাবন করা যাবে যে, ইসলামে নারীর মর্যাদা ও অধিকার কোন বিতর্কিত বিষয় নয়। তিনি বলেন, কিছু কিছু মুসলমান মেরের পক্ষ থেকে অধিকারের দাবী আমাকে অবাক করেছে। তারা কিসের দাবী করছে? তারা কি সেই স্থানে অবস্থান করতে চার যে স্থানে আজ

ইউরোপ–আমেরিকার মেয়েরা অবস্থান করছে এবং যেখান থেকে বের হবার জন্য আজ তারা অস্থির উৎকঠায় দিন গুণছে?

আমেরিকা ও ইউরোপের যে সমাজে মেয়েরা তাদের অধিকার লাভ করেছে বলে আমাদের দেশের একদল মেয়ের কণ্ঠ সাম্প্রতিক কালে অত্যন্ত সোচার হয়েছে সে সমাজটির চেহারা কিং সেখানে কি মেয়েরা সত্যিই মেয়ে হিসেবে মর্যাদা লাভ করেছেং না, এ মর্যাদা লাভ করার জন্য তাদেরকে প্রুষদের সাঝে সমানে সমানে পাল্লা দিতে হছে। মর্যাদা লাভের জন্য তাদের প্রুষ্ক সাজতে হছে। মেয়ে হিসেবে মেয়েদের স্থানে অবস্থান করে তারা পুরুষদের সমমর্যাদা পাছে না। একশো জন মেয়ের মধ্যে ক'জনের পক্ষে এটা সম্ভবং এই অসম্ভব ও অসম প্রতিযোগিতার দৌড়ে মেয়েরা আজ হাঁপিয়ে উঠছে। এই প্রতিযোগিতার দৌড়ে মেয়েদের আজ পেছনে ফেরার কোন উপায়ই নেই। যে গৃহের শান্ত, সৃশৃত্যল ও মধুময় পরিবেশ তারা একবার ত্যাগ করেছে তার মধ্যে ফিরে যাবার তাদের আর কোন পথই নেই। অফিস, ক্লাব আর বাইরের মোহময় জীবনে নিজেদের ধ্বংস করাই এখন তাদের একমাত্র পথ রয়ে গেছে।

আমাদের দেশে যারা মেয়েদের অধিকার আদায়ের জন্য সংগ্রাম চালিয়ে যাছেন আয়েশা আদবীয়া এবং পশ্চিমা সমাছের আরো বহু ভুক্তভোগী মেয়েদের অভিজ্ঞতা থেকে তারা অবশ্যই শিক্ষা গ্রহণ করবেন। ইসলাম মেয়েদের যে অধিকার ও মর্যাদা দিয়েছে তা থেকে তাদেরকে বঞ্চিত করার দৃঃসাহস কোন ব্যক্তির, সমাছের ও রাষ্ট্রের নেই। আজ আমাদের সমাছের সবক্ষেত্রে এই অধিকার ক্ষুগ্র হবার কারণে মেয়েরা নিজেদের অসহায় বোধ করছে। আর এই অধিকার ক্ষুগ্র হবার পাছনে ইসলাম সম্পর্কে, শরীয়ত সম্পর্কে অজ্ঞতাই বিপ্লভাবে দায়ী। ইসলাম যে অধিকার দিয়েছে, সে সম্পর্কে অজ্ঞতার কারণেই তা আদায় করার চেটা না করে বরং পাল্টা অধিকার প্রতিষ্ঠার আন্দোলন চালানো হচ্ছে। ইসলাম যে অধিকার দিয়েছে তা মেয়েদের জীবনের সাঝে সামজ্বস্যশীল। আর যে অধিকার আদায়ের জন্য মেয়েরা এখন আন্দোলন চালাকে, মূলত তাদের জীবনের সাঝে তার কোন সামজ্বস্য নেই।

যেমন ধরা যাক, সামাজ্বিক ও অর্থনৈতিক নিরাপন্তা। ইসলাম মেয়েদের যে সামাজ্বিক ও অর্থনৈতিক নিরাপন্তা দিয়েছে তা অন্য কোন সমাজে নেই।

## ইসলামী জীবন ও চিন্তার পুনরগঠন

7 140

কাছেই ইউরোপ—আমেরিকার মেয়েরা নিজেদের সন্তাকে বিকিয়ে দিয়ে যতটুকু অর্জন করতে পেরেছে বলে মনে হচ্ছে তার দিকে অগ্রসর না হয়ে আমাদের দেশের মুসলিম মেয়েদের ইসলাম প্রদন্ত অধিকার আদায়ের সংগ্রাম করা উচিত। মানুষের সমাজের প্রথম সদস্যপদ গ্রহণ করেছিলেন একজন পুরুষ ও একজন নারী। অস্তত দৃশ্জনের কমেতো একটা সমাজ গড়ে উঠতে পারে না। তাই আমরা প্রথমে দৃশ্জন পুরুষ ও নারী ধরে নিশাম। অবশ্য ডারউইনী বিবর্তনবাদের দৃষ্টিতে বিচার করলে দৃশ্জন পুরুষও হতে পারে আবার দৃশ্জন নারীও হতে পারে। কারণ অন্য প্রজাতি থেকে যখন তারা মানুষের দিকে মোড় নিতে থাকে তখন হয়তো সেই প্রথম দশটি একদল পুরুষ বা নারী পশুছিল। সেখানে তো কোন পরিকল্পনা ছিল না, সেখানে ছিল ঘটনাচক্র। আর আমাদের বিশাস মতে বিশ্ব জাহানের সৃষ্টির মূলে একটা পরিকল্পনা রয়েছে। কাজেই প্রথমে মৌলিকভাবে একজন পুরুষ ও নারীকে সৃষ্টি করা হয়। তারপর তাদের থেকে গড়ে ওঠে মানুষের বৃহত্তর সমাজ।

যাক মানুষের সৃষ্টিতত্ত্ব আমাদের আজকের আলোচনার বিষয় নয়। সমাজের কথা বলছিলাম। এই সমাজের দু'টোই গুছ। পুরুষ ও নারী। সমাজে দু'জনের অবস্থান ও কর্মক্ষেত্র কি সমানঃ দু'জনের দায়িত্ব ও কর্তব্যের প্রকৃতি কি এক? আজকের দুনিয়ায় এটা একটা বিতর্কিত বিষয়। সম্প্রতি চীনে এই নিয়ে বেশ একটা বিতর্কের ঝড় উঠেছে। "পরিবারের বোঝা কে উঠাবে?" পুরুষ না নারী? নাকি দু'জনে মিলে? রাজধানী বেইজিংয়ের একটি প্রভাবশালী দৈনিকে এ ব্যাপারে একটি বিতর্ক ফাঁদা হয়েছে। পত্রিকার বক্তব্য হচ্ছে পরিবারের যাবতীয় প্রয়োজন পুরণ ও ভরণ– পোষণের দায়িত্ব পুরুষের ওপর থাকতে হবে এবং অন্যদিকে মেয়েদের দায়িত্ব হবে ওধু গৃহস্থালীর কাজ-কারবার পরিচালনা ও ছেলে-মেয়েদের দেখাশুনা করা। কিন্তু পত্রিকা তার এই বক্তব্যের সমর্থনে অতি অন্ন সংখ্যক লোকের সমর্থন লাভ করতে পেরেছে। অধিকাংশ লোক তার বক্তব্য প্রত্যাখ্যান করেছে। তানচাধমে মেয়েদের একটি সংস্থা এই ব্যাপারে জনমত যাচাইও করেছে। কিন্তু এই জনমত যাচাইয়ে শতকরা নবুই জন মেয়ে বিরোধী মত প্রকাশ করেছে। কেউ কেউ আবার একখাও বলেছে যে, মেয়েদের অফিস-আদালত, কল-কারখানা থেকে সরিয়ে দিয়ে ঘরের চার দেয়ালের মধ্যে বন্ধ করে দিলে চৈনিক সমাজ অনেক পিছিয়ে পড়বে। অনেকে একে মেয়েদের অধিকার হরণ বলে দাবী করেছে। খনেকে প্রস্তাব করেছে এটা কেবলমাত্র এমন এক অবস্থায় গ্রহণীয় হতে পাব্রে যখন চাকুরীরত মেয়েদের স্বামী, বাপ বা ভাইদের বেতন

দিশুণ করে দেয়া হবে, যাতে তারা সংসারের আর্থিক প্রয়োজন পূরণে সক্ষম হয়। আবার কোন কোন মহলের মতে, মেয়েদের কেবলমাত্র গুরুত্বপূর্ণ চাকুরীগুলো থেকে সরিয়ে দেয়া উচিত।

সমাজে নারী-পুরুষের অবস্থানের এ প্রসংগটি চীনে আছা প্রথম আলোচিত নয়। ইতিপূর্বে যখন থেকে চীনের জনসাধারণ কমিউনিজম ও মার্কসবাদী দর্শন এবং তথাকথিত সাংস্কৃতিক বিপ্লবের বিরুদ্ধে সমালোচনা মুখর হয়েছে তখন থেকে বিভিন্ন আকারে এ প্রসংগটি বার বার এসেছে। একবার তো একটি পত্রিকা সুস্পষ্টাবে লিখেছিল যে, গৃহ হচ্ছে নারীর আসল ও মর্যাদাপূর্ণ স্থান। কারণ প্রকৃতি তাকে এ জন্যই তৈরী করেছে। গৃহ পরিচালনা এবং সস্তান ও বামীর দেখাতনা করাই তার স্বাভাবিক বৃত্তির সাথে সামজস্যালী। সে সময় এবং আজ চীনের এই পত্রিকাগুলো ও তাদের সমমনাদের বক্তব্য চীনের অধিকাশে অধিবাসীর কাছে গৃহীত হয়নি ঠিকই, কিন্তু চীনাদের চিস্তা-ভাবনায় যে পরিবর্তন আসছে এটা তারই আলামত। আজ হয়তো মাত্র কয়েকজন এ কথা চিন্তা করছে কিন্তু এ চিন্তাটা প্রসারিত হতে থাকবে এবং চীনা জনগণ যতই বান্তব সত্যের মুখোমুখি হবে ততই এ চিন্তার বিস্তৃতি ঘটবে। জীবন ও জগত সম্পর্কে চীনের জনগণের দৃষ্টিভর্যে ততই পরিবর্তিত হতে থাকবে।

এখালে আমরা বিদন্ধ পাঠক সমাজকে বিশেষ করে যে বিষয়টা স্বরণ করিয়ে দিতে চাই সেটা হছে এই যে, আমরা এখালে সেই চীলের কথা আলোচনা করছি, যে চীল কেবল কমিউনিজমের অর্থনৈতিক ব্যবস্থাকেই নিজের জন্য একটি বিরাট নিয়ামত বলে গ্রহণ করেনি বরং এই সাথে প্রাচ্যের একটি সুসভ্য দেশ ও প্রাচ্যের শালীন সংস্কৃতির ঐতিহ্যবাহী ধারক হওয়া সম্বেও মার্কসবাদের আল্লাহবিহীন ও নৈতিক মূল্যবোধ বিবির্জিত সাংস্কৃতিক জীবনধারাকে আঁকড়ে ধরেছিল। জীবনের সবক্ষেত্রে এই আল্লাহবিহীন সংস্কৃতির প্রসারে তারা চল্লিশটা বছর ব্যয় করেছে। মানুষের মন ও সমাজ্ব থেকে সন্তার ধারণা এবং মানবিক নৈতিক মূল্যবোধগুলোকে খুঁচিয়ে খুঁচিয়ে নির্মূল করার জন্য তারা নিজেদের সর্বশক্তি ব্যয় করেছে। এক সময় মনে হচ্ছিল বুঝি চৈনিক সমাজ্ব থেকে মানবতা, ভদুতা ও সৃক্ষ মানবিক নৈতিক বৃত্তিগুলো বিদায় নিয়েছে। মানুষ ও পশুর মধ্যে বুঝি আর সেখানে কোন পার্থক্য নেই।

কিন্তু চীনের সচেতন জনসমাজ শীঘ্রই নিজেদের ভূল ব্ঝতে পারলো। কমিউনিজম ও মার্কসবাদের ধ্বংসকারিতা তাদের সচেতন করে দিল। সমাজে নারীর অবস্থান নিয়ে আজ চীনে যে বিতর্ক শুরু হয়েছে এটি তাদের সেই সচেতনতারই একটি অংশ, কিন্তু নারীকে গৃহের কর্ত্রীর আসন থেকে টেনে এনে তাকে জনবহল বিপণী কেন্দ্রের মাঝখানে একটি সুশোভিত পণ্য সামগ্রী হিসেবে দাঁড় করিয়ে দেবার অপরাধ শুধু একা চীন বা রাশিয়ার নয়, যারা স্টার অন্তিত্বেই বিশাস করে না যে স্টান নারীকে একটি বিশেষ উদ্দেশ্যে বিশেষ দায়িত্ব দিয়ে সৃষ্টি করেছেন। স্টাকে স্বীকার করে যে অকমিউনিস্ট বিশ্ব, যেখানে ধর্ম আছে, নৈতিক মূল্যবোধের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত সমাজ দেহও আছে তারাও সমানভাবে বরং কোন কোন ক্ষেত্রে বেশীর ভাগ এই অপরাধে অংশীদার। এই অকমিউনিস্ট বিশ্বে স্টা আছে কিন্তু স্টার সঠিক ধারণা নেই। পরকাল, কর্মফল এবং জীবন ও জগত সম্পর্কীয় যথার্থ জ্ঞান ও বিশ্বাস থেকে তারা বহু দূরে অবস্থান করছে।

কিন্তু মানুবের প্রকৃতিকে তো অবীকার করা যায় না। মানুষ কতদিন প্রকৃতির বিরুদ্ধাচরণ করতে পারে? একদিন তাকে ক্লান্ত পরিপ্রান্ত হয়ে আবার যথার্থ প্রকৃতির দিকে ফিরে আসতে হয়। কৃত্রিমতার সমস্ত মুখোশ টেনে খুলে ফেলে দিতে হয়। তাইতো ইউরোপের বিভিন্ন দেশে এবং আমেরিকায়ও আজ মেরেদের আসল প্রকৃতি জেপে উঠছে। তাইতো কারখানা ও অফিসে পুরুষদের তীড়ের চাপ থেক মুক্ত হয়ে এবং বাজারের পণ্য সামগ্রীর আসন থেকে উঠে এবার তারা গৃহকোণে শান্তির অনেষায় মাথা খুড়ছে। পাশ্চাত্য দ্নিয়ায় মেয়েদের এ ধরনের ঘরে ফেরার ডাক প্রায়ই মাঝে–মধ্যে শোনা যায়।

চীনের একশ্রেণীর মান্ষের ডাক এই ডাকের সাথেই একাত্ম হয়ে গেছে। এটা আসলে প্রকৃতির ডাক। মান্ষকে এই প্রকৃতির ডাক দেবার দায়িত্ব পালন করে এসেছে প্রকৃতির ধর্ম ইসলাম। কিন্তু দৃঃখের বিষয় মান্য সজ্ঞানে তার ডাকে সাড়া দেয়নি। আজ অসচেতনভাবে হলেও মান্য ইসলামের সেই ডাকে এগিয়ে যাবার চেষ্টা করছে। ইসলাম গৃহস্থালী পরিচালনার যাবতীয় দায়িত্ব দিয়েছে মেয়েদের আর পুরুষদের ওপর দিয়েছে অর্থোপার্জনের দায়িত্ব। জীবনের আরো কোন কোন প্রয়োজন মতো ক্ষেত্রে ইসলাম মেয়েদের পুরুষদের সাথে কাজ করার অনুমতি দিয়েছে। কিন্তু তাই বলে যথেচ্ছ ভাবে কল-কারখানায়, অফিস-আদালতে, পুলিশ ও সেনাবাহিনীতে পুরুষের কাঁধে কাঁধ মিলিয়ে মেয়েরা কাজ করে যাবে-এ অনুমতি ইসলাম দেয়নি। চীনে ও পাচাত্য দুনিয়ার আজকের এ আওয়াজ তাই ইসলামের প্রাকৃতিক ব্যবস্থাপনারই প্রতিধানি মাত্র।

ভাজকের দুনিরায় মেয়েরা অনেক দূর এগিয়ে গেছে। সংসারের চৌহদ্দি ডিঙ্গিয়ে বৃহত্তর জীবনের সব ক্ষেত্রে পুরুষদের সমানে সমানে মোকাবিলা করছে তারা। সথের মোকাবিলা নয়। অধিকার প্রতিষ্ঠার সংগ্রাম বলে একে তারা ঘোষণা করেছে। এমন কোন ক্ষেত্র নেই যেখানে আজ তাদের প্রবেশ ঘটেনি। খেলাধূলা ও শরীর চর্চায় মেয়েরা অংশ নিছে। বিজ্ঞান, কারিগরী ও মহাশূন্য পরিক্রমায় তারা অংশ নিছে। শিক্ষা–দীক্ষায়, চাকুরী–বাক্রীর ক্ষেত্রে তো তারা ব্যাপক হারে প্রবেশ করেছে। কোর্ট–কাছারীতে, আইন ব্যবসায়েও মেয়েরা নেমেছে। এমন কি যে এলাকাটা মেয়েদের জন্য কঠিন, দুসাধ্য ও অসাধ্য মনে করা হয়েছিল অর্থাৎ পূলিশ ও সামরিক বাহিনী সে এলাকাও বহু দেশে তারা দখল করেছে। আর প্রেসিডেন্ট–প্রধানমন্ত্রী হয়ে তো করেকটি দেশেই মেয়েরা বেশ রাজনীতি করে যাছে। সংসার পরিচালনা করতে করতে একেবারে দেশ পরিচালনার মহড়ায়ও তারা পিছিয়ে পড়েনি।

এক কথায় বিংশ শতাদীকে মেয়েদের স্বর্ণযুগ বলা যায়। মেয়েদের এ স্বর্ণযুগে আমাদের দেশেও মেয়েরা পিছিয়ে নেই। মেয়ে পুলিশ বাহিনী আমাদের দেশেও গঠিত হয়েছে। কিছুদিন আগেও রাজধানীর পথের মোড়ে মোড়ে তারা দর্শনীয় হয়ে উঠেছিল। আনসার বাহিনীতে তারা অংশ নিয়েছে। সামরিক বাহিনীতেও তারা প্রবেশ করবে। ধীরে ধীরে মেয়ে ব্যাটালিয়ান, মেয়ে ব্রিগেড ও মেয়ে ডিভিশন গড়ে উঠবে। কথায় কথায় বটি—খৃত্তি নিয়ে দাম্পত্য লড়াইয়ে বাংগালী মেয়ের রেকর্ড এখন হেভী মেশিনগান ও আধুনিক সমরান্ত্র সৃদক্ষ পরিচালনাার মধ্যে কোথায় লৃকিয়ে যাবে।

কিন্তু নারী বাধীনতা ও নারী জগ্রগতির এ বর্ণযুগে হঠাৎ কেমন একটা বেসুরো নুন বেজে উঠলো আমাদের প্রতিবেশী দেশের একটি রাজ্য থেকে। প্রতিবেশী দেশে ভারতের উত্তর প্রদেশের শ্রম মন্ত্রণালয় সম্প্রতি একটি জরীপ চালিয়েছেন। দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, টেলিফোন এক্সচেজ্ব, বাস্থ্য বিভাগ, ব্যবস্থাপনা মন্ত্রণালয় এবং সরকারী কারখানাসমূহে কর্মরত মেয়েদের মধ্যে এ জরিপ কাজ চালানো হয়। এ জরীপে দেখা যায়, প্রত্যেক তিনটি মেয়ের মধ্যে একটি মেয়ে তার কর্মরত সংগীদের ছারা লাছিত হয়। জনেক সময় তাদের

অফিসাররা গায়ে পড়ে তাদের সাথে সম্পর্ক গভীর করার আশায় মেতে ওঠে এবং এ ব্যাপারে তাদের প্রতিক্রিয়ার আলোকে তাদের কর্মযোগ্যতা যাচাই এবং পদোরতির বিষয় বিবেচনা করে। সবচাইতে খারাপ অবস্থার সম্মূখীন হতে হয় চতুর্ব শ্রেণীর মেয়ে কর্মচারীদের। শতকরা ৫ জন মেয়েকে তাদের উপরস্তদের কামনার শিকার হতে হয়েছে। শতকরা ১০ জন মেয়ে তো পুরুষদের সাথে কাজ করা অসহ্য বলে ঘোষণা করেছে। জরীপে মেয়েরা একথা স্ম্পাই ভাষায় ব্যক্ত করেছে যে, "তাদের এই স্বাধীনতা ও পুরুষদের সাথে সমানে পাল্লা দেবার ব্যাপারে কোন আগ্রহ নেই। তারা তো নিছক নিজেদের পরিবারের আয়ের অংক কিছুটা বাড়াবার জন্য এ প্রতিযোগিতার ময়দানে নেমেছিল। নয়তো কারখানা ও অফিসের এ প্রতিযোগিতার জীবনের তুলনায় তাদের গৃহের শান্তিপূর্ণ জীবন অনেক ভালো ও তাদের কাছে বেশী প্রিয়।" নয়াদিল্লীর দৈনিক "দাওয়াত"—এ রিপোটটি প্রকাশিত হয়েছে।

আমাদের এ প্রাচ্যদেশে যেখানে সভ্যতার বিবর্তন এখনো চ্ড়ান্ত হয়নি, পাশ্চাত্য সভ্যতা আমাদের সব অংগণে এখনো পরিপূর্ণভাবে জেকৈ বসতে পারেনি, সেখানে ভারতের উত্তর প্রদেশ সরকারের এ জরীপ কাজটি বিরাট শুরুত্বের দাবীদার। এক সভ্যতার অপসারণের পর যখন আর এক সভ্যতা তার স্থান দখল করে তখন পূর্ববর্তী সভ্যতার গুণাগুণ বিচার ও তুলনামূলক পর্যালোচনা আর সম্ভবপর হয় না। কারণ পূর্ববর্তীটি তখন মৃত, আন্তাকুঁড়ে নিক্ষিপ্ত। তখন তার দিকে ফিরে তাকাবার লোকই নেই। নতুন তখন স্বাইকে গ্রাস করে নিয়েছে। কিন্তু বর্তমান অন্তরবর্তীকালে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতার তুলনামূলক পর্যালোচনা আমাদের মেয়েদের জন্য সহজ্ব ও সম্ভবপর। সংসারের আয় বাড়ানো, না সংসারের শান্তি মেয়েরা কোন্টা বাছাই করে নেবে?

মেরেরা নিজেদের ভাগ্যের ফায়সালা যদি নিজেরাই করে তাহলে সেটিই ভালো মনে হয়। নয়তো মেরেদের ভাগ্যের ফায়সালা যদি পুরুষদের হাতে চলে যায় তাহলে পুরুষরা কখনো মেরেদের স্বার্থের দিকে তাকাবে না, তারা তো নিজেদের স্বার্থকে বড় করে দেখবে। উত্তর প্রদেশের শ্রম মন্ত্রণালয়ের জরীপ রিপাোটটি এ কথাই প্রমাণ করেছে।

এ প্রসংগে আমাদের মুসনিম দেশগুলোর মেয়েদের অবস্থাটা একটু আলোচনা করতে চাই। ইসনাম আইনগত ও নৈতিকভাবে তাদের যে অধিকার দান করেছে তার চেয়ে বেশী অধিকার কোন সরকার কোন সভ্যতা ও সমাজ তাদেরকে দিতে পারবে না এবং আজো পারেনি। নিজেদের দেশে অধিকারের নামে আজ তারা যার পেছনে ছুটে চলতে চাচ্ছে বা তাদের ছুটিয়ে নিয়ে যাবার তোড়জোড় চলছে, তা তাদের কি উত্তর প্রদেশের মেয়েদের চাইতে তালো অবস্থায় নিয়ে যেতে পারবে? এর কোন গ্যারাটি তারা দিতে পারে কি? কিন্তু ইসলাম তাদের গ্যারাটি দিয়েছে। ইসলাম মেয়েদেরকে যে অধিকার দিয়েছে প্রথমে তাই আদায়ের জন্য নিজেদের দেশের সরকারের ওপর চাপ দেয়া কি মেয়েদের জন্য তালো নয়? এ অধিকারগুলো মেয়েদেরকে সমাজে যথার্থ মর্যাদার আসনে প্রতিষ্ঠিত করতে পারে কি না তা যাচাই করার পরই তাদের অন্য দিকে দৃষ্টি দেয়া বৃদ্ধিমানের কাজ হবে। কারণ পাশ্চাত্য সভ্যতার সামাজিক অধিকারগুলো লাভ করতে গিয়ে তাদের যে সীমাহীন ও অসম প্রতিযোগিতায় নামতে হয়েছে, ইসলাম প্রদন্ত এ অধিকারগুলো লাভ করতে তাদের এর চাইতে অনেক কম কট্ট স্বীকার করতে হবে এবং এজন্য পুরুষদের সাথে কোন বিরক্তিকর ও অসম প্রতিযোগিতায়ও নামতে হবে না।

"নদীর এপার কহে ছাড়িয়া নিঃশ্বাস। ওপারেতে সব সৃথ আমার বিশ্বাস।" আমাদের দেশের মেয়েরা বিশেষ করে মেয়েদের অভিভাবক সেচ্ছে বসে আছেন যে সব পুরুষেরা, তারা ওপারের কথা পান্চিমা দেশগুলার মেয়েদের বর্গস্থের কিসসা শুনিয়ে আসছেন বহুদিন থেকে। ওপারের জগত যাকে আমরা নিজেদের ভাষায় বলি পশ্চিমা জগত এই পশ্চিমা জগতে তাদেরই দৃষ্টিতে নারীমৃক্তি ঘটেছে মাত্র এই কিছুকাল আগে। জাতিসংঘ মাত্র ১৯৭৫ সালে প্রথম নারী দশক ঘোষণা করে নারীর অধিকার সুনিশ্চিত ও নারী মৃক্তির পথ প্রশস্ত করার ব্যবস্থা করেছে। আমাদের দেশে এই কয়েকদিন আগে এরি সাথে সংশ্রিষ্ট আন্তরজাতিক নারী দিবস পালিত হয়ে গেল।

আমাদের দেশের মেয়েদের কিছু অংশ পশ্চিমা দেশগুলোর নারীমুক্তি কার্যক্রমের সাথে নিজেদের একাতা করতে পেরে যেমন হাঁফ ছেড়ে বেঁচেছেন তেমনি তাদের ঐ অভিভাবকরূপী পুরুষরাও অনেকটা দৃচ্চিন্তামূক্ত হতে পেরেছেন। তবে সাম্প্রতিককালে কোন কোন মুসলিম দেশের উলটো স্রোত আবার তাদের ধ্যানে বিঘু ঘটিয়েছে। মোটামুটিভাবে সব মুসলিম দেশের সরকারগুলো তাদের পক্ষে আছে। সরকারগুলো মুসলিম মেয়েদেরকে ঘরের বাইরে আনার চেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছে। (আর তাদের মতে মুসলিম মেয়েদেরকে ঘরের বাইরে এনে দাঁড় করিয়ে দেয়াই নারী মুক্তির লক্ষন)। তারা মুসলিম মেয়েদের বোরকা খুলে ফেলার এবং পুরুষদের সাথে সমান তালে কাচ্চ করে যাবার নির্দেশ দিচ্ছে। উনবিংশ শতকের গোড়ার দিকে প্রথম মহাযুদ্ধের পর जुरस्कर कामान भागा थथरम এর উদ্বোধন করেন। তারপর আফগানিস্তানের वामनार जामानुवार थान এवः ইরানের রেজা শাহ পাহলবী এগিয়ে जारमन। এরপর পঞ্চাশের দশক পার হতে হতেই প্রায় সব মুসলিম দেশের মেয়েরা পথে নেমে এসেছে। এ প্রক্রিয়া এখনো চলছে। এই তো মাত্র গত ১২ মার্চ भागरत्रनित्रा अत्रकात वात्रकात्र भूथ ना ज्ञाकात्र छन्। भरिणा अत्रकाती কর্মচারীদের নির্দেশ দিয়েছে।

তবে এই বলোষিত উদার পন্থীদের পথে বাধা হয়ে দাঁড়িয়েছে মুসলিম দেশগুলোর উঠিতি ইসলামী আন্দোল্পনগুলো। সবার আগে নেকাব ছিড়ে যে ত্রব্বের মেয়েদের এনে পথে দাঁড় করিয়ে দেয়া হয়েছিল, সেই ত্রব্বের মেয়েরাই আবার সবার আগে ঘরে ফেরা শুরু করেছে। শরীয়ত মোতাবেক শরীর ঢাকতে না দেয়ায় মেয়েরা সরকারী ঢাকুরী থেকে ইন্তফা দিয়ে বের হয়ে আসছে। মাধায় কাপড় দেবার অনুমতি না দেয়ায় ছাত্রীরা বিশ্ববিদ্যালয় ত্যাগ করে ঘরে ফিরে আসছে। মিসরের মেয়েরা আবার ব্যাপকহারে বোরখা পরতে শুরু করেছে। আর মালয়েশিয়ার মেয়েরা তো এক্ষেত্রে নতুন দৃষ্টান্ত স্থাপন করেছে। আমেরিকার মতো নারী স্বাধীনতার স্বর্গে প্রবেশ করেও তারা মেয়েদের জন্য নির্ধারিত ইসলামী লেবাসের দিকে ঝুঁকে পড়ছে। প্রায় প্রত্যেকটি মুসলিম দেশেই আধুনিক শিক্ষিতা মেয়েদের মধ্যে ইসলামের দিকে ফিরে আসার আন্দোলন শুরু হয়েছে।

এটা হচ্ছে মুসলিম মেয়েদের এই বিশ শতকের দিতীয়ার্ধের অগ্রগতি। মুসলিম মেয়েদের এই অগ্রগতিতে তথাকথিত নারীমুক্তি আন্দোলনকারীরা প্রমাদ গুণছেন। আমাদের দেশের নারীমৃক্তি আন্দোলনকারীদের অধিকাংশই মেয়েদের ঘরের চার দেয়ালের বাইরে বের করে এনে মেহনতী মানুষের খাতায় নাম লিখিয়ে দিতে পারলেই নারীমৃক্তি হয়েছে বলে মনে করছেন। আর পাকাত্যের একটি অংশের নারী মুক্তির ধারণা প্রায় এরি মধ্যেই সীমাবদ্ধ হয়ে রয়েছে। এরি সাথে সমাজের বিভিন্ন বিভাগে পুরুষদের সাথে সমান তালে भान्ना मिरा भारतपात अभिरा याध्यारक्छ नात्रीमुक्कि मरन कता **२**ए**ছ**। পান্চাত্যের পৃঁজিবাদী দেশগুলোর নারীমৃক্তির ফলে মেয়েরা ভোগ্যপণ্য হিসেবে ব্যবহৃত হচ্ছে আর কমিউনিস্ট দেশগুলোয় তারা ভিড়ে গেছে কল-কারখানা ও শস্য খামারের শ্রমিকদের দলে। এই পুঁজিবাদী ও কমিউনিস্ট উত্য দেশেই কোথাও নারীদের নারী হিসেবে মুক্তি লাভ করার কোন উপায় নেই। নারীমৃক্তি লাভ করার জন্য তাদের পুরুষ সাজতে হচ্ছে। পাচাত্যের একটি মেয়ের বৃদ্ধিবৃত্তিক উন্মেষের সাথে সাথেই সে নিজেকে পুরুষ বানাবার জন্য শত রকমের কসরত চালায়। লেবাসে-পোশাকে, শরীরের বাইরের আদলে এবং আচার-ব্যবহারে প্রায় সব ক্ষেত্রে কিভাবে পুরুষ হওয়া যায় এ নিয়ে চলে তাদের প্রাণান্ত প্রচেষ্টা। এটিই যদি নারী মুক্তির পদ্ধতি ও মানদণ্ড হয় তাহলে পান্চাত্য সমাজ ক্ষেত্রে নারীরা কোনদিন মৃক্তিলাভ করতে পারবে না। এটা তাদের চিরকাল পুরুষের গোলাম বানিয়ে রাখারই চক্রান্ত। তারা আরো বেশী পুরুষদের ভোগ্যপণ্যে পরিণত হতে থাকবে এবং আরো বেশী মেহনত ও শ্রম দিতে থাকবে, কিন্তু তার যথার্থ মূল্য পাবে না।

পাশ্চাত্য দেশগুলোর নারী মৃক্তির নামে মেয়েদের প্রতি এই বেইনসাফির বিরুদ্ধে মাঝেমধ্যে সেখানকার মেয়েদের দু'চারটে আওয়াজও শোনা যাছে। পুরুষের সাথে প্রতিযোগিতার পাল্লায় মেয়েরা ইপিয়ে উঠছে। সেখানকার মেয়েদের এই প্রতিবাদী কন্ঠ তাই দিনের পর দিন আরো জোরদার হয়ে উঠবে।

এর মোকাবিলায় ইসলাম চৌদ্দ'লো বছর আগে নারীমৃক্তির যে বাস্তব পদক্ষেপ নিয়েছে তা বাস্তবসমত ও ভারসাম্যপূর্ণ হবার কারণে যথার্থ নারীমৃক্তির সহায়ক হয়েছে। ইসলামের আগমনকালে শুধু আরবের সমাজ ক্ষেত্রে নয় বিশ্বের প্রায় সর্বত্র মেয়েদের কোন সামাজিক মর্যাদা ছিল না। আজকের মতোই সেদিনও তারা ভোগ্য পণ্য হিসেবেই বিবেচিত হতো। তাই ইসলাম নারীমৃক্তির জন্য মূলত তিনটি বিষয়ের খপর জোর দিয়েছে।

এক, মেয়েদের সামাজিক অবস্থান। দুই, তাদের অর্থনৈতিক অধিকার। তিন, মানবিক ও নৈতিক দায়িত্ব। ইসলাম মেয়েদের বিশেষ দৈহিক গঠনাকৃতি ও ক্ষমতার প্রতি পূর্ণ দৃষ্টি রেখেই সমাজে ও পরিবারে তাদের স্থান নির্দেশ করেছে। সামাজিক ক্ষেত্রে এমন কোন অসম অবস্থায় তাদের ঠেলে দেয়নি যেখানে মর্যাদার সাথে ও স্থায়ীভাবে অবস্থান করার যোগ্যতাই তাদের নেই। এ জন্য মেয়েদের করেছে পরিবারের মধ্যমণি। মূলত গৃহকেই তাদের প্রধান কর্মস্থল করেছে। প্রয়োজনের ক্ষেত্রে বাইরেও তাদের কর্মস্থল হতে পারবে। তবে এক্ষেত্রে গৃহের প্রধান কর্মক্রেকে কখনো দ্বিতীয় বা তৃতীয় পর্যায়ে নামিয়ে আনা যাবে না।

মেয়েদের অর্থনৈতিক অধিকার সংরক্ষণের উদ্দেশ্যে পিতার ও স্বামীর সম্পত্তিতে তাদের উন্তরাধিকার স্বীকৃত হয়েছে। স্বামীর কাছে তাদের প্রাণ্য মোহরানা ও ভরণ–পোষণের অধিকার প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। সংসারের অর্থনৈতিক দায়িত্বের একাংশও ইসলাম মেয়েদের ঘাড়ে চাপায়িন। এ দায়িত্ব পুরোপুরি পুরুষের। এই অর্থনৈতিক চাবিকাঠি পুরুষের হাতে থাকায় মেয়েরা পুরুষদের গোলামে পরিণত হয়ে যাবে একথা ভূল। বরং বলা যায়, এতে অর্থনৈতিক দিক দিয়ে পুরুষরাই বেশী ক্ষতিগ্রন্ত। কারণ মেয়েরা তো তাদের মোহরানা ও সম্পন্তির মালিক হছে। এ অর্থকে তারা নিজস্বতাবে ব্যবহার করতে পারে, একে ব্যবসায়ে খাটিয়ে আর্থিক সম্পদ বৃদ্ধি করতে পারে, কিন্তু সেই সম্পদে স্বামীর বা সংসারের কোন অধিকার থাকবে না। অথচ অন্য দিকে স্বামীর সমস্ত আর্থিক উপার্জনের ওপর স্ত্রীর ও সংসারের পূর্ণ অধিকার থাকে। তাহলে অর্থনৈতিক দিক দিয়ে বেশী লাভবান হছে কেং এরপর কি বলা যেতে পারে অর্থনৈতিক কারণে মেয়েরা পুরুষের গোলাম হয়ে থাকেং

তৃতীয়ত মানবিক, নৈতিক ও ধর্মীয় দায়িত্বের ক্ষেত্রে পুরুষ ও নারী সমান মর্যাদার অধিকারী। এক্ষেত্রে ইসলাম পুরুষ ও নারীর মধ্যে সামান্যতম পার্থক্যও করে না।

তারপর ইসলাম নারীর এই অধিকারগুলোর শুধু মৌখিক স্বীকৃতি দিয়েই ক্ষান্ত হয়নি। এগুলো সংরক্ষণ করার জন্য পূর্ণ ব্যবস্থাও অবলম্বন করেছে। নারী ও পুরুষের বৈবাহিক বন্ধনকে একটি চুক্তি হিসেবে গণ্য করেছে এবং সংগত কারণে এই চুক্তি থেকে বের হয়ে আসার ক্ষমতা পুরুষের ন্যায় নারীকেও দিয়েছে।

মোট কথা, ইসলাম মেয়েদেরকে মেয়ে হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছে। তাদেরকে পুরুষ হবার জন্য তাগাদা করেনি। ইসলাম চৌদ্দ'শো বছর আগে যে নারী মুক্তি দান করেছে, তা যেমন তারসাম্যপূর্ণ তেমনি বান্তব অবস্থার সাথেও সামঞ্জস্যশীল। মুসলিম সমাজে ইসলামের সামাজিক ও অর্থনৈতিক মূল্যবোধগুলোর বিলুপ্তিই মেয়েদের সামাজিক দুর্গতির জন্য দায়ী। তাই পাশ্চাত্যের কৃত্রিম ও ক্রুটিপূর্ণ সামাজিক ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থার দিকে অগ্রসর না হয়ে আমাদের সমাজে যথার্থ ইসলামী মূল্যবোধগুলো প্রতিষ্ঠায় এগিয়ে আসা উচিত। আর বোরকার ভয়ে যারা মরে যাঙ্কেন তারা কি বোরকাহীনতার কোন সীমা নির্দেশ করতে পারবেন? এই সীমা নির্দেশ সম্ভব নয় বলেই বোরকাহীন পরিবেশে মেয়েদেরকে ভোগ্য পণ্যে পরিণত হওয়া থেকে রক্ষা করারও উপায় নেই। আর বোরকা তো শুধুমাত্র বাইরে চলাফেরা করার সময়। এটা মেয়েদের সামাজিক মর্যাদা ক্টুপ্রের নয় বরং মর্যাদা বৃদ্ধির উপায়। এর সম্পর্ক সামাজিক মূল্যবোধের উপলব্ধির সাথে।

আমাদের প্রতিবেশী দেশ ভারত। এশিয়ায় এ দেশটির একটি বিশিষ্ট সন্তা রয়েছে। প্রাচ্য যে আত্মার সম্পদে ধনী তা এ দেশটির এক সময় যথেষ্ট ছিল। এ দেশের বৃক থেকে মহাবীর জৈন ও গৌতম বৃদ্ধ অহিংসার বাণী ছড়িয়েছিলেন সারা বিশ্বে। সে তো আজ থেকে আড়াই হাজার বছর আগের কথা। এরপরও বিভিন্ন যুগে প্রেম ও অহিংসার বাণী নিয়ে যুগে যুগে এদেশে বহু মনীধীর জন্ম হয়েছে। চলতি শতকেও এদেশের কোন কোন দার্শনিক ও রাজনৈতিক নেতার মুখেও প্রেম ও অহিংসার বাণী শোনা গেছে।

কিন্তু বাস্তবে আমরা দেখতে পাচ্ছি গত প্রায় অর্ধ শতক থেকে এদেশটি হিংসা, বিদেষ, সাম্প্রদায়িক অসম্প্রীতি ও নরহত্যার ভাগাড়ে পরিণত হয়েছে। সাম্প্রদায়িক দাংগা গড়ে বছরের প্রতিদিন একটি থেকে দু'টি করে অনুষ্ঠিত হচ্ছে। মানে প্রতিদিন কোখাও না কোখাও নর রক্তে এদেশের মাটি রঞ্জিত হচ্ছে। তথু মাত্র গত চার বছরের সরকারী হিসেব এখানে পেশ করছি। সরকারী সমীক্ষা অনুযায়ী গত ১৯৮০ সালে ৪২৭টি, ১৯৮১ সালে ৩১৯টি, ১৯৮২ সালে ৪৭৪টি এবং ১৯৮৩ সালে ৫০০টি সাম্প্রদায়িক দাংগা এদেশে অনুষ্ঠিত হয়। (সাম্ভাহিক দাওয়াত, নয়াদিল্লী, ২ জুন ১৯৮৪)।

এই সাম্প্রদায়িক দাংগাগুলায় কোটি কোটি টাকার ধন সম্পত্তি বিনষ্ট হয়। লক্ষ লক্ষ ঘরবাড়ী জ্বালিয়ে পুড়িয়ে ছাই করে দেয়া হয়। লক্ষ লক্ষ মানুষকে হত্যা ও পংগু করে দেয়া হয়। হাজার হাজার পরিবারের আর্থিক মেরুদণ্ড ভেঙে যায়। ভারতের যে সব অধিবাসী এসব দাংগার হোতা তাদের দেশপ্রীতি সম্পর্কে কোন কথা বলার অধিকার আমাদের নেই কিন্তু আমরা জ্বানি এতে তাদের দেশের এক কানাকড়িও উপকার হচ্ছে না। ভারতের মতো একটি দেশ এখনো আদিম যুগে অবস্থান করছে বলে তো আমরা কর্মনা করতে পারছি না। ১৯৪৭ সালে ভারত ও পাকিস্তান দু'টি স্বাধীন দেশের জন্ম এক সাথেই হয়েছে। তারপর ১৯৭১ সালে আবার পাকিস্তান থেকে জন্ম হয়েছে বাংলাদেশের। পাকিস্তান ও বাংলাদেশ দু'টি মুসলিম প্রধান দেশে বিপুল সংখ্যক সংখ্যালঘুর বাস। এখানে দীর্ঘকাল ধরে কোন সাম্প্রদায়িক দাংগা হছে না। অথচ হিন্দু প্রধান ভারতে সাম্প্রদায়িক দাংগার মাধ্যমে সংখ্যালঘুদের জানমালের নিরাপন্তা সব সময় বিদ্বিত হছে। কেনং এর কারণ

কিং পাকিস্তান ইসলামের নামে অর্জিত হয়েছিল। ইসলামী নেজাম প্রতিষ্ঠার প্রচেষ্টা সেখানে এখনো চলছে। বলা হয়েছিল ইসলামী নেজাম প্রতিষ্ঠার জোলে এদেশে অমুসলিমদের কচুকাটা করা হবে। কিন্তু তা হয়নি। বাংলাদেশের জন্ম হয় ধর্মনিরপেক্ষতার নামে। এখন আবার এদেশে ইসলামী নেজামের আওয়াজ উঠেছে এবং এ জন্য প্রচেষ্টাও চলছে। কিন্তু এরপরও এখানে সংখ্যালঘুদের দ্ধানমালের ওপর কোন আক্রমণ পরিচালিত হচ্ছে না। অথচ শুরু থেকে ধর্মনিরপেক্ষতার পতাকাবাহী ভারত ১৯৪৭ থেকে ১৯৮৪ সালের মে মাস পর্যন্ত সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি রক্ষায় সমর্থ হয়নি এক দিনের জন্যও। সংখ্যালঘুদের জানমালের মূল্য সেখানে পানির চাইতেও সম্ভা প্রমাণিত হয়েছে। ধর্মনিরপেক্ষতার ধ্বজাধারীদের পক্ষ থেকে আবার সমস্ত হিংসা ও রক্তপাতের মূল হিসেবে ধর্মকেই গণ্য করা হয়ে থাকে। অথচ ধার্মিকের দল শুধু ভারতে বাস করে না, সমস্ত মুসলিম দেশগুলোয় ধার্মিকদের আবাস রয়েছে। কিন্তু কোন মুসলিম দেশেই সাম্প্রদায়িক দাংগা এবং সংখ্যালঘুদের বিরুদ্ধে হিংসা নীতি অথবা সাম্প্রদায়িক অসম্প্রীতি দেখা যাচ্ছে না। এখানে প্রশ্ন দেখা দেয়, তাহলে ভারতের এই ধর্মনিরপেক্ষতা কি শুধু একটি খোলস মাত্র? ধর্মনিরপেক্ষতার আলখেল্লা পরা হয়েছে কি শুধু সংখ্যালঘুদের কচুকাটা করার धना ?

সাম্প্রদায়িক দাংগা ব্যাপদেশে ভারতের কেন্দ্রীয় সরকারের স্বরাষ্ট্র দফতর থেকে সম্প্রতি একটি পর্যালোচনামূলক পরিসংখ্যান প্রকাশ করা হয়। তাতে দেখানো হয় যে, বিগত কয়েক বছরে সাম্প্রদায়িক দাংগাণ্ডলো বিশেষ করে এমন সব শহরে বেশীর ভাগ অনুষ্ঠিত হয়েছে যেখানে মুসলমানদের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য এবং তারা অর্থনৈতিক দিক দিয়েও সমৃদ্ধ। এ থেকেও বুঝা যায়, সংখ্যাগত দিক দিয়ে মুসলমানদের বিনাশ সাধন এবং তাদের অর্থনৈতিক মেরুদণ্ড ভেগুণে ফেলাই এই দাংগাণ্ডলোর উদ্দেশ্য।

উত্তেজনা ও হিংস্রতার পেছনে আমাদের মতে নিম্নোক্ত বিষয়গুলো কাজ করে যাছে।

এক ঃ সরকার ও রাজনৈতিক দশগুলোর সাময়িক স্বার্থ। নিজেদের দলীয় স্বার্থ উদ্ধারের জন্য ক্ষমতাসীন সরকার ও রাজনৈতিক দশগুলো অনেক্ সময় দাংগায় উস্কানি দেয় তারপর ঘোলাগানিতে সহজে মাছ শিকার করার প্রচেষ্টা চালায়। বিশেষ করে ক্ষমতাসীন কংগ্রেস সরকারের বিরুদ্ধে এ ধরনের বিভিন্ন অভিযোগ সে দেশের পত্র–পত্রিকায় বহুবার ছাপা হয়েছে।

দৃই ঃ কতিপয় দাংগাবাজ দলের অন্তিত্ব। ভারতের রাষ্ট্রীয় কাঠামোয় সংখ্যাগুরু সম্প্রদায়ের মধ্যে আর, এস, এস, রাষ্ট্রীয় স্বয়ং সেবক সংঘ), শিবসেনা, আনন্দমার্গ, বিশ্ব হিন্দু পরিষদ ইত্যাদির ন্যায় কয়েকটি দাংগাবাজ দলের অন্তিত্ব সাম্প্রদায়িক দাংগার পথ প্রশস্ত করেছে। এই দলগুলোর কয়েকটির মূল লক্ষই হচ্ছে সংখ্যালঘুদের সংখ্যা হ্রাস করা। এ জন্য তারা নিজেদের আখড়ায় দল্ম্বরমতো খুনাখুনি ও দাংগার টেনিং নিয়ে থাকে। আসামের সাম্প্রতিক বড় দাংগা এবং ভারতের অন্যান্য বড় বড় শহরের সাম্প্রদায়িক দাংগায় আর, এস, এস, এর সৃম্পষ্ট ও সক্রিয় ভ্মিকার সমালোচনা বার বার বিভিন্ন মহল থেকে এসেছে।

তিন ঃ তৃতীয় বিষয়টি সবচাইতে গুরুত্বপূর্ণ ও মারাত্মক। সুদীর্ঘকাল থেকে ভারতের বিভিন্ন ভাষার বইপত্রে মুসলমানদের কুৎসিত চিত্র তুলে ধরা হয়েছে এবং এখনো হচ্ছে। এ বিষয়টি সংখ্যাগুরু হিন্দুদের সহজেই মুসলমানদের বিরুদ্ধে বিক্ষুব্ধ ও মারমুখো করে তুলেছে। শুধু বাংলা ভাষার কথাই বলি, একা বংকিম চন্দ্র যে কাজটি করেছেন, তার সাহিত্য পড়ার পর কোন বাংগালী হিন্দু মুসলমানদের সম্পর্কে ভালো ধারণা পোষণ করতে পারে? বংকিমের উত্তরসূরীরাও বাংলা সাহিত্যে মুসলমানদের বিরুদ্ধে জনক ফুলঝুরি করেছেন। ভারতের বিভিন্ন ভাষায় মুসলমানদের বিরুদ্ধে কোথাও ভাহা মিখ্যা জাবার কোখাও সত্যমিখ্যায় মিলিয়ে এমনি জনেক সাম্প্রদায়িক বিভেদের সরজ্ঞাম সরবরাহ করা হচ্ছে। এগুলো যতদিন থাকবে ততদিন ঐ দাংগাবাজ্ঞ দলগুলোর পক্ষে ময়দান থাকবে সহজ্ঞতর। ততদিন রাজনৈতিক স্বার্থোদ্ধারকারীরাও দাংগার রাজনীতির রথে চড়ে চমক সৃষ্টি করতে পারবেন।

ভারতের শুতবৃদ্ধির কাছে আমাদের আবেদন, আমাদের জানামতে শুভবৃদ্ধির সেখানে জভাব নেই, বিদেশে বিশাল ভারতের মর্যাদা রক্ষায় আপনারা এগিয়ে আসুন। ভারতে যারা এই সাম্প্রদায়িক দাংগার পৃষ্ঠপোশকতা করছে তারা আসলে বিদেশে ভারতের মর্যাদাকে ধৃলায় লুটিয়ে দিছে। তারা সমগ্র বিশ্ববাসীর ঘৃণার দৃষ্টির সামনে এনে দাঁড় করিয়ে দিছে ভারতের সংখ্যাগুরু হিন্দু সম্প্রদায়কে। হিন্দু সম্প্রদায়কে এই অপমান থেকে বাঁচান।

মান্য যাতাবতই দুর্বল। জন্মের পর থেকেই নিজের ক্ষুদ্র অস্তিত্বটুকু
টিকিয়ে রাখার জন্য তাকে বাইরের সাহায্য সহযোগিতার ওপর পূর্ণ
নির্ভরশীল হতে হয়। জীবনধারণ, চলাফেরা, কথা বলা, সব কিছুর জন্য
তাকে অন্যের সাহায্য গ্রহণ করতে হয়। প্রথমে নিজের চেষ্টায়, নিজের ইচ্ছায়
কিছু করার শক্তিই তার থাকে না। এমনকি সামান্য ইচ্ছাশক্তিটুকু অর্জন
করতেও যথেষ্ট সময় লাগে। অতপর শক্তির উন্মেষ ও বৃদ্ধির বিকাশের সাথে
সাথে সে নিজেকে কিছুটা শক্তিশালী অনুভব করে। কিন্তু কাজের ফাঁকে
ফাঁকে পদে পদে নিজের শক্তির সীমিত পরিমাণ সম্পর্কে সে অবহিত হতে
থাকে। কোন মান্য আজ্যো নিজেকে বয়ৎসম্পূর্ণ, অসীম শক্তিশালী, সকল
কার্য সম্পাদনের যোগ্যতা সম্পন্ন প্রমাণ করতে পারেনি।

ইতিহাসে সৃষ্টি ও প্রশয়, উথান ও পতনের এমন একটি ধারাবাহিক ছাপ সুস্পষ্ট যা প্রত্যেকটি মানুষকে, প্রত্যেকটি ছাতিকে, প্রত্যেকটি সভ্যতা-সংস্কৃতিকে তার সীমিত ক্ষমতা ও সময়কাল সম্পর্কে সজাগ করে দেয়। ব্যাবিদনের সেই গৌরবোজ্জ্ব দিনগুলো আজ কোথায়? নীল নদের তীরে যে সভ্যতার সৌধ নির্মিত হয়েছিল তাকি আজ নিছক জাতীয় যাদুঘরে রক্ষিত হয়ে দর্শনীয় বস্তুতে পরিণত হয়নি? এথেন্স, রোম, মহেঞ্জদারো ও হরপ্লার সভ্যতা কি আজ নৃতত্ববিদদের গবেষণার বিষয়বস্তু নয়? আদ ও সামুদের ন্যায় দোর্দণ্ড প্রতাপশালী জাতিরাও কি দুনিয়ার বুক থেকে নিশ্চিহ্ন হয়ে যায়নি? তারা পাথর কেটে কেটে যে সুরম্য সুবিশাল অট্টালিকা নির্মাণ করতো সেগুলি আজ কোথায়? আলেকজাণ্ডার ও চের্থগজ খানের সেই বিপুল পরাক্রমশালী বিশ্বতাস বাহিনীর কোন চিহ্নও আজ কোথাও পাওয়া যায় কি? এ শতকের প্রথমার্ধেও যে বৃটিশ সামাজ্যে সূর্য জন্ত যেতো না, যে বৃটিশ সিংহের গর্জনে সারা দুনিয়া থরথর করে কাপতো, সে সিংহ কি আজ নিজের গুহায় গা ঢাকতে ব্যস্ত নয়? বিশ্বব্যাপী উত্থান ও পতনের এমনি অসংখ্য দৃষ্টাস্ত আমাদের চত্রদিকে ছড়িয়ে আছে। যখনই যে ব্যক্তি, যে জাতি, যে সভ্যতা বিজ্ঞয়ীর আসন লাভ করেছিল তখনই সে বিশৃত হয়েছিল তার সীমিত ক্ষমতা, যোগ্যতা ও সময়কাল। ক্ষমতার অহমিকায় সে জ্বাজ্জল্যমান সত্যকে বিশৃত হয়েছিল। সে ভূলে গিয়েছিল একদিন এমনও ছিল যখন তার মধ্যে

সামান্যতম ক্ষমতাও ছিল না। একদিন এমনও ছিল যখন তার অপ্তিত্বও ছিল না। এ মহাবিশৃতি তার গৌরবের দিনের পরিসমাপ্তি ঘটিয়েছে। আল্লাহতা'আলা কুরআনের বিভিন্ন স্থানে মানব জাতি ও সভ্যতার এ পরিণাম থেকে শিক্ষা গ্রহণের আহ্বান জানিয়েছেন, সুরা আলে ইমরানের চতুর্দশ রুকুতে বলা হয়েছে ঃ

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنَّ – فَسِيْرُواْ فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُواْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِيْنَ (ال عمران: ١٣٧)

"তোমাদের আগে অনেক ঘটনা সংঘটিত হয়েছে। তোমরা বিশ্ব পরিভ্রমণ করো এবং (সত্যকে) মিখ্যা প্রতিপন্নকারীদের পরিনাম প্রত্যক্ষ করো।" অন্যত্র সুরা আনয়ামের প্রথম রুকুতে বলা হয়েছেঃ

"তারা কি দেখেনি, তাদের পূর্বে কত জাতিকে আমি ধ্বংস করে দিয়েছি? তাদেরকে পৃথিবীর বৃকে এমনতাবে প্রতিষ্ঠিত করেছিলাম যেমনতাবে তোমাদেরকেও প্রতিষ্ঠিত করিনি। আকাশ থেকে তাদের ওপর প্রচুর বৃষ্টিপাত করতাম এবং তাদের জমিনে পানির নহর প্রবাহিত করেছিলাম। অবশেষে তাদের কৃতকার্যের ফল স্বরূপ তাদেরকে ধ্বংস করে দিয়েছি। এবং তাদের পর জন্য জাতির সৃষ্টি করেছি।"

মানুষ প্রকৃতিকে জয় করেছে। অবশ্যই বিশ্ব প্রকৃতিকে মানুষের জন্য সৃষ্টি করা হয়েছে। মানুষ তাকে কাজে লাগাবে। তার বিভিন্নমুখী ও অমিত শক্তি সম্ভার ব্যবহার করে জীবনকে সুখী ও সমৃদ্ধিশালী করে গড়ে তুলবে। কিন্তু প্রকৃতির শক্তির পরিমাণ সম্পর্কে মানুষ কি সঠিক ধারণা লাভ করতে সক্ষম হয়েছে? প্রকৃতির শক্তির রূপ–রং, বিচিত্র প্রকাশ, অভিনব গতিধারা সম্পর্কে মানুষ আজ পর্যন্ত কতটুকু জ্ঞান অর্জন করতে পেরেছে?

সৃষ্টির প্রথম দিন থেকেই মান্ধকে প্রকৃতির সাথে যুদ্ধ করতে হয়েছে। এ যুদ্ধে জয়লাত করেই মান্ধ এতদ্র অগ্রসর হয়েছে। কাজেই প্রকৃতির বিপূল শক্তি সম্ভার সম্পর্কে মান্ধ কখনো ভূল ধারণা পোষণ করতে পারে না। প্রকৃতির শক্তি মানুষের নিকট ভয়ের ক্ষু না হলেও বিশয়ের ক্ষু নিচয়ই। প্রকৃতির সামান্য সামান্য উপাদানের মধ্যে যে বিপূল শক্তি নিহিত রয়েছে তা অবশ্যই মানুষকে বিশয়ে অভিভূত করে। যে বাতাসের মধ্যে আমরা অহরহ ভূবে আছি, যার সাহায্য ছাড়া আমরা এক মৃহূর্ত বাঁচতে পারি না, এক কথায়

যা আমাদের নিত্য ও প্রতি মৃহুর্তের সহচর, সেই বাতাসও সময় সময় এমন প্রচণ্ড রুদ্র মৃতি ধারণ করে যা আমরা কোনদিন কল্পনাও করতে পারি না। মৃহুর্তের মধ্যে নগর জনপদ ওলট পালট করে দিয়ে চলে যায়। শতান্দীর পর শতান্দী ধরে লক্ষ লক্ষ মানুষের শ্রম মেহনতে যে নগর—সভ্যতা গড়ে ওঠে বাতাসের মৃহুর্তের প্রবাহ সেখানে প্রলয়কাও ঘটিয়ে দেয়। সবকিছু ধূলায় মিশিয়ে নিশ্চিক্ত করে দিয়ে যায়। বাতাসের এ ক্ষমতার দিকে ক্রআনের সুরা মুরসালাতের শুরুতে সামান্য ইর্গতি করা হয়েছে ঃ

وَالْمُرْسَلَتِ عُرْفًا فَالْغُصِفْتِ عَضْفًا وَالنَّشِرْتِ نَشْرًا فَالْفُرِقِّتِ فَرْقًا فَالْمُلْقِيْتِ ذِكْرًا عُذْرًا اَوْ نُذْرًا اِنِّمَا تُوْعَدُونَ لَوَاقِعٌ (المرسلت: ٧-١)

"সেই বাতাসের কসম যা একটানা প্রবাহিত হয়, তারপর প্রবলবেগে বয়ে চলে (গাছ পালা ঘরবাড়ী উড়িয়ে নিয়ে ভয়াবহ ধ্বংস কাণ্ড সৃষ্ট করে)। আর সেই বাতাস যা মেঘকে উড়িয়ে আনে, তারপর সেগুলোকে বিক্ষিপ্ত করে ছড়িয়ে দেয় দিকে দিকে। অতপর এ দৃ'ধরনের বাতাস মান্ষের মনে আল্লাহর কথা স্বরণ করিয়ে দেয়। মান্য ক্ষমাপ্রার্থী হয় বা ভীত সন্ত্রস্ত হয়। নিসন্দেহে তোমাদের সাথে যে বিষয়টির ওয়াদা করা হয়েছে তা অবশ্যই সংঘটিত হবে।"

বাতাসের সৃষ্টি ও প্রশারধর্মী দৃ'টো চেহারা এখানে অত্যন্ত সৃস্পাষ্ট হয়ে উঠেছে। একদিকে সমৃদ্র থেকে বাষ্প উঠিয়ে এনে বিশুক্ক ক্ষেত্ত ও জনপদের ওপর ছড়িয়ে দিয়ে পৃথিবীকে নবজীবন দান করা হয়। আবার অন্যদিকে প্রচণ্ড বেগে প্রবাহিত হয়ে এই সমগ্র সৃষ্টিকে ধ্বংস স্তৃপে পরিণত করা হয়। সত্যিই প্রকৃতির এ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র উপাদানের বুকে প্রচ্ছন্ন বিপূল শক্তি যুগে যুগে মানুষকে তার ক্ষমতা ও কর্ম সম্পর্কে চিন্তা করার আহবান জানিয়েছে। মানুষ অবাক হয়ে চিন্তা করে এ শক্তির উৎস কোখায়? সে বিশ্বয়ে অভিভৃত হয়ে পড়ে। শক্তির বিপূলতা, ধ্বংসের ভয়াবহ চেহারা প্রত্যক্ষ করে ভীত—সন্তন্ত হয়। প্রকৃতিকে জয় করার পরও প্রকৃতির এ শক্তি মানুষের মনে আছো বিভীষিকার সৃষ্টি করে রেখেছে। কিন্তু কেন?

আসলে মানুষ যতই শক্তিমন্তার পরিচয় দিক না কেন প্রকৃতিগতভাবে সেঁ দুর্বল। তার এ দুর্বলতা মানবেতিহাসের প্রতি অধ্যায়ে প্রমাণিত। তাই এ

প্রৈক্ষিতে চিন্তা করলে সে একজন মহান ক্ষমতা সম্পন্ন সর্বশক্তিমান সন্তার সম্মুখে মাথা নত করতে বাধ্য হয়। নিজের ভূলের জন্য ক্ষমাপ্রার্থী হয়। যুগে যুগে বার বার এ ঘটনার পুনরাবৃত্তি হয়।

সাম্প্রতিক কয়েক বছর থেকে প্রাকৃতিক দুর্যোগের কবলে আমাদের দেশে গণজীবন বিধ্বস্ত হচ্ছে। এ দুর্যোগের হাত থেকে নিস্কৃতি লাভের জন্য বস্তুগত দিক দিয়ে কি ব্যবস্থা অবলম্বন করা যেতে পারে সে সম্পর্কে চিন্তা-পরিকল্পনা-পদক্ষেপ গ্রহণ করার সাথে সাথে আর একটি দিক দিয়ে চিন্তা করাও আমাদের জন্য সমান গুরুত্বপূর্ণ। বিশেষ করে গত মাসের প্রলয়ংকরী ঘূর্ণিঝড় পূর্ব পাকিস্তানের নগর-বন্দর-জনপদে যে ভয়াবহ ধ্বংসের স্বাক্ষর রেখে গেছে তা একটি মুসলিম জাতি হিসেবে অবশ্যই আমাদের নিজেদের দায়িত্ব ও কর্মকাণ্ড সম্পর্কে চিন্তা ও পর্যালোচনা করার আহবান জানায়।

<sup>\*</sup> নিবন্ধটি ১৯৭০ সালে প্রকাশিত হয়।

বন্যা, ঝড়, মহামারী ইত্যাদিকে বলা হয় প্রাকৃতিক দুর্যোগ। প্রকৃতির সাথে মোকাবিলা করে মানুষ দুনিয়ায় টিকে আছে। প্রকৃতিকে বল করার জন্য মানুষ তার চেষ্টা, আয়োজন, কসরত চালিয়ে যাঙ্ছে। প্রকৃতিকে বল করতে পারুক বা নাই পারুক মানুষ প্রকৃতির শক্তিকে কাজে লাগাঙ্ছে। কিন্তু মানুষের সব প্রচেষ্টা কসরত ছাড়িয়ে প্রকৃতি মাঝে মাঝে মারাত্মক দুর্যোগের চেহারা নিয়ে হাজির হয়। আবার প্রমাণ হয় প্রকৃতির হাতে মানুষ নামের জীবটি নিছক একটা খেলনা মাত্র। আসলে মানুষ প্রকৃতিকে বল করেনি। প্রকৃতিকে যিনি মানুষের বল করে দিয়েছেন তিনি যে অসীম ক্ষমতাসম্পন্ন এবং মানুষের সব ক্ষমতা তারই দান এ কথা বুঝাবার জন্য তিনি অবুঝ, নির্বোধ ও বিদ্রোহী মানুষকে মাঝেমধ্যে প্রকৃতির হাতের পৃতৃলে পরিণত করে দেন। কুরআনের সূরা আল–মুরসালাতে বলা হয়েছেঃ শ্লপথ সেই (বাতাস সমূহের) যা পর পর ও ক্রমাগতভাবে পাঠানো হয়। পরে প্রচণ্ড ঝড়ের বেগে চলতে থাকে এবং (মেঘমালাকে) উর্ধে নিয়ে মহাকালে ছড়িয়ে দেয়। পরে তাকে টুকরো টুকরো করে আলাদা করে দেয়। পরে (লোকদের মনে আল্লাহর) ভয় জাগিয়ে দেয়।"

সামান্য বাতাসকে কিভাবে প্রচণ্ড শক্তিতে পরিণত করে এই বিশ্বরাজ্যে আল্লাহ তাকে ব্যবহার করছেন তাতো আমাদের সামনেই আছে। বাতাস না হলে এক মৃহূর্ত আমাদের চলে না। আবার এই বাতাসকে এমন এক মহাশক্তি বানিয়ে আল্লাহ আমাদের বিরুদ্ধে লাগিয়ে দেন যার মোকাবিলা করার কোন ক্ষমতাই আমাদের নেই। তখন আমরা তাকে বলি প্রাকৃতিক দুর্যোগ। পানির শক্তিকেও এভাবে আল্লাহ তা'আলা আমাদের বিরুদ্ধে ব্যবহার করেন, যা প্রাকৃতিক দুর্যোগরূপে আমাদের কাছে প্রতিভাত হয়।

বন্যা তাই মানুষের কাছে প্রাকৃতিক দুর্যোগ। বাংলাদেশে এবারো বন্যা হয়েছে। বন্যা বাংলাদেশে এবার প্রথম নয়। বিগত তিন দশক থেকে প্রায় প্রতি বছরই কম বেশী এ দেশে বন্যা হচ্ছে। বন্যা এখন এখানকার জীবনে একটা নৈমিন্তিক ব্যাপার। কিন্তু ভয়াবহ বন্যা মাঝেমধ্যে হয়। জেলার পর জেলার আমন ও আউশ ধান বন্যার পানিতে ভেসে যাওয়া, কাঁচা ঘর–বাড়ী বানের

তোড়ে বিধান্ত হওয়া, হাস—মুরগী, গবাদি পশুর ব্যাপক প্রাণহানি হওয়া এবং মানুষের জ্ঞান—মালের ব্যাপক ক্ষয়—ক্ষতির ব্যাপারটা জাবার সব সময় তত বেশী ঘটে না। কিন্তু এ বছরের বন্যার ভয়াবহতা আগের সব রেকর্ড ছাড়িয়ে গেছে। এক বছরে তিনবার বন্যা হয়েছে। প্রথমবারের বন্যার পর কৃষকরা আবার নতুন ফসলের প্রস্তৃতি চালিয়েছে। কিন্তু দ্বিতীয়বার বন্যা এসে তাদের সব প্রচেষ্টা বালির বাধের মত ধ্লিখাত করে দিয়ে গেছে। এভাবে চারপাঁচ মাসের মধ্যে এসেছে পর পর তিন তিনটি ভয়াবহ বন্যা। এখনো কৃষকদের নতুন উদ্যমের সামনে প্রকৃতি বাধা হয়ে দাঁড়াচ্ছে।

এই প্রাকৃতিক দুর্যোগের ক্ষয়ক্ষতির মোকাবিলা করার জন্য সরকার চেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছে। এ মোকাবিলা তো করে যেতেই হবে। কারণ মানুষকে দুনিয়ায় বেঁচে থাকতে হবে। কিন্তু এই সাথে এ কথাটাও মনে রাখা প্রয়োজন বলে মনে করি যে, এই ভয়াবহ প্রাকৃতিক দুর্যোগ জাল্লাহর বিরূপতা ও মারাত্মক ক্রোধের বহিঃপ্রকাশ মাত্র। জামাদের ব্যক্তি ও জাতীয় জীবনের যাবতীয় জবিমূশ্যকারিতা, জাল্লাহর দীন থেকে দূরে সরে যাওয়া, জাল্লাহর জানুগত্যের শপথ গ্রহণ করে প্রকাশ্যে তাঁর নাফরমানী করা, জীবনের প্রতি পদে পদে নিজেদের মোনাফেকী চরিত্রের প্রকাশ ঘটানো, একটি স্বাধীন মুসলিম রাষ্ট্র হিসেবে নিজেদের পূর্ণ সামর্থ থাকা সত্ত্বেও রাষ্ট্রীয় পর্যায়ে জাল্লাহর বিধান প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টা না করা বরং প্রকাশ্যে তার বিরুদ্ধাচরণ করে যাওয়া—এ সবগুলো এবং এমনি আরো জনেক জনভিপ্রেত কাজ ও কাজের সংকল্ম মহান আল্লাহর ক্রোধকেই উদ্দীপিত করেছে মাত্র। মহা দুর্যোগের মোকাবিলা করার সময় এ দিকটাও জামাদের একটু ভেবে দেখা দরকার। দুর্যোগ হচ্ছে আল্লাহর পক্ষ থেকে একটা সিগন্যাল। বৃদ্ধিমানের জন্য এ সিগন্যাল যথেষ্ট হওয়া উচিত।

এমনিতে সমন্ত মানুষকে আল্লাহ তা'আলা দুনিয়ায় তাঁর প্রতিনিধি করে পাঠিয়েছেন। অর্থাৎ দুনিয়ায় আল্লাহর উদ্দেশ্য সম্পাদন করার দায়িত্ব বর্তেছে সমন্ত মানুষের ওপর। তার মধ্যে আবার মুসলমানদের দায়িত্ব হচ্ছে বিশেষ এবং বেশী। কারণ তারা এ দায়িত্ব সমস্কে অবগত হবার পর একে মেনে নিয়েছে। তাই পৃথিবীতে মুসলমানের কর্তব্য নির্ধারিত হয়ে গেছে এবং সেই কর্তব্যই তাকে পালন করে যেতে হবে। এ ব্যাপারে যখনই সে গাফলতি ও গড়িমসি করবে বা অবহেলা দেখাবে তখনই তার প্রতি নেমে আসবে আল্লাহর বিরূপতা, ক্রোধ, শাস্তি ও আযাব।

আল্লাহর বিরূপতার প্রকাশ বিভিন্নভাবে হতে পারে। যেমন তিনি মুসলমানদের ওপর এমন সব লোককে শাসক নিযুক্ত করতে পারেন যাদেরকে মুসলমানরা চায় না এবং মুসলমানদেরকেও তারা চায় না। গত কয়েকশো বছর থেকে মুসলমানদের ওপর এই আযাব চলে আসছে। বর্তমানে এটা একটা চরম পর্যায়ে এসে পৌছেছে। আর আল্লাহর এই বিরূপতার চরমতম প্রকাশ ঘটে ভয়াবহ প্রাকৃতিক দুর্যোগের মধ্য দিয়ে। কুরআনে প্রাকৃতিক দুর্যোগের মধ্য দিয়ে। কুরআনে প্রাকৃতিক দুর্যোগের মধ্য দিয়ে। করাহয়েছে। আল্লাহ তা'আলা যে জাতিকে চান দুনিয়ার বৃক থেকে নিশ্চিহ্ন করে দিতে তাকে প্রথমে একের পর এক ছোট বড় প্রাকৃতিক দুর্যোগের আঘাতে সতর্ক করার ব্যবস্থা করেন, তারপর হয়তো কোন মারাত্মক দুর্যোগের মধ্য দিয়ে সে জাতিকে দুনিয়ার বৃক থেকে নিশ্চিহ্ন করে দেন। তবে মুসলমানদের জন্যে এগুলো সবই সতর্কবাণী ও পার্থিব চরম আযাবের ব্যবস্থা, এতে সন্দেহ নেই।

গত কয়েক বছর থেকে আমাদের দেশটি এই প্রাকৃতিক দুর্যোগের সম্মুখীন হয়েছে। দুনিয়ায় প্রকৃতির সাথে লড়াই করে মানুষকে টিকে থাকতে হয়। তাই প্রকৃতিকে নিয়ন্ত্রণ করার চেষ্টা মানুষ প্রথম দিন থেকেই করে আসছে। আল্লাহ তা'আলা মানুষকে প্রকৃতির ওপর নিয়ন্ত্রণ ক্ষমতা দান করেছেন। তিনি ঘোষণা করেছেন ঃ

وَسَخُّرَ لَكُمْ مُّا فِي السُّمٰونِ وَمَا فِي الأَرْضِ (الجاثيه: ١٣)

"আকাশসমূহ ও পৃথিবীর মধ্যকার সমস্ত বস্তুকে তিনি মানুষের কাচ্ছে লাগাবার ব্যবস্থা করে দিয়েছেন।"

কিন্তু বন্তুগুলো মূলত আল্লাহর পূর্ণ নিয়ন্ত্রণাধীন। তিনি এগুলোকে যতটুকু মানুষের নিয়ন্ত্রণে আনার সুযোগ দিয়েছেন ততটুকুই মানুষ এগুলোকে ব্যবহার করতে পারছে। প্রকৃতির ওপর মানুষের এই নিয়ন্ত্রণ ক্ষমতাকে আমরা আধুনিক পরিভাষায় বলি বিজ্ঞানের শক্তি। এই বিজ্ঞানের শক্তির সাহায্যে মানুষ প্রতি যুগেই প্রকৃতিকে নিয়ন্ত্রণ করে এসেছে। কিন্তু এই বিজ্ঞানের শক্তি অসীম নয়। অথচ বিজ্ঞান যাকে নিয়ন্ত্রণ করতে চাচ্ছে অর্থাৎ প্রকৃতি এক অর্থে তার শক্তি অসীম। এ থেকে স্পষ্ট বুঝা যাচ্ছে যে, অসীম ক্ষমতার অধিকারী এক মহান সত্তা এই সমগ্র প্রাকৃতিক শক্তিকে নিয়ন্ত্রণ করে চলেছেন। প্রকৃতির শক্তি তাঁর পূর্ণ নিয়ন্ত্রণাধীনে। তাই মানুষকে তার ওপর নামকাওয়ান্তে আর্থনিক নিয়ন্ত্রণ ক্ষমতা দান করলেও ইচ্ছেমত মানুষের বিরুদ্ধেও তিনি এটাকে ব্যবহার করেন। যারা এই অসীম শক্তিধর মহান সন্তা তথা আল্লাহকে স্বীকার করে না তারা এটাকে বলে 'প্রকৃতির খেয়াল'। প্রকৃতির এই খেয়ালের কোন ব্যাখ্যা তাদের কাছে নেই। এটা আসলে কেবল তাদের বৃদ্ধিবৃত্তিক অপারগতাই নয়, তাদের বক্রবৃদ্ধি ও বিকৃত বৃদ্ধিরও প্রমাণ। নিজেদের জিদ ও হঠধর্মিতার কারণে সত্যকে স্বীকৃতি দেবার ক্ষমতাই তারা হারিয়ে ফেলেছে। তারা প্রত্যেকটা কথার বৃদ্ধিবৃত্তিক ব্যাখ্যা চায় কিন্তু তাদের এই কথার কোন বৃদ্ধিবৃত্তিক ব্যাখ্যা তাদের কাছে নেই।

তাই প্রকৃতির এই খেয়াল আসলে আল্লাহরই ক্ষমতা যা তিনি ইচ্ছে মত মানুষের ওপর ব্যবহার করেন। একে আমরা বলি প্রাকৃতিক দুর্যোগ, যা আল্লাহর গযবের রূপে আমাদের ওপর নেমে আসছে। গত কয়েক বছর থেকে আমাদের দেশটি এই প্রাকৃতিক দুর্যোগের শিকার হচ্ছে। বিশেষ করে এ বছরের শুরু থেকেই এ দুর্যোগের পালা শুরু হয়েছে একটানা। আবহাওয়াবিদদের আন্দান্ধমতে এ অবস্থা দীর্ঘায়িত হতে পারে। উত্তর বংগে পদ্মা পারে এবং দেশের আরো বিভিন্ন জায়গায় এবারের ঘূর্ণিঝড়ের ধ্বংসকারিতা একবার বিশ্লেষণ করলে এই গযবের রূপটা সামনে তেসে উঠবে। এই ঘূর্ণিঝড়ে কয়েকটি গ্রাম একেবারে বিধ্বস্ত হয়ে গেছে। হাজার হাজার ঘর—বাড়ী এমনভাবে লওভও হয়েছে যেন দেখলে মনে হবে কোথাও আগে কোন ঘরবাড়ী ছিল না। অনেক বড় বড় গাছকে একেবারে মৃল শুদ্ধ উপড়ে এক জায়গা থেকে উড়িয়ে আরেক জায়গায় ফেলে দেয়া হয়েছে। গাছপালা নিশ্চিন্থ হয়ে কোথাও একদম ফাঁকা মাঠে পরিণত হয়েছে। ফসলের

মাঠ লওডও হয়ে গেছে। রবিশস্য ও মওসুমী ফসল বিধ্বন্ত হয়েছে। চার পাঁচ সের থেকে দশ পনর সের পর্যন্ত ওজনের শিলাবৃষ্টি হয়েছে। শত শত গবাদি পশু ও বহু লোকের মৃত্যু ঘটেছে। এটা এমন একটা আকম্মিক ধ্বংসযক্ত, যার হাত থেকে বাঁচার কোন ক্ষমতা মানুষের ছিল না।

দুর্যোগের এই ভয়াবহতা আমাদের দ্রুত উদ্বৃদ্ধ করবে দুর্যোগ পীড়িত মানবতার সেবায়। সরকার ও জনগণ সেদিকে অগ্রসর হচ্ছে। কিন্তু এই প্রাকৃতিক দুর্যোগ রোধ করার সাধ্য মানুবের নেই। তাই দুর্গত মানবতার সাহায্য করার সাথে সামের আমাদের আসলে আত্মবিশ্রেষণেও উদ্বৃদ্ধ হওয়া দরকার। মহান স্রষ্টার অনুগত বান্দা তথা মুসলিম হবার দাবীদার হয়েও আমরা যেভাবে তাঁর নাফরমানি এবং তাঁর সমগ্র বিধান ও আদেশ নিষেধ অমান্য করে আমাদের জীবনধারা গড়ে তুলছি তা আমাদের দাঁড় করিয়েছে তাঁর বিরুদ্ধে একজন বিদ্রোহীর ভূমিকায়। নিজেদের এই বিদ্রোহী ভূমিকা সম্পর্কে আমাদের সচেতন হতে হবে। আনুগত্যের দাবী করার পর এই বিদ্রোহীর ভূমিকা আল্লাহর ক্রোধ উদ্দীপিত করার জন্য যথেষ্ট। তাই আমাদের আত্মবিশ্রেষণ ও আত্মসংশোধনে এগিয়ে আসতে হবে। আল্লাহর যথার্থ অনুগত বান্দার ভূমিকা পালন না করলে আল্লাহর এই ক্রোধের অগ্নিকে নির্বাপিত করা জেনক্রমেই সম্ভবপর নয়।

সত্যিকার অর্থে বলতে গেলে পাশ্চাত্য সভ্যতা মুসলমানদের চিন্তার দৃর্গপ্রাকারে অসংখ্য ছিদ্র সৃষ্টি করেছে। আল্লাহ ও রস্কুলের বাণীর ভিন্তিতে যে দৃর্গ নির্মিত হয়েছিল তার মধ্যে আল্লাহ—বিমুখতা ও আল্লাহ—অবিশ্বাসের অনুপ্রবেশ ঘটেছে। মুসলমানদের চিন্তা আজ যথার্থ স্থবিরত্বে পৌছে গেছে। পাশ্চাত্যের চিন্তা দর্শন, জীবন ব্যবস্থা, সমাজ কাঠামো, পারস্পরিক সম্পর্কের রীতিনীতি, আন্তরজাতিক সম্পর্কের রূপকল নির্ণয়ের ক্ষেত্রে মুসলমানের নিজর কোন চিন্তা দর্শন নেই। বিশ্বকে নতুন কিছু দেবার মতো ক্ষমতা মুসলমান হারিয়ে কেলেছে। অন্যকথায় মুসলমান এখন অন্যের উচ্ছিইতোগী

আধুনিক শিক্ষিত ও বৃদ্ধিজীবী সমাজের তো কথাই নেই, পাকাত্য চিন্তা-দর্শন-সভ্যতার বিজয় কাহিনীই তারা পড়ে এসেছেন। তার উল্লাসধ্বনিই তাদের কানে শ্রুত হয়েছে। তারা দেখে এসেছেন তার বিজয়ােদ্ধত ফীতােদর চেহারা। ইসলামের পূর্ণাংগ চেহারাই তাদের সামনে পরিষ্ট্ট হয়নি। আর কখনা হয়ে থাকলেও তা এমনই বিকৃত ও বীভৎস ছিল যে, তা থেকে হাজার বার তাওবা করাই তারা শ্রেয়ঃ মনে করেছেন। তাই ইসলাম সম্পর্কে আধুনিক শিক্ষিত সমাজের বিভান্তির অবশ্যই যথার্থ কারণ আছে। কিন্তু আকর্য হতে হয় তথন যখন ইসলামী শিক্ষিত সমাজের বিভান্তির চেহারা ভেসে ওঠে।

তথুমাত্র ধর্ম ও রাজনীতি পৃথকীকরণের কথা আলোচনা করলে দেখা যায়, ইসলামের সৃস্পান্ত নির্দেশ ও নজীর থাকা সত্ত্বেও পাকাত্য চিন্তা কিভাবে সম্মা মুসলিম সমাজকে বিরাট বিশ্রান্তির মধ্যে নিক্ষেপ করেছে। যেখানে ক্রেআনে ঘ্যর্থহীন কঠে ঘোষণা করা হয়েছে যে, "তিনি (আল্লাহ) নিজের নবীকে হেদায়াত ও দীন—জীবন ব্যবস্থা দিয়ে পাঠিয়েছেন এ জীবন ব্যবস্থাকে দ্নিয়ার সকল জীবন ব্যবস্থার ওপর বিজয়ী ও প্রতিষ্ঠিত করার জন্যে, যেখানে রস্পুলাহর (স) জীবনে ধর্ম ও রাজনীতির কোন পৃথক অন্তিত্ব ও ধারণাই ছিল না, যেখানে খেলাফতে রাশেদার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত উপস্থিত এবং আজো মুসলিম সমাজে একমাত্র আদর্শ বলে বিবেচিত হচ্ছে সেখানে মুসলিম সমাজে এই চিন্তা কেমন করে শিকড় গেড়ে বসলো, তা অবশ্যই পর্বালোচনা

সাপেক। আসলে মুসলমানদের মধ্যে এ চিন্তার প্রসার হচ্ছে পূর্ণত ইছদী ও খৃষ্টবাদী ষড়যন্ত্রেরই ফলফেডি। ইছদী ও খৃষ্টবর্দের আভ্যন্তরীণ গলদ, দ্র্বলতা ও অসম্পূর্ণতার কারণে পাচাত্যে এ চিন্তা প্রতিষ্ঠা লাভ করে। আর পাচাত্যের গোলামীর মাধ্যমে মুসলিম মানসেও হয় এর প্রতিফলন। পাচাত্যের গোলামীর পূর্বে মুসলমানদের বারো সাড়ে বারোলো বছরের ইতিহাসে কোথাও ধর্ম ও রাজনীতির পূথক অন্তিত্বের নজীর নেই। মূলত এ চিন্তাটি আমাদের বিগত দ্শো বছরের গোলামীরই একটি দান। আজাদীর বাইশ বছর পর আজো আমাদের সমাজের একটি প্রভাবশালী অংশ গোলামীর এ 'দান'টিকে আঁকড়ে ধরে আছে।

অথচ আজাদীর অর্থ শুধুমাত্র একটি বিদেশী জাতিকে শাসন ক্ষমতা থেকে সরিয়ে দেয়া নয়। এইসংগে তার যাবতীয় চিন্তা, প্রভাব, প্রতিপত্তির গোলামী থেকেও—যার মাধ্যমে সে আমাদের জাতীয় বৈশিষ্টকে ধূলিযাত করার চক্রান্ত করেছিল— নিস্কৃতি লাভও সমান জরুরী। বরং এই শেষোক্ত গোলামীর বন্ধন ছিল্ল করাটাই আসল আজাদী। আর এ বন্ধন ছিল্ল না হওয়া পর্যন্ত বিদেশী ও বিজাতির তন্নীবহনের কাজ অব্যাহত থাকবে। বিশেষ করে বর্তমান বিশ্বে বিজিল্ল শিল্পের বৈজ্ঞানিক উন্নতির সাথে সাথে সাম্রাজ্যবাদ ও উপনিবেশবাদিতার শিল্পেরও বৈজ্ঞানিক উন্নতি সাধিত হয়েছে। সাম্রাজ্যবাদ ও উপনিবেশবাদ আজ আর উলগে নয়, এগুলোর স্থূল প্রকাশ আজকাল অতি অলই হয়ে থাকে। সৃন্ধ আবরণ ও শৈল্পিক কারুকার্যের মধ্যে এখন এগুলো ঢাকা থাকে। তাই পুরাতন সাম্রাজ্যবাদ ও উপনিবেশবাদীয়া এখন শিল্প সম্পদে সুসজ্জিত হয়ে নতুনরূপে আত্মপ্রকাশ করেছে। এখন তারা চিন্তা ও সাংস্কৃতিক গোলামী এবং আধিপত্য বিস্তারের পথ অবলয়ন করেছে। মুসলমানরা তাদের রাজনৈতিক গোলামী মুক্ত হলেও এখনো চিন্তা ও সাংস্কৃতিক ক্ষত্রে তাদের গোলামীর জোয়াল ঠেলে ফেলতে পারেনি।

এই পান্চাত্য সামাজ্যবাদ ও উপনিবেশবাদের রাজনৈতিক গোলামীর সাথে সাথে তাদের চিন্তা, ভাবধারা ও সাংস্কৃতিক গোলামী থেকে মুসলমান যেদিন মুক্তি লাভ করবে একমাত্র সেদিনই তারা সত্যিকার আজাদী লাভ করবে। অবশ্যই আমাদের একথা থেকে পান্চাত্য চিন্তার সবকিছুই বর্জনীয়, এ ধারণা পোশণ করা সংগত হবে না। আমরা ভুধু পান্চাত্য চিন্তার গোলামীর কথা বলেছি। পান্চাত্য চিন্তার গ্রহণীয় অংশকে ইসলামী চিন্তার ছাঁচে ঢালাই করে সংশোধন ও পরিমার্জনের মাধ্যমে গ্রহণ করা যেতে পারে। সেখানে ইসলামী চিন্তার প্রাধান্য ফুটে উঠবে, পান্চাত্য চিন্তার নয়।

এ প্রেক্ষিতে ধর্ম ও রাজনীতির পৃথকীকরণের মনোভাব পর্যালোচনা করলে দেখা যায়, এর মধ্যে পাকাত্য চিন্তার গোলামী অত্যন্ত সৃস্পষ্ট। ইসলামী অনুশাসন, রস্লুল্লাহর জীবন ও খেলাফতে রাশেদার কার্যাবলী এর সম্পূর্ণ পরিপন্থী। এ ক্ষেত্রে এ চিন্তা—দর্শনকে গ্রহণ করার পেছনে পাকাত্যের গোলামী ছাড়া অন্য কোন মনোবৃত্তি সক্রিয় থাকতে পারে না। আমাদের দেশে অধুনা যারা মসজিদে রাজনীতি না করার জিগির তুলছেন এবং রাজনীতিতে ইসলামের অনুপ্রবেশকে ধর্ম ব্যবসায়ের সাথে তুলনা করছেন, তারা আসলে পরোক্ষভাবে পাকাত্যের গোলামীরই অংগীকার করে যাচ্ছেন। তারা মানসিকভাবে এখনো স্বাধীন হতে পারেননি। তাদের মনোজগতে এখনো সামাজ্যবাদের শাসন চলছে। এই সামাজ্যবাদকে ঝেড়ে মুছে ফেলে সঠিক ইসলামী চিন্তাকে গ্রহণ না করা পর্যন্ত নিজেদেরকে একটি স্বাধীন দেশের নাগরিক মনে করা তাদের পক্ষে কোনক্রমেই সম্ভবপর এবং ন্যায়সংগতও নয়।

পশ্চিমের একদল অমুসলিম ইসলাম বিশেষজ্ঞের কাছে আমরা প্রাচ্যের মুসলমানরা খাণী, একথা আমাদের দেশের একদল শিক্ষিত লোকের মুখে প্রায়ই শোনা যায়। তাদের লেখায়ও একথা ভেসে ওঠে। পশ্চিমের এই ইসলাম বিশেষজ্ঞদের আমরা বলি প্রাচ্যবিদ। ইসলামী ইলম ও চিন্তাধারা এবং ইসলামের ইতিহাস, সভ্যতা—সংস্কৃতি অধ্যয়ন ও বিশ্লেষণের দায়িত্ব তারা পালন করে থাকেন। কিন্তু এই সংগে একথাও সত্য যে, এই চিন্তাবিদদের অধিকাশেই বিভিন্ন ইহুদী সংস্থার কর্মচারী অথবা সাম্রাজ্যবাদী শক্তিদের এজেন্ট অথবা কোন খৃষ্টান চার্চের সাথে সংগ্রিষ্ট। আবার অনেককে দেখা যায় একই সাথে চার্চ থেকে বেতন নিচ্ছেন আবার সাম্রাজ্যবাদী শক্তির চাকুরীও করছেন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ আমরা এখানে ফরাসী প্রাচ্যবিদ ম্যাসিনিউ, হ্যামিলটন জিব ও ইউল্যান্ডের নাম করতে পারি। এরা সবাই সরকারী চাকুরীর সাথে সাথে খৃষ্টান মিশনেও কাজ করেন। এজন্য মিশনারী প্রতিষ্ঠানগুলো এদের রচনা থেকে সব সময় সাহায্য গ্রহণ করে থাকে।

এই প্রাচ্যবিদরা মুসলমানদের মধ্যে যে সব বিষ ছড়াচ্ছেন তার একটি হচ্ছে তারা মুসলমানদের মধ্যে তাদের দেশের ইসলাম পূর্ব সভ্যতা, সংস্কৃতি ও রীতি–নীতির পুনরুজ্জীবনের উস্কানী দিয়ে চলছেন। এ জন্য তারা বিভিন্ন দেশে আন্দোলনও শুরু করে দিয়েছেন। অথচ নবী সাক্লাক্লাহ আলাইহি ওয়াসাক্লামের আগমনের পর এ সভ্যতা ও রীতিনীতিগুলো মৃত সভ্যতা হিসেবে শুধু ইতিহাসের পাতায় অসাড় হয়ে পড়েছিল।

দেশবাসীর জীবনের সাথে এগুলোর আর কোন সম্পর্ক ছিল না। প্রাচ্যবিদরা মিসরে ফেরাউনী সভ্যতা, সিরিয়ায় আসিরীয় সভ্যতা এবং লেবাননে ফিনিকীয় সভ্যতার পুনরক্জীবনের জন্য জোরদার আন্দোলন চালিয়ে যাছেন। এতে যদি তারা কামিয়াব হতে পারেন তাহলে হাতে হাতে লাভ। অর্থাৎ মুসলমানদের মধ্যে যদি তারা একবার প্রাচীন সভ্যতা—সংস্কৃতির পুনরক্জীবনের কোন্দল বাধিয়ে দিতে সক্ষম হন তাহলে তারা তাদের মধ্যে এমন এক ভয়াবহ প্রবণতার প্রবাহ সৃষ্টি করতে পারবেন যা মুসলমানদের ফ্রন্ড ইসলাম থেকে বিছিন্ন করে দিতে থাকবে।

কিন্তু প্রাচ্যবিদরা যখন দেখলেন তাদের গোপন উদ্দেশ্য জাহির হয়ে গেছে এবং মুসলমানরা তাদের বড়যন্ত্র টের পেয়ে গেছে তখন তারা নতুন পথ ধরলেন। তারা বলতে লাগলেন, আমাদের খামাখা বদনাম করা হচ্ছে, আমরা তো নিছক ইল্মী গবেষণা করতে চাচ্ছি। তাদের সদুদ্দেশ্যের প্রমাণ স্বরূপ তাদের প্রচেষ্টায় শশুনে, প্যারিসে ও বার্লিনে এবং আমেরিকার ম্যাকগিলে প্রাচ্য ভাষা শেখার জন্য ডিনটি কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়ে গেল। মুসলমান ছাত্রদের এই কলেজগুলোয় প্রাচ্যভাষা ও প্রাচ্যজ্ঞান শিক্ষা দেবার ব্যবস্থা করা হলো। নিরপেক্ষ অধ্যয়ন ও জ্ঞান-গবেষণার নামে তারা এগুলো করছিলেন। কিন্তু তাদের আসল লক্ষ ছিল মুসলমানদের চিন্তাগত ভিত্তিগুলোর ওপর षाक्रमण চामारना, मूत्रनिम वृद्धिषीवीरमत रैत्रमाम स्थरक मृद्ध मतिरा रनग्रा এবং মুসলিম युवসমাজকে ইসলামের বিরুদ্ধে দীড় করিয়ে দেয়া। এ ব্যাপারে তারা যথেষ্ট সফলকাম হয়েছেন। কারণ ঐ সব কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় থেকে শিক্ষাপ্রাপ্ত অধিকাংশ মুসলমানই ইসলাম থেকে দূরে সরে গেছে, তারা ইসলামী আইন ও বিধিবিধানের প্রতি তাচ্ছিল্যভাব প্রদর্শন করতে শুরু করেছে, এমন কি সুযোগ পেলে এগুলোর প্রতি বিদুপ বাণ নিক্ষেপ করছে এবং निष्करमत मीनी সাংস্কৃতিক জাচার-জাচরণ পালন করতে मञ्जा जन्ज्य করছে। মুসলিম দেশগুলোর শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের পলিসির ওপর প্রাচ্যবিদদের প্রভাব ও নিয়ন্ত্রণ অপরিসীম। মুসলিম দেশগুলোর শিক্ষা ব্যবস্থায় তারা এমন এমন সব বিষয় অন্তরভূক্ত করাতে সক্ষম হয়েছেন যা তাদের উদ্দেশ্য পূর্ণ করতে পারে। ডক্টর ইবরাহীম শিয়ান বলেন ঃ "প্রাচ্যবিদরা আমাদের জন্য একটি বিপদ। এ বিপদটা দীনী ও সাংস্কৃতিক উভয় দিক দিয়ে। কারণ তাদের চিন্তাধারা ভালো-মন্দ, ভূল-নির্ভূল যাই হোক না কেন, মিশ্রভাবে আরব ও ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়গুলোয় প্রভাব বিস্তার করছে। আর বৃদ্ধিজীবীদের ওপর তাদের প্রভাব পড়ছে নেতিবাচক। তারা আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়গুলো থেকেই নিজেদের সাহায্যকারী, নিজেদের উদ্দেশ্যের ধারক-আহবায়ক এবং নিজেদের জ্ঞান ও সাহিত্যের প্রচারক তৈরী করে নিচ্ছেন।"

প্রাচ্যবিদরা নিজেদের বইগুলোর মধ্যে যে বিষ মিশিয়ে দিয়েছেন, তা আরো মারাত্মক। প্রাচ্যবিদরা জাহেলী যুগ এবং সেই যুগের মূর্তি পূজার আকীদা–বিশ্বাস সম্পর্কে অধ্যয়ন করেন গভীরভাবে এবং তাকে পেশ করেন সাহস, ভদ্রতা ও মহান সাংস্কৃতিক যুগের চমকপ্রদ খোলসে। তারা জাহেশীয়াতকে এমনভাবে পেশ করেন যাতে মনে হয় যেন নবী সাল্লাক্সাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের আগমনের অব্যবহিত পূর্বেই আরব জাতি

সভ্যতা—সংস্কৃতির উচ্চতম শীর্ষে অবস্থান করছিল এবং তাদের মধ্যে জ্ঞান, নৈতিকতা, সৃক্ষটি ও নাগরিক অনুভূতির চরম বিকাশ ঘটেছিল। নবীর আগমন এ ক্ষেত্রে আরবদের জন্য কোন অবদান রাখতে পারেনি। বরং তিনি আরবদের এই জ্ঞান ও সাংস্কৃতিক উন্নতি থেকে লাভবান হন এবং একে নতুনভাবে শেশ করেন মাত্র।

বিখ্যাত প্রাচ্যবিদ হ্যামিলটন জ্বিব জ্বাহেলিয়াতের যুগকে সাহসিকতা ও বীরত্বের যুগ আখ্যা দিয়েছেন। এভাবে বহু প্রাচ্যবিদ জ্বাহেলিয়াতকে অন্ধকার বলতে আপত্তি করেন। বরং তারা একে আলোকিত সুসংস্কৃত অধ্যায় বলে থাকেন এবং এর মোকাবিলায় ইসলামের যুগকে সম্প্রসারণবাদিতার যুগ আখ্যা দেন। এভাবে তারা মানুবের মধ্যে এ ধারণা সৃষ্টি করতে চান যে, ইসলামের আগমন আসলে জাহেলিয়াতের পরিলিট্টের কাজ করেছে। ইসলাম আরব সমাজে পরিবর্তন আনার সামান্য প্রচেটা চালিয়েছে মাত্র বরং প্রাচীন চিন্তা ও ভাবধারাগুলোকে প্রায় ক্ষেত্রে অবিকৃতই রেখেছে।

প্রাচ্যবিদরা জাহেলী যুগের প্রতি মুসলমানদের মধ্যে এই যে আকর্ষণ সৃষ্ট করার প্রয়াস চালিয়েছেন, এটা আসলে ইহুদীদের ফ্রীম্যাসন আন্দোলনের উদ্দেশ্যের সাথে সামজ্বস্যশীল। ফ্রীম্যাসন আন্দোলনও দীর্ঘদিন থেকে ইসলামপূর্ব যুগের পুনরুক্জীবনের প্রচেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছে। এই যুগকে নতুনভাবে পেশ করছে এবং মুসলমানদের পুনর্বার এ যুগের ভাবধারা অবলম্বন করার উপদেশ দিয়ে যাচ্ছে।

ফ্রীম্যাসন আন্দোলন ইসলাম পূর্ব জাহেলী যুগের বহু কিসসা কাহিনী ঐতিহ্য ও রীতিনীতি হিমাগার থেকে উঠিয়ে এনেছে এবং সেগুলোর মধ্যে নতুন করে প্রাণ সঞ্চার করেছে। এসব কাহিনী ও ঐহিত্য তারা উদ্ধার করেছে ইবরানী, তুরানী, গ্রীক, হিন্দী ও সংস্কৃত সাহিত্য সম্ভার থেকে। এর মধ্য দিয়ে এ আন্দোলনটি জাহেলীযুগের গভীর তাৎপর্যময় রহস্য ও ইংগিতসমূহ মুসলমানদের মনে প্রতিষ্ঠিত করার প্রবল প্রচেষ্টা চালিয়েছে। নিছক মুসলমানদের মন থেকে ইসলামের গুরুত্ব কমিয়ে দেবার জন্য তারা প্রাচীন আরবী, গ্রীক ও ভারতীয় সাহিত্যের কচকিট মুসলমানদের সামনে পেশ করেছে। এ আন্দোলনটি মুসলমানদের মধ্যে অনৈসলামী কার্যকলাপ বৃদ্ধি করার জার প্রচেষ্টা চালাছে। এরা জনুতব করতে সক্ষম হয়েছে যে, মুসলমানরা যদি ঐক্যবদ্ধ হয়ে একটি কেন্দ্রের সাথে সংযুক্ত থাকে তাহলে এই ইসলাম বিরোধীরা নিজেদের উদ্দেশ্য সফল করতে পারবে না। তাই জ্ঞান চর্চা ও তাত্বিক গবেষণার নামে তারা মুসলমানদের মধ্যে বিশৃংখলা ও

নৈরাজ্য সৃষ্টির অপচেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছে। উন্মতে মুসলিমা মাত্র অর্ধ শতক পূর্বেও একটি দলভুক্ত ছিল। কিন্তু ফ্রীম্যাসন ও প্রাচ্যবিদদের এ আন্দোলনের ফলে বর্তমানে তারা বিভিন্ন দলে বিভক্ত হয়ে পড়েছে। মিসরে ফেরাউনী সভ্যতার পুনরুক্জীবনের প্রচেষ্টা চালানো হয়েছে। শ্লোগান দেয়া হয়েছে : নাহনু আবনাউ ফেরায়েনা—"আমরা ফেরাউনের বংশধর।" লেবাননে ফিনিকী সভ্যতার পুনরুক্জীবনের প্রচেষ্টা চালানো হয়েছে এবং এটা লেবাননবাসীদেরকে ইসলামী সভ্যতা থেকে সম্পর্কচ্যত করে তাদের প্রাচীন জাহেলী সভ্যতার সাথে সম্পর্কিত করার দুরভিসন্ধি ছাড়া আর কিছুই নয়। এভাবে আরবে, ইরানে ও তুরস্কেও এ প্রচেষ্টা চালানো হয়েছে।

হিমালয়ান উপমহাদেশের মুসলমানদের মধ্যেও ফ্রীম্যাসন ও প্রাচ্যবিদদের এ প্রচেষ্টা চলছে দীর্ঘদিন ধরে। বাংলার মুসলমানদেরকে ইসলামের কেন্দ্র থেকে বিচ্ছিন্ন করার জন্য এখানে তারা ইসলাম পূর্ব বাংলার জাহেলী সভ্যতার দিকে দৃষ্টি ফিরিয়ে দেবার চেষ্টা চালিয়েছে। জাহেলী যুগের বাংলার যে শাসকের সাথে মুসলমানদের প্রথম সংঘর্ষ বাধে সেই লক্ষণ সেনকে তারা উপস্থাপিত করেছে একজন সফল বীর ও দয়ালু শাসক হিসেবে। ইসলাম পূর্ব সপ্তম শতকের বাংলার হিন্দু শাসক শশাংককে উপস্থাপিত করেছে বাংলার আদর্শ নায়ক রূপে। এভাবে জাহেলী যুগের বাংলাকে বাংলার মুসলমানদের সামনে উপস্থাপিত করেছে আদর্শ হিসেবে।

প্রাচ্যবিদদের ইসলামের ব্যাখ্যা ও মুসলমানদের প্রতি সহানুভূতির পেছনে যে ভাবধারা ও উদ্দেশ্য কাজ করছে সে সম্পর্কে মুসলমানরা সতর্ক হতে চলেছে। কিন্তু মুসলিম দেশের সরকারগুলো এখনো তাদের খপপর থেকে নিস্কৃতি লাভ করতে পারেনি।

বিদ্রোহ শব্দটার মধ্যে অনেক তেজ আছে। একে বৃদ্ধিমানরা ব্যবহার করে, বোকারাও ব্যবহার করে আবার ব্যবহার করে স্বার্থবাদীরাও। শক্তিমানরা একে ব্যবহার করে শক্তি বাড়ায়। আর শক্তিহীনরা একে ব্যবহার করে শক্তি অর্জন করে। বিদ্রোহ সংগঠিত ও অসংগঠিত দুই ভাবেই হয়। তবে অসংগঠিত বিদ্রোহ সব সময় কাল হয়ে দাঁড়ায়। পরিণামে হয় ক্ষতি ও ধ্বংস। আবার বোকার বিদ্রোহ ও স্বার্থবাদীদের বিদ্রোহও এরি আশেপাশেই জায়গা করে নেয়।

উপমহাদেশে ইংব্রেজের আগমন, ইংব্রেজের শাসন ক্ষমতা দখল ও পরিচালনা এবং ইংরেজী শিক্ষা ও সভ্যতার প্রসারের সাথে সাথে মুসলিম সমাজের এক অংশের চিন্তায় ও মননে এক ধরনের বিদ্রোহের বীচ্চ উত্ত হয়। এই বিদ্রোহ ইংরেজের বিরুদ্ধে নয়, আবার ইংরেজ আনীত শিক্ষা ও সভ্যতার বিরুদ্ধে নয়। বরং এ বিদ্রোহ ইংরেজের চিন্তা ও ভাবধারা সঞ্জাত। ইংরেজের এতবড় হ্রদয়বস্তা ছিল বলে বিশ্বাস করার কোন কারণ নেই যে, নিছক শিক্ষা বিস্তারের মাধ্যমে তারা এদেশের মানুষকে উন্নত জীবন ধারার সাথে পরিচিত कद्राक ठाष्ट्रिन। वदाः ইংद्रारक्षद्र উদ्দেশ্য ছिन, निकाद মাধ্যমে এ দেশের মানুষের চিন্তায় ও মননে তাদের চিরাচরিত বিশাস ও রীতি–নীতির বিরুদ্ধে বিদ্রোহের ভাব জাগিয়ে তোলা। ইংরেজ তার এ উদ্দেশ্যে সফল হয়েছে। বিশেষ করে পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত মুসলমানের মনে ইংরেজ এই বিদ্রোহের বীজ বপন করতে সক্ষম হয়েছে। একদল মুসলমান, নিজেদের জাতীয় শিক্ষার সাথে যাদের কোন সম্পর্ক ছিল না বা সম্পর্ক থাকলেও দুর্ভাগ্যক্রমে জাতীয় শিক্ষার বিকৃত চেহারার সাথেই যারা পরিচিত ছিল, তারা এই বিদ্রোহের বলী হয়। निष्क्रामत देशान-पाकीमा, खाতীয় ভাবধারা, রীতিনীতি, ঐতিহ্য, সবকিছুর বিরুদ্ধে তারা বিদ্রোহ করে। গত একশো বছর श्ये जेन्यराप्ता व विद्यारक्त यानुषा निरंत्र मुनलमान नामधाती दन किंचू লোক এগিয়ে গেছে। তারা কখনো প্রগতিবাদ কখনো মৃক্তবৃদ্ধির ধ্য়া তুলেছে। তাদের কিছু অংশ আবার অডি উৎসাহী ও অডি বিদ্রোহী। তারা বিদ্রোহ করেছে সবকিছুর বিরুদ্ধে। ঈমান আকীদা তো আছেই, এটা নেহাতই সেকেলে বস্তু, প্রচলিত সব রীতিনীতির বিরুদ্ধেও তাদের বিদ্রোহ।

এমনি এক বিদ্রোহীর সাথে জাতিকে পরিচিত করবার দায়িত্ব পালন করেছেন ঢাকার একটি সাপ্তাহিক পত্রিকা। এই বিদ্রোহী ব্যক্তিটি নাকি মস্তবড় পশ্তিত। তিন দশক থেকে তিনি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্রদের জ্ঞান দিয়ে আসছিলেন। বর্তমানে এই দায়িত্ব থেকে অবসর লাভ করেছেন। পত্রিকা কর্তৃপক্ষও তার বিদ্রোহকে বেশ জাঁকিয়ে ফলাও করেছেন, যেন তিনি আমাদের জন্য মহন্তম আদর্শ।

এই মহাজ্ঞানী ব্যক্তিটির জ্ঞানের বহর একটু দেখুন। আমাদের শাসক ও রাজনীতিবিদদের প্রচারিত ইসলামের চরিত্র সম্পর্কে জিজ্ঞাসিত হয়ে তিনি বলেন ঃ "আমেরিকাই তো ইসলাম প্রচার করাছে।" তার মানে হছে, এখন আমেরিকা ইসলাম ছড়াচ্ছে আর যখন আমেরিকা ছিল না তখন ইংরেজ ইসলাম ছড়িয়েছে। আর যখন ইংরেজ ছিল না তখন হিন্দুরা ছড়িয়েছে। মোটকথা ইসলামের নিজের মধ্যে কোন শক্তি নেই। সবসময় সে তার শক্রর কর্মণার মুখাপেক্ষী।

আরো একটু দেখুন। আমাদের দেশের ইসলামের প্রবক্তাদের চরিত্রের বরূপ কি— এ ব্যাপারে জিল্ঞাসিত হয়ে তিনি বলেন ঃ "আমি মনে করি ইসলামের প্রবক্তারা 'মক্কর' (৩৩)। কারণ তাদের জীবনে ইসলাম যতোটা আছে আমাদের জীবনেও ততোটা আছে। ইসলাম তারা জীবনে আচরণ করেন না, সরকারী সুযোগ পেয়ে তারা নেতা হয়ে আমাদের ইসলাম শেখান। ইসলামে সব সমস্যার সমাধান আছে, একখা বলেন কিন্তু নিজেরা বিশাস করেন না। ইসলামকেই শ্রেয় মনে করলে নিজেদের জীবনে তার বিকাশ সাধনের চেষ্টা না করে নিজেদের সন্তানদের মাদরাসায় না দিয়ে বিলেত আমেরিকায় পাঠাতেন না। কাজেই তারা ধর্মের কথা বলেন জনসাধারণকে প্রতারণা করার জন্য।"

তিরিশ বত্রিশ বছর ধরে জাতির কেন্দ্রীয় প্রধান শিক্ষায়তনটিতে যিনি মানুষ গড়ার কারিগরের কাজ করেছেন তাঁর জ্ঞানের বহরটুক্ একবার দেখে নিন। তাঁর জ্ঞান সিন্ধুর গভীরতা দেখে করুণা করা ছাড়া আর কোন উপায়ই থাকে না। এই জ্ঞান তিনি এতদিন হাজার হাজার ছেলেমেয়েদের মগজে গাচার করেছেন। আর এই জ্ঞানের ভিত্তিতে তিনি নিজেকে বিদ্রোহী বলে ঘোষণা দিয়েছেন। আসলে একটা জিনিসকে ভেঙে ফেলা যেমন সহজ তেমনি সবকিছুকে 'না' বলে দেয়াও সহজ। কিন্তু একটা জিনিসকে গড়া সেটাকে ভেঙে ফেলার চেয়ে যতগুণ কঠিন ঠিক তেমনি কোন কিছুকে 'না' বলে দেওয়ার তুলনায় সেটিকে 'হা' বলাও ঠিক ততগুণই বরং তার চেয়ে অনেক

বেশী কঠিন। তাই বিশ্ববিদ্যালয়ের এই মহাজ্ঞানী উন্তরেট ডিগ্রীধারী অধ্যাপক সাহেব, যিনি নাকি এদেশে 'অনন্য' যতট্কুন কুরোর জ্ঞান আহরণ করে দমান, ঐতিহ্য ও প্রচলিত প্রথাকে অস্বীকার করতে পেরেছেন, তাকে স্বীকৃতি দেবার জন্য তার চেয়ে অনেক বেশী সাগরের জ্ঞান লাভের প্রয়োজনছিল। কিন্তু তা তিনি লাভ করতে পারেননি। তাই তার এ বিদ্রোহ এক ধরনের বোকামী ছাড়া আর কিছুই নয়। আর এই বোকামীর ওপর করুণা করা ছাড়া আর কোন উপায় নেই।

এ ধরনের বোকামীকে মাথায় বসিয়ে একদল লোক ধেইধেই করে নাচতে ভালোবাসেন। ভাবটা এই, যেন তারা বাজীমাত করে ফেলেছেন। কিন্তু এতে যে তাদেরও বোকামী ধরা পড়ে যায় সেদিকে তাদের নজর নেই। অবশ্যই একটা জাতি সম্পর্কে এভাবে চিন্তা করা যায় না এবং দুনিয়ায় কোনদিন কেউ চিন্তা করেনি। একটা জাতি তার বিশ্বাস, আদর্শ, ঐতিহ্য, রীতিনীতি নিয়েই পৃথক জাতিসন্তার অধিকারী। আর কুসংস্থার, ভূল বিখাস ও কুরীতি ইত্যাদিওলো কোন দিন কোন জাতির উন্নতির সহায়ক হয়নি। এগুলো কোন জাতিসন্তার অংশ নয়। কাজেই এই স্বতন্ত্র জাতিসন্তার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ঘোষণার ইন্ধন যোগানো মোটেই শুভশক্ষণ ও শুভবৃদ্ধির পরিচায়ক নয়। বরং আমাদের প্রশ্ন তো এখানেই যে, এ ধরনের চিন্তা ও ভাবধারার অধিকারী শোকদের–যারা আমাদের স্বতন্ত্র জ্বাতিসম্ভার ভিত ধ্বসিয়ে চলেছে কিভাবে তিরিশ চল্লিশ বছর পর্যন্ত জাতির ভবিষ্যত বংশধরদের গড়ে তোলার শ্রেষ্ঠ कांत्रथानाग्र वनित्य त्राथा হয়েছিল? এবং এ ধরনের কারিগর নিচয়ই এসব কারখানায় আরো অনেক আছেন, যারা আমাদের ভবিষ্যত বংশধরদের উচ্ছৃংখল ও नीजिशेन कतात्र काष्ट्र সাহায্য করেছেন ও করে যাচ্ছেন, যার ফলে আমাদের জাতীয় চরিত্র আজ্ঞ ভগ্ন দশায় উপনীত হয়েছে। একটি জাতিসন্তার বিরুদ্ধে ব্যক্তিগত পর্যায়েও নিজস্ব মতবাদ ও তাবধারা প্রচার করার অধিকার যদিও তর্কাতীত নয় এবং দুনিয়ায় এমন কোন নির্বোধ ও অচেতন জাতির কথা আমাদের জানা নেই যারা আত্মহননের এহেন প্রচেষ্টার অনুমতি দিয়েছে, তবুও আমরা বলবো, জাতির অর্থে গড়ে তোলা এসব জাতি গড়ার কারখানায় এই ধরনের অনুমতি তো কোন ক্রমেই দেয়া যেতে পারে না। সমগ্র জাতিকে এ ব্যাপারে সজাগ ভূমিকা পালন করতে হবে।

এটাই বা কম কিসে। দেশের একদল শিক্ষিত বৃদ্ধিজীবী জ্ঞাতির ভবিষ্যত বংশধরদের ভবিষ্যত ঝরঝরে করে দেবার জন্য গত দু'দশক থেকে উঠেপড়ে লেগেছেন। তার ওপর আছে গোদের ওপর বিষয়ৌডার মতো শিক্ষা বিভাগের আদর্শ ও লক্ষহীনতা। আন্তরজাতিক সুরের সাথে তাল মিলিয়ে একদল জন্ম দিয়েছেন সেক্যুলার সাহিত্যের, নীতি বিগর্হিত দ্বীবনাচরণের। **আর শিশুদের** জন্য সেখানে পাত পেতে দেয়া হল উদারভাবে। কিভাবে এখানে স্বীকৃত হয়ে গেল যে, ভবিষ্যত বংশধরদের শুধু আমোদ আহলাদের মধ্য দিয়ে শুধু হাস্য-কৌতুকের বিষয় শিক্ষা দিতে হবে? সিরিয়াস কোন বিষয়ের ধারে কাছে তাদের নিয়ে যাওয়া যাবে না? জাতীয় আদর্শ, ভাবধারা, উন্নত চারিত্রিক গুণাবলী শিক্ষা দেয়া তাদের জন্য হলাহল? যাতে শিশুদের জীবন গড়ে ওঠে, তারা দেশ, ছাতি ও মানবতাকে সত্যিকারভাবে ভালোবাসতে পারে, উন্নত, সৎ ও আদর্শ জীবন গঠনের মালমশলা সংগ্রহ করতে পারে শিক্ষার অংগণ ও পাঠ্য বইয়ের মধ্য থেকে–এদিকে নজর দেওয়াকে দস্তুরমতো হারাম ঘোষণা করা হয়েছে। আর আজ জাতীয় পর্যায়ে হা–ছতান করা হচ্ছে, কোরাসে কারা জুড়ে দেয়া হয়েছে : হায়, আমাদের ছেলেরা নষ্ট হয়ে যাছে। শিক্ষাংগণে গুণ্ডামী আর বদ্মায়েশী আন্তানা গেড়েছে। শিক্ষায়তনগুলো হয়ে উঠেছে বখাটে, হাইজাকার ও পুকা তৈরীর কারখানা। এসব কাদের কর্মফল? بِمَا كُسَبِتُ أَيْدِي النَّاس —আমাদের বড়দের, জ্ঞানীদের, জাতীয় বৃদ্ধিজীবীদের স্বোপার্জিত এই উপহার। যেমূন আমরা গভীর চিন্তা-ভাবনা করে, আন্তরজাতিক পাণ্ডিত্যের বহর দেখিয়ে বীষ্ণ বুনেছিলাম তেমনি তার ফসল কাটতে এখন আর ব্যাজার কেনং

তারপর এই জাতীয় বৃদ্ধিজীবীদের এক অংশ আর এক ষড়যন্ত্রে মেতেছেন।
শিশু ও কিশোর শিক্ষার পাঠ্যসূচী থেকে সততা, নৈতিকতা ও সৎবৃত্তির
বিকাশ উপযোগী সমস্ত বিষয় ঝেঁটিয়ে বাদ দিয়েও তারা নিশ্চিস্ত হতে
পারেননি। গত অর্থ যুগ থেকে তারা নেমে পড়েছেন শিশু–কিশোরদের মাথা
খাবার অভিযানে। শিশু–কিশোরদের মগজ ধোলাই এখন তাদের একটা
পবিত্র দায়িত্ব। বিগত পঞ্চাশ–ষাট বছর থেকে রাশিয়ায় ও চীনে মার্কসবাদীরা
তাদের দেশের মানুষদের ক্ষেত্রে যে পবিত্র দায়িত্বটা পালন করে আসছেন,

অর্থাৎ মগজ ধোলাই করে যেতাবে দেশবাসীদের নান্তিকতাবাদের অংগণে ঢোকাবার চেষ্টা করে আসছেন, ঠিক তেমনি আমাদের দেশের শুটিকয় হস্তিপণ্ডিত মার্কা বৃদ্ধিজীবী শিশু–কিশোরদের মগজ ধোলাইয়ে নেমে পড়েছেন। আর তাদের এই শিশু–কিশোর মগজ ধোলাই কারখানাটির কেন্দ্রীয় অংশ স্থানান্তরিত হয়েছে মনে হয় বাংলাদেশ শিশু একাডেমীতে।

এটা একটা চমকপ্রদ বিষয়। বাংলাদেশের সাধারণ মানুষ যাদের পঁচাশি থেকে নবুই ভাগ মুসলমান, আর বাকি যে দশ পনের ভাগ আছে অমুসলিম তাদের সবাইও ধর্মতীরু, এহেন জনতার অর্থে গড়ে ওঠা সরকারী শিশু প্রতিষ্ঠান বাংলাদেশ শিশু একাডেমীর পরিচালনার ভার ন্যস্ত হয়েছে একদল বর্ণচোরা নয়, বিঘোষিত নান্তিকের হাতে। এটা রাতদিন ইসলামের নাম ভজনকারী সরকারের কোন ধরনের ইচ্ছা, মানসিকতা ও সংকল্পের পরিচায়ক তা অবশ্যই আমাদের জানতে হবে। এই একাডেমীটি জ্ঞানের কথা' নাম দিয়ে রকমারি আকর্ষণীয় চিত্র সাঞ্চিয়ে সৃন্দর ছাপা ও বাঁধাইয়ে ২২৫ পৃষ্ঠার যে একখণ্ড বই খাড়া করেছে তার মধ্যে মূলত জজ্ঞানের কথাই রয়ে গেছে। জ্ঞানের কথার মধ্যে শিশু কিশোরদের যে জ্ঞান তারা দিতে চেয়েছে তার মূল বিষয়ক্ত্ব ও চালিকাশক্তিই দেশের শতকরা ৯৯ জন লোকের কাছে নিরেট জজ্ঞানতা। বিশ্ব-জগতের সৃষ্টির মূলে কোন স্রষ্টা নেই এই ভাবধারা রাশিয়া বা চীনের মতো দেশে শিশুদের দেবার একটা আইনসংগত ভিত্তি আছে। কিন্তু বাংলাদেশের শিশুদের এ জ্ঞান দেবার আগে জাতীয় পর্যায়ে এটা আগে বীকৃত হয়ে যাওয়া দরকার যে, বিশ-জগতের সৃষ্টির মূলে কোন স্তুটা বা আল্লাহ নেই। এটা কি সমগ্র জাতি মেনে নিয়েছে? তাহলে জাতি না মেনে নিয়ে থাকলে জাতীয় ভাবধারা, আদর্শ ও জাতীয় বিশাস বিরোধী (বিশেষ করে দেশের শাসনতন্ত্রের ভূমিকায় যেখানে আল্লাহর প্রতি পূর্ণ আস্থার কথা শিখিত হয়েছে) এ ধরনের চিন্তা শিশুদের মগচ্ছে পাচার করার দারিত্বটা শিশু একাডেমী কোন্ সুবাদে পেলঃ জাতির অর্থে জাতির ভবিষাতকে এতাবে ধ্বংস করার সাহস তাদেরকে কে যোগাল?

বিশ্বকোষ ধরনের এ বইটি ২০ খণ্ডে উপস্থাপন করার ইচ্ছা একাডেমী পোষণ করেছে। তার মাত্র এই প্রথম খণ্ড প্রকালিত হয়েছে। এই খণ্ডের ১৯টি বিষয়ের মধ্যে ধর্ম, বিজ্ঞান, সাহিত্য, ইতিহাস, চিত্রকলা, ভাস্কর্ম, খেলাখুলা, পৌরনীতি, অর্থনীতি ইত্যাদি সবকয়টি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ই স্থান পেয়েছে। পরবর্তী পর্বায়েও এমনিডর জানার মতো প্রয়োজনীয় গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলো স্থান পাবে। এমনিতর জ্ঞান বাংলাদেশের শিশুদের জন্য যে প্রয়োজন তাতে কোন সন্দেহ নেই। কিন্তু এই প্রথম খণ্ডেই একাডেমী যে জ্ঞানের বহর দেখিয়েছে এবং ষেভাবে মার্কামারা নাস্তিক, কমিউনিস্ট, মার্কসবাদী ও সেকুগারিস্টদের দিয়ে এই জ্ঞানের জাহাজের মালমসলা তৈরী করা হয়েছে তাতে এটা ঢাকার পরিবর্তে মস্কোর নভোস্তি প্রকাশনীর একটা বাংলা সংক্ষরণ বলেই মনে হবে। কমরেড জজয় রায়, হায়াৎ মামুদ ইত্যাদিকে দেখে তো এই একিন জারো পোখতা হবে।

বাংলাদেশের কমিউনিস্টরা বাংলাদেশকে কমিউনিস্ট রাষ্ট্রে পরিণত করতে না পারলেও মুসলমান জনগণের টাকায় আর রাতদিন ইসলামের নাম ভজনকারী সরকারের প্রত্যক্ষ সহযোগিতায় বাংলাদেশের মুসলমানদের ছেলেমেরেদের কমিউনিস্ট ও নান্তিক বানানোর সুযোগটা পেয়ে গেছেন। জ্ঞানের কথায় জ্ঞানের নামে জ্ঞানের সাথে মিলিয়ে অজ্ঞানের বড়ি শিশুদের গেলাবার কাজটা তারা ভালভাবেই চালিয়ে যাচ্ছেন। তাদের এই জ্ঞানতা দেশের জনগণ মেনে নেয়নি। কিন্তু সরকারী ছত্রছায়ায় তারা এটা করতে সক্ষম হচ্ছেন।

এখন তাদের এই জালিয়াতি ধরা পড়ার পর তাদের উচিত শান্তি প্রাপ্য হয়ে গেছে এতে সন্দেহ নেই। একটা মুসলিম দেশে ইসলামী আকীদা-বিশ্বাস, চিন্তা ও ভাবধারা বিরোধী তাদের এই নান্তিক্যবাদী চিন্তার প্রচারের সুযোগ কতটুকু আছে তা যথারীতি তর্কসাপেক্ষ হলেও (তাদের আদর্শ স্বপ্লের দেশ রাশিয়ায় কি কমিউনিজম বিরোধী কোন কিছু প্রচারের সুযোগ আছে?) সরকারী অর্থে তাদের এই প্রচারণার কোন অধিকারই নেই। এটা এক ধরনের খেয়ানত এবং অবশ্যই এর শান্তি হওয়া উচিত। এভাবে সরকারী অর্থে বিভিন্ন ঘাটিতে বসে তারা জাতির শিকড় কেটে চলেছেন।

তাদের এই অবাক করা দুসাহস ও অজ্ঞতার কোন সীমা নেই। প্রেসিডেন্ট এরশাদ বইটি সংশোধন করে বাজারে ছাড়ার নির্দেশ দিয়েছেন। কিন্তু আমাদের মতে এটা সংশোধনের অযোগ্য। কারণ এর ভাবধারা, যা বইটির প্রতিটি বিভাগে ও প্রতিটি পাতার সক্ষরণশীল, সত্য এবং ইসলামী ভাবধারার সম্পূর্ণ বিরোধী। বিজ্ঞানের নামে এখানে কিছু গাঁজাখুরী চিন্তাকে স্থান দেয়া হয়েছে। দেশের জাতীয় সংবাদপত্রগুলোয় এ নিয়ে যথেষ্ট লেখালেখি হয়েছে এবং এর গলদের অনেকগুলো দিক চিহ্নিত হয়ে গেছে। তবে বইটির মূল গলদ এখানেই যে, সমগ্র বইটিই কুরআন বিরোধী ও নান্তিক্যবাদী চিন্তার ভিত্তিতে লিখিত। কুরআনের সাঝে বিজ্ঞানের প্রমাণিত সত্যের কোন বিরোধ নেই–এটা আজকের বিশ্বে সর্বজ্ঞন খ্রীকৃত। এমনকি কুরআনে চৌদ্দশো বছর আগে সৃষ্টি

জগতের যে রহস্যের সন্ধান দেয়া হয়েছে বিজ্ঞান আজ তার কোন কোনটার ঘারোদঘাটন করছে মাত্র। কুরআন মহাশৃন্যে পৃথিবীর মতো আরো অসংখ্য পৃথিবীর এবং সেখানে মানব জাতির মতো সৃষ্টিকুলের যে সন্ধান দিয়েছে বিজ্ঞানের কাছে এখনো সেটা থিওরীর পর্বায়েই রয়ে গেছে। এ প্রসংগে তথাকথিত জ্ঞানের কথা বইয়ের পণ্ডিতদের লেখা একটা মাত্র দৃষ্টান্ত আমি দিতে চাই। জ্ঞানের কথা ভাষা অধ্যায়ে ২৬ পৃষ্ঠায় বলা হয়েছেঃ "পৃথিবীর সমস্ত প্রাণীর মধ্যে একমাত্র মানুষেরই ভাষা আছে। পাখী ভয় পেলে চিৎকার করে, আনন্দে সুর তোলে, বানরেরা চিৎকার করে রাগ, ভয় ও আনন্দ প্রকাশ করতে পারে। কিন্তু পশু—পাখীর শিস, সুর বা চিৎকার ভাষা নয়। মানুষের ভাষাই শুধু ভাষা, কেননা তা সৃশৃংখল ও ব্যাপক।" অথচ আপনি কুরআন খুলুন, তার বহুস্থানে পশু পাখির ভাষার সন্ধান পাওয়া যাবে। সুরা নামলে ২০নং আয়াতে হদহুদ পাখির সাথে নবী সুলায়মান আলাইহিস সালামের দীর্ঘ কথোপকখন পাওয়া যাবে। একই সুরার ১৮ নং আয়াতে দেখা যাছে সুলায়মান আলাইহিস সালামের বাহিনীকে দেখে পিপড়ে দলের সরদার তার দশবলকে এই বলে সতর্ক করে দিছেঃ

"হে পিপড়ের দল। তোমাদের নিচ্ছের নিচ্ছের গর্তে ঢুকে পড়ো, যাতে সুশারমান ও তাঁর সৈন্যরা তাদের অজ্ঞাতসারে তোমাদের পায়ের তলে দাবিয়ে না দেয়।"

এ ছাড়া একই স্রার ১৬ নয়র আয়াতে হ্যরত স্লায়মান আলাইহিস সালাম বলেছেনঃ "হে লোকেরা। আমাকে পাখির ভাষা শেখানো হয়েছে।" এ থেকে বুঝা যায়, মানুষ ছাড়া অন্য প্রাণীরও ভাষা আছে। কিছুকাল পূর্বে পাচাত্যের একজন পশু বিজ্ঞানীর নিজস্ব অভিজ্ঞতার খবরও বিভিন্ন সংবাদপত্রে প্রকাশিত হয়েছিল। তিনি কয়েক বছর হাস–মুরগীর খোঁয়াড়ে ভাদের সাথে অবস্থান করে তাদের ভাষা শিখে ফেলেছিলেন।

এই প্রেক্ষিতে জ্ঞানের কথার এই সাধারণ জ্ঞানটার কথা বিবেচনা করুন। আসল জ্ঞান থেকে দূরে শিশুদের কোন্ ধরনের সাধারণ জ্ঞান দিয়ে যাওয়া হচ্ছে। এতাবে সমস্ত বইটিই জাসলে যথার্থ বিজ্ঞান সমত ও যথার্থ জ্ঞানের পরিবর্তে একটা জাজগুবি তথাকথিত জ্ঞানের কথায় পরিণত হয়েছে।

সরকারী অর্থের এভাবে অপচয় করার জন্য শিশু একাডেমীর পরিচালকবৃন্দের অবশ্যই যথাযোগ্য শান্তি হওয়া উচিত। এবং এই সাথে সরকারী অর্থে পরিচালিত প্রতিটি প্রতিষ্ঠান থেকে জাতীয় আদর্শ ও ভাবধারা বিরোধীদের ছাঁটাই হওয়া একান্ত প্রয়োজন। 'জ্ঞানের কথা' আমাদের যে জ্ঞান দিয়েছে তা থেকে আমাদের এ চৈতন্য হওয়া উচিত। নয়তো একদিন দেখা যাবে এই জ্ঞানের কথার সহোদর জ্ঞান পাপীরা অমাদের জ্ঞাতীয় জ্ঞানেরই শিকড় কেটে দিয়েছে। এবং নিজেদের জ্ঞানের রাজ্যে আমরা আগাছায় পরিণত হয়েছি। কাজেই সময় থাকতেই সাবধান হওয়া উচিত।

ইউরোপের সাম্রাজ্যবাদী দেশগুলো বিগত দ্'শো বছরে মুসলিম দেশগুলোয় যে ঔপনিবেশিক শাসন ব্যবস্থা গড়ে তুলেছিল তা আমাদের সবচাইতে বড় ক্ষতি সাধন করেছে শিক্ষা ব্যবস্থার ক্ষত্রে। এই ঔপনিবেশিক শক্তিগুলো সর্বত্র একজোটে মুসলমানদেরকে তাদের ধর্ম, ধর্মীয় শিক্ষা ও ধর্মীয় অনুশাসন থেকে দূরে সরিয়ে রাখার প্রচেষ্টা চালিয়ে গেছে। শিক্ষা ব্যবস্থাকে তারা এমনভাবে ঢেলে সাজিয়েছে যার ফলে মুসলমানদের মাথার খুলির মধ্যে গড়ে উঠেছে অমুসলিম মন্তিক। শিক্ষিত মুসলমান মানেই ইসলাম বিরোধী চিন্তার ধারক, ইসলাম বিরোধী চিন্তার সাথে আপোশকামী, ইসলাম বিরোধী চিন্তার প্রতি অনুরক্ত অথবা কমপক্ষে ইসলাম বিরোধী চিন্তার প্রাধান্য স্বীকার করে নিয়েছে। আর শিক্ষিত মুসলমানদের মধ্যে যারা ইসলামের ওপর এখনো প্রতিষ্ঠিত আছে, তাদের এই মনোতাব ও মনোবলের কারণ এই শিক্ষা নয়, অন্য কিছু।

এইভাবে দীর্ঘদিনের প্রচেষ্টায় আমাদের ঔপনিবেশিক প্রভুরা আমাদের বৃহত্তর ও সর্বাধিক কর্মক্ষম অংশটিকে ইসলাম থেকে আলাদা করে ফেলেছে। এই অংশটিকে ইসলাম থেকে স্থায়ীভাবে আলাদা করে রাখার জন্য তারা নিজেদের অন্য সমস্ত মতবাদের তুলনায় তাদের জন্য মার্কসবাদকে বেশী পছন্দ করেছে। অথচ এই মার্কসবাদকে তারা নিজেদের জন্য মোটেই পছন্দ করে না। একে তারা নিজেদের সবচেয়ে বড় শক্র মনে করে। কিন্তু মুসলমানদের জন্য একে পছন্দ করার কারণ হচ্ছে এই যে, ইসলামের সাথে মুসলমানদের ক্রন্টা একে বেশী নিবিড় এবং আল্লাহর কিতাব কুরআনের প্রতি তাদের বিশ্বাস এত বেশী পাকাপোক্ত যে, কোন সেকুলার চিন্তা তাদের এই বিশ্বাসের ভিত্ত চিরতরে ধসিয়ে দিতে সক্ষম নয়। তাই তারা নান্তিক্যবাদপ্রস্ত এমন এক বিশ্বাসের ভিত্ত মুসলমানদের জন্য পছন্দ করেছে, যার মধ্যে প্রবেশ করার পর মুসলমানদের আর তা থেকে ফিরে আসার কোন সুযোগই থাকবে না। পঞ্চানের দলকে আলজিরিয়ার আযাদী সঞ্চামের সময় ফরাসী ঔপনিবেশিক শাসকরা আলজিরীয় মুসলিম স্বাধীনতা সংগ্রামী

দলগুলোর মধ্যে পরিকল্পিতভাবে মার্কসবাদী চিন্তার অনুপ্রবেশ ঘটায়। ফলে ঔপনিবেশিক শাসকদের বিদায়ের সময় তারা মার্কসবাদ প্রভাবিত নেতৃত্বের হাতে দেশের শাসন ক্ষমতা সোপর্দ করে চলে গেছে।

এর ফলে ঔপনিবেশিক শাসকদের যে সবচেরে বড় লাভটি হয়েছে সেটি হচ্ছে, রাধিকার লাভ এবং নিজেদের ভাগ্য নিজেরা গড়ে তোলার ক্ষমতা ও ইখতিয়ার লাভ করার পর মুসলমানরা ইসলামী বিপ্লব সাধনের প্রচেষ্টায় ব্রতী না হয়ে সমাজতান্ত্রিক ব্যবস্থার দিকে ঢলে পড়েছে। আর এই সমাজতান্ত্রিক ব্যবস্থা আমাদের পশ্চিমা পৃঁজিবাদী প্রভুদের ঠিক সরাসরি প্রতিঘন্দ্রী ও প্রাণঘাতী প্রতিযোগী নয়। বরং তাদের সাথে একই সভ্যতার ধারক প্রতিঘন্দ্রী মাত্র। অন্যদিকে ইসলামী ব্যবস্থা তাদের প্রাণঘাতী শক্র। সারা বিশ্বে সেকুলারবাদ, নান্তিক্যবাদ, পৃঁজিবাদ, সমাজবাদ তথা পান্চাত্য চিন্তা ও সভ্যতার মূলোংপাটনই এই ইসলামী ব্যবস্থার প্রধানতম দায়িত্ব।

তাই আমাদের ইউরোপীয় ঔপনিবেশিক প্রভুরা ইসলামকে তাদের সবচেয়ে বড় শত্রু মনে করেছে। বিভিন্ন মুসলিম দেশে তারা ইসলামের আগমনের পথ রোধ করেছে এবং এ জন্য মার্কসবাদের সাহায্য গ্রহণ করেছে। এমন কি আমাদের এই উপমহাদেশের ঔপনিবেশিক শাসক ইংরেজদের সুযোগ্য নাগরিক ভারতীয় কংগ্রেসের নেতা পণ্ডিত নেহরুও ভারতীয় মুসলমানদের জন্য ইসলামের তুলনায় মার্কসবাদ বেশী ফলপ্রসূ বলে মনে করতেন। পণ্ডিতজী নিজে নান্তিক হওয়া সত্বেও হিন্দুদের মধ্যে মার্কসবাদের প্রসার পছন্দ করতেন না। কিন্তু মুসলমানদের রোগের জন্য তিনি এটাকেই সবচেয়ে ভালো প্রতিশেধক মনে করতেন। তার মতে কুরআন ও ইসলামের প্রতি মুসলমানদের অবিচল ঈমান ভাদের ইণ্ডিয়ান ডোমিনিয়ানকে গভীরভাবে ভালোবাসার পথে একটি বড় বাধা। কুরআন ও ইসলামের প্রতি মুসলমানদের সমানে চিড় ধরাতে না পারলে তারা ভারত মাতাকে গভীরভাবে ভালোবাসতে পারবে না। আর তাদের এই ঈমানে চিড় ধরাবার ক্ষমতা একমাত্র সমাজতন্ত্র ও মার্কসবাদের করায়ন্ত। পণ্ডিত তার আত্মজীবনীতে এ বিষয়ে বিস্তারিত আলোচানা করেছেন।

আমাদের দেশে শিক্ষিত সমাজে মার্কসবাদী ভাবধারা আজ মুসলমানদের জন্য একটি চ্যালেঞ্জ হিসেবে দেখা দিতে চলেছে। শিক্ষার মাধ্যমে বলতে গেলে গত ৫০ বছর ধরে এই ভাবধারাটিই মনের মধ্যে গভীরভাবে বসিয়ে দেবার চেষ্টা চলছে। বিজ্ঞান, ইতিহাস, সমাজ বিজ্ঞান, রাষ্ট্র বিজ্ঞান, অর্থশাস্ত্র ইত্যাদির মধ্যে অবিশ্যি সর্বত্র মার্কসবাদকে সক্রিয় দেখালো হচ্ছে। এমন কি বাংলা ভাষা সাহিত্যের ইতিহাস এবং বাংলার সাংস্কৃতিক গতিধারায়ও একে চালিকাশক্তি হিসেবে দেখালোর চেষ্টা চলছে। শিক্ষিত সমাজের একটি জংশ বিশেষ করে তরুণদের মধ্যে মার্কসবাদী চিস্তাকে জনপ্রিয় করার রেডিও, টিভি ও অন্যান্য প্রচার মাধ্যমগুলোর অব্যাহত প্রচেষ্টা এ ক্ষেত্রে উল্লেখ করা যেতে পারে। বিশেষ করে ইসলামী ভাবধারার শিক্ষা যেখানে সম্পূর্ণ অনুপস্থিত এবং দেশের প্রচার মাধ্যমগুলো যেখানে দিনের পর দিন ইসলাম বিরোধী প্রচারণায় মুখর হতে চলেছে এবং ইসলামী ভাবধারা, আদর্শ ও ব্যক্তিত্ত্বর প্রতি তরুণদের মনে বিকর্ষণ সৃষ্টিতে তৎপর সেখানে এই মার্কসবাদী উপস্থিতিকে তরুণদের ওপর পূর্ণ বিজয় লাভ করার একটি কৌশল হিসেবেই ধরা যেতে পারে।

এর চাইতে আর এক পা এগিয়ে গেলে আমরা দেখি, দেশের যে সাধারণ অশিক্ষিত সমাজের মধ্যে মার্কসবাদ ও নান্তিক্যবাদের প্রবেশের কোন পথ নেই, সেখানেও এই মতবাদে বিশ্বাসীরা আজ রাজনীতির অংগণ দিয়ে প্রবেশের চেষ্টা চালাচ্ছে। চলতি নির্বাচন যতই প্রহসনমূলক হোক না কেন ক্ষ্ হলেও একটি মার্কসবাদী গ্রুপের এতে সাফল্য গুরুত্বের দাবীদার। জনগণের ভোট নেবার জন্য জনগণের সামনে মার্কসবাদ ও নান্তিক্যবাদের ব্যাখ্যা দেবার এদের প্রয়োজন হয় না। বরং এ ধরনের ব্যাখ্যা দিলে মুসলিম জনগণ প্রথম পর্বেই তাদেরকে পগার পার করে দিয়ে ছাড়বে। তাই সেখানে তারা পশ্চিমা মিশনারীদের কায়দায় অগ্রসর হয়। তারা যা চায় তা তারা জানে। কিজু জনগণের কাছে যা বলতে হয় তাই তারা বলে। এভাবে তাদের ও জনগণের মধ্যে একটা বিশাল ফাক থেকে যায়। কিজু আমাদের তে এই ফাকটিই তাদের জন্য সবচেয়ে বড় ও সার্বক্ষণিক বিপদ। একটি অনুরত ও দারিদ্র পাড়িত দেশ হবার কারণে খৃষ্টান মিশনারীদের মতো মুসলমানদের ওপর তাদের বিজয় সীমিত পর্যায়ের ও সাময়িক। ইসলামী আন্দোলনের জ্যগতির সাথে তাদের পশ্চাদপসরণ সুস্পষ্ট হয়ে উঠবে।

তবে এ ক্ষেত্রে যে কাক্ষণ্ডলো করা দরকার তা হচ্ছেঃ এক ঃ দেশের শিক্ষা ব্যবস্থার আমূল পরিবর্তন সাধন করতে হবে। ইসলামী চিন্তার সাথে সংঘর্ষশীল চিন্তা ও ভাবধারা থেকে পাঠ্যপুস্তকগুলো মুক্ত করতে হবে। আর যেখানে এগুলোর স্থান দেয়া একান্তই প্রয়োজন সেখানে যথার্থ পর্যালোচনা ও এর মৌলিক গলদ চিহ্নিত করেই একে পাঠ্যপুস্তকে স্থান দিতে হবে। দুই : দেশের প্রচার মাধ্যমগুলোকে একদিকে ইসলামী ভাবধারা ও মতাদর্শ বিরোধী প্রচারণামুক্ত করতে হবে এবং অন্যদিকে ইতিবাচক প্রচারণার দৃষ্টিতে এই মাধ্যমগুলোকে গড়ে তুলতে হবে।

তিন ঃ জভাব, দারিদ্র, দুর্নীতি দূর করার ও চারিত্রিক বিপর্যয় রোধ করার জন্য দেশে ইসলামের অর্থনৈতিক ও সামাজিক ব্যবস্থার প্রচলন করতে হবে। ইসলাম একটা পূর্ণাঙ্গ দ্বীবন বিধান। এই বিধান মানুষের দ্বৈবিক ও আত্মিক উভয় প্রকার চাহিদা পূরণ করেছে। যিনি এই চাহিদা সম্পর্কে নির্ভূল জ্ঞান রাখেন তিনিই এই চাহিদা পূরণের ব্যবস্থা করেছেন। কাদ্ধেই এই দ্বীবন বিধান তিনিই তৈরী করেছেন। আর যেহেতু এই দ্বীবন বিধান মানুষের দ্বন্য তাই একদ্ধন মানুষের মাধ্যমে মানুষের মধ্যে এর প্রচলন করেছেন। সেই মানুষটি হচ্ছেন নবী বা রস্লা। মানুষের মধ্যে এই দ্বীবন বিধানের প্রচলন করতে গিয়ে নবী যা কিছু করেছেন আল্লাহর নির্দেশ অনুযায়ী করেছেন এবং যা কিছু বলেছেন আল্লাহর কাছ থেকে পাঠানো বক্তব্য অনুযায়ীই বলেছেন। এই বিধান প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে নবীর যাবতীয় কৃতিত্ব পূরোপুরি আল্লাহরই দ্ববদান।

আল্লাহ ও তাঁর রস্ল এই দুই সন্তাই হচ্ছে ইসলামী বিধানের পেছনে কার্যকরী শক্তি। ইসলামী বিধানের মৌল কাঠামো এই দুই সন্তাই রচনা করেছেন। আর এই দুই সন্তার যেহেতু কোন বিকল্প নেই তাই এই বিধানের মৌল কাঠামো পরিবর্তন করা এবং তার মধ্যে কোন প্রকার কমবেশী করার ক্ষমতা আল্লাহ এবং তার রসূল ছাড়া অন্য কোন মানুষের নেই।

তাই বলে ইসলামী জীবন বিধান কোন স্থবির ও অনড় বিষয়ও নয়। জামানার পরিবর্তনশীল অবস্থায় নিজেকে সচল ও কার্যকর রাখতে হলে এর মধ্যে পরিবর্তন গ্রহণের ক্ষমতা এবং পরিবর্তিত পরিস্থিতি অনুযায়ী নতুন নতুন বিধান তৈরী করার ক্ষমতাও তার থাকতে হবে। আল্লাহ ও তার রসূল ইজতিহাদের মাধ্যমে তার এই সচলতা ও সক্রিয়তা বজায় রাখার ব্যবস্থা করেছেন। ইসলামী বিধানের মৌল কাঠামোর মধ্যে অবস্থান করে পরিবেশ ও পরিস্থিতির চাহিদা অনুযায়ী তাকে কার্যকর করার ব্যবস্থাই হচ্ছে ইজতিহাদ। অর্থাৎ আল্লাহর কুরআন ও রস্লের সুনায় ইসলামী জীবন বিধানের যে মূলনীতিগুলো বর্ণিত হয়েছে কিয়ামত পর্যন্ত জীবন সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে সেগুলোকেই মূলনীতি বলে গ্রহণ করতে হবে এবং সেগুলোর তিন্তিতেই বিস্তারিত জীবন বিধান রচনা করতে হবে। নবুওয়াত লাভ করার পর রস্লুলুগ্রহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম তেইশ বছর মুসলমানদের মধ্যে জীবন যাপন

করেন। তেরো বছর তিনি একটি ইসলামী রাষ্ট্রের প্রধান হিসেবে দায়িত্ব পালন করে যান। এই সময় ইসলামের মূলনীতি অনুযায়ী মুসলিম সমাজকে পরিচালনা করা তাঁর জন্য কোন সমস্যা ছিল না। তাঁর কাছে সরাসরি আল্লাহর ওহী নাযিল হতো এবং তিনি নিজেও যে সিদ্ধান্তগুলো গ্রহণ করতেন সেগুলোও করতেন আল্লাহ প্রদত্ত পরোক্ষ ওহী মৃতাবিক। তার এইসব সিদ্ধান্তও কার্যক্রম থেকেও ইসলামী বিধানের মূলনীতি নিধারিত হয়েছে। তাঁর ইন্তিকালের পর আল্লাহর ওহী নাযিলের পথ বন্ধ হয়ে গেছে। কার্জেই ইসলামী বিধানের জন্য মূলনীতি প্রদানের প্রক্রিয়াও সমাপ্ত হয়েছে। তাঁর পর তাঁর সাহাবীগণ যখন ইসলামী রাষ্ট্রের কর্ণধার হন, তাঁরা কুরজান ও সুনাহ প্রদন্ত মূলনীতির ভিত্তিতে ইসলামী রাষ্ট্র পরিচালনা এবং ইসলামী রাষ্ট্রের पिरामीएनत खन्य श्रद्धां अन्ति ने ने ने ने ने निर्माण कर्या क्रिक्त क्रिक क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त মূলনীতি ও মানবিক সমস্যা সম্পর্কে উচ্চ জ্ঞান সম্পন্ন সাহাবীগণের সমন্বয়ে 'মজলিসে শূরা' গঠন করেন। এই শূরার ইজতিহাদ রাষ্ট্রীয় পর্যায়ে স্বীকৃত ছিল। নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম তাঁর জীবন্দশায় সাহাবায়ে কেরামকে এই ইন্ধতিহাদ করার পদ্ধতি শিখিয়ে গেছেন। তাঁর প্রথম সারির সাহাবীদের অন্যতম হযরত মু'আয ইবনে জাবাল রাদিয়াল্লাহ আনহকে তিনি ইয়ামনে প্রশাসক নিযুক্ত করে পাঠাবার পূর্বে জিজ্ঞেস করেন, সেখানে গিয়ে তুমি লোকদের সমস্যার সমাধান কিভাবে করবে? হযরত মু'আয (রা) জবাবে বলেন : হে আল্লাহর রসূল। কোন সমস্যা দেখা দিলে প্রথমে আল্লাহর কিতাবে তার সমাধান খুঁজবো। সেখানেও সমাধান না পেলে আপনার সুরাতে এর সমাধান তালাশ করবো। সেখানেও সমাধান না পেলে নিজের বৃদ্ধি ও জ্ঞানের সাহায্যে আমি ইন্ধতিহাদ করবো। হযরত মু'আযের এই জ্বাবে নবী সাল্লাল্লাহ্ আলাইহি ওয়াসাল্লাম পূর্ণ সন্তোষ প্রকাশ করেন।

ইজতিহাদের এই পদ্ধতির মধ্যে রয়েছে উমতের জন্য রহমত ও বরকত এবং এরি মধ্যে নিহিত রয়েছে তার জীবনী শক্তি। কুরআনকে আল্লাহ প্রিপূর্ণ জীবন বিধান الْلَيْنَ لَكُمْ لَتَ لَكُمْ لَيْنَا لَكُمْ لَيْنَا لَكُمْ لَا يَعْلَى الْمُ الْمُوْلِقَ الْمُ الْمُوْلِقَ الْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ

অধ্যয়ন, পর্যবেক্ষণ ও পর্যালোচনার মাধ্যমে নিজের মধ্যে যে বিল্লেষণ ক্ষমতার সৃষ্টি হবে যুগ—সমস্যার সমাধানে তাকে ব্যবহার করতে হবে।

সাহাবায়ে কেরাম এভাবে কুরুমান ও সুরাহর মূলনীতির ভিত্তিতে ইজতিহাদ করেছেন। সাহাবীদের পরও কয়েকশো বছর পর্যন্ত এই ইজতিহাদের সিশসিশা জারী থেকেছে। উন্মতের প্রত্যেক ব্যক্তিকেই আগ্রাহ এই क्रमण मान कदाननि। नात्थत वा कार्णित मर्था रत्राण এक वा একাধিকজন এই ক্ষমতা ও যোগ্যতার অধিকারী হয়েছেন। কিন্তু রসূলের পর থেকে কয়েকশো বছর পর্যন্ত ইসলাম এভাবেই একটি গতিশীল জীবন বিধান হিসেবে প্রতিষ্ঠিত ছিল। সে সময় লাখো লাখো কোটি কোটি সাধারণ মানুষ, যাদের মধ্যে ইজতিহাদ করার ক্ষমতা ও যোগ্যতা ছিল না তারা তাদের দৃষ্টিতে নির্ভরযোগ্য মুজতাহিদের রায় গ্রহণ করে নিতেন। সাল্লাহ এবং রসূলের নির্দেশ ছাড়া বাকি সমস্ত রায়ের ব্যাপারে দিমত সৃষ্টি হওয়াই স্বাভাবিক। কারণ তাঁরা সবাই মানুষ। আল্লাহ এবং রস্লের নির্দেশের ভিত্তিতে তাঁরা বিভিন্ন জন বিভিন্ন রায় দিয়েছেন। একই বিষয়ে দেখা যাচ্ছে দু'জন সাহাবী দুই মত পোষণ করেছেন। দশজন মুজতাহিদের রায় দশ ভাগে বিভক্ত হয়ে গেছে। কিন্তু এই মত বা রায় বিডক্তি নিয়ে কোন বিরোধ বা কোন্দল দেখা দেয়নি। কারণ তারা কেউ নিজেদের রায়কে চূড়ান্ত সত্য বলে মনে করতেন না, ظن غالب তথা সত্যের কাছাকাছি মনে করতেন। আর তাদের রায় যারা গ্রহণ করতেন তারাও তাকে চূড়ান্ত সত্য বলে গ্রহণ করতেন না বরং তারাও কয়েকটি সত্যের মধ্যে সবচেয়ে বেশী সত্য বলেই তাকে গ্রহণ করতেন। তাই অন্য একজন মুজতাহিদের রায় পরবর্তীতে বেশী নির্ভূপ বলে মনে হলে তারা আগেরটা বাদ দিয়ে সেটিই মেনে নিতেন। এ ছিল নবুওয়াত ও রিসালাতের যুগের ফাছাকাছি অবস্থানকারী লোকদের অবস্থা।

আর নবৃওয়াতের চৌদ্দশো বছর পর বিভিন্ন মুসলিম দেশে এবং বিশেষ করে আমাদের দেশে মযহাবী ফিরকাবন্দী যে চেহারায় আত্মপ্রকাশ করেছে তার সাথে সত্যের সম্পর্ক কতটুকু? আমাদের দেশের দক্ষিণ-পূর্বাঞ্চলে সাবেক চট্টগ্রাম জিলার করেকটি এলাকায় প্রায়ই এই মযহাবী দাংগার খবর পাওয়া যায়। সম্প্রতি উত্তরাঞ্চলে সিরাজগজের গ্রামেও এমনি ঘটনা ঘটেছে। সেখানে দৃ'টি মযহাবী গ্রুপের ঝগড়ায় দশজন আহত হয়েছে। একদল আরেক দলের লোকদের গ্রাম ঘেরাও করে রেখেছিল দৃ'দিন ধরে। পুলিশ গিয়ে তবে তাদের উদ্ধার করে।

মযহাবী ফিরকাবন্দীর এই চেহারা মোটেই ইসলামের অভিপ্রেড নয়। এটা মূর্যতা ও অজ্ঞতার চেহারা। ইসলামের এই চেহারা নির্মাণে তথাকথিত এক জাতীয় আলেমদেরই অবদান বেশী। জিহালত বা অজ্ঞতা ও স্বার্থবাদিতা তাদের ইলমকে ঢেকে ফেলেছে। দেশে যথার্থ ইল্মের চর্চা যত বাড়বে এবং কুরআন, হাদীস ও ইসলামের মৌল জ্ঞানের দিকে মুসলমানদের দৃষ্টি যত বেশী আকৃষ্ট হবে ততই এ অজ্ঞতার আধার দূর হতে থাকবে।

## ইসলামী ফিক্হ একাডেমী যুগের একটি প্রয়োজন

চৌদ্দশো বছর পর আজো মুসলমানরা একটি বিশ্বজনীন মিল্লাত হিসেবে
টিকে আছে। ইসলামী প্নরক্ষীবনের প্রচেষ্টাও চলছে কম বেশী সব মুসলিম
দেশে। মুসলিম রাষ্ট্রগুলোকেও ইসলামী কাঠামোয় দাঁড় করাবার চেষ্টা চলছে
অনেক দেশে। এ জন্য ইসলামী আইনের প্নরগঠন ও সংস্কার প্রয়োজন।
ইসলামী আইনের এই সংস্কার ও প্নরগঠনের কাজ চলেছে রস্লের পর
সাহাবীদের জামানা থেকেই। এই সংস্কার ও প্নরগঠনকে ফিক্র পরিভাষায়
বলা হয় ইজতিহাদ। মূলত ইজতিহাদই হচ্ছে ইসলামী রাষ্ট্র ও আইন ব্যবস্থার
মৌল প্রাণশক্তি।

মোটামৃটি হিজরী তৃতীয় শতক পর্যন্ত ইজতিহাদ পূর্ণ শক্তিতে সক্রিয় ছিল। ফলে তখন ইসলামী আইনের বিকাশ ঘটেছে ব্যাপকভাবে। বিশেষ করে তাতার আক্রমণের পর এই ধারার ওপর প্রচণ্ড আঘাত এসেছে। তাতারীরা ইসলামী জ্ঞান-বিজ্ঞান সমৃদ্ধ ইসলামী বিশ্বের একটি বিরাট এলাকা বিধ্বস্ত করে। ফলে একদিকে যেমন ইসলামী জ্ঞানের বিকাশের ধারা হঠাৎ অনেকটা ন্তব্ধ হয়ে যায় তেমনি অন্যদিকে দেখা দেয় প্রতিভাধর ইলমী ব্যক্তিত্বের অভাব। এটা ছিল অবস্থার স্বাভাবিক পরিণতি। এর পরও ইজতিহাদের ধারা পুরোপুরি ব্যাহত হয়নি। ভারতবর্ষে মোগল শাসনের শেষের দিকে ঈসাযী সপ্তদশ অষ্টাদশ শতক পর্যন্তও ইসলামী আইনের কোন কোন দিকে আংশিক ইন্ধতিহাদ চলেছে। বিগত দু'শো আড়াইশো বছর থেকে এই ধারা সম্পূর্ণরূপে বন্ধ রয়েছে। এই সংগে বিজাতীয় আইনও মুসলমানদের ওপর চেপে বসেছে। অনেক দেশে মুসলিম পার্সোনাল'ল নামে বিয়ে, তালাক ও মীরাস সংক্রান্ত কিছু কিছু আইন জারি আছে। তাও বিজাতীয় আইনের ঘারা প্রভাবিত হয়ে কোন কোন মুসলিম দেশের শাসক গোষ্ঠি এই আইনের মধ্যে এমন সব পরিবর্তন এনেছেন যা কুরজান ও সুন্নার মূলনীতির সম্পূর্ণ পরিপন্থী। এ ধরনের সংস্থার সরকার চাপিয়ে দিয়েছেন কিন্তু মুসলিম জনগণ মনে প্রাণে তা মেনে নিতে পারছে না।

আসলে মুসলিম উন্মাহ বর্তমানে এমন এক পর্যায়ে এসে পৌছেছে যেখানে কুরুজান ও সুন্নাহর দৃষ্টিতে একদিকে যেমন তাদের পুরাতন আইন ব্যবস্থার সংস্কার প্রয়োজন তেমনি জন্যদিকে নতুন সমস্যার প্রেক্ষিতে নতুন আইন

প্রণয়নেরও প্রয়োজন দেখা দিয়েছে। এই প্রয়োজনগুলো সামনে রেখেই ১৯৮১ সালের জানুয়ারী মাসে তায়েফে অনুষ্ঠিত ইসলামী শীর্ষ সমেলনে মাজমাউল ফিক্হ আল ইসলামী' বা ইসলামী ফিক্হ একাডেমী কায়েমের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। ১৯৮১ সালের এ সিদ্ধান্ত অনুযায়ী ১৯৮৩ সালের জ্বন মাসে এই ্ব একাডেমী প্রতিষ্ঠিত হয়। এই একাডেমী প্রতিষ্ঠার ফলে ইসলামী চিন্তাধারার মধ্যে ঐক্য ও একাত্মতা সৃষ্টি হবে। বিভিন্ন মুসদিম দেশ বিভিন্নভাবে নিজেদের প্রয়োজন মতো ইসলামী আইনের ক্ষেত্রে যে সমস্ত সংস্কার সাধন ও নতুন আইন প্রণয়ন করার চেষ্টা করছে তার মধ্যে একাত্মতা সৃষ্টি হবে। ইসলামী ফিক্হ একাডেমী সবগুলোকে এক সূত্রে গ্রথিত করার ক্ষেত্রে একটি সহায়ক শক্তির কাজ করবে। বর্তমানে বেশ কয়েকটি মুসলিম দেশে সরকারী পৃষ্ঠপোশকতায় ফিক্হ ও ইফ্তার (ফতওয়া) ময়দানে কান্ধ চলছে। যেমন মিসরে "মাজমাউল বৃহস আল ইসলামীয়া" ও "মজলিসুল আলা আশৃভয়ুনিল ইসলামিয়া"-এর পরিচালনাধীনে লাজনাতুল হকুক (আইন কমিশন) কাজ করছে। সউদী আরবে কাজ করছে "মাজমাউল ফিকহিল ইসলামী" রাবেতায়ে আলমে ইসলামীর পরিচালনাধীনে। পাকিস্তানে মজনিসূল **किक्रिन रेंग**नाभी (रेंगनाभी िखा भिरतिष्त) विदः कर्मान, भिरिया, भरतका छ লেবাননে দারুল ইফতা কাজ করছে। বর্তমানে সমস্ত মুসলিম দেশের সন্মিলিত প্রচেষ্টায় প্রতিষ্ঠিত "ইসলামী ফিক্হ একাডেমী" সমস্ত মুসলিম দেশের বড় বড় ফকীহ ও ইসলামী আইন বিশারদদের সমন্বয়ে গঠিত হবার কারণে যে আইন প্রণয়ন করবে স্বাভাবিকভাবে তাতে সমগ্র ইসলামী বিশ্বের সমিলিত রায়ের প্রতিফলন হবে। আর এ যুগে যখন ইজতিহাদের পক্ষে আওয়াজ বুলন্দ হয়েছে তখন ব্যক্তিগত ইজতিহাদের পরিবর্তে সমিলিত ইন্ধতিহাদের ওপরই জোর দেয়া হয়েছে বেশী। বর্তমান পরিস্থিতিতে ইসলামী চিন্তা এমন সংকটজনক পর্যায় অতিক্রম করছে যার ফলে ব্যক্তিগত ইজতিহাদের তুলনায় সমিলিত ইজতিহাদের মধ্যে কম রিস্ক বলে মনে হচ্ছে। এভাবে শরয়ী আইনের তৃতীয় উৎস 'ইজমা'কে এক্ষেত্রে কাজে লাগানো সম্ভব হয়েছে। শরীয়তের কোনো প্রসংগে যুগের ফকীহদের **ইজ**মা বা সর্বসন্মিলিত রায় সেই প্রসংগটি মেনে নেয়া সবার জন্য ওয়াজিব গণ্য করে। যতক্ষণ অন্য একটি ইজমা এসে একে 'মনসূখ' না করে দেবে ততক্ষণ এর কার্যকারিতা বহাল থাকবে।

ইসলামী ফিক্হ একাডেমীর কান্ধ শুরু হয়ে গেছে। এর কেন্দ্র স্থাপিত হয়েছে জেন্দায়। চলতি নভেম্বর মাসে এর পরবর্তী বৈঠক শুরু হতে যাচ্ছে। এ বৈঠকে একাডেমী তার ভবিষ্যত কর্মসূচী ও কর্মনীতি গ্রহণ করবে। একাডেমী যদি যথার্থ কাজ করার সুযোগ পায় তাহলে উন্মতে মুসলিমার জন্য তা আল্লাহর একটি বৃহস্তম নিয়ামতে পরিণত হবে। তবে আমাদের মতে করেকটি বিষয়ে তাকে আন্তরিকতার সাথে পদক্ষেপ নিতে ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হবে।

এক ঃ আল্লাহর কিতাব ও রস্পের সুন্নাতের ভিত্তিতে যে কোন বিষয়ের সিদ্ধান্ত নিতে হবে।

দৃই ঃ কোন একটি বিশেষ ফিক্হর ওপর ফতোয়ার ভিত্তি না রেখে যে ফিক্হর উসূল ও দলীল–প্রমাণ কিতাবুলাহ ও সুন্নাতে রসূলের অধিকতর নিকটবর্তী হবে এবং আধুনিক যুগের দাবী পূরণ করার ক্ষমতা যার মধ্যে বেশী থাকবে তাকেই গ্রহণ করতে হবে।

তিন ঃ ইবাদত সম্পর্কিত মাসায়েশের মধ্যে নতুন করে ইছাতিহাদ করার চেষ্টা না করে সমস্ত প্রচেষ্টা মৃ'আমিলাত সম্পর্কিত মাসায়েল যেমন ব্যবসায় বাণিজ্য, আধুনিক অর্থনৈতিক বিষয়াবলী, শিল্প-কারখানা, কৃষি, বিচার ব্যবস্থা ইত্যাদির মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখা উচিত।

চার ঃ আধ্নিক টেকনোলজির কারণে যেসব নত্ন নত্ন সমস্যা দেখা দিয়েছে যেমন একজনের অংগ আরেক জনের শরীরে স্থাপন করা, টেস্ট টিউব বেবীর বৈধতা ও তার বৈধ বংশ নির্ণয় এবং মীরাসের সমস্যা, চিত্র নির্মাণ, সিনেমা ইত্যাদি বিষয়ে শরীয়াত সম্মত রায় দিতে হবে।

পাঁচ ঃ 'ফিক্হ একাডেমীর সমস্ত কার্যক্রমকে অবশ্যই রাজনৈতিক বিরোধের উর্ধে রাখতে হবে। এ ধরনের আন্তরজাতিক প্রতিষ্ঠানে রাজনৈতিক দলাদলির অনুপ্রবেশ ঘটলে তা কেবল তার ধ্বংসকেই ত্বরানিত করবে।

মোটকথা ইসলামী ফিক্হ একাডেমী যে বর্তমান যুগে উন্মতে মুসলিমার জন্য একটি নিয়ামত তা একাডেমীর সাথে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গকে অবশ্যই প্রমাণ করতে হবে। ক্রুসেড যুদ্ধের পরে ইউরোপের খৃষ্টান সমাজের সাথে মুসলমানদের সম্পর্কের চরম অবনতি ঘটে। মুসলমানদের বিরুদ্ধে তাদের মনে ঘৃণা ও বিদ্বেরের পাহাড় জমে ওঠে। এর প্রমাণ বিগত কয়েকশো বছরে ইসলাম ও মুসলমানদের বিরুদ্ধে লেখা তাদের অসংখ্য বইপত্র। এইসব বইপত্রের মাধ্যমে ইউরোপীয় জনসমাজের সামনে তারা ইসলামের চরম বিকৃতি সাধন করেছে। ইসলামের বিরুদ্ধে তারা বিভিন্ন মিথ্যা ও ভিত্তিহীন অভিযোগ উত্থাপন করেছে। ইসলামের মূল বক্তব্য ও চেহারাকে বিকৃত করেছে। শেষ নবী মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের বিরুদ্ধে মিথ্যা ও বানোয়াট অভিযোগ এনে তারা বিশ্বব্যাপী খৃষ্টান—মুসলিম সম্পর্কের মধ্যে ফাটল সৃষ্টি করেছে।

কিন্তু গত কয়েক ৰুছর থেকে তাদের এই প্রচারণায় ভাটা পড়েছে। তারা ইসলামকে বুঝার চেষ্টা করছে এবং ইসলামের প্রতি তাদের আকর্ষণ বেড়ে যাচ্ছে বলে মনে হচ্ছে।

চলতি শতকের দ্বিতীয়ার্ধ থেকেই অবস্থার এই পরিবর্তন লক্ষ করা যাচ্ছে। বিশেষ করে কয়েক বছর আগে ভ্যাটিকানের পোপ যখন মরকোর শাসক দ্বিতীয় হাসানের আমন্ত্রণক্রমে মরকো সফর করেন তখন খৃষ্টান–মুসলিম সম্পর্ক একটি নতুন সমঝোতা ও সম্প্রীতির পরিবেশে প্রবেশ করে। ১৯৮০ সালে বাদশাহ হাসান আল কুদস লিবারেশান কমিটির সভাপতির দায়িত্ব পালনকালে ভ্যাটিকান সফর করেন। এর জবাবে ভ্যাটিকানের পোপের এই মরকো সফর।

পোপের এই সফর উভয় জাতির ভূল বৃঝাবৃঝি দূর করার ব্যাপারে যথেষ্ট সফলতা অর্জন করে। ফ্রান্সের সংবাদ পত্রগুলো পোপের এই মরকো সফরের খবর যথেষ্ট গুরুত্ব সহকারে প্রকাশ করে এবং এর ওপর গুরুত্বপূর্ণ মন্তব্য করে। পোপের এই ঐতিহাসিক সফরকালে মরকোর ৮০ হাজার লোক তাঁকে সম্বর্ধনা জানানোর জন্য পথে বের হয়ে পড়ে। পোপও মরকোয় প্রবেশ করে প্রথমে সিজদানত হয়ে ভূমিচুম্বন করেন তারপর আসসালাম্ আলাইকুম বাক্যের মাধ্যমে নিজের বক্তব্য গুরু করেন। বক্তৃতার মাঝখানে তিনি বলেন, আজ মুসলিম–খুস্টান সংলাপ হচ্ছে সময়ের সবচাইতে বড় প্রয়োজন।

কোন খৃষ্টীয় পোপের এটিই ছিল মুসলিম দেশে প্রথম সফর।
খৃষ্ট-মুসলিম সমঝোতার জন্য ইতিপূর্বেও ভাটিকানে কিছু প্রচেষ্টা চলে।
চলতি শতকের যাটের দশকের শেষের দিকে এ উদ্দেশ্যে ভাটিকানে "নিউ
ক্রিন্টিয়ান সেক্রেটারীয়েট" নামে একটি সেক্রেটারিয়েট কায়েম করা হয়। এই
সেক্রেটারিয়েট থেকে ফরাসী ভাষায় একটি বই প্রকাশ করা হয়। তার নাম
"খৃষ্টান-মুসলিম সংলাপ সংক্রান্ত কতিপয় গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশ।" এর তৃতীয়
সংস্করণ ছাপা হয় ১৯৭০ সালে। এই বইতে খৃষ্ট-মুসলিম সংলাপের উদ্দেশ্য
বর্ণনা করা হয়েছে। ইসলামের মৌল আকীদা-বিশাসের ওপর বিস্তারিত
আলোচনা করা হয়েছে। ইসলামের বিরুদ্ধে যেসব অভিযোগ আনা হয়েছে
তার জবাবও এখানে দেয়া হয়েছে। কুরআন ও হাদীসের দৃষ্টিতে হযরত ঈসা
আলাইহিস সালাম ও ইনজীলের আলোচনা করা হয়েছে। এভাবে খৃষ্ট
জগতকে জানানো হয়েছে যে, মুসলমানরা আসলে হযরত ঈসা আলাইহিস
সালামকে একজন মহান পয়গান্বর ও তার মা মরিয়মকে সতী সাধ্বী নারী
হিসেবে মানে।

ইতিপূর্বে চার্চ ও ইউরোপীয় খৃষ্ট সম্প্রদায় ইসলাম সম্পর্কে যেসব মিথ্যা প্রচারণা চালিয়েছে তার ভূল স্বীকার করে নেবার জন্য এ বইতে আবেদন জানানো হয়েছে। এতে বলা হয়েছে, ইসলাম ও মুসলমানদের বিরুদ্ধে এইসব প্রপাগাণ্ডার কারণে সমগ্র ইসলামী দুনিয়া খৃষ্টানদের প্রতি বিরূপ এবং তাদের প্রতি ঘৃণা পোষণ করে। কাজেই সর্বপ্রথম ইসলাম ও মুসলমানদের সম্পর্কে খৃষ্টীয় জগতের মনোভাব পরিবর্তন করতে হবে।

এই বইটি প্রকাশের পর ১৯৭৪ সালে পোপ ভ্যাটিকান সফরের জন্য সউদী জারব সরকারকে মুসলিম আলেমদের একটি প্রতিনিধিদল পাঠাবার আমন্ত্রণ জানান। সে সময় বাদশাহ ফয়সল পোপের এ দাওয়াত গ্রহণ করেন। তিনি সরকারের পক্ষ থেকে সুযোগ্য আলেমদের একটি প্রতিনিধিদল ভ্যাটিকানে পাঠান। সেখানে এই প্রতিনিধি দলকে বিপুলভাবে সম্বর্ধিত করা হয়। ইসলাম ও খৃষ্টবাদের ওপর একটি সেমিনার জনুষ্ঠিত হয়। বিপুল সংখ্যক পাদ্রীর সমন্বয়ে গঠিত ভ্যাটিকানের প্রতিনিধিদল ও মুসলিম আলেমদের প্রতিনিধি দলের মধ্যে রাজনৈতিক, সামাজিক, জর্থনৈতিক, সাংস্কৃতিক ও জন্যান্য বিষয়ে আলোচনা ও মতবিনিময় হয়।

মুসলিম প্রতিনিধি দলের প্রতি পোপের জান্তরিক ব্যবহারের প্রমাণ স্বরূপ বলা যেতে পারে, পোপ মুসলিম প্রতিনিধি দলকে জুমার নামায সানপোলের গির্জায় পড়ার জন্য সাহবান জানান। কিন্তু প্রতিনিধি দল এ ব্যাপারে নিজেদের অক্ষমতা প্রকাশ করে। কারণ ইতিপূর্বে রোমের ইসলামিক সেন্টার থেকে তাদেরকে আহবান জানানো হয়েছিল জুমার নামায সেখানে পড়ার জন্য এবং তারা সে আহবান গ্রহণ করেও নিয়েছিল।

এ সেমিনার পাঁচদিন পর্যন্ত চলে। সেমিনারের এক আলোচনায় সউদী প্রতিনিধি দলের সদস্য উষ্টর মারুফ দাওয়ালবী পোপ কার্নিভালের নিকট প্রতিবাদ জানান যে, ফ্রান্সের 'চার্চ' আলজিরিয়া থেকে হিজরতকারী মুসলমানদেরকে খৃষ্ট ধর্মে দীক্ষিত করার জন্য ব্যাপক অভিযান চালাচ্ছে এবং বহু সংখ্যক মুসলমানকে তারা খৃষ্টান বানিয়ে নিয়েছে। প্যারিসের শহরতলিতে তাদের জন্য তিনটি চার্চও নির্মাণ করা হয়েছে। তাঁর এই বক্তৃতার ত্বরিত ফল দেখা দেয়। সেমিনার শেষে প্রতিনিধি দলকে বিদায় দেবার সময় পোপ বিমান বন্দরে যে ভাষণ দেন তাতে বলেনঃ

"আমরা সেই রাতেই ফায়সালা করেছিলাম মুসলিম দ্নিয়ায় ক্যাথলিক ধর্মের প্রচার বন্ধ করে দেবো। আমরা আশা করি, আপনারা একদিন আসবেন এবং আমাদের কাছে সুসংবাদ পেশ করবেন।"

জতপর পোপের নির্দেশে প্যারিসের শহরতনির সেই চার্চ তিনটিকে মসজিদে রূপান্তরিত করা হয় এবং সেগুলো মুসলমানদের হাতে সোপর্দ করা হয়। তারপর থেকে এই মসজিদ তিনটি মুসলমানদের কর্তৃত্বাধীনে চলে জাসছে।

এই মুসলিম-খৃষ্টান সংলাপের ফলে আশা করা গিয়েছিল যে, অন্ততপক্ষে এশিরায় ও আফ্রিকায় খৃষ্টবাদের প্রচারে ভাটা পড়বে এবং বিভিন্ন খৃষ্টান মিশনারী সম্প্রদায় মুসলমানদের মধ্যে তাদের প্রচার সীমিত করে দেবেন। কিন্তু বাস্তবে তা হয়নি।

আল-কুরআন সমগ্র মানব জাতির জন্য যে দাওয়াত পেশ করেছে তাতে ইসলামকেই আল্লাহর একমাত্র দীন, ধর্ম ও জীবন ব্যবস্থা হিসেবে মনোনয়ন দানের স্বীকৃতি পাওয়া যার। ইসলাম ছাড়া দ্নিয়ার অন্য সমস্ত ধর্মকে মিথ্যা, বানোয়াট ও বিকৃত বলে চিহ্নিত করা হয়েছে।

এ সত্ত্বেও ইসলাম তার অভ্যুদয়ের প্রথম দিন থেকেই দ্নিয়ার সকল ধর্মের প্রতি সহনশীল মনোভাব পোষণ করে এসেছে। কুরআনের বক্তব্য মতে সমগ্র মানবজাতি এক আদমের সন্তান। আবার কুরআনে বলা হয়েছে ঃ

°নবীদের মধ্যে আমরা কোন পার্থক্য করি না।"

এটা সকল ধর্মের প্রতি মর্যাদাবোধের প্রমাণ। হাদীসে জন্য ধর্মের দেবদেবীকে গালিগালাজ করতে এবং তাদের ধর্মস্থানগুলোর ক্ষতি করতে নিষেধ করা হয়েছে। এর চাইতে সহনশীল ধর্মীয় বোধ আর কী হতে পারে?

এ জন্য ইসলাম দ্নিয়ার সমগ্র মানব জাতির কাছে নিজের দাওয়াত পেশ করলেও এবং ইসলাম ছাড়া জন্য সমস্ত ধর্মের মৌলিক গলদগুলো ঘার্থহীনভাবে তুলে ধরলেও বাতিল ধর্মগুলো বা তাদের জারাধ্য দেবতাদের সম্পর্কে কথনো জনালীন উক্তি করেনি।

প্রত্যাদিট্ট ধর্মগুলোর মধ্য থেকে ইহুদী ও খৃষ্ট ধর্মের সাথে ইসলামের মোকাবিলা হয় প্রথম দিন থেকে। কিন্তু মুসলমানরা কোনদিন ইহুদী ও খৃষ্টানদের সাথে অমর্যাদাকর আচরণ করেনি। বিশাল বাইজান্টাইন সাম্রাজ্যের বিরাট অংশে মুসলমানরা নিজেদের কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত করে। কিন্তু তারা খৃষ্টানদের বলপূর্বক ইসলাম গ্রহণ করিয়েছে এমন কোন দৃষ্টান্ত ইতিহাসের পাতা খুললে চোখে পড়বে না। বরং কোন কোন প্রদেশের মুসলিম গতর্নর অমুসলিমদের ইসলাম গ্রহণে বাধা হয়ে দীড়িয়েছিলেন। তারা ইসলাম গ্রহণকারী নও মুসলিমদের ওপর একটা বিশেষ ধরনের ট্যাক্স লাগাতেন। উমাইয়া খলীফা হয়রত ওমর ইবনে আবদুল আযীযের শাসনামলে এই ধরনের সকল ট্যাক্স রহিত করা হয়। এমনকি যে জেব্রুসালেমের স্বত্যাধিকার

নিয়ে মুসলমান ও খৃষ্টানদের মধ্যে শত শত বছর ধরে রক্তক্ষয়ী ক্রুসেড যুদ্ধ চলে। সেই যুদ্ধে এক সময় মুসলমানরা জেরুসালেম নগরী অধিকার করলে নগরীর সমস্ত খৃষ্টান বাসিন্দাকে নিজেদের যাবতীয় ধন—সম্পদ নিয়ে নিচিন্তে নগরী ত্যাগ করার অনুমতি দান করে। একজন নগরবাসীকেও হত্যা বা জুলুমের সহজ শিকারে পরিণত করা হয়নি। অন্যদিকে খৃষ্টানরা যখন নগরী পুনরুদ্ধার করে তখন নগরীতে প্রবেশ করেই ব্যাপক হত্যাকাও ও লুটতরাজ শুরু করে। মুসলমানদের রক্ত জেরুসালেমের রাজপথে স্রোতের মতো প্রবাহিত হয়।

জন্য ধর্মাবলম্বীদের সাথে কেমন ব্যবহার করতে হবে ইসলাম এর পৃংখানুপৃংখ বিধান দিয়েছে। সেই বিধান মতে তাদের সাথে ইনসাফপৃর্ণ ব্যবহার করা হয়। কিন্তু জন্যান্য ধর্মে বিরুদ্ধবাদীদের সাথে ব্যবহারের ব্যাপারে কোন সুনির্দিষ্ট বিধান নেই। ফলে তারা নিজেদের স্বার্থানুকৃলে ইচ্ছেমত ব্যবহার করে থাকে। জার সোজা কথায় বলা যায় যুদ্ধের পরিবেশে আক্রোশ ও প্রতিহিংসা চরিতার্থ করাই তাদের মূল লক্ষ হয়ে দাঁড়ায়।

ইসলাম তার আবির্ভাবের প্রথম দিন থেকেই খৃষ্টধর্মাবলম্বীদের সাথে যুক্তিপূর্ণ, ন্যায়ানুগ ও মানবিক ব্যবহার করে এসেছে। কিন্তু এর মোকাবিলায় খৃষ্টজগত মুসলমানদের সাথে কখনো মানবিক ও ন্যায়ানুগ ব্যবহার করেনি। তারা কখনো সঠিকভাবে ইসলামকে ব্ঝার চেষ্টা করেনি। ফলে ইসলাম ও মুসলমানদের সম্পর্কে তারা সব সময়ই ভুল সিদ্ধান্ত নিয়েছে। খৃষ্টীয় শাসক সমাজের চাইতে পাদ্রী ও যাজক সমাজই ছিলেন মুসলমানদের প্রতি বেশী বিরুদ্ধভাবাপর। খৃষ্টজগত যাতে ইসলাম সম্পর্কে সঠিক ও নির্ভূল ধারণা লাভ করতে না পারে এজন্য তারা যতদ্র সম্ভব বিকৃত চেহারায় ইসলাম ও মুসলমানদেরকে খৃষ্টানদের সামনে পেশ করেছে। এরপর গত চার পাঁচশ বছর থেকে মুসলমানদের ব্যাপক পতনের সুযোগ নিয়ে মুসলিম দেশগুলায় তারা মিশনারী সংগঠনের জাল ছড়িয়ে দিয়ে এবং বিভিন্ন সাহায্য সংস্থার ছদ্মাবরণে মুসলমানদের ব্যাপকভাবে খৃষ্টান বানাবার প্রচেষ্টা চালিয়ে যাছে।

চলতি শতকের দ্বিতীয়ার্ধের শুরুতে খৃষ্টান জগতে একটা বাস্তব উপলব্ধি আসে। ইসলামী পুনরজাগরণ আন্দোলনগুলো তাদেরকে বাস্তববাদী হতে বাধ্য করে। ইসলাম ও মুসলমানদের বিরুদ্ধে তাদের প্রপাগাণ্ডায় ভাটা পড়ে। ইতিমধ্যে ধর্মই খৃষ্টজগতে একটি অহেতৃক বিষয়ে পরিণত হয়। ইউরোপের বিভিন্ন দেশের গির্জাগুলোয় ঘৃঘু চরতে দেখা যায়। এদিকে ইসলামী বিশের মসজিদগুলোয় নামাযীদের ঢল নেমে আসে। এ অবস্থা খৃষ্টান পাদরী ও যাজক

সম্প্রদায়কে মুসলমান ও ইসলামের বিরুদ্ধে তাদের কার্যক্রম পুনরবিবেচনা করতে বাধ্য করে। যে খৃষ্ট জগতে পাদরী ও যাজক সমাজ ছিল ইসলাম ও মুসলমানদের সবচেয়ে বড় শক্র সেই খৃষ্টজগতে এই পাদরী ও যাজক সমাজকেই ইসলামের ব্যাপারে কিছুটা নমনীয় পলিসি গ্রহণ করতে দেখা যায়। এ সম্পর্কে বিগত ৬ ডিসেম্বরের নিবন্ধে আমরা কিছুটা আলোচনা করেছি।

কিন্তু এক্ষেত্রে আমাদের বন্ধব্য হচ্ছে, বিশ্ব খৃষ্ট ধর্মীয় নেতৃবৃন্দ আসলে তাদের চিরাচরিত নীতি থেকে একট্ও সরে আসেননি। গত কয়েক'শো বছর থেকে মুসলিম বিশ্বে তারা খৃষ্টবাদ প্রচারের জন্য যে জন্যায় ও দুরভিসন্ধিমূলক নীতি গ্রহণ করেছিলেন তার একচুলও নড়চড় হয়নি। শুধুমাত্র দক্ষিণ ও দক্ষিণ পূর্ব এশিয়ার কয়েকটি মুসলিম দেশে তাদের গত এক দশকের কার্যক্রম বিশ্রেষণ করলেই একথা পরিস্কার হয়ে যাবে। এ দেশগুলোর মুসলমানরা দারিদ্র ও অশিক্ষা—এ দুটো অভিশাপের শিকার। আর এ দুটো ছিদ্র পথেই মুসলমানদের মধ্যে খৃষ্টীয় প্রচারণা চালানো হচ্ছে। মুসলমানদের সামনে খৃষ্টধর্মের যথার্থ শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্ন করে নয় বরং তাদের অশিক্ষার সুযোগ নিয়ে একদিকে ইসলামের বিরুদ্ধে মিথ্যার জাল বুনে তাদেরকে বিভ্রান্ত করে এবং জন্যদিকে আর্থিক জভাব—জনটনের সুযোগ নিয়ে অর্থনৈতিক সাহায্য—সহযোগিতার হাত বাড়িয়ে দিয়ে তাদেরকে খৃষ্টধর্মের দিকে টেনে আনার সুপরিকন্ধিত চক্রান্ত চালানো হচ্ছে।

প্রশান্ত মহাসাগরের বৃকে ছড়িয়ে আছে ১৩ হাজার শে' দ্বীপের বিশাল এলাকা নিয়ে ইন্দোনেশিয়া। এর মধ্যে প্রায় এক হাজার দ্বীপে রয়েছে জনবসতি। এই জনবসতির প্রায় শতকরা ৯০ ভাগই মুসলমান। ১২ কোটি মুসলিম জন অধ্যুষিত এদেশটিকে সম্পূর্ণরূপে খৃষ্টবাদে দীক্ষিত করার গরিকল্পনা নেয়া হয়েছে। এ পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়েছে ইউরোপ ও আমেরিকার বিভিন্ন চার্চ সম্প্রদায় ও ব্যাপ্টিষ্ট মিশনের পক্ষ থেকে। এদের এই পরিকল্পনাগুলো যে কত ঠাণ্ডা মাথায় গ্রহণ করা হয়েছে তা এদের একটি সংস্থার রিপোর্ট দেখলেই বুঝা যাবে। ১৯৭৯ সালে ফ্রাইস মরণটিকা জাভা দ্বীপে আন্তঃ খৃষ্টধর্ম যাজক সম্প্রদায়ের একটি শিক্ষা কেন্দ্রের উদ্বোধন করেন। শিক্ষা কেন্দ্রে ঘোষণা করা হয় যে, 'মরণটিকা' ২০০০ সাল শেষ হবার আগেই সমগ্র ইন্দোনেশিয়ায় ১০০০টি চার্চ গড়ে তোলার পরিকল্পনা নিয়েছেন। শুভ সূচনা হিসেবে শিক্ষা কেন্দ্রে ছাত্র ও কর্মচারীদের উদ্যোগে ১৯৭৯ সালের শেষ নাগাদ ২৭টি চার্চ স্থাপন করা হয়েছে বলে দাবী করা হয়। ২০১৫ সালের মধ্যে তারা ইন্দোনেশিয়ার প্রতি গ্রামে একটি করে চার্চ নির্মাণ

করতে সক্ষম হবেন বলে আশাবাদ ব্যক্ত করেন। তবে মরণটিকার শিক্ষাকেন্দ্রের রিপোর্টে বলা হয়, আমরা সবাই মিলে যদি এ কাজটি করি তাহলে এটা মোটেই অসম্ভব বিবেচিত হবে না। সবাই মিলে বলতে তারা বৃঝিয়েছেন সমস্ত প্রটেস্টান্ট চার্চ, খৃস্টীয় ধর্ম সম্প্রদায় ও আধা চার্চ সংগঠনগুলোর সমন্বিত শক্তিকে। তবে সম্ভবত এর মাধ্যমে পশ্চিমী দুনিয়ার বিশেষ করে আমেরিকান মিশনারী এজেন্সি ও চার্চগুলোর দিকে ইণ্ডিত করা হয়েছে।

খৃষ্টান-মুসলিম সম্পর্কের ওপর ইংলণ্ডের লেস্টার থেকে প্রকাশিত "ফোকাস"—এর গত নবেষর সংখ্যার এক রিপোর্ট অনুযায়ী "মরণটিকা" হচ্ছে আমেরিকান যাজক সম্প্রদায়ের শিক্ষা কেন্দ্রগুলোরই একটি ফসল। ১৯৭২ সাল থেকে ১৯৭৯ সাল পর্যন্ত দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার ব্যাশ্টিষ্ট মিশনগুলো সম্পর্কে তিনি শিক্ষালাভ করেন। মরণটিকা বলেন, সমগ্র ইন্দোনেশিয়াকে খৃষ্টধর্মে দীক্ষিত করাই হচ্ছে আমার স্বপু।

ইন্দোনেশিয়ায় বর্তমানে খৃষ্টধর্মের প্রভাব সম্পর্কে কেবল এতটুকু জানাই যথেষ্ট হবে যে, শতকরা ৯০ ভাগ মুসলমানের দেশে ক্যাথলিকদের পৃষ্ঠপোশকতায় যে দৈনিকটি বের হয় সেটি বর্তমানে ইন্দোনেশিয়ার সবচেয়ে বড় পত্রিকা। পত্রিকাটির বর্তমান প্রচার সংখ্যা ৫ লাখ।

তথ্ ইন্দোনেশিয়ায় নয় দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার বিভিন্ন দেশে খৃস্টান বানাবার জন্য এমনিতর কার্যসূচী গ্রহণ করা হয়েছে। ফিলিপাইনের মিন্দানাও দ্বীপপুজ্ঞের মুসলিম এলাকায়ও মিশনারীরা এভাবে অসংখ্য চার্চ নির্মাণ করেছেন এবং দরিদ্র ও অভাবী মুসলমানদের খৃষ্টান বানিয়ে চলছেন।

গত বছর আগস্ট মাসে তুরস্কের হাঞ্চারীর কাছে একটি পাহাড়ের গুহায় ১৯০০ বছর আগের ইনজীলের একটি প্রাচীন পাণ্ড্লিপি পাওয়া গেছে। সেকালে ব্যবহৃত পাপাইরাস কাগজের গায়ে লেখা এ পাণ্ড্লিপিটির ওজন পঞ্চাশ কেজি। আরামাই সূরইয়ানী ভাষায় লিখিত এই ইনজীলটিকে বারনাবাসের ইনজীল মনে করা হচ্ছে। পাণ্ড্লিপিটির পাঠোদ্ধারের কাজ চলছে জোরেশোরে। তুরস্কের সীমান্ত দিয়ে এটাকে সিরিয়ায় বা ইসরাঈলে পাচার করার চেষ্টা চলছিল। কিন্তু সীমান্ত রক্ষীরা পাচারকারীদের এ প্রচেষ্টা নস্যাৎ করে দেয়।

ইনজীল মূলত পাঁচজনের লিখিত। তারা হচ্ছেন বারনাবাস, মথি, মারকাস, লুক ও ইউহেনা। এদের মধ্যে শেষোক্ত চারজনের লিখিত ইনজীলই খুস্টজগতে প্রচলিত। প্রথম জন অর্থাৎ বারনাবাসের ইনজীলকে খুস্টজগত পরবর্তীকালে অনভিপ্রেত ঘোষণা করে তার পাঠ ও প্রচারণা নিষিদ্ধ করে দেয়। অথচ এই পাঁচ জনের মধ্যে একমাত্র বারনাবাসই হযরত ঈসা আলাইহিস সালামের সরাসরি সাহাবী। তিনি নিজের ইনজীলে এ কথা দাবীও করেছেন। কিন্তু অন্য চারজন হযরত ঈসা আলাইহিস সালামের সাহাবী ছিলেন না। তারা নিজেদের ইনজীলে একথা দাবীও করেননি। তারা চারজন ছিলেন গ্রীকভাষী। হযরত ঈসার ইন্ডিকালের পর তারা ঈসায়ী ধর্মে দীক্ষিত হন। হ্যরত ঈসার বাণী ও কর্মের বিস্তারিত বিবরণ তারা সুরইয়ানী ভাষী िफिनिखिनी ঈসায়ীদের মাধ্যমে निथिত षाकात्त नय्न, মৌथिक ভাষ্যের সাহায্যে লাভ করেন। সেই সুরইয়ানী বিবরণগুলোকে তারা নিজেদের গ্রীক ভাষায় তরজমা করে নেন। এই চারজনের মধ্যে সবার ইনজীলই সত্তর ঈসায়ীর পরে অর্থাৎ হযরত ঈসার ইন্তিকালের দীর্ঘকাল পরে লিখিত হয়। আর ইউহেনার ইনজীল তো হযরত ঈসার ইন্ডিকালের প্রায় এক'শো বছর পর সম্ভবত এশিয়া মাইনরের ইফুস শহরে লেখা হয়। যেসব সূত্র ও মাধ্যম থেকে এই চারটি ইনজীলের তথ্য বিবরণী সংগৃহীত হয়েছে সেগুেলোর কোন উল্লেখও काशा कता रयनि। এ थ्यक् व क्या जनुमान कतात कान उपायरे तनरे य, হযরত ঈসার কোন সাহাবীর কাছ থেকে তারা এ বিবরণগুলো প্রত্যক্ষভাবে শুনেছিলেন, না তাদের মাঝখানে আরো কোন মাধ্যম ছিল? এক মুখ থেকে

জার এক মৃথে বিবৃত হয়ে লিখিত জাকারে জাসার জাগে এগুলোর মধ্যে কি পরিমাণ বিকৃতি সাধিত হয়েছিল, তা জানারও কোন উপায় নেই। বিশেষ করে স্বেচ্ছায় নিজেদের পছন্দ জন্যায়ী ইনজীলের মধ্যে পরিবর্তন ও পরিবর্ধন করার রেওয়াজ ঈসায়ী ধর্ম নেতাদের মধ্যে প্রচলিত ছিল এবং এটাকে তারা বৈধ মনে করতেন। এ জবস্থায় এ চারটি ইনজীলের মধ্যে ব্যাপক পরিবর্তন সাধিত হয়েছে তাতে কোন সন্দেহ নেই।

এর মোকাবিলায় বারনাবাস হযরত ঈসা আলাইহিস সালামের প্রথম বারোজন সাহাবীদের অন্তরভূক্ত ছিলেন। শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত তিনি হযরত ঈসার সংগে ছিলেন। তিনি নিজের চোখে দেখা ঘটনাবলী এবং নিজের কানে শোনা বক্তব্য ও মন্তব্যসমূহ নিজের ইনজীলে লিপিবদ্ধ করেন। একথা তিনি নিজের ইনজীলেই উল্লেখ করেছেন। শুধু এই নয়, তিনি নিজের ইনজীলে একথাও লিখেছেন যে, দুনিয়া খেকে বিদায় নেয়ার পূর্বক্ষণে হযরত ঈসা আলাইহিস সালাম তার সম্পর্কে যে সব বিভ্রান্তি লোকদের মধ্যে ছড়িয়ে পড়েছে সেগুলো দূর করার দায়িত্বও তার ওপর অর্পণ করে যান।

এই পাঁচটি ইনজীল পাশাপাশি রেখে পাঠ করার পর একজন নিরপেক্ষ
ব্যক্তি একথা অবশ্যই অনুভব করবেন যে, অন্য চারজনের তৃলনায়
বারনাবাসের ইনজীলে ঘটনাবলী বিস্তারিত বর্ণিত হয়েছে। এক ব্যক্তি যিনি
ঘটনাস্থলে উপস্থিত থাকেন এবং যিনি নিজের চোখে সব কিছু দেখেছেন, তার
বক্তব্যের মধ্যে যে খুটিনাটি বিষয়েরও উল্লেখ আছে এবং ধারা বর্ণনার মধ্যে
যে প্রাণের পরশ পাওয়া যায় বারনাবাসে তা অন্য চারটির তৃলনায় পুরোপুরি
উপস্থিত। বরং অন্য চারটির মধ্যে ঘটনাবলীর অসংলগ্নতা এবং বর্ণনাবলীর
দুর্বোধ্যতা একটি বিরাট সমস্যা। পরবর্তীকালের ভাষ্যকারগণ এগুলার ব্যাখ্যা
দিতে গিয়ে হিমসিম খেয়ে গেছেন। এবং অনেক ক্ষত্রে তাঁরা গোঁজামিলের
আধ্রয় নিয়েছেন।

কিন্তু এর তুলনায় বারনাবাসের ইনজীলে হযরত ঈসা আলাইহিস সালামের বাণী ও শিক্ষাগুলো বিস্তারিতভাবে ও যুক্তিপূর্ণ ভাষায় সৃশৃংখল পদ্ধতিতে বর্ণিত হয়েছে। এখানে জােরেশােরে শিরকের প্রতিবাদ ও বিরাধিতা করা হয়েছে, তওহীদের শিক্ষা দেয়া হয়েছে এবং আল্লাহর গুণাবলী, ইবাদাতের মৌল প্রাণসন্তা ও নৈতিক চারিত্রিক গুণাবলীর বিস্তারিত বিবরণ দেয়া হয়েছে। এ কিতাবটি পাঠ করার পর হযরত ঈসার জীবন ও তাঁর শিক্ষাবলী যথার্থই আল্লাহর একজন নবীর উপযোগী বলে মনে হবে। এ কিতাবে তিনি নিজেকে একজন নবী হিসেবে পেশ করেছেন। আগের সমস্ত নবীদের সত্যতার সাঁক্ষ

দিয়েছেন এবং পরিস্কারভাবে একথা উল্লেখ করেছেন যে, নবীর শিক্ষা ছাড়া সত্যের সন্ধানলাভের আর দিতীয় কোন পথ নেই। এ কিতাবে তিনি তওহীদ, রিসালাত ও আখেরাতের সেই একই আকীদা পেশ করেছেন, যা অন্য নবীগণ পেশ করে গেছেন। এখানে তিনি নামায, রোযা ও যাকাত দানের বিধান দিয়েছেন। হযরত ঈসা আলাইহিস সালাম প্রচারিত দীন যে নবীদের দীন ছিল এ কিতাবটি পড়লে তা একেবারেই সুম্পষ্ট হয়ে ওঠে।

সেউ পলের ঈসায়ী ধর্ম গ্রহণের পর থেকেই এই কিতাবের বিরোধিতা শুরু। সেউপল ছিলেন একজন অফিলিপ্তিনী ইহুদী। হ্যরত ঈসা আলাইহিস সালামের জীবন্দশায় তিনি তাঁর বিরোধী ছিলেন। হযরত ঈসার ইন্তিকালের পর ঈসায়ী ধর্ম গ্রহণ করেন। তিনি রোমান, গ্রীক এবং অন্যান্য অইসরাইনী অইহদীদের মধ্যেও হযরত ঈসার দ্বীনের প্রচার শুরু করেন, যা ছিল হযরত ঈসার নির্দেশের সম্পূর্ণ বিরোধী। অইসরাইলী ও অইহুদী জনতার গ্রহণোপযোগী করার জন্য তিনি এই দীনের সংস্কার সাধন করেন, এর মধ্যে নতুন নতুন আকীদা-বিশাস ও বিধান সংযোজন করেন, যা হযরত ঈসার আকীদা ও রিধানের সম্পূর্ণ পরিপন্থী। হযরত ঈসার আল্লাহর পুত্র হবার ধারণা এবং ক্রুশবিদ্ধ হয়ে তিনি সমস্ত ঈসায়ীদের গুনাহর কাফফারা দিয়ে গেছেন–এ আকীদা তিনিই তৈরী করেন। সাধারণ মূশরিকদের মানসিকতার সাথে এ ধরনের আকীদার সামঞ্জস্য ছিল বেশী। কাজেই তাঁর এ আকীদা জনগণের মধ্যে ব্যাপকভাবে গৃহীত হয়ে যায় এবং ঈসায়ী ধর্ম বিস্তার লাভ করতে থাকে। হযরত ঈসার প্রথম যুগের অনুসারীরা এই বিদআতের বিরোধিতা করতে থাকেন। কিন্তু পরবর্তীকালে অইসরাইলী ও অইহুদীদের থেকে এমন বিপুল সংখ্যক লোক ঈসায়ী ধর্ম গ্রহণ করে যাদের কারণে হ্যরত ঈসার আসল শিক্ষা তলিয়ে যেতে থাকে। চতুর্থ শতকের শুরুতে ৩২৫ খৃষ্টাব্দে নিকিয়া কাউন্সিলে সেন্ট পলের ধর্মকে ঈসায়ী ধর্ম হিসেবে স্বীকৃতি দেয়া হয়। রোমান সম্রাটের খৃষ্টধর্ম গ্রহণ করার পর এই স্বীকৃতি চূড়ান্ত রূপ লাভ করে।

বারনাবাসের ইনজীল এই পোলীয় ঈসায়ী ধর্মের সম্পূর্ণ উন্টো রূপ তুলে ধরেছে। তাই ঈসায়ী চতুর্থ শতকের পর এই ইনজীলের ওপর নেমে আসে রাজরোষ। পোলীয় প্রতাবে ঈসায়ী গির্জা এই ইনজীলকে বেআইনী ও মিখ্যা ঘোষণা করে। ফলে এর সমস্ত কপি গায়েব হয়ে যেতে থাকে। যোল শতকে পোপ সিক্সটাসের পাঠাগারে কেবলমাত্র এর একটি ইতালীয় অনুবাদ পাওয়া যায়। আঠার শতকের শুক্রতে জন টোল্যাণ্ড নামক এক ব্যক্তি এ অনুবাদটির

সন্ধান পান। বিভিন্ন হাতে হাতে এটা ১৭৩৮ সালে ভিয়েনার ইন্পিরিয়াল লাইব্রেরীতে এসে পৌছে। ১৯০৭ সালে এটির ইংরেজী অনুবাদ অক্সফোর্ডের ক্রেরিণ্ডন প্রেস থেকে ছাপা হয়। কিন্তু সম্ভবত মুদ্রণের পরপরই ঈসায়ী জগতের চেতনা জাগে যে, এ কিতাবটি তো তাদের ধর্মের শিকড়ই কেটে দেবে। ফলে সংগে সংগেই বাজার থেকে এর সমস্ত কপি তুলে নেয়া হয়। কিন্তু কিতাবে লণ্ডন মিউজিয়ামে এর একটি কপি সংরক্ষিত থেকে যায়। অষ্টাদন শতকে এর একটি স্প্যানিশ অনুবাদ পাওয়া যেতো কিন্তু তাও এখন গায়েব। ক্রুআনের ইংরেজী ভাষ্যকার জর্জসীল তার অনুবাদ গ্রন্থে এই বারনাবাসের ইনজীলের উল্লেখ করেছেন। জর্জসীলের লেখা থেকেই মুসলিম বিশ্ব সর্ব প্রথম এই বারনাবাসের ইনজীল সম্পর্কে জানতে পারে। এর আগে বারো তেরো'শো বছরে মুসলমানদের লিখিত হাজার হাজার লাখো লাখো কিতাবে এর কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না।

আজ বারনাবাসের ইনজীলের বিরুদ্ধে খৃষ্ট জগতের সবচেয়ে বড় অভিযোগ হচ্ছে এই যে, এটা কোন মুসলমানের লেখা। কিন্তু ১৯০০ বছর আগের এই পাণ্ড্লিপিটি আজকের খৃষ্টানদের এ দাবীরও মৃত্যু ঘটাবে। আমরা এর অপেক্ষায় আছি। বনী উমাইয়ার শাসন আমলে বাদশাহ ওলীদ ইবনে আবদুল মালিক দামেশকে একটি বিশাল মসজিদ তৈরী করার পরিকল্পনা করেন। কিন্তু সমস্যা দেখা দেয় জায়গা নিয়ে। মসজিদের জন্য যে জায়গাটি পছন্দ করা হয় সেখানে তার স্থান সংকুলান না হওয়ায় তিনি পাশের গির্জার জমি থেকে কিছু জমি কিনে নিতে চান। কিন্তু গির্জার পুরোহিত জমি দিতে অস্বীকার করেন। পুরোহিত বাদশাহকে বলে পাঠান, স্বেচ্ছায় আমরা এ জমি দিতে পারি না, তবে বাদশাহ যদি জোরপূর্বক জমি দখল করেন তাহলে তাঁর কৃষ্ঠ রোগ হবে। কৃষ্ঠরোগের তয় দেখাবার কারণে বাদশাহ ক্ষেপে যান। তিনি জিদের বশবর্তা হয়ে এই বলে জমি দখল করেন যে, দেখি আমার কেমন করে কৃষ্ঠ রোগ হয়। হযরত উমর ইবনে আবদুল আযীথের শাসনামলে খৃস্টানরা এ বিষয়ে তাঁর কাছে অভিযোগ আনে। তিনি ছিলেন খোলাফায়ে রাশেদীনের আদর্শের অনুসারী। কাজেই মসজিদের যে অংশ গির্জার জমি নিয়ে তৈরী করা হয়েছিল সেটি তিনি ভেঙে ফেলার হকুম দেন। গির্জার জমি গির্জাকে ফেরত দেন এবং সরকারী অর্থে গির্জাটি নতুন করে নির্মাণ করিয়ে দেন।

খৃষ্ঠীয় অষ্টম শতকের এ ঘটনাটি ভারতের অযোধ্যায় কথিত রামের জন্মভূমিতে নির্মিত বাবরি মসজিদ প্রসংগে উথাপন করতে চাই। চারশো তিরালি বছর আগে মসজিদটি এখানে নির্মিত হয়। সাম্প্রতিক কালে হিন্দুদের একটি অংশ থেকে এ দাবী উথাপিত হয়েছে যে, রামায়ণে কথিত শ্রীরামচন্দ্রের জন্মভূমি এখানে ছিল এবং সেই সুবাদে যে মন্দিরটি নির্মিত হয়েছিল তাকে ভেঙে মসজিদে পরিণত করা হয়েছে। ভারত স্বাধীন হবার পরপরই হিন্দুদের একটি অতি সাম্প্রদায়িক গোষ্ঠী এ প্রসংগ নিয়ে ময়দানে ঝাঁপিয়ে পড়ে। ভারা এটিকে মন্দিরে পরিণত করার দাবী জানায়। তাদের অতি বাড়াবাড়িতে ভীত হয়ে সেকুলার ভারত সরকার ১৯৪৯ সালে মসজিদটি তালাবদ্ধ করে দেন। গত বছর স্থানীয় এক আদালতের জজের সিদ্ধান্তের ভিত্তিতে মসজিদটির তালা খুলে হিন্দুদের হাওয়ালা করে দেয়া হয়। এরপর থেকেই ভারতে হিন্দু মুসলিম সম্প্রীতি চরমভাবে বিনষ্ট হয়। অবশ্যই ভারত রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার পর থেকেই সেকুলার ভারতে হিন্দু মুসলিম সম্প্রীতি কোনদিন ভালো পর্যায়ে ছিল না। হিন্দু—মুসলিম দাংগা সেদেশে নিত্যদিনকার

ব্যাপারে পরিণত হয়ে গেছে। আবার দাংগা করার জন্য হিন্দুদের মধ্যে কয়েকটি মিলিট্যান্ট দলেরও উদ্ভব হয়েছে। তাদের কাজই হচ্ছে ভারতভূমি থেকে মুসলমানদের সংখ্যা কমানো, তাদের অর্থনৈতিক মেরুদণ্ড ভেঙে দেয়া এবং হিন্দু ভারতের 'মেন–স্ট্রীম' প্রধান স্রোতের মুখে তাদেরকে ভাসিয়ে দেয়া।

অযোধ্যার বাবরি মসজিদ নিয়ে এই হিন্দু সাম্প্রদায়িক দলগুলোই বাড়াবাড়ি করেছে এবং স্থানীয় আদালত তাদের কাছে নত হয়ে গেছে। নয়তো এই মসজিদ যে সত্যিই রামের জন্মভূমিতে নির্মিত মন্দির ভেঙে করা হয়েছে এর কোন প্রমাণ নেই। এমনকি খোদ রামায়ণের ঐতিহাসিকতাই প্রমাণসিদ্ধ নয়। দিল্লীর ঐতিহাসিক ডঃ আর, এল, শুক্লা তাঁর রামায়ণ সম্পর্কিত এক প্রবন্ধে এমন সব প্রশ্নের অবতারণা করেছেন, যার ফলে রামায়ণ ও রাম উভয়ের অন্তিত্ব সম্পর্কেই সন্দেহ জাগে। তিনি লিখেছেন ঃ "রামায়ণে প্রথম দিকে মাত্র ৬ হাজার শ্লোক ছিল। তারপর তা ১২ হাজারে এবং শেষে ২৪ হাজারে পৌছে গেছে। এই বৃদ্ধিগুলো কারা করেছেন তা আজো জানা যায়নি। আবার এই শ্রোকগুলো থেকে ইতিহাসের উপাদান সংগ্রহ করাও সম্ভব নয়। শ্রীরাম চন্দ্রের যুগ মহাভারতের যুগ থেকে জনেক জাগে এবং খৃষ্টপূর্ব আড়াই হাজর বছর বলা হয়। মহাতারতের যুদ্ধ খৃষ্টপূর্ব এক হাজার বছরে সংঘটিত হয়। তারপর রামায়নে যে স্থানগুলোর উল্লেখ আছে সেখানে জনবসতির নিদর্শন পাওয়ার প্রয়োজন। এ ব্যাপারে অনুসন্ধান চালাতে গিয়ে উত্তর প্রদেশের তিনটি স্থানে খনন কার্য চালানো হয়। ফয়জাবাদ জেলার অযোধ্যায়, এলাহাবাদ থেকে প্রাত্রিশ কিলোমিটার দূরে তরঙ্গবীরপুরে এবং এলাহাবাদ শহরের ভরদান্ধ আগ্রমে। আন্ধ থেকে প্রায় ২৫ বছর আগে এই তিনটি স্থানে খননকার্য চালাবার পর সেখানে যে জনবসতির চিহ্ন পাওয়া গেছে তা বড়জোর খৃষ্টপূর্ব সাতশো অন্দের। এখন যদি একথা মেনে নেয়া হয় যে, এই অযোধ্যা রামের শহর ছিল এবং এখানেই তার জনা, তাহলে খৃষ্টপূর্ব আড়াই হাজার বছর আগের রামের সাথে তার কোন মিল নেই।"

দাক্ষিণাত্যের রাজমন্ত্রীর গভর্নমেন্ট টেনিং কলেজের প্রিন্সিপ্যাল মিঃ মালাবী ভেংকটাতরনাম তার "রামের ফেরাউন" নামক গ্রন্থে শ্রীরামচন্দ্র সম্পর্কে গবেষণা চালিয়ে অদ্ভূত তথ্য পরিবেশন করেছেন। তিনি লিখেছেন, রামায়ণের বক্তব্য মতে শ্রীরামচন্দ্রের পিতা রাজা দশরথ ৬০ হাজার বছর রাজত্ব করেন এবং রাম রাজত্ব করেন ১১ হাজার বছর। আর সাধারণ বর্ণনা মতে শ্রীরামচন্দ্রের যুগ ছিল খৃস্টের জন্মের ২৫ হাজার বছর পূর্বে। তাহলে এক্ষেত্রে তাঁদের দুই পিতা পুত্রের রাজত্ব কালকে সামনে রাখলে তাদের যুগ হয় আজ থেকে ৯৮ হাজার অর্থাৎ প্রায় এক লাখ বছর আগে। এটা কতটুকু বিশাসযোগ্য १

মিঃ ভেংকটাতরনাম আরো লিখেছেন, 'ভারতের প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শনগুলো থেকেও শ্রীরামচন্দ্রের অন্তিত্বের কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। রামায়ণে উল্লেখিত চিত্রকোট, রামটেক, পঞ্চবটী ইত্যাদি স্থানে এমন কোন জিনিস পাওয়া যায়িন যা থেকে শ্রীরামচন্দ্রের কোন সূত্র পাওয়া যেতে পারে। হিন্দুজানের এমন কোন প্রদেশ নেই যেখানকার দৃ'চারটি স্থানে শ্রীরামচন্দ্র পদার্পণ করেননি। তবে বিভিন্নস্থানে শ্রীরামচন্দ্রের নামে যে মন্দিরগুলো আছে ওগুলো পরবর্তীকালে ভক্তদের তৈরী। গোয়াদর থেকে দ্রে পূবের দিকে একটি স্থানের নাম 'পর্ণশালা'। এখানে শ্রীরামচন্দ্র অবস্থান করেছিলেন বলা হয়। পর্ণশালা ও পঞ্চবটী এ দৃ'টি স্থান সম্পর্কে বলা হয়, এখান থেকে রাবণ সীতাকে হরণ করে নিয়ে গিয়েছিল। এ দাবীগুলো নিছক কাল্পনিক ছাড়া আর কিছুই নয়।"

তিনি আরো লিখেছেন, "দশরথের বাস ছিল কোশলে সরয়ু নদীর তীরে। রাজধানী ছিল অযোধ্যায়। মনু নিজেই এ শহরটি গড়ে তুলেছিলেন। এ শহরের সুউচ্চ প্রাচীর ছিল। শহর রক্ষার জন্য ছিল চারদিকে বিশাল ও সুগভীর পরিখা। এখানে এমন সব যুদ্ধান্ত ছিল যা একই সাথে এক'শো জনকে হত্যা করতে পারতো। বিরাট বিরাট মহল, সুদৃশ্য মঞ্জিল ও বিশাল ইমারত শহরটিকে স্বপুরীতে পরিণত করেছিল। তদানীন্তন বিশ্বে অযোধ্যা শহরের কোন নজির ছিল না।" এ সম্পর্কে মন্তব্য করতে গিয়ে ভেংকটাতরনাম লিখেছেন, "অযোধ্যা শহরের শান–শওকত, সৌন্দর্য, বিরাটত্ব ও শক্তিমন্তার যে বর্ণনা রামায়নে পাওয়া যায়, তার প্রমাণ দেবার জন্য একটি ইটও এখানে নেই। অযোধ্যা একটি ছোট্ট গ্রাম। সম্ভবত কোনকালে বিদেশাগত কিছু লোক এখানে বসতি গড়ে তুলেছিল এবং তাদের কাছ খেকেই রামের কাহিনী সারা দেশে ছড়িয়ে পড়ে।" রামায়ণের ঘটনাবলী বিশ্লেষণ করে তিনি একে ইতিহাস বা ধর্মগ্রন্থ না বলে কবির কাব্য ও কল্প কাহিনী বলাই অধিকতর সংগত বলে দাবী করেছেন।

ডঃ শুক্কা তাঁর পূর্বোল্লিখিত প্রবন্ধে লিখেছেন, "গৌতম বৃদ্ধের আমলে জযোধ্যায় যে সরকার প্রতিষ্ঠিত হয় তার নিদর্শন পাওয়া যায় কিন্তু তার জাগের কোন রাষ্ট্রের বা সভ্যতার কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না। কাজেই যারা জযোধ্যার কোন স্থানকে রামের জন্মভূমি বলে বিশ্বাস করে তাদের এই বিশাসের প্রতি ইতিহাস বা প্রত্মতত্ত্ব থেকে কোন সমর্থন পাওয়া যাবে না।" মিঃ শুক্রা পূর্ণ বিশ্বাসের সাথে লিখেছেন যে, "রামায়ণে বর্ণিত রাম ও রাবণের যুদ্ধের কোন নিদর্শনও প্রত্মতাত্ত্বিক গবেষণার মাধ্যমে সারা ভারতের কোথাও পাওয়া যায়নি।"

"রামের ফেরাউন" গ্রন্থের লেথক অধ্যক্ষ মালাবী ভেংকটাতরনাম রাম ও রামায়ণের গবেষণায় একটি নতুন ও অদ্ভূত তথ্য পরিবেশন করেছেন। তাঁর মতে "রামায়ণের কাহিনী মিসরের ফেরাউন দ্বিতীয় রামেসাসের কাহিনীথেকে গৃহীত। রাম নামটি মূলত হিন্দীথেকে গৃহীত নয়। বরং এটি সেমেটিক শব্দ। সিরিয়ার এক বাদশাহর নাম ছিল রাম। রামায়ণের দ্বিতীয় বড় চরিত্র হচ্ছে, সীতা। রামায়নের বর্ণনা মতে, রাজা জনক হাল চালাতে গিয়েলাংগলের ফলায় মাটিথেকে সীতাকে লাভ করেন বলে তার নাম রাখা হয় সীতা। এর অর্থ কোন নারীর গর্ভজাত নয় বরং 'ধরিত্রী' মাতার সন্তান। কিন্তু সীতা আসলে একটি প্রাচীন মিসরীয় নাম। আজো মিসরে বিপুল বিত্ত ও মর্যাদার অধিকারী মহিলাদের নামের শেষে সীতা শব্দ জুড়ে দেয়া হয়। কায়রোর একটি মসজিদের নাম এখনো 'সীতাজেব' দেখা যায়।" 'ভেংকটাতরনাম' এভাবে রামায়ণের বিভিন্ন নামের সাথে মিসরীয় শব্দ ও নামের মিল দেখিয়েছেন। তিনি লিখেছেন ঃ

"হিন্দুন্তানের প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শন থেকে এমন কোন আলামত পাওয়া যায় না, যা থেকে প্রমাণ করা যেতে পারে যে, শ্রী রাম চন্দ্রজী এ উপমহাদেশের কোন অঞ্চলে রাজত্ব করেছিলেন। বরং এটি একটি মিসরীয় কাহিনী। ভারতীয় হিন্দুদের প্রকৃতি অনুযায়ী একে ভারতীয় ধর্মীয় রঙে রঞ্জিত করা হয়েছে।"

মিঃ ভেংকটাতরনামের এ দাবী কতদূর সত্য তা অবশ্যই গবেষণা সাপেক্ষ, তবে তিনি এ কাহিনী রচনার যে সময়কাল বর্ণনা করেছেন তা নিসন্দেহে তাৎপর্যপূর্ণ। তিনি দাবী করেছেন, রামায়ণের বিভিন্ন স্থানে বৌদ্ধ ধর্মের প্রসংগ এসেছে। যেমন রাম ও লক্ষণ বিশামিত্রের সাথে রাক্ষসদের হত্যা করতে যাওয়ার পথে মিথিলায় পৌছলেন। সেখানে গৌতমের বড় ছেলে সত্যানন্দের সাথে সাক্ষাত হলো। এর অর্থ এই দাঁড়ায় যে, রামচন্দ্রজী গৌতম বুদ্ধের পরে আগমন করেছেন। এ কথা কি সত্য ং অথবা রামায়ণের এ বর্ণনা সত্য নয় গ

যদি এই গ্রন্থে গৌতম বৃদ্ধের পুত্রের উল্লেখ থাকে তাহলে বলতে হবে এটি খৃষ্টপূর্ব ৬ৣষ্ঠ শতকের গ্রন্থ। আর যদি একথা মেনে নেয়া হয় যে, খৃষ্টের

জন্মের আড়াই হাজার বছর পূর্বে রামের জন্ম হয়েছিল তাহলে বলতে হয়, রামের জন্মের তিন হাজার বছর পর রামায়ণ লেখা হয়েছিল এবং কোন প্রকার সাক্ষ্য প্রমাণ এ গ্রন্থ লেখায় ভিত্তি হিসেবে কাজ করেনি। কেবলমাত্র শ্রুতির সহায়তায় এবং কিংবদন্তীর ভিত্তিতে এই মহাকাব্যটি রচনা করা হয়। এর পেছনে কোন ঐতিহাসিক তথ্য প্রমাণ নেই।"

ভেংকটাতরনাম রামায়ণের ববিরোধিতা বর্ণনা করে বলছেন, "রামায়ণে উল্লেখিত হয়েছে যে, প্রথমে নিরো বাল্মীকিকে এ কাহিনী শোনান। এই কাহিনী শোনাতে গিয়ে তিনি আসল ঘটনার গায় কি পরিমাণ রং লাগিয়েছেন তা বলা কঠিন। আবার বাল্মীকি নিজে হিন্দু ছিলেন না। তিনি ছিলেন বিদেশাগত আগস্তুক। রামায়ণে বলা হয়েছে, নিরো ছিলেন ব্রহ্মার পুত্র। রামের এই কাহিনী শুনাবার জন্য ব্রহ্মা তাকে আকাশ থেকে বাল্মীকির কাছে পাঠিয়েছিলেন। এ কাহিনী শুনিয়ে নিরো আবার আকাশে চলে গিয়েছিলেন। কিন্তু রামায়নের এক জায়গায় বলা হয়েছে, চিত্রকোটে বাল্মীকির সাথে রামের দেখা হয়েছিল এবং সেখানে রাম তাকে নিজের কাহিনী শুনিয়েছিলেন। সেই কাহিনীই বাল্মীকি রামায়ণে লিপিবদ্ধ করেছিলেন।"

বর্ণনার এই বৈপরীত্য মূল বিষয়ের ঐতিহাসিক প্রামাণ্যতাকেই দুর্বল করে দেয়। এহেন দুর্বল ভিত্তির ওপর একটি ধর্মীয় বিরোধ সৃষ্টি করা কতদ্র সমীচীন হয়েছে, তা ভারতের যথার্থ ধর্মবৃদ্ধি ও শুভবৃদ্ধিসম্পন্ন প্রতিটি মানুষের অবশ্যই চিন্তা করা উচিত। বাবরি মসজিদ গত ৪৮৩ বছর থেকে সেখানে আছে। এটা একটা ঐতিহাসিক ও জলজ্যান্ত সত্য। আর রামের জন্মভূমি হওয়ার বিষয়টার পেছনে কোন ঐতিহাসিক প্রমাণ নেই। সত্যিই যদি সেখানে রামের জন্মভূমি হতো এবং তার ওপর নির্মিত মন্দির যদি ঐতিহাসিক সত্য হতো, তাহলে নিবন্ধের শুরুতে আমরা বনী উমাইয়া যুগের যে ঘটনাটির কথা বলেছি সে মোতাবিক মুসলমানরা নিজেরাই এ মসজিদটি ভেঙে ফেলতো। কিন্তু এক দল সাম্প্রদায়িক ভাবাবেগে আগ্রুত ব্যক্তি যেতাবে অন্য ধর্মের অবমাননা এবং তার মাধ্যমে নিজের ধর্মের মর্যাদা বৃদ্ধির চেষ্টা চালাছে তাকে তো কোন সৃষ্থ বিবেক সম্পন্ন মানুষ সমর্থন করতে পারে না। এ অবস্থাটি সারা দুনিয়ার এবং বিশেষ করে মুসলিম বিশ্বে হিন্দুন্তানের ধর্মীয় ও জাতীয় ইমেজ ক্ষুণ্ন করবে এতে সন্দেহ নেই।

ইহুদী এমন একটি শব্দ যার সাথে জড়িত রয়েছে যাবতীয় ক্টচক্র, বড়যন্ত্র; চক্রান্ত, প্রতারণা ও গোপন সন্ত্রাস। ইহুদী চক্রান্তের জাল ছড়িয়ে আছে সারা দ্নিয়ায়। হাজার হাজার বছর থেকে এ জাতিটি যাযাবরের মতো দ্নিয়ার বিভিন্ন দেশে ঘুরে বেড়িয়েছে। দিতীয় মহাযুদ্ধের পর বৃটেন, ফ্রান্স, রাশিয়া ও আমেরিকা চার সাম্রাজ্যবাদের চক্রান্তে আরব মুসলমানদের নির্বৃদ্ধিতার খেসারত হিসেবে এই যাযাবর জাতিটি ফিলিস্তিনের লক্ষ লক্ষ মুসলমানকে গৃহহারা করে সেখানে একটা ইহুদী রাষ্ট্র কায়েম করে।

দিতীয় মহাযুদ্ধের পর আমেরিকার যুক্তরাট্রে ইহুদীদের সবচেয়ে বড় আবাস গড়ে ওঠে। আমেরিকার রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক পলিসি ইহুদীদের নিয়ন্ত্রণে একথা আজ সবার জানা। কিন্তু আমেরিকার যুক্তরাট্রে ইহুদীদের আসল সংখ্যা কত কোন অ—ইহুদী ব্যক্তি এটা বলতে পারবে না। যুক্তরাট্র সরকার প্রত্যেক জাতির আলাদা আলাদা সংখ্যা জানাতে পারবে কিন্তু ইহুদীদের সংখ্যা জানাতে সক্ষম হবে না। আদমশুমারীর সময় ইহুদী জনসংখ্যার হিসেবটা ইহুদী প্রশাসকদের নিজস্ব সম্পত্তিতে পরিণত হয়। ইহুদীরা অনবরত আমেরিকায় আসছে এবং সেখানে বসতি স্থাপন করছে। তাই যুক্তরাট্র সরকার তাদের সঠিক সংখ্যা জানার জন্য মাঝে মধ্যে চেষ্টা করে কিন্তু যখনই এই চেষ্টা শুরু হয় তখনই ওয়াশিংটনের ইহুদী লবি সক্রিয় হয়ে ওঠে এবং তথ্য সরবরাহ প্রক্রিয়া মাঝ পথেই থেমে যায়। ইহুদীরা নিজেদের শক্তি লুকিয়ে রাখে। এতেই তাদের কার্যোদ্ধারে সুবিধে হয়। রাজধানী ওয়াশিংটনে ইহুদী প্রভাব এত বেশী শক্তিশালী ও ব্যাপক যে, ইহুদী বার্থের পরিপন্থী কোন কিছু রাষ্ট্রীয় পর্যায়ে ঘটে যাওয়া কোনক্রমেই সম্ভব

চল্লিশ বছর আগে ইহুদীদের দেশ ত্যাগ করে আমেরিকায় আসা দস্ত্রমত একটা ইহুদী কারবারে পরিণত হয়েছিল। একটা ইহুদী সংগঠন এ কারবারটি চালায়। বেশীরভাগ ইউরোপের ইহুদীরাই আমেরিকায় আসে। আর ইউরোপের ইহুদীরা বিপ্লবী হিসেবে খ্যাত। এত বিপুলসংখ্যক ইহুদীর আমেরিকায় পাড়ি জমানোর ফলে সাধারণ মানুষের দৃষ্টি এদিকে আকৃষ্ট হয়েছে। সাধারণ আমেরিকানদের মধ্যে এখন এ দৃষ্টিভংগী গড়ে উঠছে যে, এই ইহুদীরা ইতিপূর্বে ইউরোপ মহাদেশকে ধ্বংস করার কান্ধ সম্পন্ন করে এসেছে, এবার আমেরিকার ঘাড়ে সওয়ার হয়েছে। আমেরিকায় ইহুদীদের গোপন সোসাইটিগুলো ইহুদী পুনর্বাসনের যাবতীয় দায়িত্ব হাতে নিয়েছে।

ইহুদীবাদ একটা বংশ না ধর্ম? এ সম্পর্কে ইহুদীদের দৃষ্টিভংগী কি? ধর্মীয় ভিত্তি ছাড়াও ইহুদীরা নিজেদেরকে একটা স্বতন্ত্র মানবগোষ্ঠী মনে করে। এ সম্পর্কে কিছু আন্তরজাতিক ইহুদী চিন্তাবিদের মতামত এখানে উদ্ভৃত করছি, তা থেকে পাঠক সমাজ এ ব্যাপারে একটা সঠিক ধারণা লাভ করতে পারবেন।

একটি আন্তরজাতিক ইহুদী সংগঠনের সভাপতি (১৯০০-১৯০৪) লিউ এন লেভী লিখছেন ঃ "একজন ইহুদীর মূল চরিত্র কেবল তার ধর্ম থেকেই গড়ে ওঠে না। তার ধর্ম ও বংশকে পরস্পর থেকে আলাদা করা যায় না। ইহুদী আকীদায় বিশাসী ব্যক্তি কেবল আকীদার ভিত্তিতে ইহুদী হয় না। অন্যদিকে একজন জন্মগত ইহুদী চিরকালই ইহুদী সে ইহুদী ধর্মের অনুগত থাক বা না থাক।"

মোসান হোসাইন ইহুদীদের একটি ঐতিহাসিক ব্যক্তিত্ব। ইহুদীবাদের প্রোগ্রামগুলোকে প্রাচীনত্ব থেকে টেনে এনে তাকে আধুনিক সজ্জায় সজ্জিত করার ক্ষেত্রে তার কৃতিত্ব সবচেয়ে বেশী। তিনি তার "রুম ও ইয়েরুশালেম" গ্রন্থে লিখছেন ঃ "ইহুদী নিছক একটি ধর্মের অনুসারীর নাম নয় বরং এর চাইতে আরো কিছু। যেমন তারা একটি বংশ, একটি গোষ্ঠী ও একটি জাতি।..... সব চাইতে বড় কথা হচ্ছে এই যে, ইহুদী ধর্ম আসলে ইহুদী দেশ প্রেমের নাম।"

জান্তরজাতিক ইহুদী পণ্ডিত ও লেখক সাইমন তার "ধর্ম ও জাতীয়তা গ্রন্থে" দ্বার্থহীনভাবে ঘোষণা করেছেন ঃ "...... এ ব্যাপারে সুস্পষ্ট করে দিতে চাই যে, ইহুদীর ধর্ম হচ্ছে তার জাতিপ্রীতি ও জাতিপূজা এবং স্বজাতিপ্রীতি হচ্ছে তার ধর্মের অবিচ্ছেদ্য অংশ।"

ইহদীদের সাথে অতীতে যে সব অসম ব্যবহার করা হয়েছে সে ব্যাপারে সতর্কবাণী উচারণ করে পূর্বোল্লিখিত ঐতিহাসিক ইহদী ব্যক্তিত্ব মোসান তার গ্রন্থে লিখছেন, "ইহদী হবার কারণে একজন ইহদী যে জিনিসটা হাসিল করতে পারে না, ইহদী জাতি একদিন তা হাসিল করতে। কারণ এটা একটা জাতি। আর এই জাতি অন্য অ–ইহদী জাতিদের প্রতি সতর্কবাণী উচ্চারণ

করছে, তারা যেন সতর্ক থাকে। কারণ আগামীর সংগ্রামে "তালিকাভুক্ত হবে আর একটি জাতির নাম। সেটা হচ্ছে ইহুদী জাতি।" এ জাতি যে কারোর বন্ধু বা শক্রু হতে পারে, যাকে সে যেভাবে নির্বাচিত করে। দুনিয়ায় ইহুদীদের দৃ'টো প্রোগ্রাম। একটা তারা অ–ইহুদী 'জাতিদের দেখাবার ইচ্ছা রাখে আর অন্যটা কেবল ইহুদীদের জন্যই নির্দিষ্ট–এটিই তাদের আসল প্রোগ্রাম। এ প্রোগ্রামটি সফল করার জন্য প্রচেষ্টা চলছে। এর পেছনে আছে ইহুদীবাদের সমর্থন ও সহযোগিতা। এ প্রোগ্রামটিই ইহুদীদের জাতীয় ও বংশগত স্বাতন্ত্রের ধারক।

ইহুদীবাদ যখন যে কর্মসূচী গ্রহণ করে, তাতে জন্য জাতিরা কি মনে করবে বা তাদের মধ্যে এর কি প্রতিক্রিয়া হবে—এর কোন পরোয়াই ইহুদীরা করে না। ইহুদী নিজেকে নিজের জাতির মালিকানাধীন মনে করে। এই জাতির সাথে সে রক্তের ষন্ধনে আবদ্ধ। কাজেই মতবাদ তার এই সম্পর্কের পথে কোন বাধার সৃষ্টি করতে পারে না। সে হচ্ছে এই জাতির জতীতের উত্তরাধিকারী এবং তার ভবিষ্যতের রাজনৈতিক এজেন্ট। সে একটি বংশ ও জাতির সাথে সম্পর্ক রাখে। এই পৃথিবীতে সে এমন একটি সাম্রাজ্যের সন্ধানে ফিরছে যা হবে সব সাম্রাজ্যের থেকে বড় ও শক্তিশালী। তার রাজধানী ইয়েরন্শালেম (জেরন্সালেম) সারা দুনিয়ার ওপর কর্তৃত্ব করবে।"

বেজামিন ডিসরেইলি ছিলেন বৃটেনের একজন প্রধানমন্ত্রী। তিনি ছিলেন ইহুদী। এজন্য তিনি গর্ব করতেন। তাঁর একটি বইতে তিনি সাডোনিয়া নামে একটি ইহুদী চরিত্র এনেছেন। সাডোনিয়া চরিত্রকে তিনি এমনভাবে সামনে এনেছেন যার মাধ্যমে এটা সহজেই জনুভব করা যায় যে, তিনি সাডোনিয়াকেই সাধারণ ইহুদীদের প্রতিনিধি হিসেবে তুলে ধরতে চান। অবার তার পাশাপাশি আর একটি ইহুদী চরিত্র এনেছেন যার মাথা থেকে পা পর্যন্ত কালো কাপড়ে ঢাকা। সে হচ্ছে প্রটোকলের ইহুদী। তার চার দিকে আছে রহস্যজনক বেড়ী। তার হাতে এমন তার আছে যার সাহায্যে সে মানুষদের যাত্রার পুতুল নাচের মত নাচাছে।

'মৃক্ত চিন্তা ও মৃক্ত বৃদ্ধি'-এটাও ইহুদী প্রটোকলেরই একটি শব্দ। এর অর্থ হচ্ছে তথাকথিত সব রকমের বাধা-বন্ধন মৃক্ত স্বাধীন চিন্তার মাধ্যমে সমাজকে ধ্বংস করে দেয়া। যে সমাজে ইহুদীবাদের স্থান নেই সে সমাজকে ধ্বংস করার ক্ষমতা ইহুদীদের থাকা উচিত, এটাই হচ্ছে আন্তরজাতিক ইহুদীবাদের প্রোগ্রাম। এই প্রোগ্রামের আওতায় ইহুদীবাদ সমগ্র মুসলিম বিশ্বকে ধ্বংস করার পরিকল্পনা নিয়ে এগিয়ে যাচ্ছে।

দিতীয় মহাযুদ্ধের পর ফ্রান্সের প্রখ্যাত চিন্তাবিদ মার্শাল বেটন তাঁর জাতির উদ্দেশে অনেকগুলো গুরুত্বপূর্ণ কথা বলেছিলেন ঃ "তোমরা নিজেদের ভূলগুলো একটু পরিমাপ করে দেখো। কারণ তোমাদের পাপের পাল্লা অস্বাভাবিক রকম ভারী হয়ে গেছে। নৈতিক ও আধ্যাত্মিক মূল্যবোধগুলোকে তোমরা চরম নির্দয়ভাবে পদদলিত করেছো। তোমরা সন্তান চাও না। তাদের প্রতি তোমরা বিমুখ। পারিবারিক ব্যবস্থাকেও তোমরা ছিন্ন ভিন্ন করে দিয়েছো। তোমরা প্রবৃত্তির দাস। পাগলের মতো তার পেছনে ছুটে চলেছো। এই প্রবৃত্তি পূজা তোমাদের মারাত্মক ধ্বংসের সম্খীন করবে। এখনো সময় আছে এই ধ্বংসের হাত থেকে নিজেদের বাঁচাবার চেষ্টা করো। নিজের হাতে নিজের মৃত্যু পরোয়ানা লেখা থেকে বিরত হও।"

মার্শাল বেটন এ কথাগুলো বলেছিলেন আজ থেকে প্রায় চার দশক আগে।
এই চল্লিশ বছরের মধ্যে পানি অনেক দূর গড়িয়ে গেছে। ফ্রান্সের সমাজ
ব্যবস্থা ধ্বংসের দিকে আরো বেশী এগিয়ে গেছে। সম্প্রতি সেখানকার এক
জনমত জরিপে জানা গেছে ফরাসী অধিবাসীদের মধ্যে শতকরা ৬২ জন
একটি সন্তান লাভের জন্য হা হতোশ করে মরছে। দেশের বিভিন্ন স্থানে একটি
সাইনবোর্ড লটকানো দেখা যায়। তাতে আছে একটি সুন্দর ফুটফুটে শিশুর
ছবি আর তার নীচে লেখা ঃ "শুধু যৌন সম্ভোগের নাম জীবন নয় আমরা
প্রকৃতির একটি সুন্দর সামাজিক ও সাংস্কৃতিক প্রকাশ।"

এ সাইনবোর্ডে ফ্রান্সের পারিবারিক জীবনের ভেতরের ছবি ফুটে উঠেছে। আসল পারিবারিক জীবন বলতে যে কিছুই নেই তা একদম সুস্পষ্ট। সংসারে যদি সন্তান না থাকে এবং মাত্র দু'টি নিছক যৌন জীবের মধ্যেই পারিবারিক জীবন সীমাবদ্ধ থাকে তাহলে তাকে সঠিক অর্থে পারিবারিক জীবন বলা যায় না। এই সাথে আর একটি দিকও সুস্পষ্ট হয়ে উঠেছে। গত চার দশক ধরে পরিবার ছোট করার তথা জন্ম নিয়ন্ত্রণ করার পথে যেভাবে তারা দিক–বিদিক জ্ঞানশূন্য হয়ে ছুটে চলেছে তাতে এই প্রকৃতি বিরোধী পরিকল্পনাটি তাদের জন্য কাল হয়ে দাঁড়িয়েছে।

ফ্রান্সের একজন বিশিষ্ট বৃদ্ধিজীবী বড় চমৎকার বলেছেন, "আমরা জন্মশাসন ও স্বাধীন লাগামহীন যৌন উপভোগের মারাত্মক পরিণতি দেখে নিয়েছি। এখন আমরা এমন দৃ'টি পথের সংগমস্থলে এসে দাঁড়িয়েছি, যেখান থেকে একটি পথ চলে গিয়েছে পরিচ্ছন্ন পারিবারিক জীবনের দিকে, সেখানে আছে নিচিন্ততা, শান্তি এবং ব্যক্তিগত ও সামাজিক তৃপ্তি। আর একটি পথ চলে গিয়েছে ব্যাপক নৈরাজ্য ও ধ্বংসের দিকে। এখনও সময় আছে বৃদ্ধিবাদের অন্ধকারে দিকভান্তের মতো ছুটে চলা মানুষ নিজেকে প্রকৃতির বিধানের হাতে সোপর্দ করে দিয়ে মানসিক প্রশান্তি ও নিচিন্ততার সম্পদ অর্জন করতে পারে, যাকে সে হামেশাই উপেক্ষা করে এসেছে।"

আমেরিকা, রাশিয়া, বৃটেন ও ফ্রান্স এ চারটি দেশকে যদি আধুনিক সভ্যতার যথার্থ প্রতিনিধি হিসেবে দাঁড় করানো যায় তাহলে মোটেই অতিশয়োক্তি হবে না। এ চারটি দেশই প্রকৃতির আইনের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ঘোষণা করে বৃদ্ধিবাদের পথে ছুটে চলেছে। এর ফলে এখন তারা যে মারাত্মক পরিণতির মুখোমুখি হয়েছে এবং যে ক্ষতি ও সর্বনাশ চারদিক থেকে তাদেরকে ঘিরে নিয়েছে, তার হাত থেকে নিস্কৃতি লাভের কোন পথই তারা পাচ্ছে না। মদ পান রাশিয়ার জন্য এখন একটা বিরাট সমস্যা হয়ে দাঁড়িয়েছে। রাশিয়ার সংবাদ সরবরাহ প্রতিষ্ঠানের খবর অনুযায়ী প্রতি বছর অতিরিক্ত মদপানের দরুন রাশিয়ার দশ লাখ লোক অকালে প্রাণ হারাচ্ছে। সাইবেরিয়ার একটি রিসার্চ একাডেমী এ সিদ্ধান্তে পৌছেছে "মদপানের এই বদ অভ্যাসের কারণে মাত্র বারো থেকে পনের বছরের মধ্যে আমরা নিজেদের স্বাধীনতাও হারিয়ে ফেলতে পারি।"

টাইমস অব ইণ্ডিয়ার প্রতিনিধি মঙ্কো থেকে খবর দিয়েছেন, বিগত ১লা জুন মঙ্কোর ৪০০ মদের দোকান বন্ধ করে দেয়া হয়েছে এবং অবশিষ্ট ২০০ দোকানকে কেবলমাত্র প্রতিদিন ৫ ঘন্টা খোলা রাখার অনুমতি দেয়া হয়েছে। অন্যদিকে ভদকার দাম শতকরা বিশ খেকে ত্রিশ ভাগ বাড়িয়ে দেয়া হয়েছে। একুশ বছরের কম বয়সের লোকদের কাছে মদ বিক্রি করার ওপর নিষেধাজ্ঞা আরোপ করা হয়েছে। ভদকা প্রস্থৃতকারী ৩০০ কারখানা এখন খেকে ফলের রস তৈরী করবে। টাইমসের প্রতিনিধির মতে রুশী যুবকদের পরিপূর্ণ ধ্বংসের হাত খেকে বাঁচাবার জন্য কমিউনিস্ট সরকারের এছাড়া আর দ্বিতীয় কোন পথ ছিল না।

চলতি শতকের প্রথম দিকে আমেরিকাও এভাবে একবার প্রচেষ্টা চালিয়েছিল তার জনসমাজকে মদের ধ্বংসকারিতার হাত থেকে বাঁচাবার জন্য। এ জন্য কড়া আইন প্রণয়ন করেছিল। প্রকাশ্যে মদ বিক্রি নিষিদ্ধ হয়েছিল। বহু মদের কারখানা বন্ধ করে দেয়া হয়েছিল। কিন্তু তাতে বিশেষ ফলোদয় হয়ন। কয়েক বছরের মধ্যে আবার নিষেধাজ্ঞার আইন প্রত্যাহার করতে হয়েছিল। ফলে বাধভাঙা বন্যার ন্যায় মদের প্রচলন অপ্রতিরোধ্য হয়ে পড়ে। আজতো মদ ছাড়া আমেরিকান সমাজ ব্যবস্থার কথা কলনাই করা যায় না। মদ ছাড়াও অন্যান্য নেশাজাত দ্রব্যগুলো আজকের আমেরিকান যুবক যুবতীদের জীবনে অপরিহার্য হয়ে উঠেছে। ফলে সমগ্র আমেরিকান জাতিটাই নেশাখোর জাতি হিসেবে আখ্যায়িত হয়েছে। অপরাধ প্রবণতা আমেরিকান সমাজদেহকে চত্রদিক থেকে বেষ্টন করে নিয়েছে। অবাধ্ যৌন জীবন এ সমাজের শান্তি শৃংখলা চিরতরে ধ্বংস করে দিয়েছে। তার ওপর মাথাচাড়া দিয়ে উঠেছে এইডস—এর মতো প্রাণসহোরী যৌন ব্যাধি।

ওদিকে জন্ম শাসন ও অবাধ যৌন স্বাধীনতার ফলে ফ্রান্সের সমাজ জীবন নৈরাজ্যের শেষ প্রান্তে শৌছে গেছে। এখান থেকে মৃক্তি লাভের আর কোন পথই সে খুঁজে পাচ্ছে না।

আধুনিক সভ্যতা একদিন তার যেসব অবদানের জন্য গর্ব করে বেড়াতো এবং তার পূজারীরা বিগত অন্তত এক শতাদীকাল থেকে যে জন্য নিজেদেরকে মহাসৌভাগ্যবান ভেবে আসছিল আর সারা দ্নিয়ায় এর প্রসারে এবং এর শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণে আত্মনিয়োগ করেছিল, আজ তারা নিজেরাই একে নিজেদের গলার ফীস মনে করতে শুরু করেছে। প্রকৃতির যে আইনের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করাকে তারা আধুনিকতার লক্ষণ মনে করে আসছিল আজ তারই কাছে তাদের হেটমাখা হতে হচ্ছে।

এটা কোন নতুন কথা নয়। ছাহেনী সভ্যতা সব সময়ই তার পূজারীদেরকে এমনি ভয়াবহ ও প্রাণ সহোরী পরিণতির সমুখীন করে থাকে। কিন্তু দূর্ভাগ্যের বিষয় মানুষ এ থেকে শিক্ষা নেয় না। এক ভূলের পরে আর এক ভূল করে যায়। সত্য তাদের সামনে দাঁড়িয়ে থাকে। কিন্তু তাকে গ্রহণ করার সৌভাগ্য তাদের হয় না। তবে জ্ঞানীরা অবশ্য এ থেকে শিক্ষা গ্রহণ করে থাকে। ফলে তারা নিষ্কৃতি পেয়ে যায়। তবে তাদের সংখ্যা অনেক কম। তিনি হলিউডের একজন সফল অভিনেত্রী। আজ জীবনের পঞ্চাশ বছরে পারেখে নিজেকে অসহায় মনে করছেন। তার কী নেই? আজো পঞ্চাশ বছর বয়সে তার কিছুরই অভাব নেই। যৌবনকে এখনো ধরে রেখেছেন তার শেষ সীমানায় হলেও বহু কসরত করে। মানুষের যা কিছু চাওয়া–পাওয়ার সবই তিনি অর্জন করেছেন। অটেল ধন–দৌলত। খুব কম করে হলেও বলা যায় এক রাজার সম্পত্তি। খ্যাতি আকাশ ছুইছুই করে। মান–মর্যাদার তো সীমা–সরহদ নেই। একটি বিশেষ সার্কেলে বলতে গেলে ভক্তের দল প্রায় তাকে পুজোই করে। কিন্তু জীবনের এতো সব সম্পদ তার হাতের মুঠোয় থাকার পরও তার রাতের ঘুম উড়ে গিয়েছিল কর্পুরের মতো। মানসিক প্রশান্তির অনুভৃতি থেকে তিনি অবস্থান করছিলেন শত শত মাইল দ্রে। যার ফলে জীবন ধারণ তার কাছে দোজখ বাসের রকমক্রেই মনে হয়েছে। তার নিজের ভাষায় হ

"এখন সব কিছু অসহনীয় হয়ে উঠছে আমার কাছে। রাতের একাকীত্ব আমাকে কুব্রে কুব্রে খায়। এই একাকীত্বের অনুভূতি যখন আমার সমগ্র সন্তার ভিত্তিমূল ভীষণভাবে নাড়া দিতে থাকে তখন অনেক সময় আমি নিরুপায়ের মতো চিৎকার করে উঠি। কখনো কখনো সারাটা দিন আমি কেঁদে কেঁদে কাটাই। এখন বেশীর ভাগ দিন আমার এ ভাবেই কেটে যায়।..... পুরুষের অধীনতা মৃক্ত হবার ব্যাপারে মেয়েরা এখন অনেক দুর এগিয়ে গেছে। নারী মৃক্তি, নারী স্বাধীনতা আন্দোলন বেঁচে থাকে। এ আন্দোলন তাকে আজ একাকীত্বের নির্জন গুহার অভ্যন্তরে ঠেলে দিয়েছে...বেশী বেশী অর্থ উপার্জনের লালসা ও টেলিভিশন এ দু'টি জিনিস আমাদের সমাজের জন্য আযাবে পরিণত হয়েছে। আজ একজনের জন্য অন্যজনের দুঃখ ব্যথায় শরীক হওয়া, তার আকাহেখা অনুভূতিকে শ্বীকার করে নেয়া ও মর্যাদা দান করা তো দূরের কথা, একজনের সাথে অন্যজনের কথা বলারও সময় নেই।"

এ খেদোক্তি এবং কিছ্টা আত্মোপলব্ধি করেছেন সম্প্রতি হলিউডের খ্যাতিমান চিত্র তারকা বরশি বারদ্। তিনি ছিলেন অবাধ নারী মুক্তি আন্দোলনের অ্যাসৈনিক। নির্শচ্জতা, বেহায়াপনা ও অধাধ যৌনতাকে তিনি শিষ্কের মর্যাদায় অভিসিক্ত করেছিলেন। কিন্তু আঞ্চ জীবনের পঞ্চাশটি সিঁড়ি জতিক্রম করার পর তিনি একথা বলতে বাধ্য হচ্ছেন যে, নারী মৃত্তি আন্দোলন মেয়েদের কাছ খেকে সবকিছুই ছিনিয়ে নিয়েছে। মেয়েরা আজ নিঃস্ব। ঘরে তাদের মর্যাদার আসন নেই আর বাইরের আসরে তারা খেলার পূতৃল। অর্থ লুটবার উপকরণ তাদের করায়ন্ত। তারা ইচ্ছে করলে সবকিছু কিনে ফেলতে পারে। কিন্তু মনের শান্তি এবং সৎ ও ভদ্র সংগী এ–তো বাজারে কিনতে পাওয়া যায় না। তার আজকের এই নিঃস্বতার অনুভূতি তিক্ত অভিক্ততার ফল। একজন পুরুষের অধীনতার পালে আবদ্ধ থাকাকে ঘৃণা করে তিনি আজ জীবনের তিক্ততম উপলব্ধির সম্মুখীন হয়েছেন। নির্দ্ধনতান একাকীত্ব আজ তাকে বন্য শ্রোরের মতো তাড়া করে ফিরছে। এই নিঃসংগতার জাহারাম থেকে বাঁচার জন্য তিনি কৃকুর পুষেছেন। কুকুরকে আদর করেছেন। নিজের মনের সমস্ত কথা তার সাথে বলার চেষ্টা করেছেন। কিন্তু পোষা কুকুর কখনো মানুষের বদল হতে পারে না।

তিনি অর্থ পুট করাকেই জীবনের শক্ষ হিসেবে গ্রহণ করেছিলেন। তাই আজ তার নাম হলিউডের ধনাত্য চিত্রাভিনেত্রীদের শীর্ষে। কিন্তু এ অর্থ আজ তার কোন কাজে আসছে না। তাই তিনি বাধ্য হয়ে এ সিদ্ধান্তে পৌছেছেন। অর্থের লালসা আজ আমাদের সমাজের জন্য আযাবে পরিণত হয়েছে। এটা আজ কেবল বরশি বারদূর একার জন্ভূতি নয়, পশ্চিমের সমগ্র সমাজদেহ আজ এই রোগে আক্রান্ত। অর্থ লালসার পাগলা ঘোড়ার লাগাম টেনে ধরার কমতা সেখানে কারোর নেই। এ পাগলা ঘোড়া কোথায় যে তাদের নিয়ে যাবে সে ধবরও তারা রাখে না। যেমন চিত্রাভিনেত্রী বরশি বারদ্ আজ জীবনের কোন হদিস পাচ্ছেন না। পরিণত জীবনের শুরুতে সং সাথীর সন্ধান করার চাইতে অর্থের পাহাড়ের সন্ধানকেই তিনি লক্ষ হিসেবে গ্রহণ করেছিলেন। তাই আজ অসহায়ন্ত ও নিঃসঙ্গতা তার সাথী।

আমাদের দেশে যারা পশ্চিমী জীবন ধারাকে আদর্শ মনে করে দিন–রাত না পাওয়ার বেদনায় আক্ষেপ করতে থাকে, হলিউডের চিত্রাভিনেত্রীর মনের বেদনা তাদের কাছে কওটুকু কদর পাবে জানি না, তবে এ উপলব্ধি তাদেরও আসতে দেরী হবার কথা নয়। বঞ্চনা, অসামজন্য, লালসা, হদয়হীনতা, শোষণ, হাহাকার এই জীবনধারার অনিবার্য পরিণতি। দয়া, মায়া, স্নেহ, মমতা, প্রেম, ভালোবাসা, মানবতা ইত্যাদি মানবিক অনুভৃতিগুলো সেখানে অপরিচিত হয়ে পড়েছে। পশ্চিমের সমস্ত সমাজটাই পরিণত হয়েছে একটি যন্ত্রে। আর যন্ত্রের কোন অনুভৃতি থাকে না। মানুষ হয়ে গেছে অমানুষ। সংসার ভেঙে পড়েছে। গৃহের অংগন শান্তির আবাস হবার পরিবর্তে হয়ে উঠেছে নিছক সাময়িক বিশ্রামাগার। রাত হলে কিছু লোক সেখানে এসে আরাম করে মাত্র। বয়স্করা নিজেদের বর্তমান নিয়ে ব্যস্ত আর ভবিষ্যত বংশধররা তাদের আগামীকাল'—এর সন্ধানে দিশেহারা। এতো পাওয়ার পরও এই না পাওয়ার দৃঃখ হতাশাই আজকের পশ্চিমা সমাজের ট্রাক্ষেডি।

কিন্তু এর চাইতেও বড় ট্রাজেডির শিকার হয়েছি আমরা। আমাদের কাছে দেবার অনেক কিছু থাকতেও আমরা নিজেদের দেবার সামর্থ ভূলে গিয়ে পশ্চিমের পেছনে দৌড়ে চলেছি। অথচ আল্লাহর বিধান আমাদের কাছে রয়ে গেছে যা মানুষকে দুনিয়ার সমন্ত অভাব থেকে বেনিয়াজ করে দিতে পারে। কিন্তু তার কদর না করে আমরা তাদের পেছনে ছুটে চলছি, যাদের দেবার কোন সামর্থ্য নেই, যারা নিজেরা নিঃস্ব, হতমান। আমাদের নিজেদের সম্পদ ও শক্তির দিকে নজর দেয়া উচিত।

বর্তমান যুগ বিশ্বমানবতার চরম উনতির যুগ বলে দাবী করা হয়। বিশেষ করে বিজ্ঞান ও টেকনোলজিতে বর্তমান বিশ্ব যে উনতি লাভ করেছে, তাকে বর্তমান যুগ পরিসরে এক কথায় বিশ্বয়কর বলা যায়। মানুষের ইতিহাসের সমস্ত পর্যায় আমাদের সামনে নেই। যতটুকু আছে তার প্রেক্ষিতে বলা যায়, ইতিপূর্বে কোনদিন মানবতা উনতির এই পর্যায়ে আরোহণ করেনি। ইতিপূর্বে যেসব বিষয় অসম্ভবের খাতায় লেখা ছিল, যেসব বিষয় নিয়ে মানুষ একদিন কল্পনার জাল বুনতো, তাও আজ সম্ভবপর হয়ে বাস্তবের রূপ নিয়ে মানুষের সামনে এসে দাঁডিয়েছে।

পশ্চিমী বিশ্ব বিজ্ঞান ও টেকনোগজিতে যে উন্নতি লাভ করেছে, তাতে আমরা প্রাচ্যের অধিবাসীরা সত্যিই সাংঘাতিকভাবে প্রভাবিত হয়েছি এবং তাদের কাছে আমরা নিজেদেরকে অনেক ছোট মনে করতে শুরু করেছি। তাদের মারণান্ত্র তৈরীর দ্রুন্ত প্রতিযোগিতা এবং মানবতাকে ধ্বংস ও নিশ্চিহ্ন করার জন্য নিত্য—নত্ন বোমা ও দ্রপাল্লার অন্ত্র আবিষ্কার, বিশেষ করে তাদের সাম্প্রতিক কালের মহাশূন্য বিজয়ে ও গ্রহান্তরে অভিযান পরিচালনা এবং দুই পরাশক্তির বৈজ্ঞানিক ও সামরিক শ্রেষ্ঠত্ব আজকের বিশের একটি প্রতিষ্ঠিত ভয়াবহ সত্য।

কিন্তু এতসব উন্নতির পরও এমন একটি মহামৃল্যবান বন্তু থেকে পাশ্চাত্য বিশ্বিত হয়েছে, যার কোন প্রতিবদল নেই। এ মহাবঞ্চনা তার শত শত বছরের জ্ঞানচর্চা, গবেষণা, আবিকার, পরিশ্রম ও অভিযান পরিচালনাকে একেবারেই অর্থহীন করে দিয়েছে। বরং উন্নতি ও অগ্রগতির অন্ধ আবেগের বশবর্তী হয়ে জীবনের একটি দিককে তারা এমনভাবে উপেক্ষা ও অবহেলা করেছে—যার ফলে তাদের সমগ্র জীবনটিই আছ হয়ে উঠেছে অন্তসারশূন্য। জ্ঞান গবেষণা ও বিজ্ঞানের অত্যাশ্বর্য আবিকারের মাধ্যমে দ্নিয়ার অন্য জাতিদের তারা অনেক কিছুই দিয়েছে কিন্তু নিজেরা বঞ্চিত হয়েছে একটি মহামৃল্যবান সম্পদ থেকে। পশ্চিমের বহু সমাজ বিশেষজ্ঞ, চিন্তাবিদ ও গবেষক বারবার তাদের এই মহাবঞ্চনার দিকে পাশ্চাত্যবাসীদের দৃষ্টি আকৃষ্ট করার প্রচেষ্টা চালিয়েছেন। পাশ্চাত্য জীবনের বাইরের চাকচিক্য ও

অবাতাবিক ঔচ্ছ্বল্যের আড়ালে যে এক বিরাট অন্ধকার মরুসাগর লালিত হচ্ছে, তার প্রতি তারা বারংবার অংগুলি নির্দেশ করেছেন। পাশ্চাত্য এমন কি হারিয়েছে—যা তার আজকের সমগ্র উন্নতি অগ্রগতিকে অর্থহীন করে দিয়েছে? সে এমন কি মূল্যবান সম্পদ থেকে বঞ্চিত হয়েছে, যার অভাবে তার হ্বদর অভান্তরে অন্ধকারের পাহাড় জমে উঠেছে? এক কথায়, তার এই হারানো সম্পদটিকে বলা যায় 'ধর্ম'। বিগত কয়েক'শো বছরের উন্নতি ও অগ্রগতির আড়ালে পাশ্চাত্য বিশ্ব তার ধর্মবাধ হারিয়ে বসেছে।

পশ্চিমী দুনিয়ায় খৃষ্টবাদেরই রাজত্ব। খৃষ্টবাদে ধর্মীয় নেতৃবৃদ্দের সংকীর্ণমনতা এবং তাদের ধর্মীয় প্রভাব প্রতিপত্তির অপব্যবহারের ফলে সাধারণ পর্যায়ে ধর্ম সম্পর্কে চরম বিভান্তির সৃষ্টি হয়। ধর্মীয় নেতৃবৃন্দ বিভিন্ন পর্যায়ে বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার ও বিজ্ঞানের অগ্রগতিরও বিরোধিতা করেন। ফলে বিজ্ঞান ও কারিগরি ক্ষেত্রে অগ্রগতির সময় বিজ্ঞান ও ধর্ম পরস্পর বিব্রোধী দুই প্রতিপক্ষ রূপে বিবেচিত হতে থাকে। দু'জন পরস্পরকে শত্রু ভাবতে থাকে। বিজ্ঞানের জগতে এই ধর্ম বিরোধী পরিবেশে পাচাত্য দেশে वर धर्मरेवती मार्ननिरकत जना रखारह। वर धर्म विद्धाधी, जज्नामी मर्नन छ মতবাদের সূত্রপাত ঘটেছে পান্চাত্যের বিভিন্ন দেশে। সেদেশে ধর্ম ও বিজ্ঞানের এই ছন্দু ও সংঘাত চলেছে দীর্ঘকাল ধরে। কিন্তু এমন এক সময়ও ছিল যখন সেখানে আক্লাহ, ধর্ম, আকীদা, বিশ্বাস, আত্মা, আখেরাত ইত্যাদির প্রতি বিদুপবাণ নিক্ষেপ করা হচ্ছিল এবং এই সংগে এগুলোর সপক্ষেও বেশ কিছু আওয়াজও বৃশন্দ হচ্ছিল। কিন্তু সেদিকে কান দেবার লোক তখন খুব কমই ছিল। এর ফলে পশ্চিমী জগতের মানুষরা যখন একদিকে বস্তুগত উন্নতির উচ্চ পর্যায় অতিক্রম করছিল তখন অন্যদিকে তাদের ঘটছিল, অনবরত আত্মিক অবনতি। জাগতিক ও বস্তুগত দিক দিয়ে বিপুল উন্নতি সত্ত্বেও পাচাত্যবাসীদের জীবনের এই সুস্পষ্ট বৈপরীত্য তাদেরকে আত্মিক দরিদে পরিণত করে দিয়েছিল।

দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের পরে বিশ্বের মানচিত্রে যেমন পরিবর্তন এসেছে তেমনি মানুষের মনেও এসেছে পরিবর্তন। সারা দুনিয়ার মানুষকে অনেক কিছুই চিন্তা করতে হয়েছে যুদ্ধের ধ্বংসকারিতা সম্পর্কে। মানুষ আত্মসমালোচনায়ও প্রবৃত্ত হয়েছে। নিচ্ছেদের অনেক চিন্তা মতবাদ সম্পর্কে তাদের পুনর্বিবেচনা করতে হয়েছে। বিরাট ধ্বংসযজ্ঞের পর ধ্বংসন্ত্পের ওপর বসে বিধ্বন্ত লোকদের আগের অনেক কথাই মনে পড়লো। অনেক ভূলে যাওয়া পরিভাষা, অনেক গভীর তত্ত্বকথা শ্বুতির পাতায় ভেসে উঠলো। অর্থাৎ আল্লাহ, ধর্ম,

আখেরাত, আত্মা, আখ্যাত্মিক জীবন ইত্যাদি পুরাতন কথাগুলো তাদের মনে নতুন করে দোলা দিল। এ শব্দগুলোর তাৎপর্য এবং মানব জীবনে এগুলোর গুরুত্ব সম্পর্কে নতুন করে চিন্তা-ভাবনা শুরু হলো। এই ছাত্মজিজ্ঞাসা ও আত্যোপদব্ধির মধ্যে পশ্চিমের শ্রেষ্ঠ সমাজ বিজ্ঞানী ও চিন্তাবিদরা এ সিদ্ধান্তে পৌছলেন যে, পাচ্চাত্যের অবনতি শুরু হয়ে গেছে। এই অবনতি ঠেকাবার আর কোন পথ নেই। প্রাচ্য থেকেই হবে এখন আশার নতুন সূর্যোদয়। বিশ্বখ্যাত ঐতিহাসিক টয়েনবী থেকে শুরু করে পরবর্তী বহু পাচাত্য চিন্তাবিদ প্রাচ্যের চিন্তাধারা ও জীবন যাপন পদ্ধতিকেই পাকাত্যের মৃক্তির দিশারী বলে চিহ্নিত করেছেন। বিগত কয়েক দশক থেকে পাশ্চাত্যের বহ চিন্তাবিদ ও শ্রেষ্ঠ লেখক ধর্মের গুরুত্ব সম্পর্কে অনবরত লিখে আসছেন। বর্তমানে সেখানে দেখা হচ্ছে বিভিন্ন ধর্মের ওপর বইপত্র। এ বইপত্রও সংখ্যায় নৈহাত কম নয়। এর মধ্যে কিছু বইপত্র যে ধর্মের বিরুদ্ধে যাচ্ছে না তাও বলা যায় না। কিছু কিছু লেখক ধর্ম সম্পর্কে বলতে গিয়ে তাকে ভাববাদ, কুসংস্কার ইত্যাদিও বদছেন। কিন্তু তাদের অনুভূতি ও অধ্যয়ন যথেষ্ট গভীর নয়। তবে ধর্ম সম্পর্কে দিখিত অধিকাংশ বইয়ের মধ্যে পাওয়া যায় একটা গভীর অনুসন্ধিৎসা ও সত্যকে তালাশ করার একটা চিরন্তন আকাংখার অনুসরণ।

লর্ড নর্থবর্ণ আজকের পাশ্চাত্য বিশ্বের এমনি একজন গভীর মননশীল চিন্তাবিদ। তার একটি বই বের হয়েছে RELIGION IN MODERN WORLD. ধর্ম সম্পর্কে চমৎকার বইগুলাের মধ্যে এটিও একটি। এ বইতে আধুনিক মানুষের সবচেরে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় ও সমস্যাগুলােই আলােচিত হয়েছে। যেমন ধরুন—ধর্ম, আধুনিকতা, আলাহর উদ্দেশ্য, ঐতিহ্য ও ঐতিহ্যহীনতা, আধুনিক বিজ্ঞান, আধুনিক ও প্রাচীন আটের অধপতন ও আজকের যুগের গভীরতা, আদর্শিক ধ্বংসকারিতা এবং আমি কে? একশাে দশ পৃষ্ঠার এ বইয়ের পরিসর ক্ষুদ্র হলেও আলােচনায় গভীর চিন্তা ও মননশীলতার পরিচয় পাওয়া যায়। বইটির প্রত্যেকটি বাক্য আন্তরিকতার জারক রসে সিঞ্চিত। ফলে তা অনুসন্ধিৎস্ পাঠকের মনে প্রভাব বিস্তার করার এবং তার সংশরের জটিল গ্রন্থিতা গুলে ফেলার জন্য সতত সচেটা। এ বইটি পাঠককে এমন এক আলাের সন্ধান দেয় যে আলাে ছাড়া মানুষ তার জীবন পথে চলার ক্ষমতা রাধে না এবং যে আলাে তার জীবনে প্রবাহিত করে শান্তির অমিয় ধারা।

পান্চাত্যবাসীদের এই নতুন উপলব্ধি প্রতিদিন গভীরতর হতে চলেছে। ধর্মবোধ ও আত্মিক উন্নতি ছাড়া জাগতিক সকল উন্নতিই আজ্ব তাদের কাছে অর্থহীন হয়ে পড়েছে। তাই খৃষ্ট ধর্ম ছাড়া আল্লাহর সত্য দীন ইসলামের প্রতিও তাদের আগ্রহ প্রতিদিন বেড়ে যাচ্ছে।

-ঃ সমাপ্ত ঃ-

হুন্দমানদের হাজার বহরের রাজারন্তিক শাসনে বারে বারে ইন্সামী রারের ফুননিত থাকে বিচুক্তি থেকে (বারুলি ইন্সামী রারের ফুননিত থাকে বিচুক্তি বারের করারের বারের হুন্দমানদের থাকি বিচ্ছা বারের করারের করারের বারের করারের বারের করারের বারের করারের করারের করারের করারের করার বারের করার অবিশাস করার করার বারের করার বারের করার বারের করার অবিশাস করার করার বারের করার বারের করার বারের করার বারের করার বারের বার বারের বার বারের বারের